

REFLEXIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE UN CASO REAL. 1º E.P. (7 AÑOS)

APOYO FAMILIAR

El diagnóstico ha sido asumido por la familia con alivio y algo de preocupación. Han sido críticos con el profesorado y ahora comprenden el por qué de muchas problemáticas en el entorno escolar.

RUTINAS EN LA FAMILIA

- Uso excesivo de servicios de comedor, madrugadores, cuidadores
- Continua exposición a pantallas.
- Buena acogida de las indicaciones dadas desde el colegio.

POSIBLES COMORBILIDADES

Los problemas de conducta que presenta en la actualidad han de seguir siendo trabajados mediante programas de economía de fichas, con refuerzos positivos y entrenamiento en habilidades sociales. Pueden tener una evolución positiva.

EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

EXIGENCIAS DE SECUNDARIA

Posibles dificultades por:

- exceso de tareas.
- presencia de 2 ó más exámenes en el mismo día.
- menor coordinación entre el profesorado.
- mayor número de alumnos por aula.
- programación de trabajos a largo plazo.

ACTIVIDADES DE OCIO

El alumno realiza actividades con capacidad motivadora:

- robótica
- fútbol sala
- asiste a eventos sociales, se relaciona en el parque.

La familia se esfuerza por ofrecerle actividades de ocio satisfactorias para él.

ACEPTACIÓN EN EL GRUPO CLASE

El niño ha sido rechazado en numerosas ocasiones por los compañeros, debido a:

- impulsividad en juegos.
- no respeta el turno de palabra.
- realiza excesivas muestras de afecto, sin respetar la distancia mínima interpersonal.

Hay que seguir trabajando en su desarrollo emocional para evitar rechazo y dificultades en la interacción social con iguales

REFLEXIÓN SOBRE LA EVOLUCIÓN DE UN CASO REAL. 1º E.P. (7 AÑOS)

CARACTERÍSTICAS ADOLESCENCIA

Características propias de la adolescencia que pueden influir negativamente en su evolución:

- mayor impulsividad y menor capacidad para la reflexión.
- comportamientos arriesgados
- mayor cuestionamiento de las normas.

DETECCIÓN PRECOZ

Fue derivado al EOE con 4 años. Ha sido diagnosticado con 7 años por el servicio de psiquiatría infantil. La detección precoz puede contribuir en su caso a una buena evolución en la adolescencia.

TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

El tratamiento con metilfenidato se ha iniciado con 7 años. Podemos suponer que una pauta de medicación ajustada, con los descansos necesarios, puede contribuir a una mejora en sus funciones ejecutivas y, por lo tanto, a su desarrollo integral.

EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

APOYO PSICOPEDAGÓGICO

El EOE ha iniciado el proceso de evaluación psicopedagógica, dando pautas tanto a la familia como al profesorado. Dicho apoyo psicopedagógico, que le acompañará a lo largo de la educación primaria, puede contribuir a una evolución positiva en E.S.O. Es importante también que exista una buena coordinación con el D.O. del instituto en el momento del dictamen de escolarización.

OTRAS AYUDAS

Se ha propuesto a la familia la utilización de los recursos facilitados por AVATDAH, lo cual puede contribuir a una mejora tanto en el rendimiento del niño como de la dinámica familiar.

CONCLUSIÓN

LA EVOLUCIÓN A LO LARGO DE LA VIDA PUEDE SER POSITIVA DADOS LOS SIGUIENTES ASPECTOS:

- DIAGNÓSTICO PRECOZ
- APOYO PSICOPEDAGÓGICO
- REDES DE APOYO FAMILIAR. IMPLICACIÓN.
- COORDINACIÓN ENTRE EL PROFESORADO Y DE ÉSTE CON OTROS SERVICIOS.
- MEDICACIÓN ADAPTADA.