

## MÓDULO 1. ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

**Apellido y nombre del participante:**

---

Asignatura: (lengua) COMPENSATORIA

Tema de la clase: PALABRAS COMPUESTAS

Cantidad de estudiantes: 5

Actividades realizadas en la sesión	Duración	Tipo de estructura (Individual- competitiva-cooperativa)
ASAMBLEA INICIAL PARA DESARROLLAR EL LENGUAJE ORAL Y APRENDER VOCABULARIO EN CASTELLANO	5 MINUTOS	COOPERATIVA
PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE HOY: LAS PALABRAS COMPUESTAS. QUÉ SON Y ALGUNOS EJEMPLOS: SACAPUNTAS, PORTAMINAS, SACACORCHOS, BALONCESTO, BALONMANO...	10 MINUTOS	COOPERATIVA
ACTIVIDAD DE BUSCAR PALABRAS COMPUESTAS CON UNAS FICHAS QUE LES HE DADO PARA JUGAR AL MEMORI: ROJI-BLANCO, ABRE-LATAS, PARA-BRISAS, GIRA-SOL, SACAPUNTAS, SACA-CORCHOS, BALON-CESTO, BALON-MANO, PORTA-MINAS, LAVA-VAJILLAS, PORTA-EQUIPAJES, QUITA-SOL,	20 MINUTOS	COMPETITIVA
ESCRIBIR UNA FRASE CON CADA PALABRA QUE HEMOS UTILIZADO EN EL JUEGO DEL MEMORI	15 MINUTOS	INDIVIDUAL
PUESTA EN COMÚN FINAL	5 MINUTOS	COOPERATIVA

(quita o agrega las filas necesarias)

Porcentaje de tiempo de clase trabajado según cada tipo de estructura	
Estructura individual	28 %
Estructura competitiva	36 %
Estructura cooperativa	36 %

#### Objetivo sobre implementación de estructuras cooperativas en mi clase

Podría aumentar el período cooperativo pero también me interesa conocer el trabajo individual de cada estudiante de forma autónoma.