

# "LA ESCRITURA A MANO"

By Nerina Zisa



## Background

La escritura a mano es más que una simple tarea de motricidad fina; requiere desempeño en habilidades perceptivo-motoras, planificación, percepción visual, integración viso-motriz, habilidad manual bilateral, manipulación, cinestesia, atención sostenida, procesamiento sensorial y la presencia de componentes biomecánicos adecuados para mantener la postura y el agarre del lápiz (1)(2). La escritura a mano es el resultado final de un proceso neurológico de un cerebro altamente activado.

Durante el proceso de aprendizaje de las letras, algunos niños pueden presentar dificultades a la hora de escribir a mano: mal agarre del lápiz o un agarre ineficiente, cansancio al escribir o dolor en las manos, letras poco legibles, errores en secuenciación o inversión de las letras, niños que se acercan demasiado a la mesa o terminan recostados sobre ella.

Por ello, es importante saber detectar cuál es la dificultad que el niño presenta y así poder ayudar con la estrategia más adecuada a su dificultad que está interfiriendo en el proceso de aprendizaje de la escritura a mano.

En ocasiones, algunas de estas dificultades pueden deberse a que les estamos exigiendo a los niños un rendimiento por encima de sus capacidades.

Es menester que los programas de los colegios en cuanto a escritura y aprendizaje de las letras, se basen en el desarrollo madurativo del niño enseñando las letras en un orden específico y con un correcto patrón motor, teniendo en cuenta el entorno y relacionando los desafíos de la participación acorde a las capacidades del niño.

## ¿Seguimos una metodología para enseñarles a los niños las letras?

(1) Denton, P. L., Cope, S., & Moser, C. (2006). The effects of sensorimotor-based intervention versus therapeutic practice on improving handwriting performance in 6- to 11-year-old children. *American Journal of Occupational Therapy*, 60(1), 16-27. <https://doi.org/10.5014/ajot.60.1.16>

(2) Hoy, M. M. P., Egan, M. Y., & Feder, K. P. (2011). A systematic review of interventions to improve handwriting. *Canadian Journal of Occupational Therapy*, 78(1), 13-25. <https://doi.org/10.2182/cjot.2011.78.1.3>



## La importancia de seguir una metodología a la hora de enseñar

Seguir una metodología estructurada al aprender algo nuevo es fundamental por varias razones:

**1. Organización y Claridad:** Una metodología proporciona un marco claro y organizado para el proceso de aprendizaje. Define los pasos a seguir y las metas a alcanzar, lo que ayuda a los aprendices a comprender mejor qué se espera de ellos y cómo pueden progresar.

**2. Eficiencia y Efectividad:** Una metodología bien diseñada puede maximizar la eficiencia del aprendizaje al centrarse en los métodos y técnicas más efectivos. Esto reduce el tiempo y los recursos necesarios para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

**3. Consistencia:** Una metodología proporciona consistencia en el proceso de aprendizaje, lo que garantiza que se aborden todos los aspectos importantes de un tema de manera uniforme. Esto ayuda a evitar lagunas en el conocimiento y a garantizar que todos los estudiantes reciban la misma base de información.

**4. Mejora del Retención y Comprensión:** Una metodología bien estructurada puede ayudar a mejorar la retención y comprensión del material. Al proporcionar una progresión lógica de conceptos y técnicas, los estudiantes pueden construir sobre lo que ya han aprendido, lo que facilita la asimilación de información compleja.

**5. Motivación y Enfoque:** Una metodología clara y bien definida puede aumentar la motivación al proporcionar a los estudiantes un sentido de logro a medida que avanzan a través de los pasos del proceso de aprendizaje. También ayuda a mantener el enfoque al proporcionar objetivos tangibles y alcanzables.

**6. Evaluación y Retroalimentación:** Una metodología estructurada facilita la evaluación del progreso de los estudiantes y proporciona una base sólida para la retroalimentación. Esto permite a los instructores identificar áreas de mejora y proporcionar orientación específica para ayudar a los estudiantes a superar desafíos.

En resumen, seguir una metodología al aprender algo nuevo no solo proporciona una guía clara para el proceso de aprendizaje, sino que también mejora la eficiencia, la efectividad y la experiencia general de aprendizaje.

Si quieres que todos los profes y maestros de tu colegio sigan la misma metodología para enseñar la escritura a mano al alumnado, no dudes en ponerte en contacto conmigo, os enseñaré una metodología fácil y respetuosa con el desarrollo de los niños, con materiales al alcance de todos y multisensoriales, con canciones, frases, recursos y actividades para ponerlas en práctica desde el primer día.