

HERRAMIENTAS TIC DE EVALUACIÓN Y SUPERVISIÓN DEL APRENDIZAJE

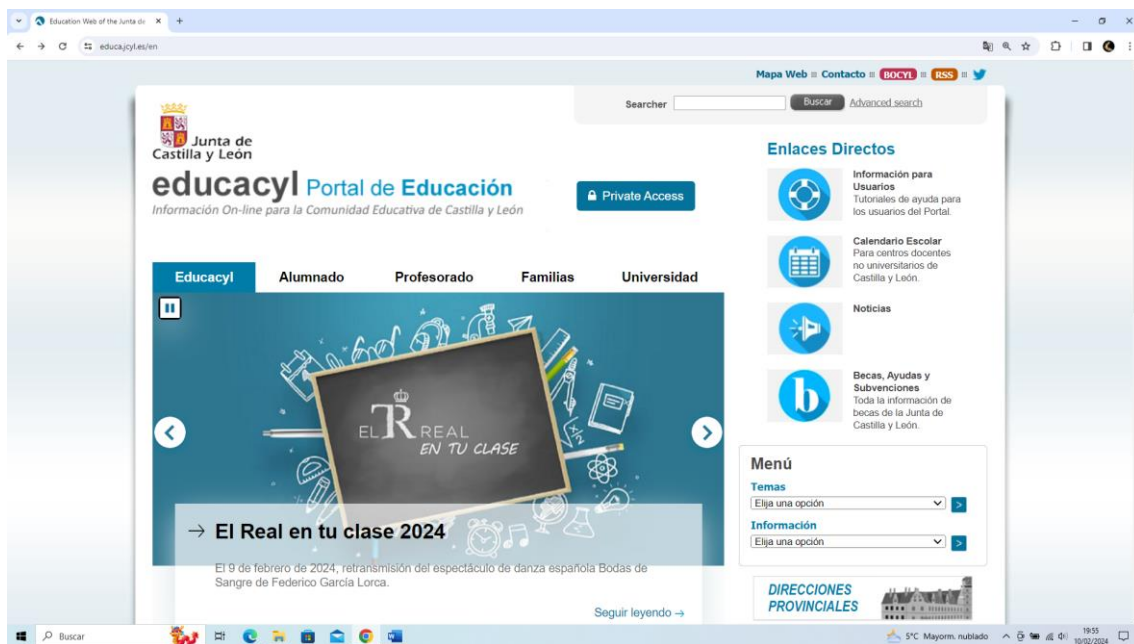
Producto

En la asignatura de Anatomía Aplicada de 1º de Bachillerato se pedirá a los alumnos la **elaboración de un vídeo** en el que se explica la retroalimentación de tres hormonas importantes (insulina, glucagón y corticoides) en el Sistema Endocrino.

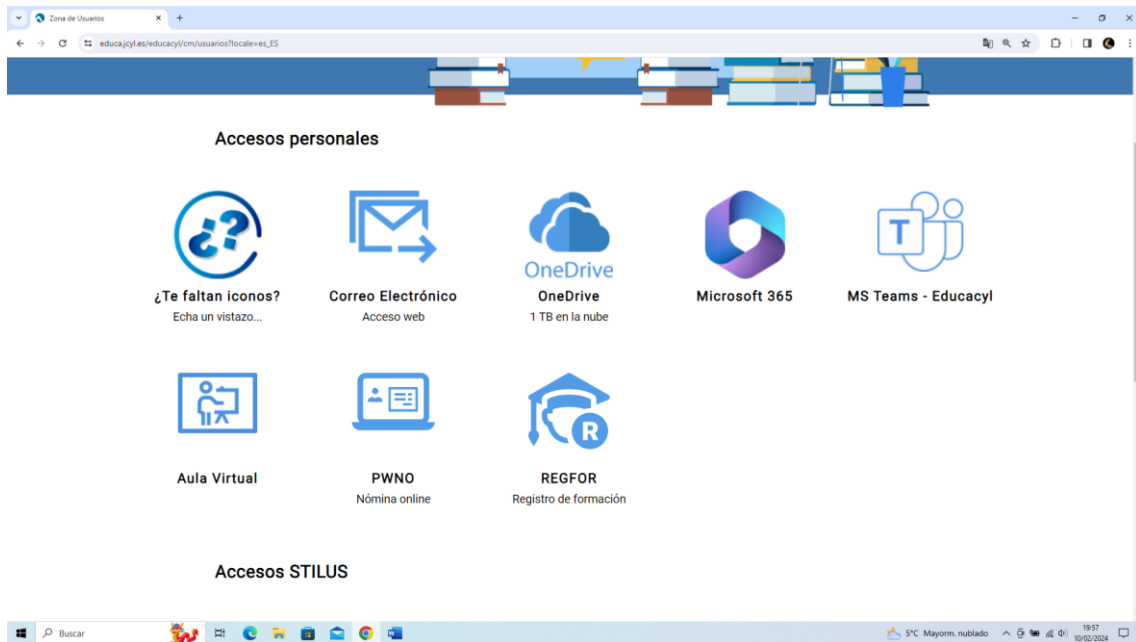
La actividad será evaluada de acuerdo con el **Criterio de Evaluación 2.2.** que aparece en el DECRETO 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo del bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.

Plataforma de Entrega

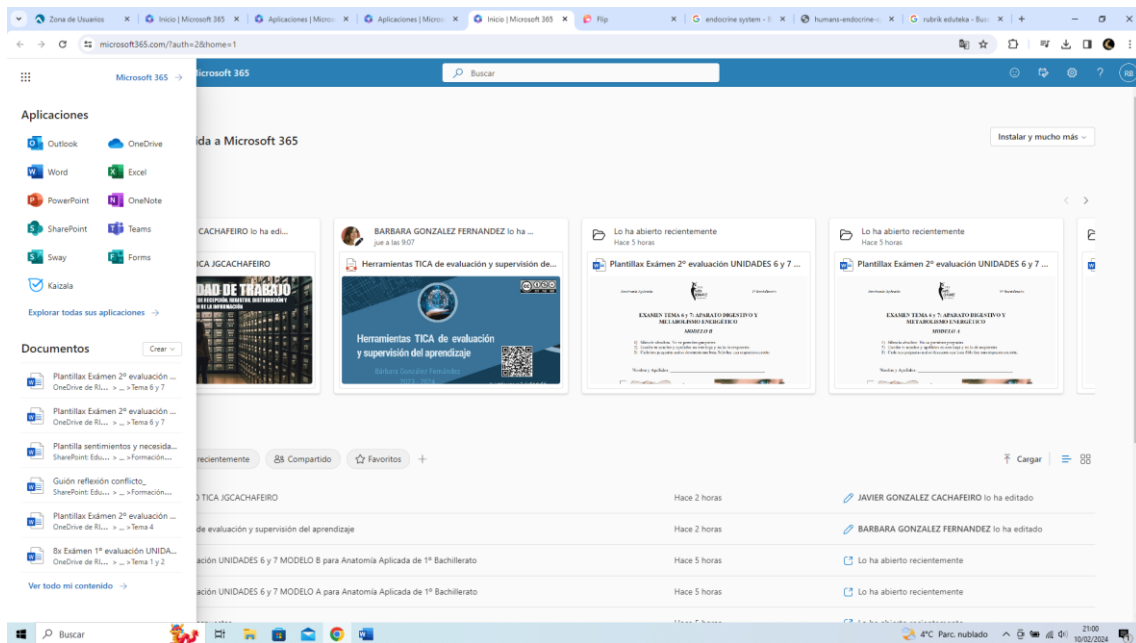
Para completar esta tarea se utilizará la plataforma **Flipgrid**. Ésta se puede encontrar en el Portal de Educación educacyl, haciendo clic en **acceso privado**.



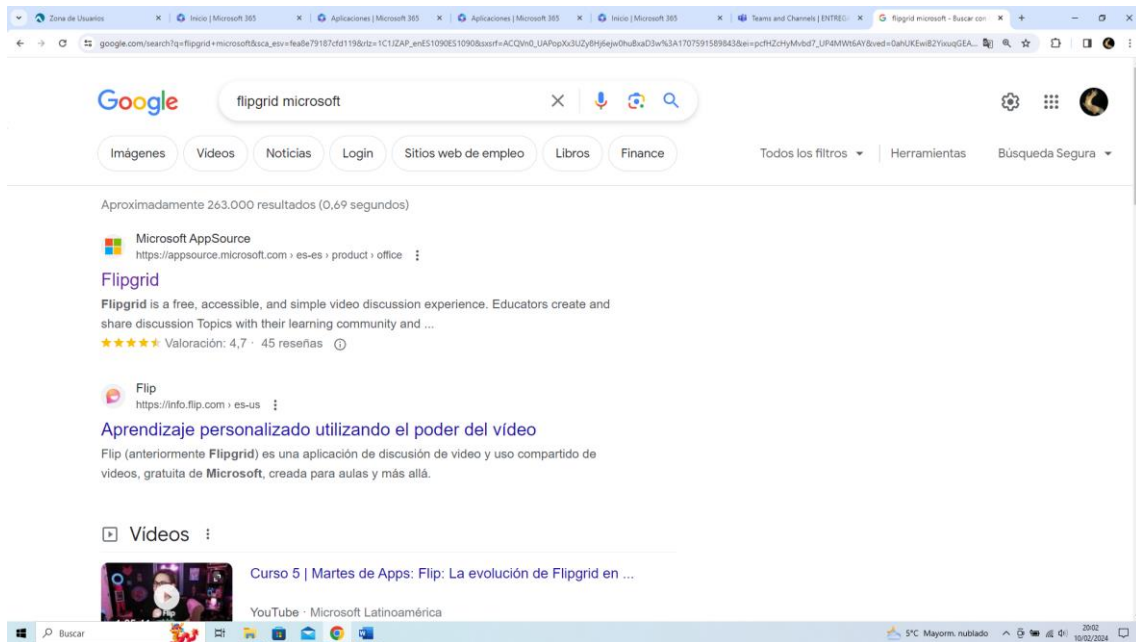
Ahora hacemos clic en **Microsoft 365**.



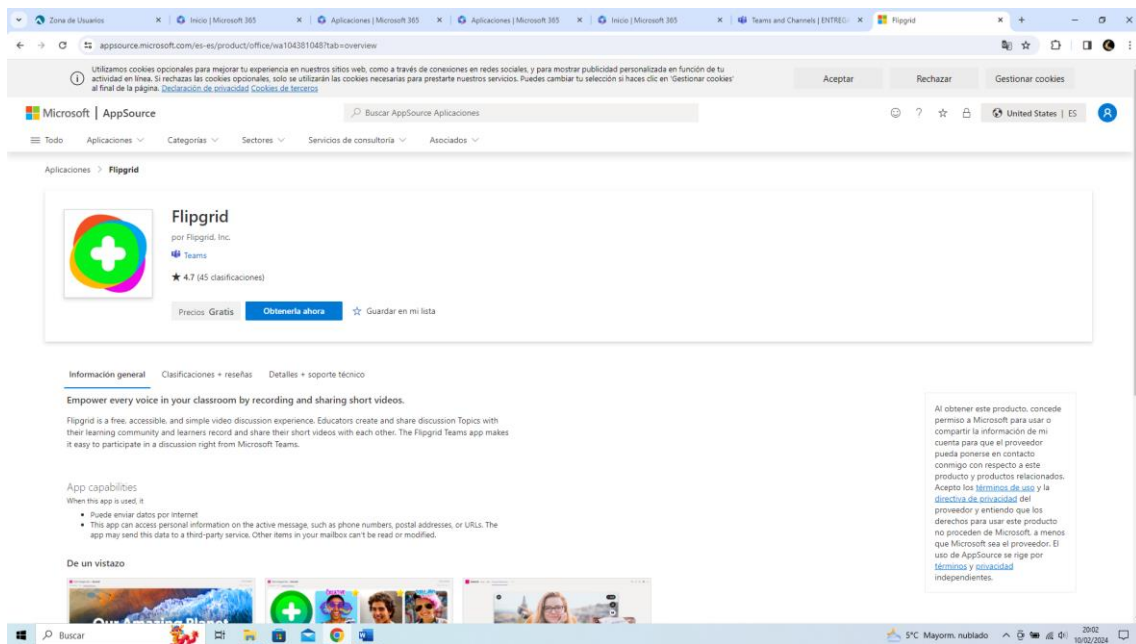
Y al clicar en los **nueve puntitos** que hay arriba a la derecha, Flipgrid debería aparecer en las aplicaciones.



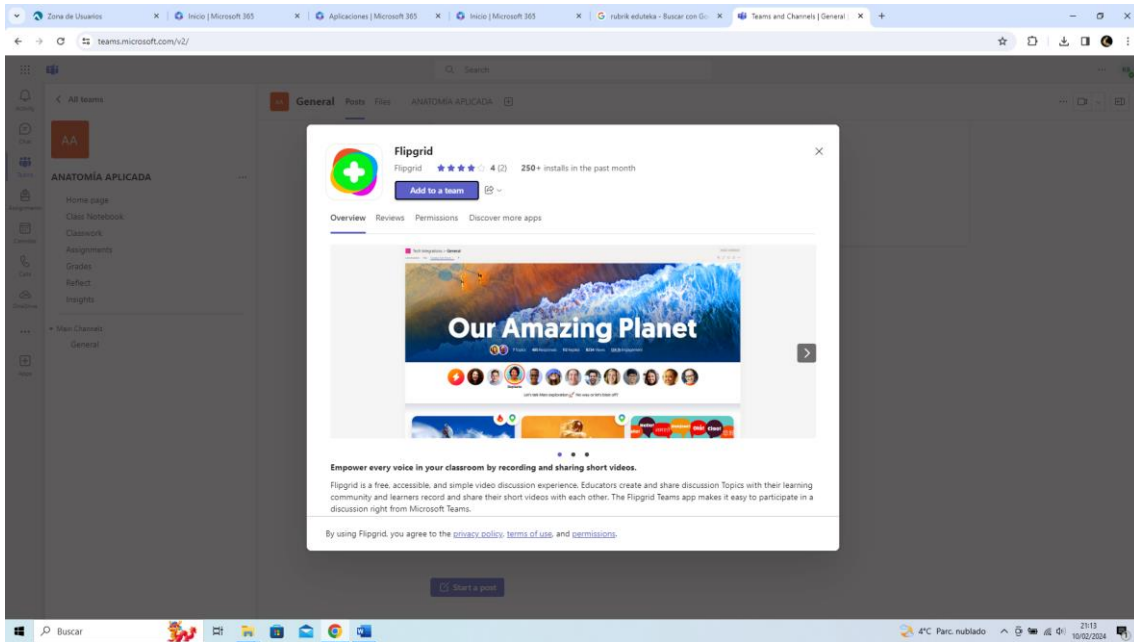
Si esto no ocurre, entonces tenemos que buscar en Google **Flipgrid Microsoft**, y entrar en el primer enlace.



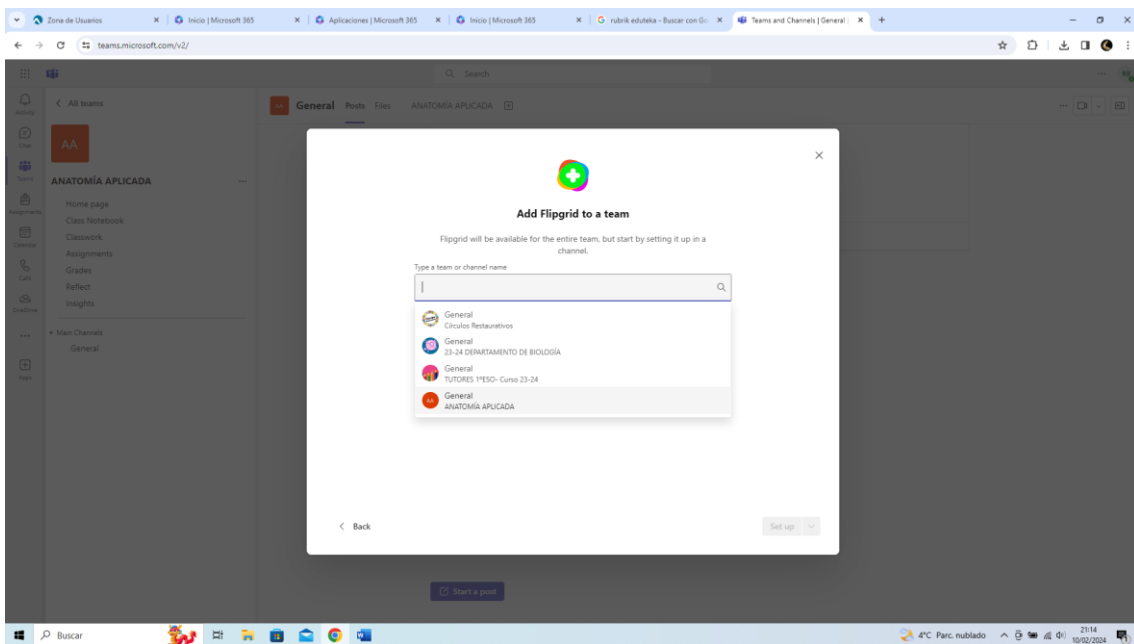
Clicamos en **Obtenerla ahora**



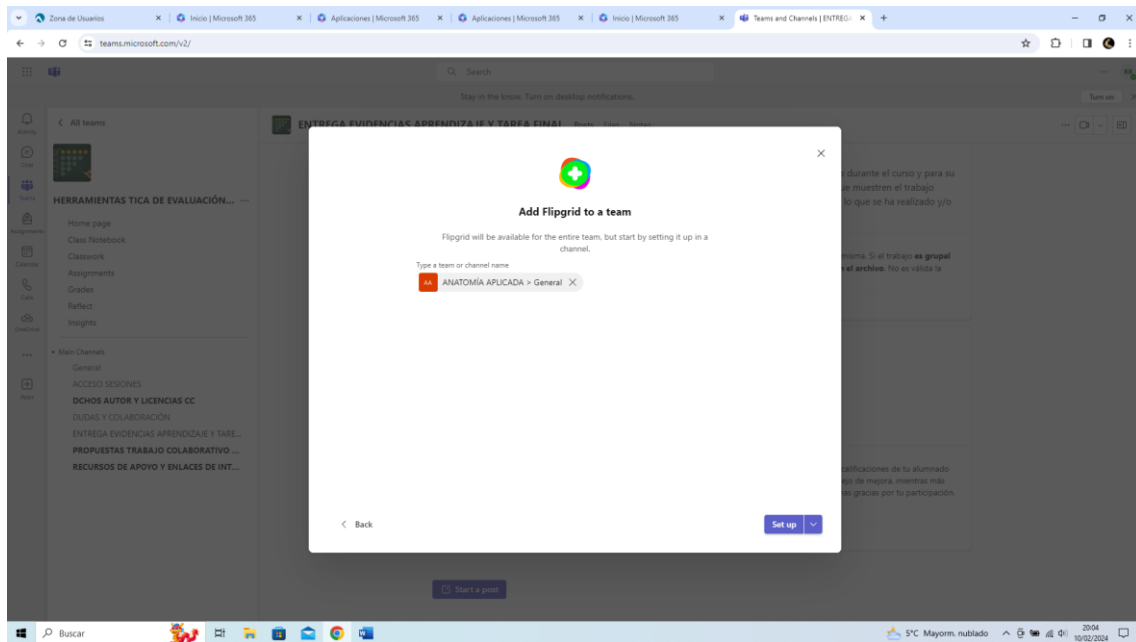
Y elegimos **Add to a Team** para añadir un grupo de alumnos que tengamos en TEAMS, en mi caso va a ser el grupo de Anatomía Aplicada.



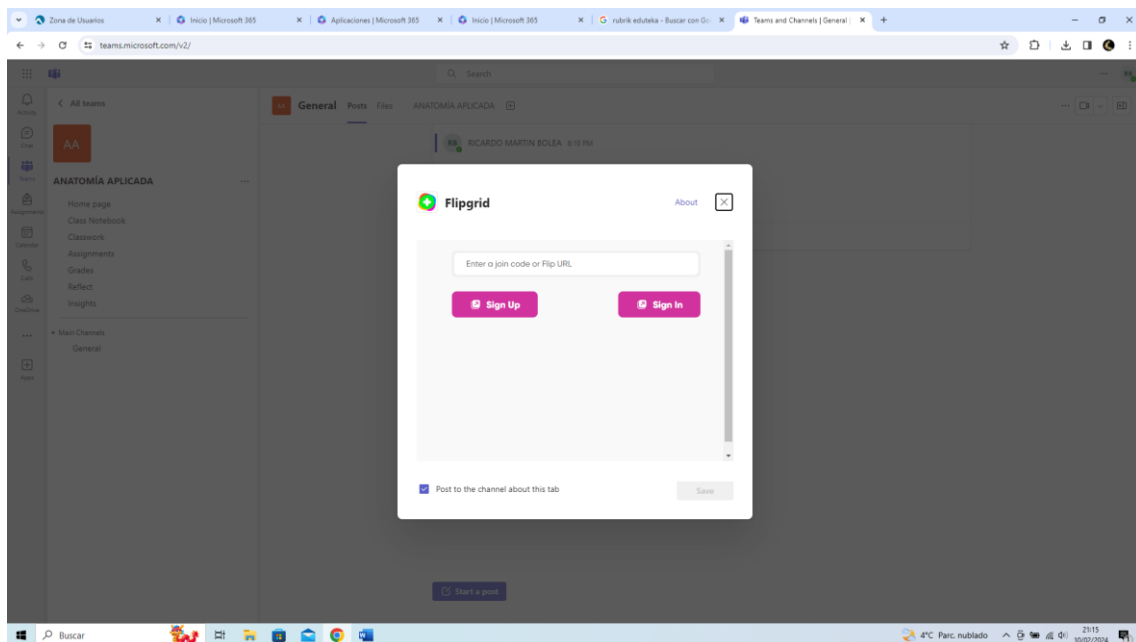
Seleccionamos ANATOMÍA APLICADA



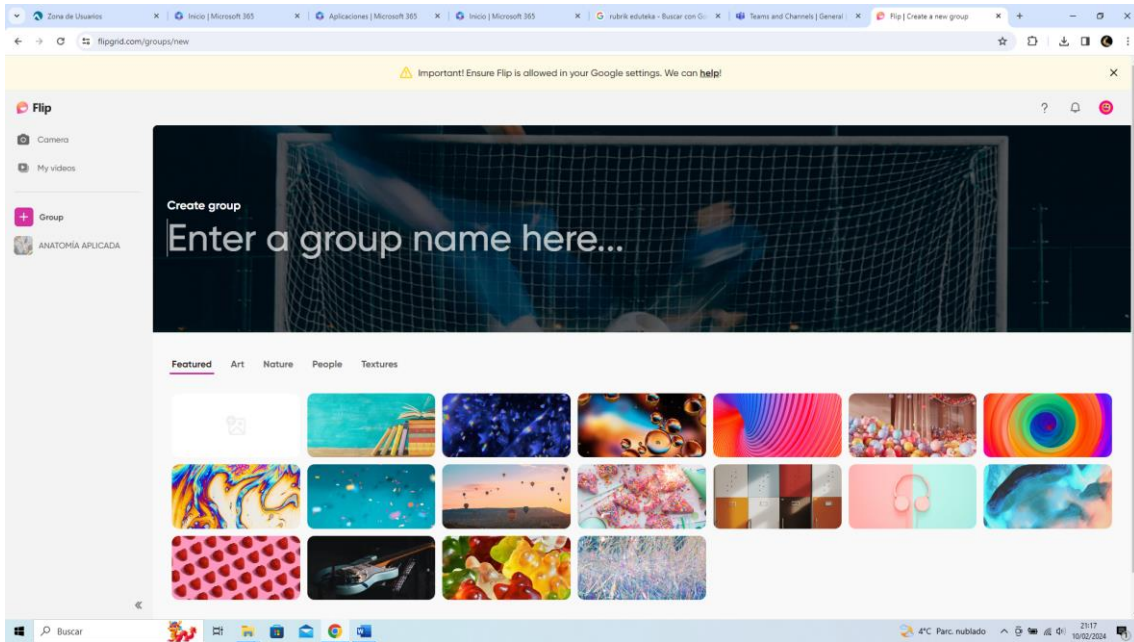
Clicamos en Set up



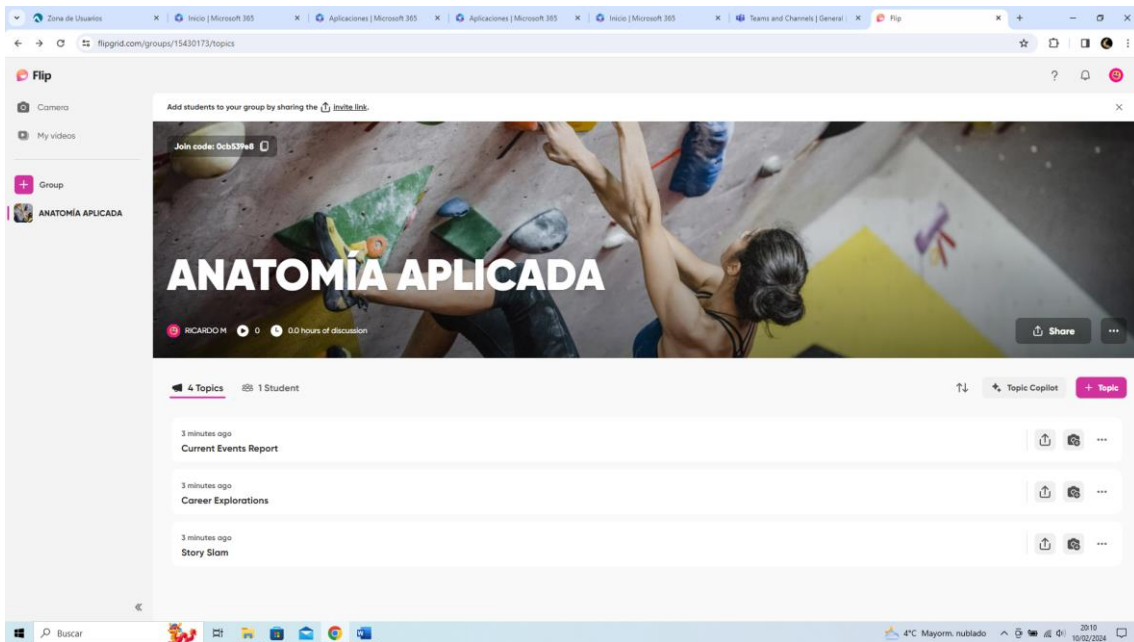
Clicamos en **Sign up**, y se nos abrirá una nueva pestaña en el explorador llamada Flip.



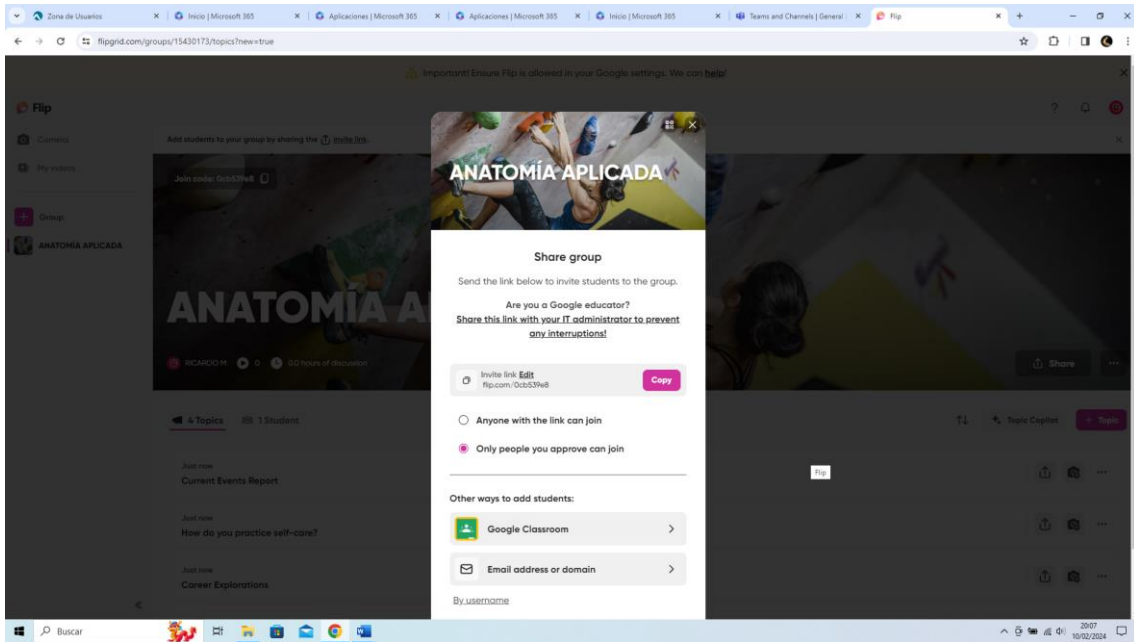
Ponemos un nombre para el grupo en **Enter a group name here...** y elegimos una imagen o podemos subir una para la portada.



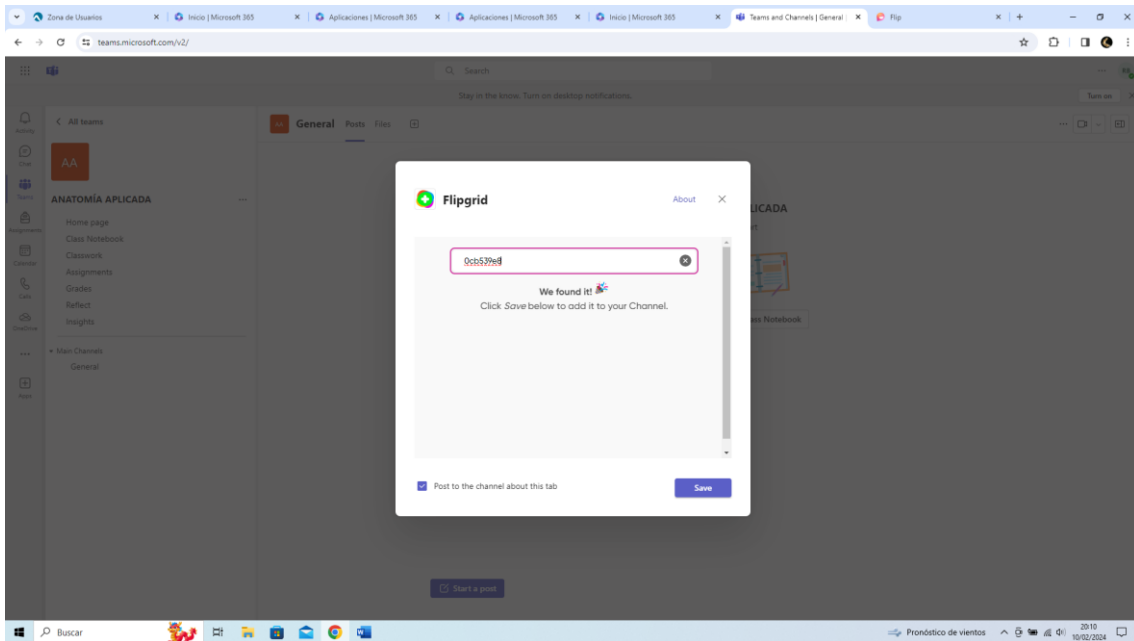
A la derecha de la portada hay una tecla que dice **Share**, clicamos ahí.



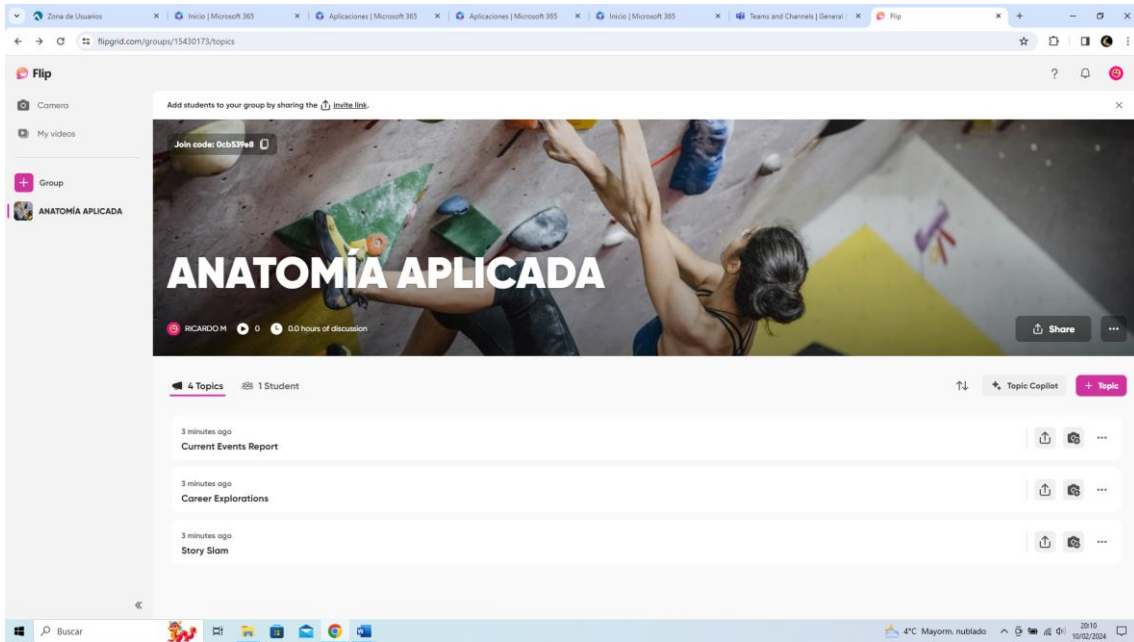
Ahora podemos seleccionar la opción **Only people you approve can join** para restringir el acceso al portal. Después copiamos el link del Flipgrid para nuestra asignatura en **Copy**.



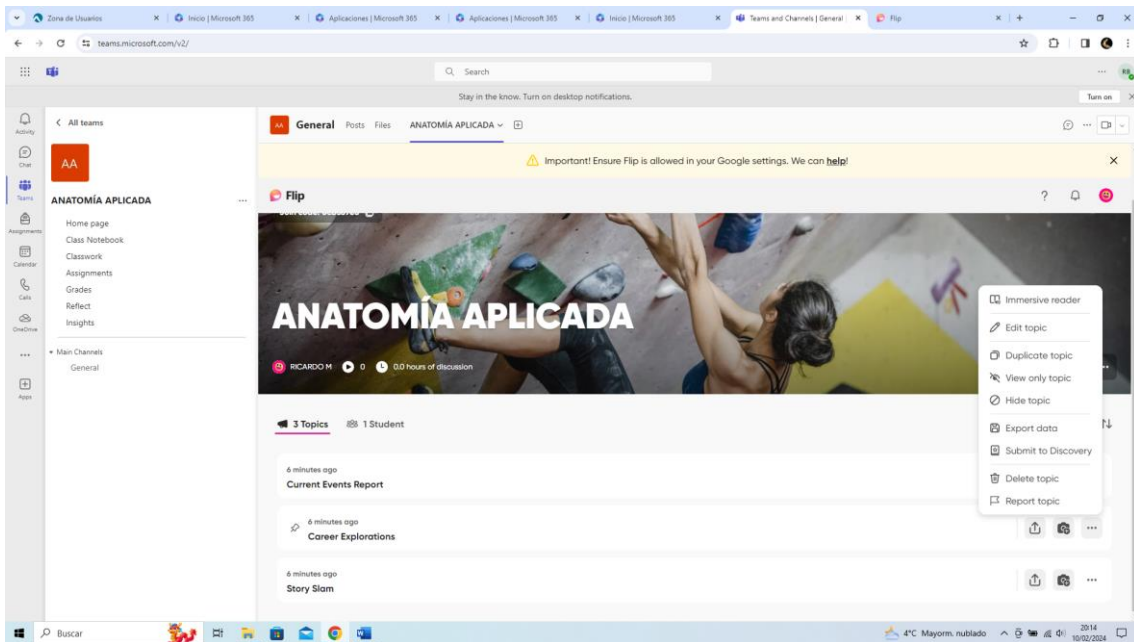
Ahora volvemos a la pestaña del Teams, pegamos el código que hemos copiado antes, y pulsamos **Save**.



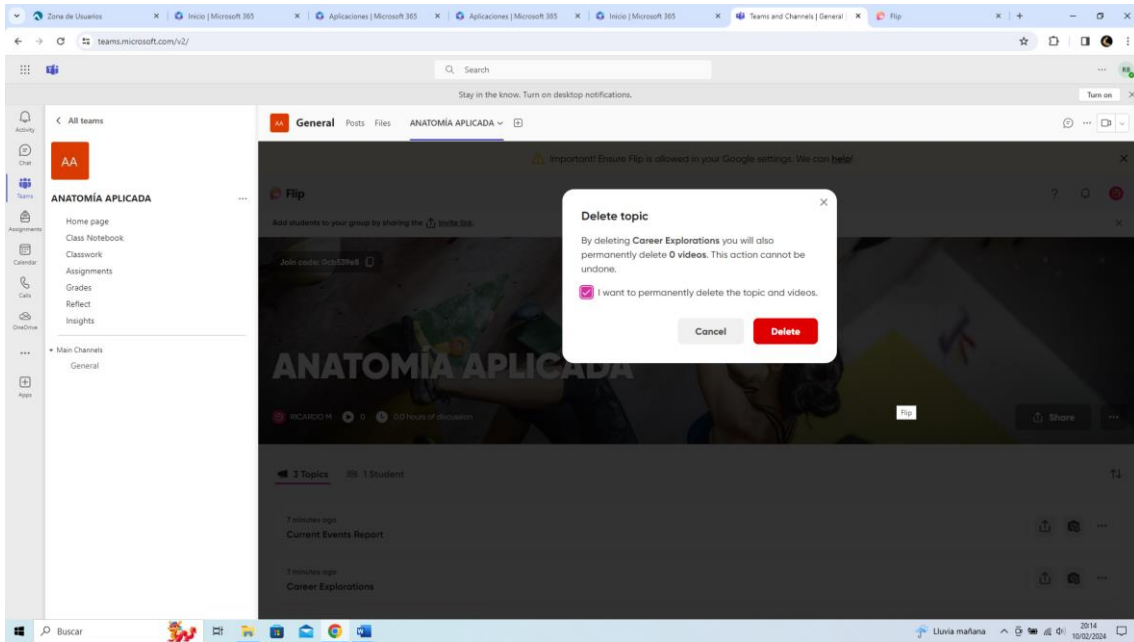
Los “Topics” que aparecen por defecto se pueden borrar y editar entre otras opciones. Para ello pulsamos en los **tres puntitos** que están en la misma casilla del topic a la derecha del todo.



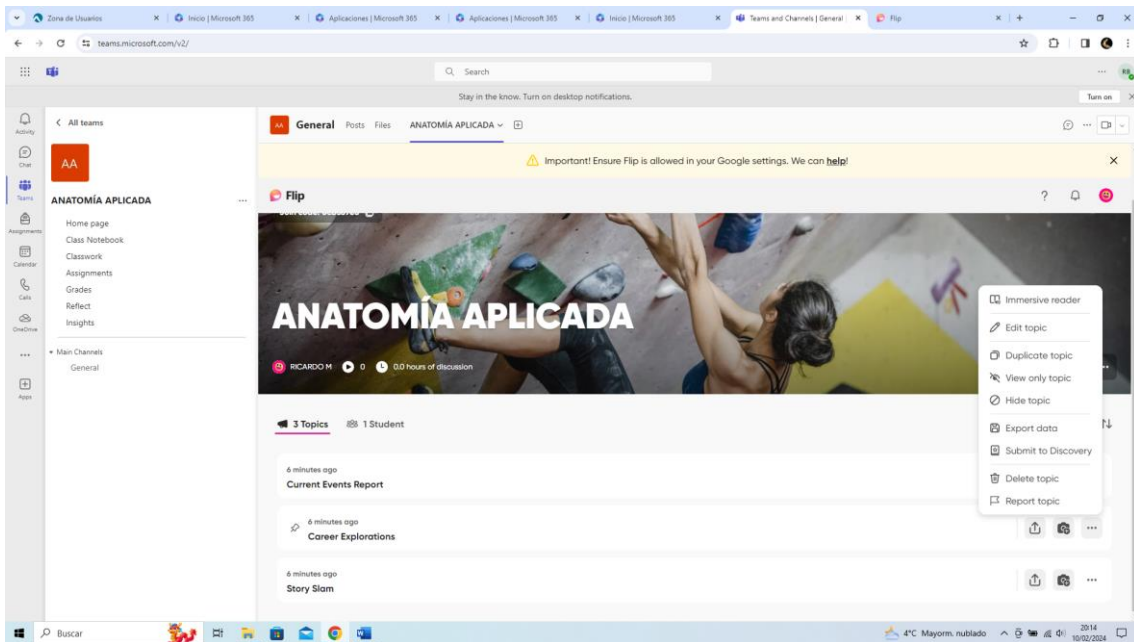
Seleccionamos **Delete topic.**



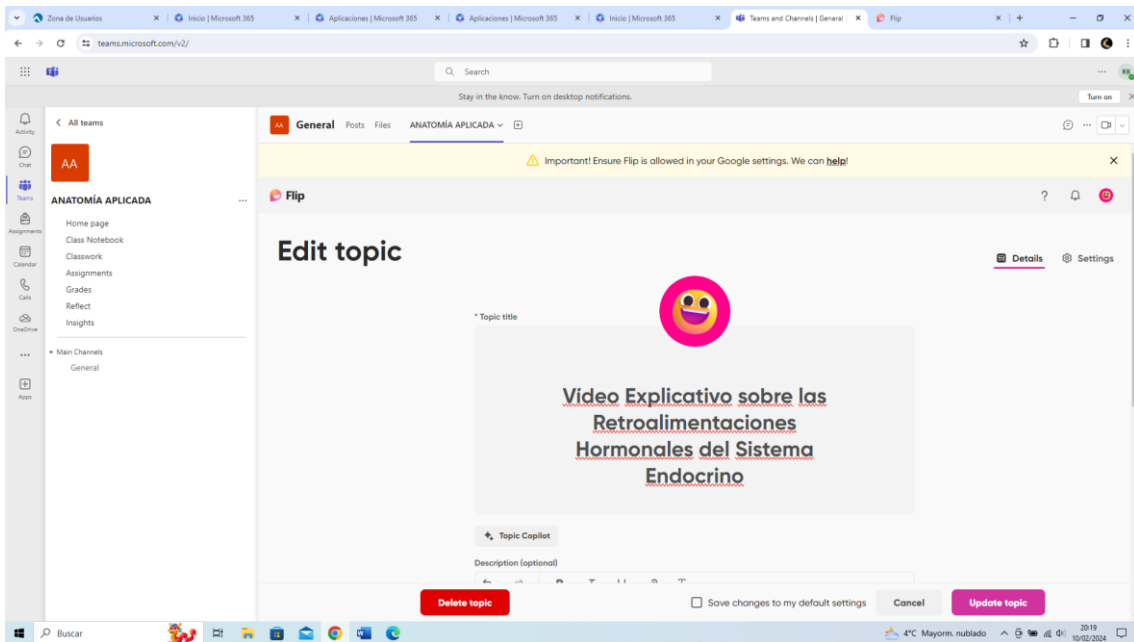
Clicamos la casilla de **I want to permanently delete the topic and the videos** y pulsamos **Delete.**



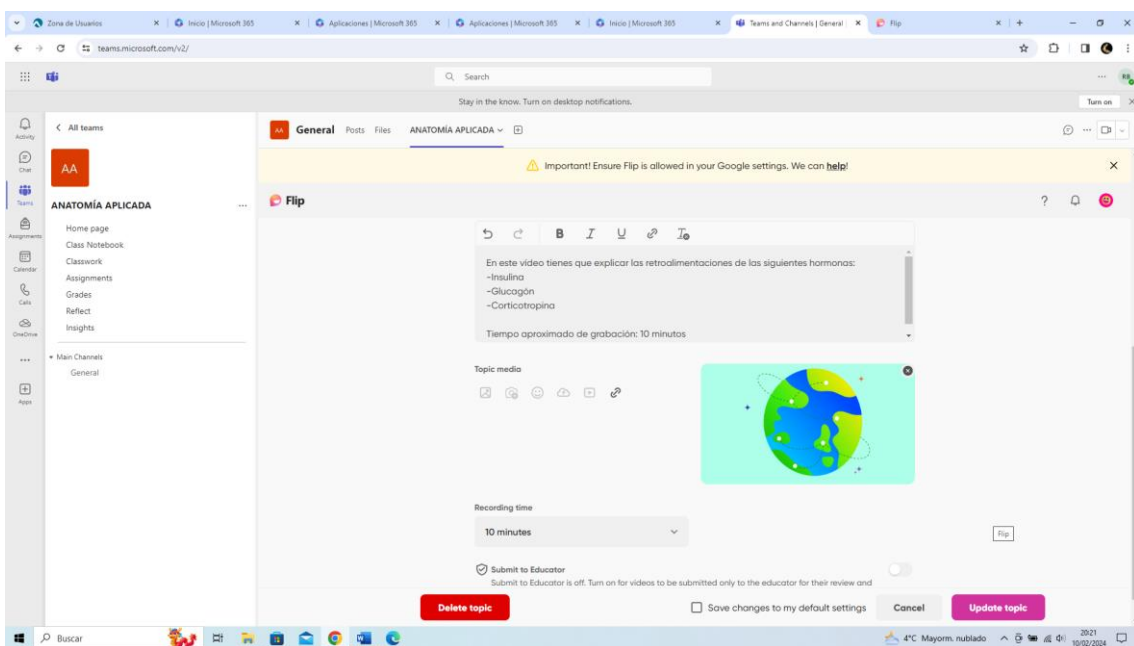
Otra opción es hacer clic en los **tres puntitos** y luego seleccionar **Edit topic**.



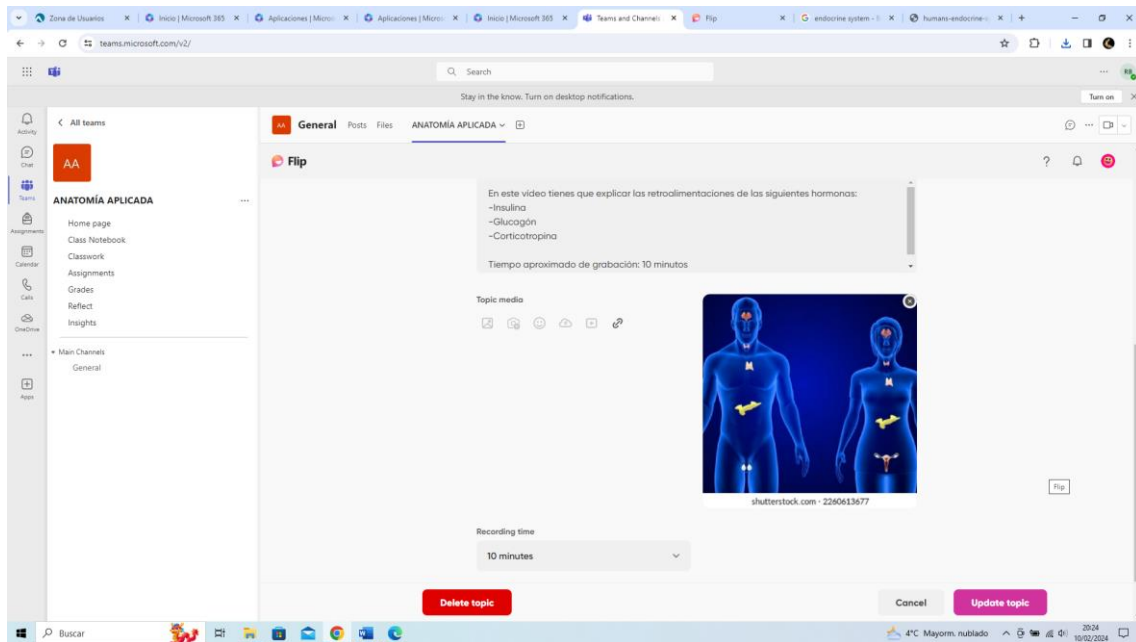
Podemos borrar el nombre que viene por defecto **Current Events Report** y poner el nombre de nuestra actividad.



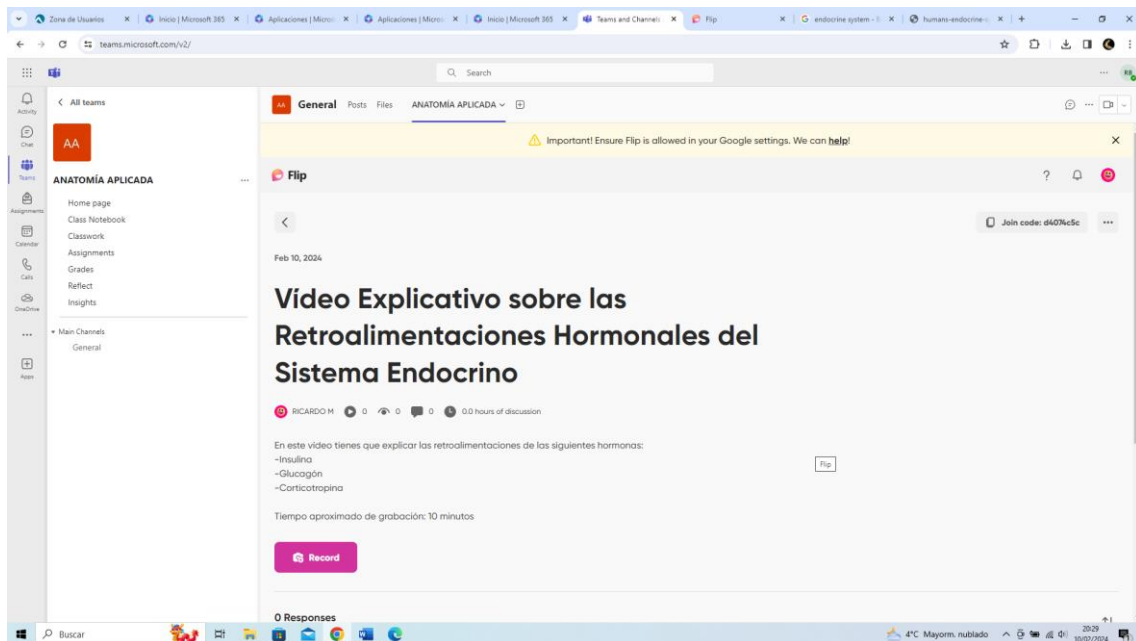
Más abajo hay un cuadro que dice **Description (optional)** en el que podemos redactar las instrucciones de la actividad, y más abajo en **Recording time** se elige una duración máxima para el vídeo, que puede ir desde unos segundos hasta 10 minutos.



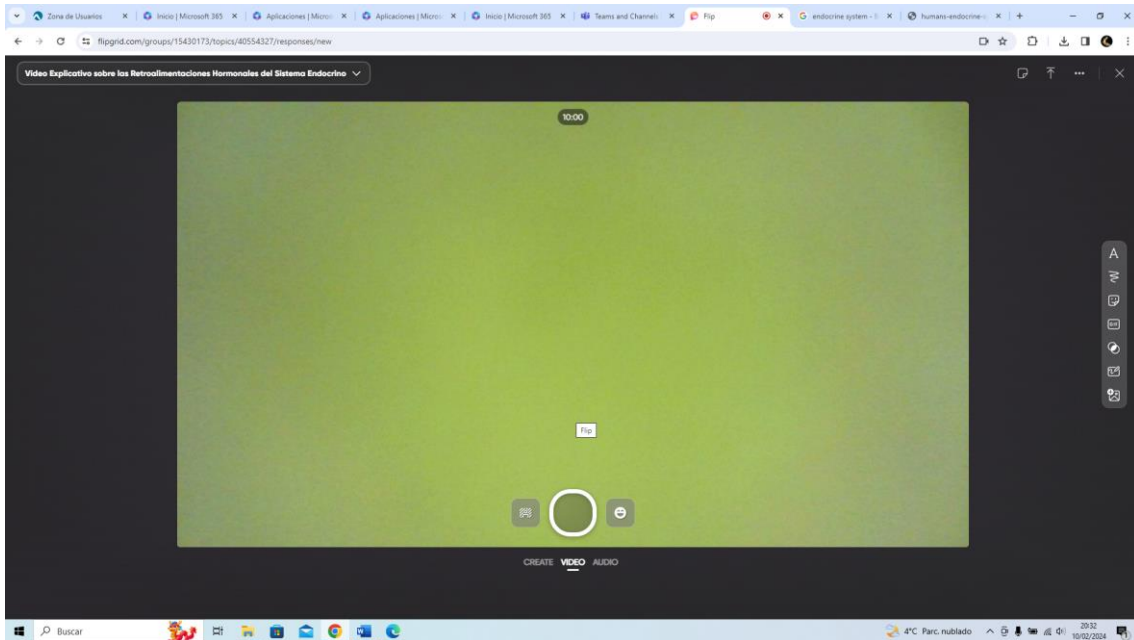
También podemos cerrar la imagen del planeta tierra pulsando la **x** que está sobre la propia imagen arriba a la derecha. Entonces pulsamos alguno de los iconos que están en **Topic media** y se puede subir una imagen, un vídeo, un enlace... Yo he intentado subir una imagen del sistema endocrino, pero me ha dado error y no la ha mostrado luego.



Así ha quedado nuestro portal de Flipgrid, directamente anclado al TEAMS. Ahora los alumnos pueden entregar la tarea simplemente clicando a **Record**.

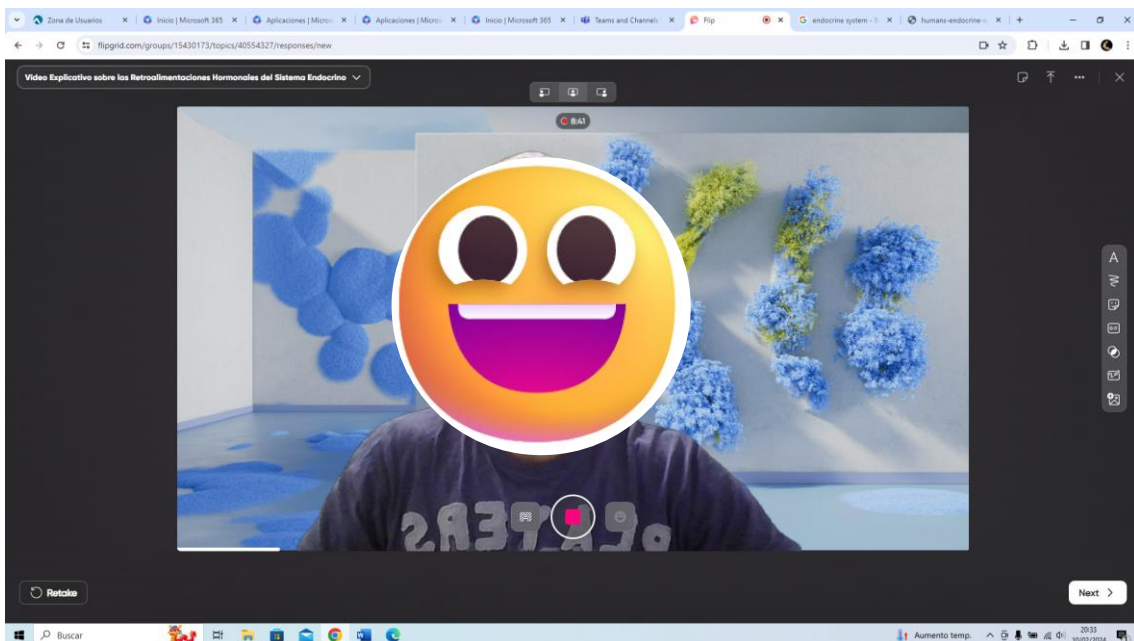


No me detectaba la cámara en la pestaña del explorador de TEAMS, así que me he ido a la **pestaña de Flip** y he clicado en **Record**. Aquí ya no ha habido problemas. Ahora se clica al **rectángulo de abajo** y empieza a grabar. *La imagen se ve amarillo verdoso porque tengo un post-it en la cámara.*

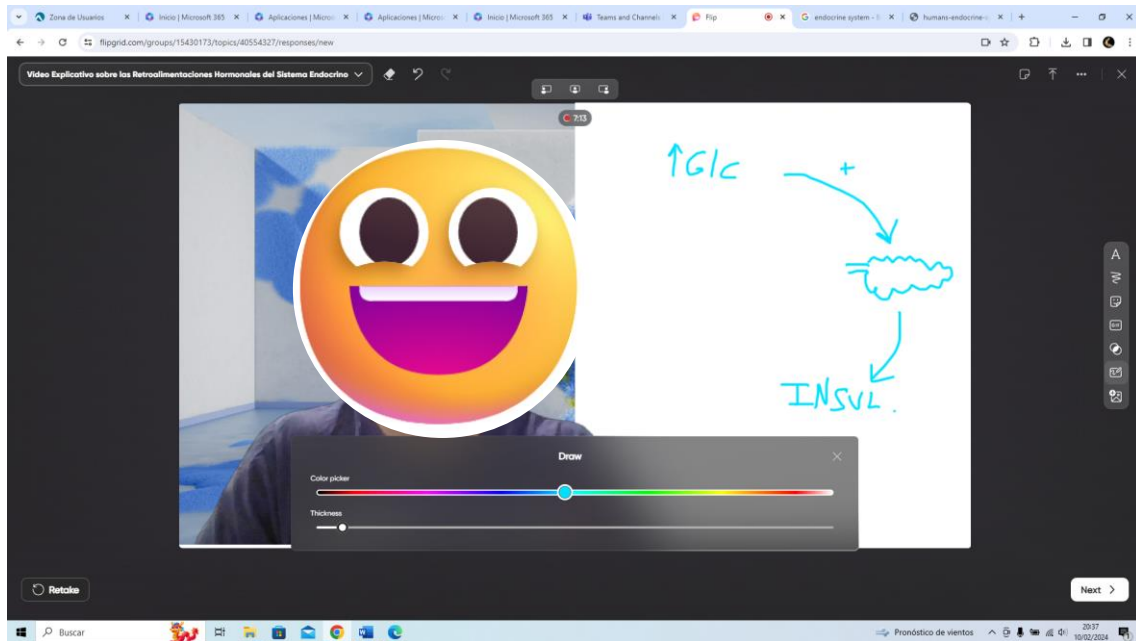


A la derecha del vídeo tenemos un pequeño panel con varias opciones:

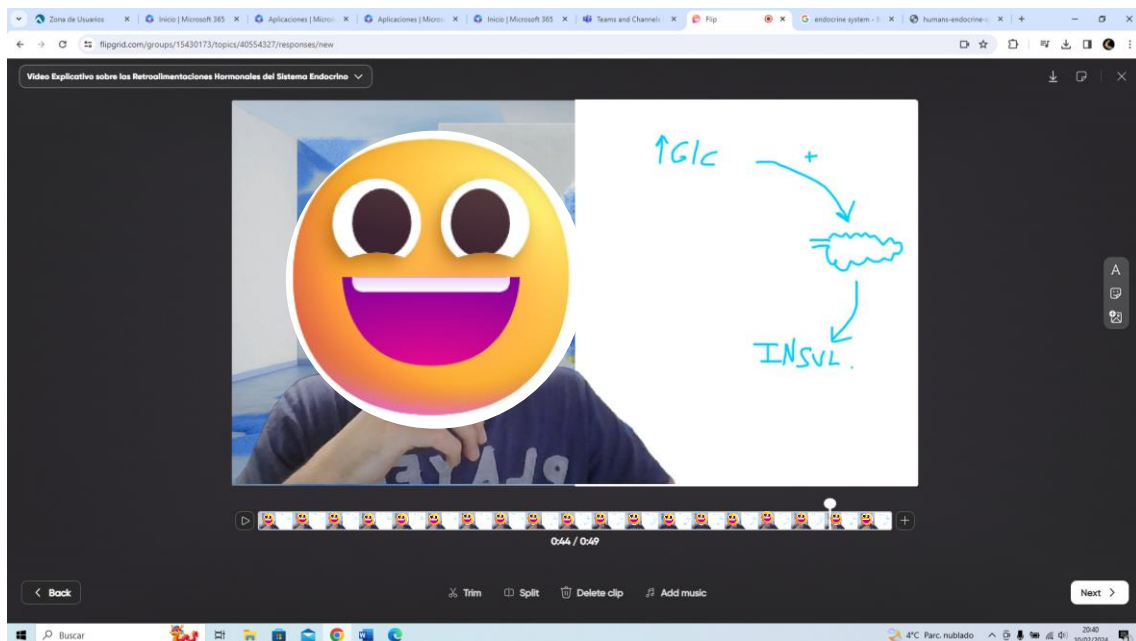
- Text (una A): para agregar texto
- Draw (una línea en zigzag): para dibujar sobre la pantalla
- Stickers (una hoja doblada): para pegar stickers
- GIF: para pegar imágenes animadas
- Filter (dos círculos que intersectan): diferentes filtros para el vídeo
- Board (una pizarra con una tiza): para cambiar el aspecto de la pizarra
- Photo (un pictograma de una montaña y un sol): para agregar una foto



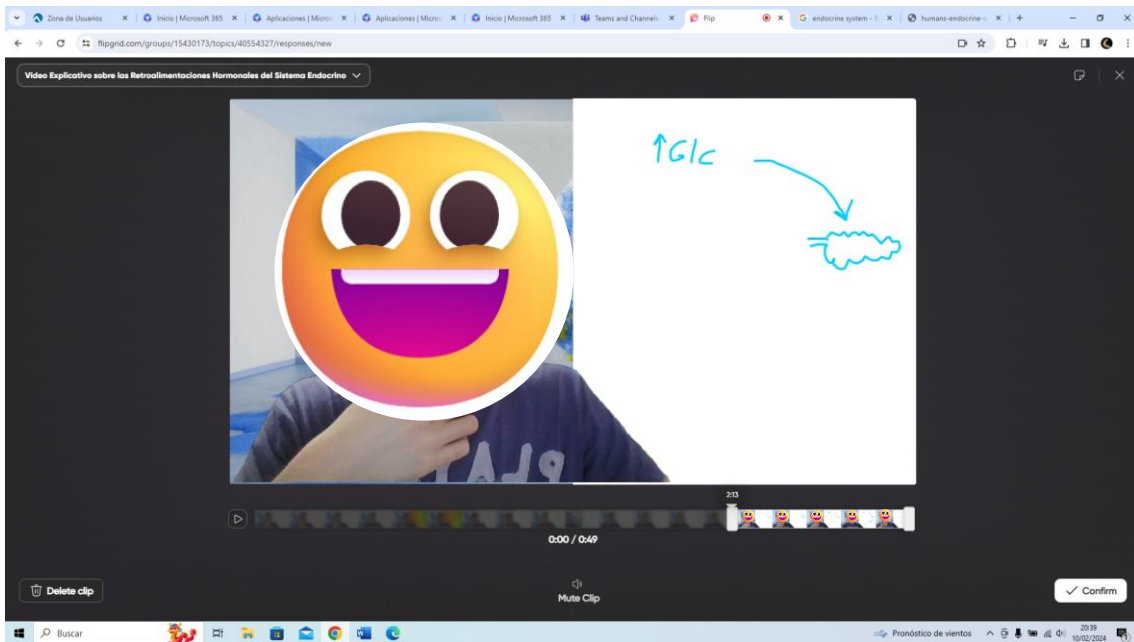
Aquí se está dibujando un esquema *de la regulación de la glucemia mediante insulina*. Abajo se puede modificar el color del esquema y el grosor del trazo.



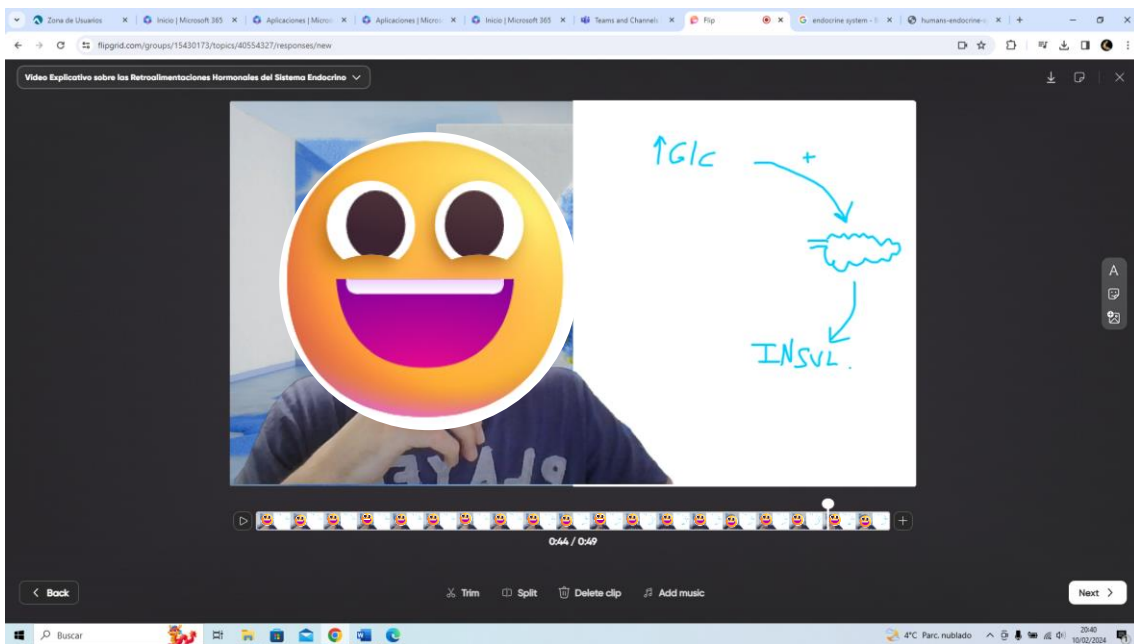
Una vez acabado el vídeo, le damos al **cuadrado rojo**. De nuevo aparecen nuevas opciones abajo. Es interesante la de **Trim** para recortar trazos del vídeo que no interesen.



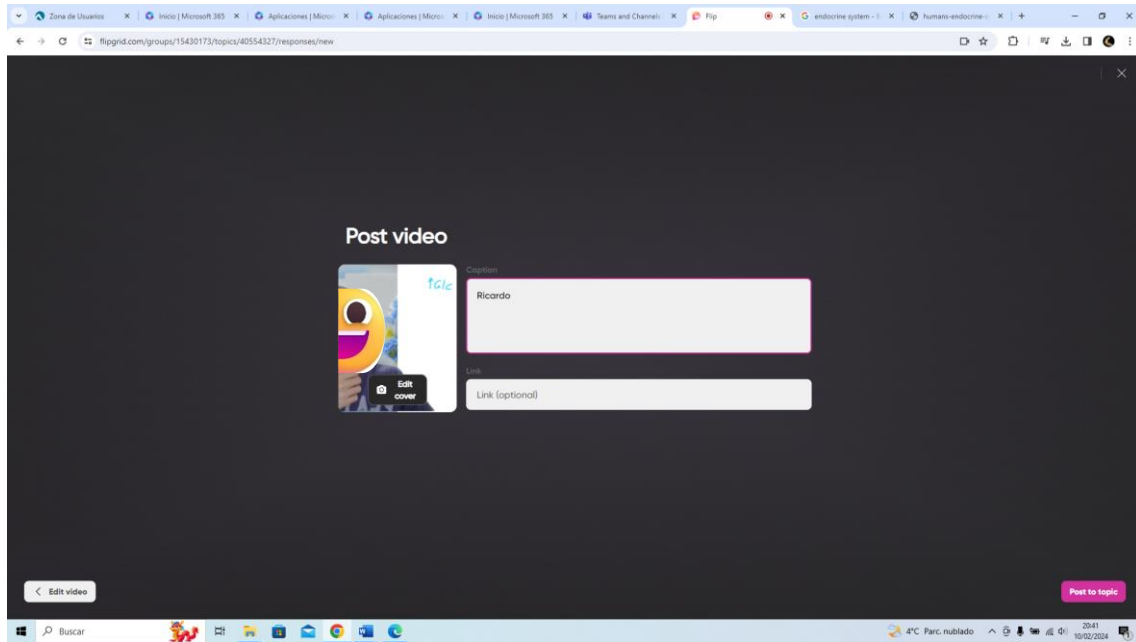
Moviendo los cursores sobre el mosaico de imágenes podemos elegir lo que recortamos.



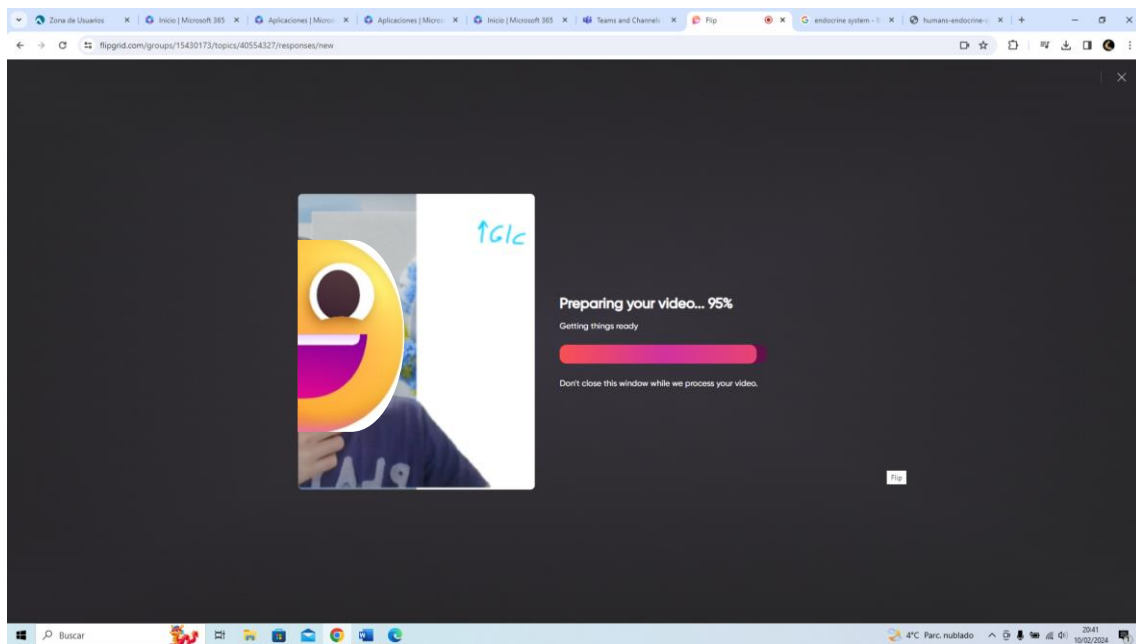
Si estamos de acuerdo con la edición del vídeo, entonces pulsamos **Next**>.



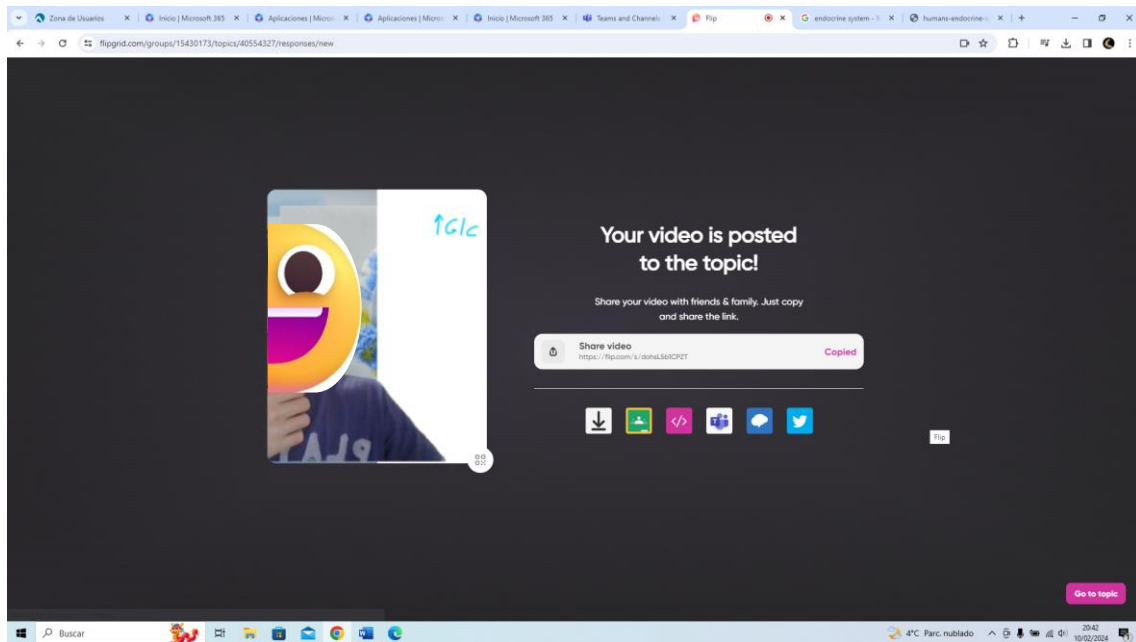
Le podemos poner nuestro nombre al video en **Caption**. Y para subirlo pulsamos en **Post to topic**.



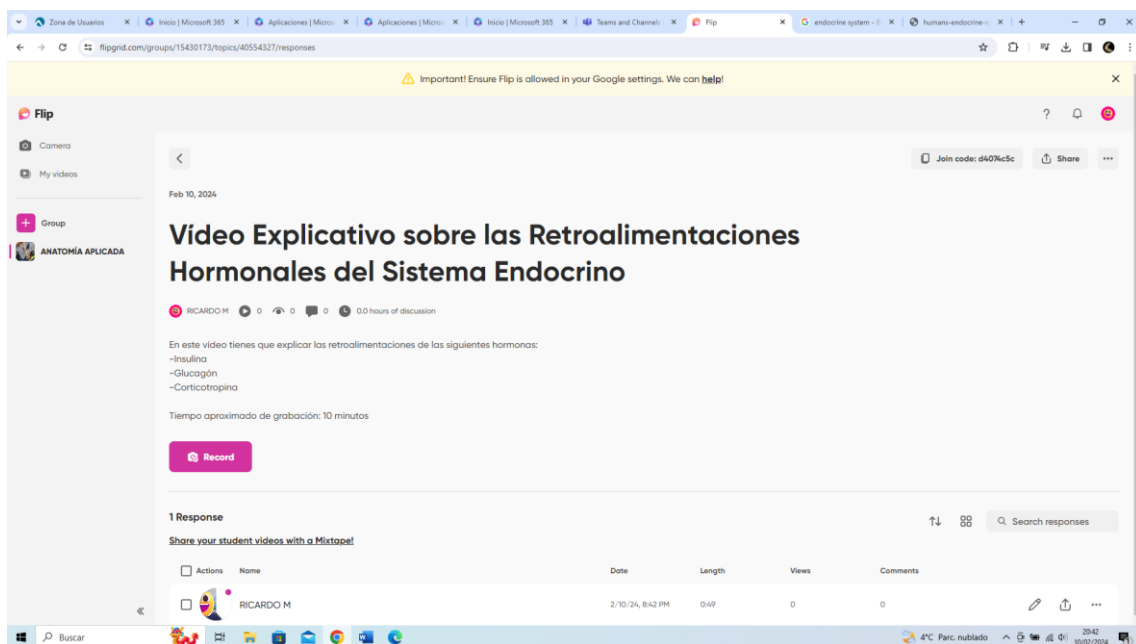
El vídeo no tarda mucho en subir.



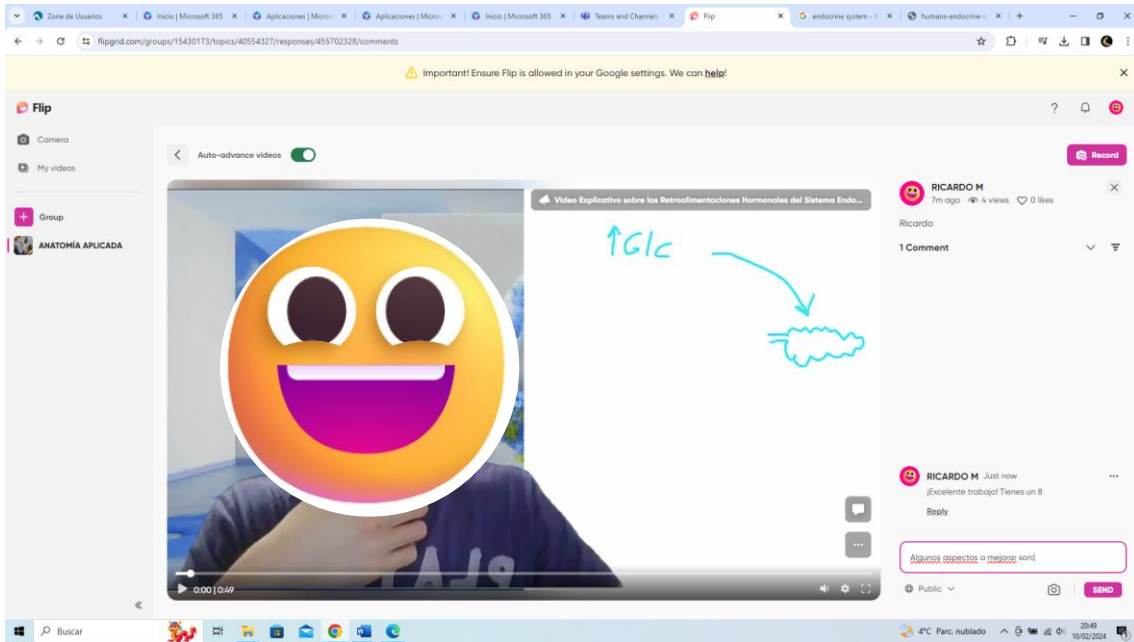
Se puede copiar el enlace al vídeo en Copy, o simplemente clicamos en **Go to topic** para volver al portal de la asignatura, donde ya estará nuestro vídeo subido.



Aquí vemos que ya está el vídeo subido.



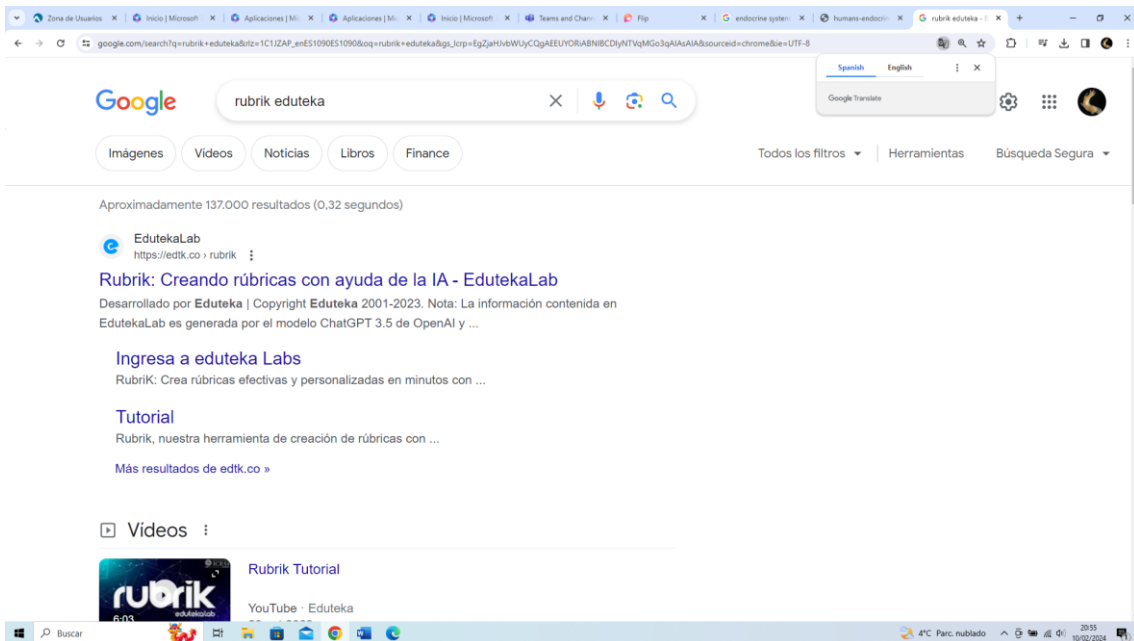
Por último, el profesor puede ver el vídeo simplemente clicando en él. Abajo a la derecha se pueden escribir comentarios; por ejemplo, el profesor puede aprovechar para escribir la nota y críticas. Se clica en la caja, se escribe, y se pulsa en **Send**.



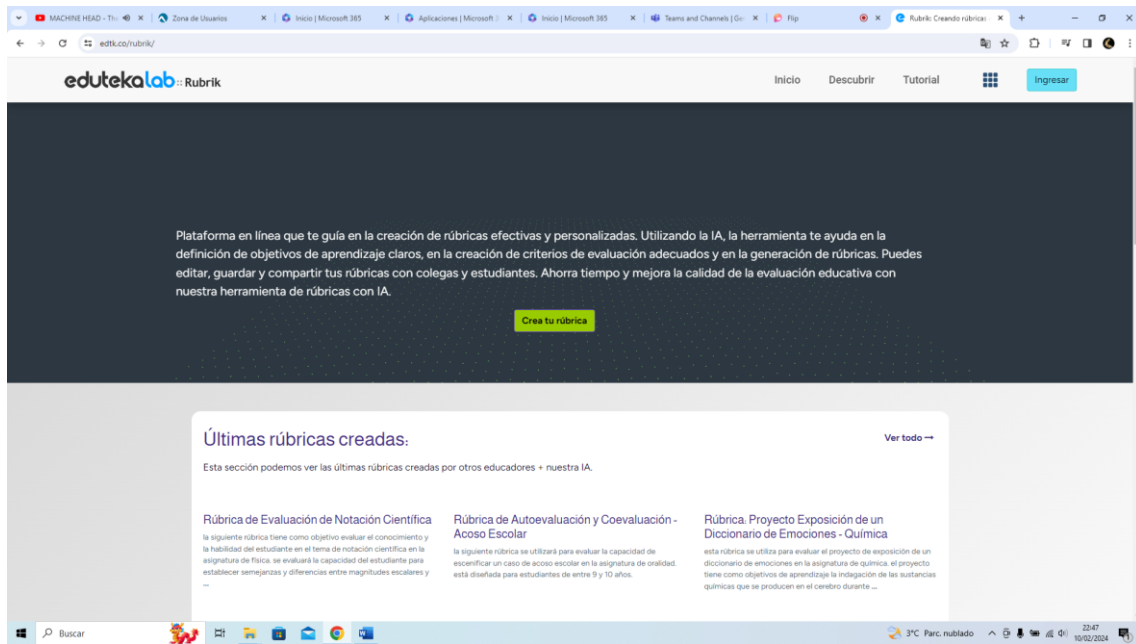
Rúbrica

Utilizaremos la inteligencia artificial de **Rubrik** para diseñar una rúbrica que usaremos para corregir esta actividad.

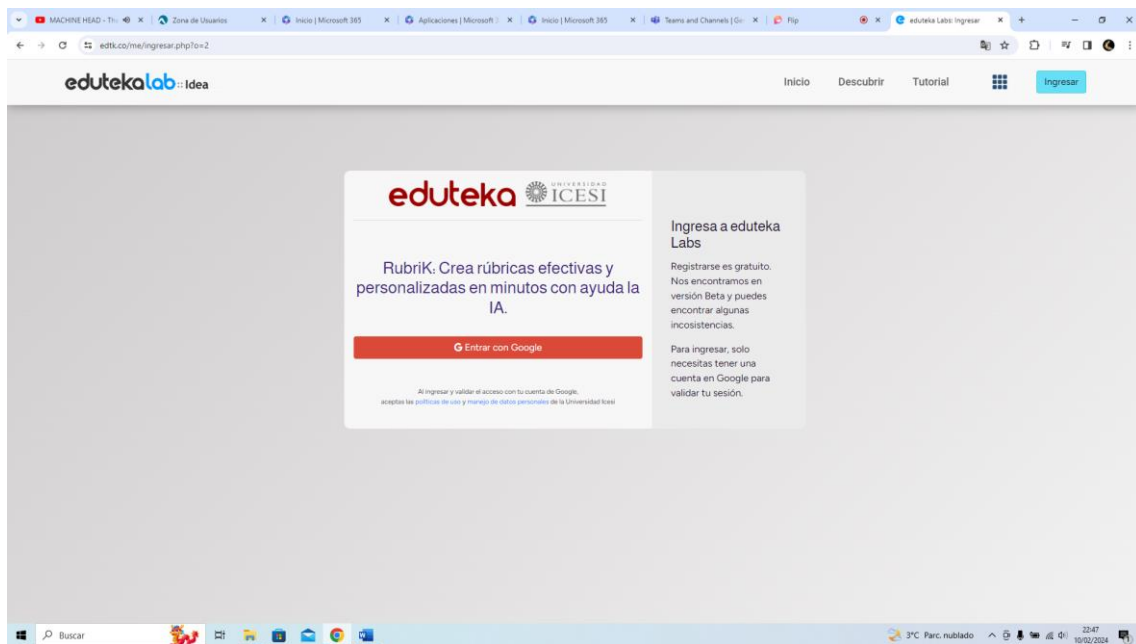
En Google tecleamos **rubrik eduteka**, y hacemos clic en el primer enlace.



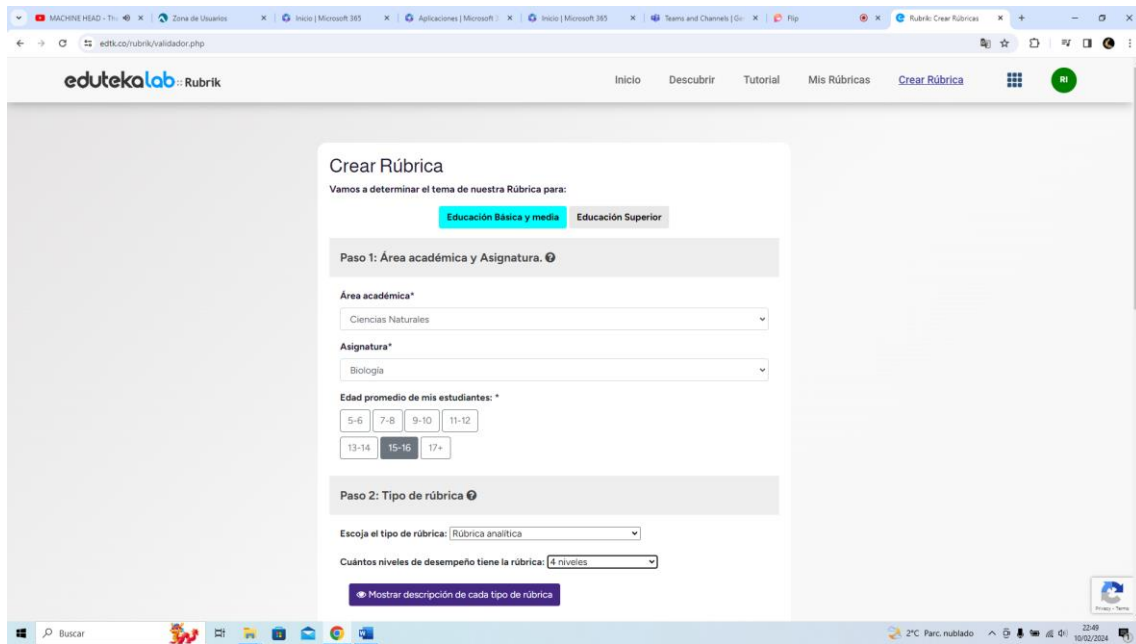
Clicamos en **crea tu rúbrica**.



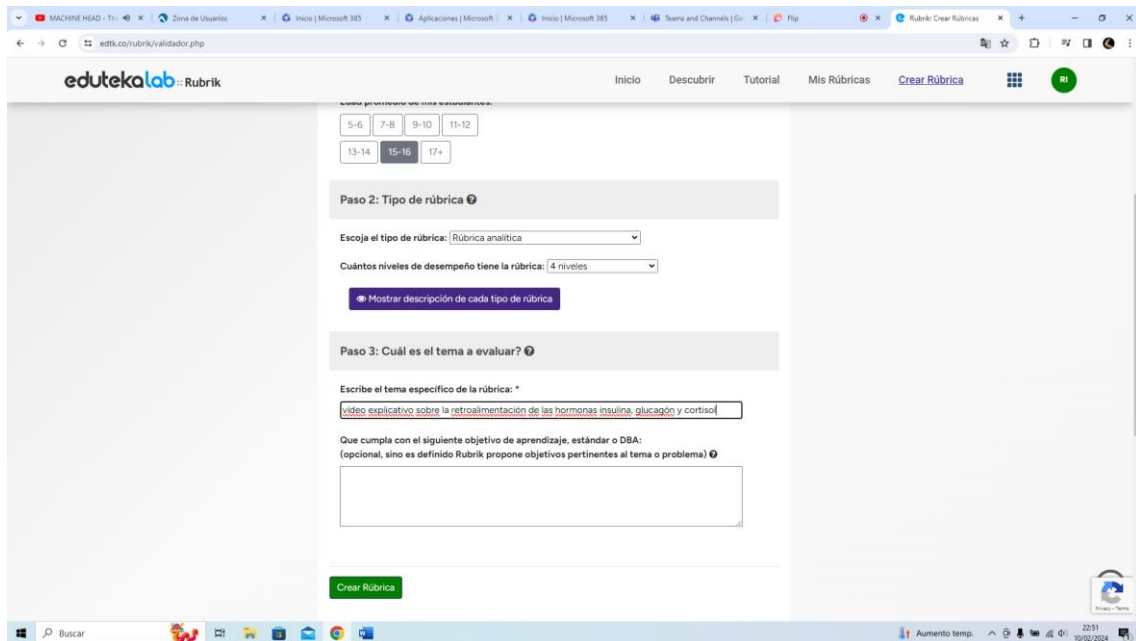
Para ahorrar tiempo voy a entrar con mi **cuenta de Google.**



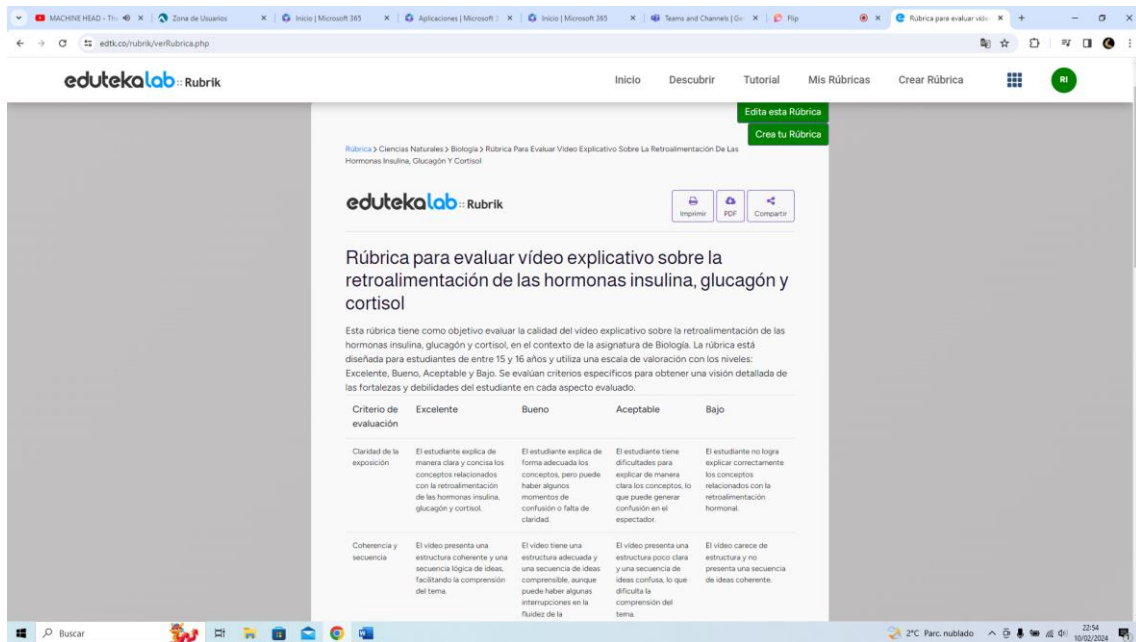
Elegimos el **área académica, asignatura, edad de los estudiantes, tipo de rúbrica, niveles de desempeño...**



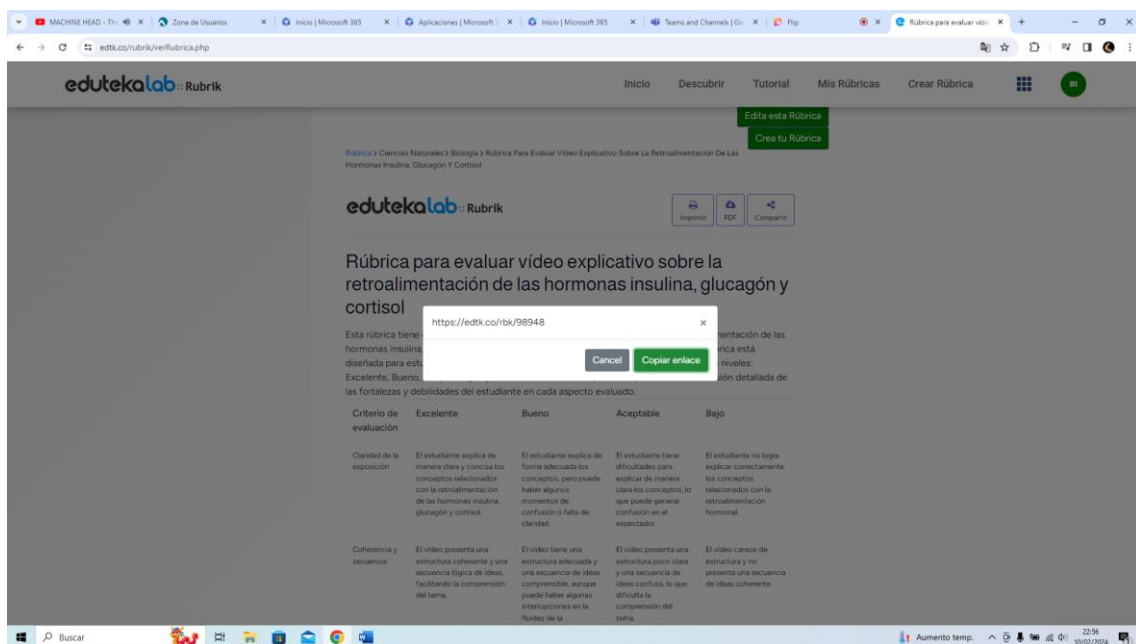
...escribimos el tema específico de la rúbrica, y pulsamos en crear rúbrica.



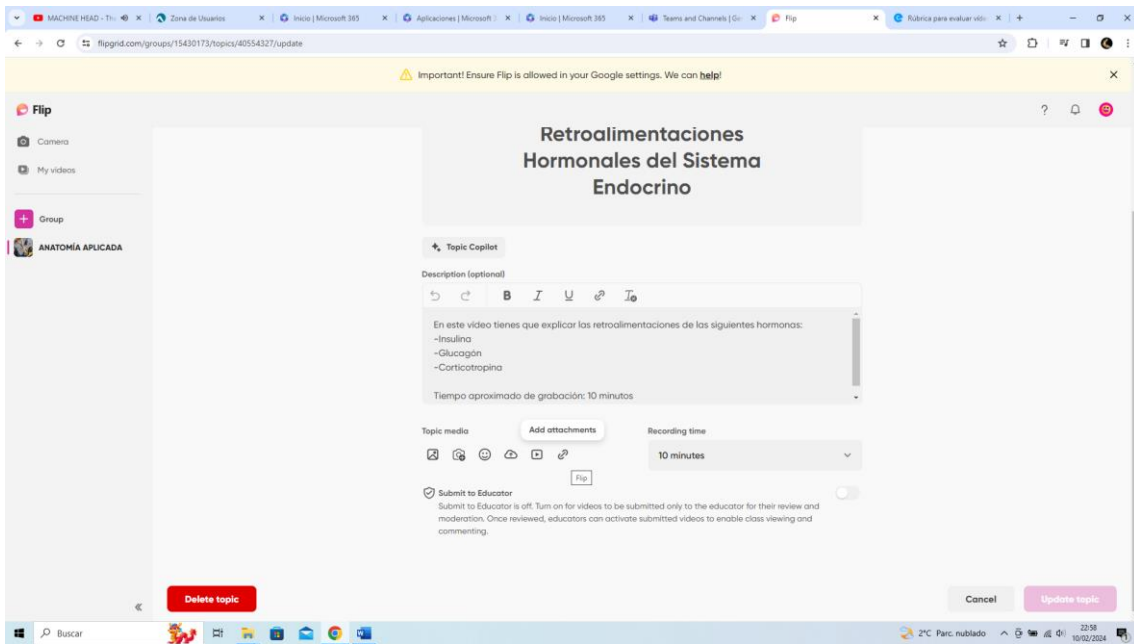
Si estamos de acuerdo con el contenido de la rúbrica, podemos imprimirla, descargar un pdf o compartir. En nuestro caso vamos a **compartir**.



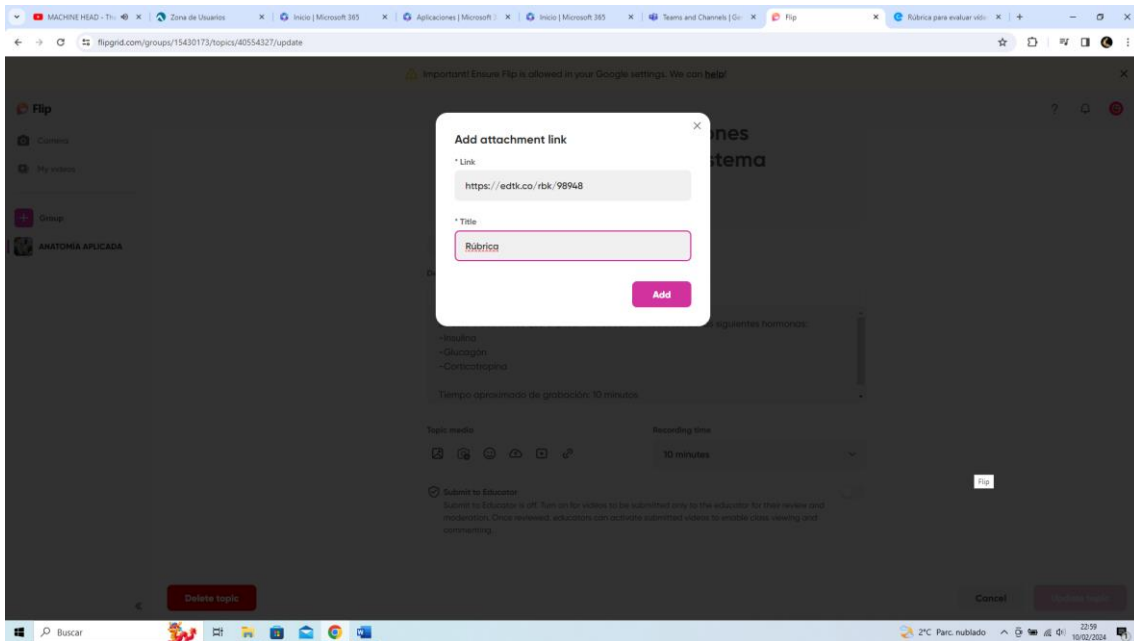
Clicamos en Copiar enlace.



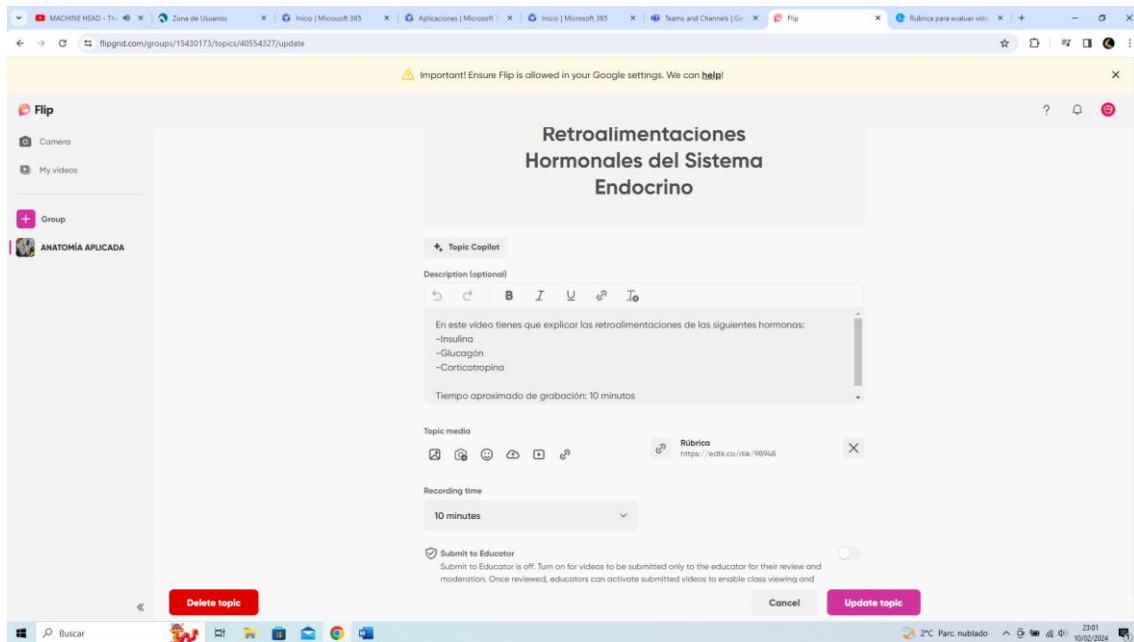
Por último, vamos a la **pestaña de Flip**, pulsamos en **Edit topic**, clicamos en **Add attachments...**



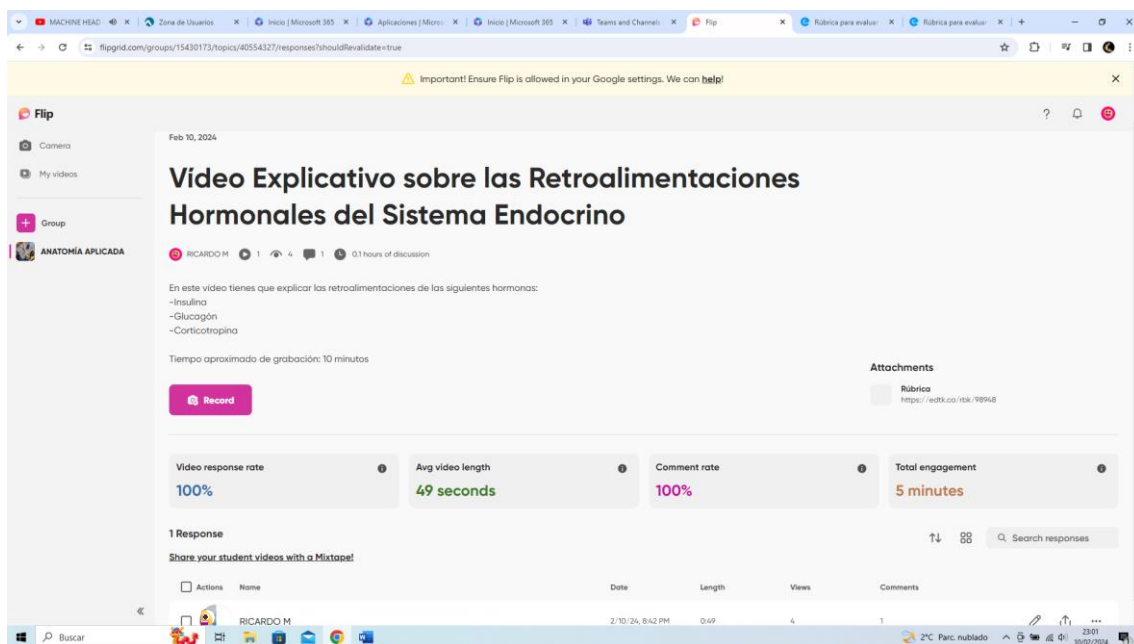
... y pegamos el link de la rúbrica para que los alumnos tengan conocimiento de cómo vamos a evaluar. Pulsamos **Add...**



...y finalmente **Update topic.**



Así queda finalmente el portal para la actividad:



Ventajas

-Es una buena plataforma para grabar vídeos y explicaciones de forma rápida y relativamente sencilla.

Inconvenientes

-Es un poco engorroso de aprender a manejar al principio.

-Si te descuidas, es muy fácil equivocarse y borrar un video entero que ha costado bastante tiempo grabar.