

# **Huerta 2.0: una alternativa integradora y ecosostenible**

***PIE Espacios Flexibles de Formación y Aprendizaje***

# Grado de desarrollo

1

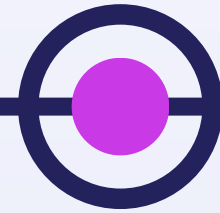


**Detección de necesidades por departamento**

- Mediante documento compartido



2

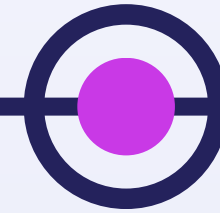


**Listado material necesario**

- Mediante documento compartido



3

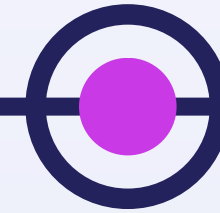


**Diseño de espacios flexibles**

- Elaboración de cartografía y planos



4



**Diseño situaciones de aprendizaje**

- Creación de equipo de trabajo
- Diseño y elaboración de actividades



# Grado de desarrollo

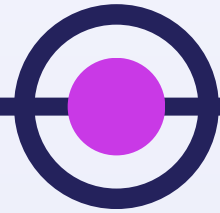
5



Redacción  
proyecto y  
presupuesto

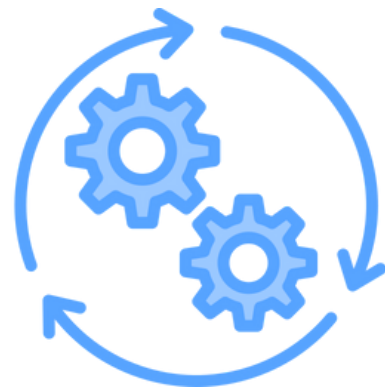


6

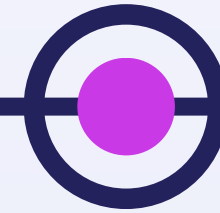


Habilitación de  
espacios

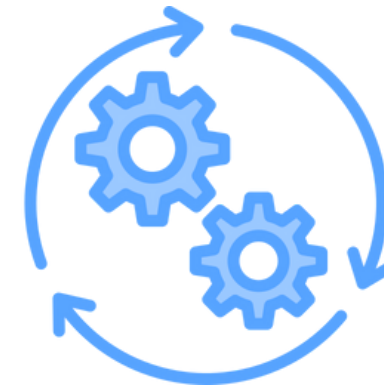
- Aula flexible
- Huerto
- *Huerto de Melibea*
- *Bosque encantado*



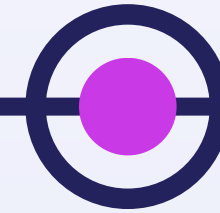
7



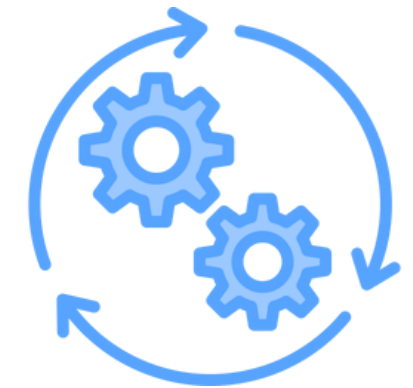
Desarrollo de  
situaciones de  
aprendizaje



8



Obtención  
resultados y  
productos



# 1. Detección de necesidades por departamento



W Necesidades por departamento - PIE EFFA IES SDB

Inicio Insertar Presentación Referencias Revisar Compartir

Departamento Didáctico	Necesidades (a nivel funcional)	Equipamiento para el aula EFFA	Otras propuestas de diseño del aula EFFA
Biología y Geología	Zona de creación audiovisual Zona de realidad virtual	Croma (tela verde, focos de iluminación) Gafas de realidad virtual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cambiar puerta de entrada (más amplia).</li><li>• Habilitar en la pared del aula de lectura algunas ventanas al pasillo/hall</li></ul>
Inglés	Zona de creación audiovisual y zona de grabación de audio tipo "espacio podcast". Zona de presentación.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Croma (tela verde o pared pintada de este color, focos de iluminación).</li><li>– Micros, auriculares.</li><li>– Portátiles y armario cargador.</li><li>– Zona de presentación: pantalla interactiva. Asientos tipo gradas para los espectadores (basado en modelo aula del futuro INTEF).</li><li>– Mesas modulares y sillas con ruedas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Abrir una ventana hacia el pasillo (preferentemente en la pared del aula de lectura). Si se pueden 2, otra en la zona del aula de 4º.</li><li>• Cerrar puerta del aula de 4ºESO y ampliar la del aula de lectura.</li><li>• Suelo laminado.</li><li>• Paredes blancas con rótulos identificativos de las distintas zonas de trabajo (pintados o de vinilo).</li></ul>

# 2. Listado de material y equipamiento



Equipamiento necesario y disponibilidad - PIE EFFA ESDB

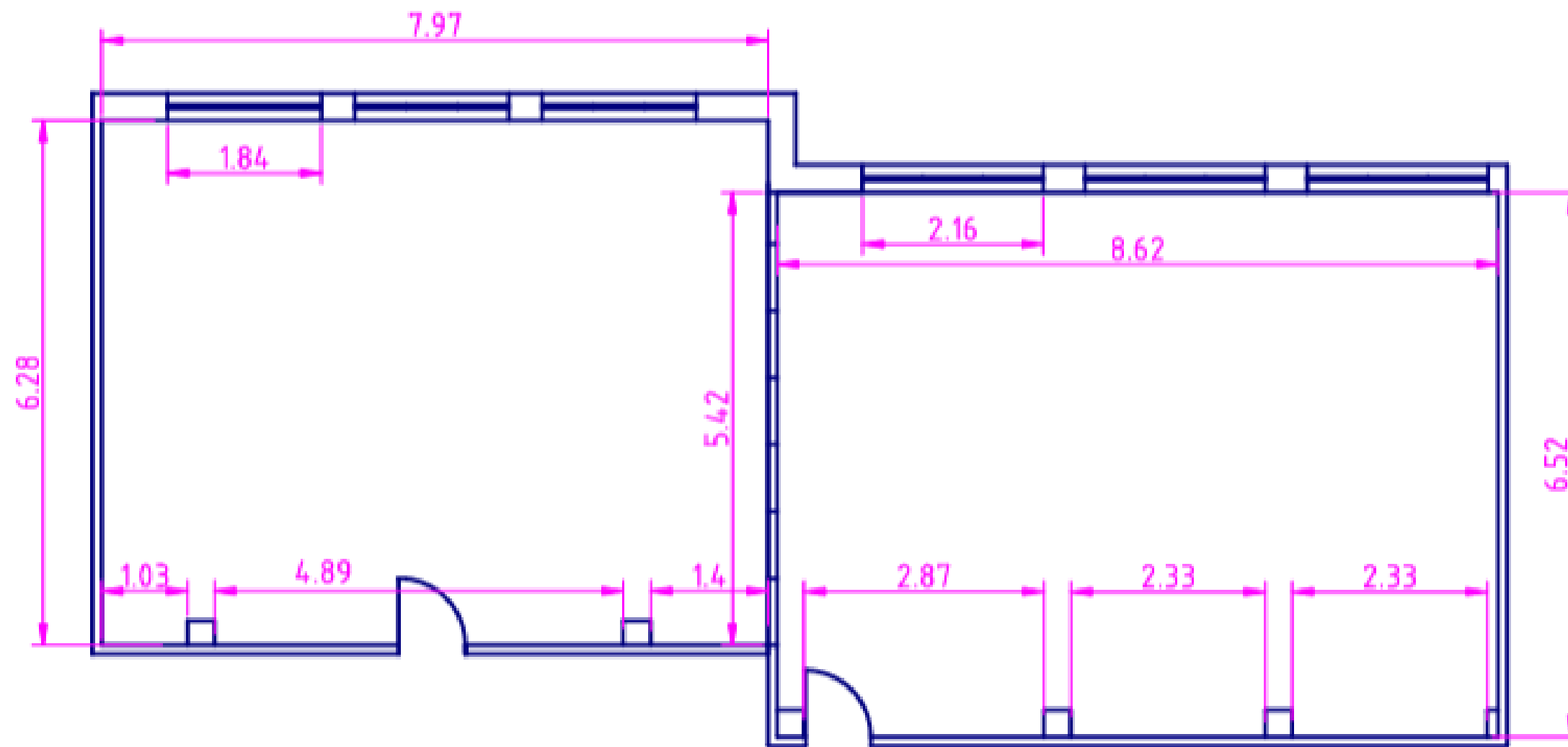
Equipamiento necesario (descripción)	Unidades necesarias (estimación)	Disponible en el centro	Observaciones
Mesas de trabajo en equipo (zona interactiva)	6	Sí	Necesario arreglar mesas y poner ruedas
Sillas de trabajo (zona interactiva)	25	Sí	
Sofás zona de lectura/reflexión	2	Sí	
Butacas zona de lectura/reflexión	3	Sí	
Gradas para zona presentada	2	No	Readaptar o habilitar mobiliario para que cumpla esta función
Paneles digitales móviles	2	Sí	
Panel digital fijo (zona presentada)	1	Sí	
Mesa /estante almacenamiento impresora 3D y cortadora láser, y equipos digitales	2	Sí	Necesario arreglar mesa y poner ruedas
Impresoras 3D/cortadora láser	2	Sí	Adquisición gratuita través de curso de impresión digital
Pizarra blanca grande y abatible para zona colabora	2	Sí	Disponible en laboratorio de Biología y Geología
Pizarras blancas individuales (zona interactiva y colabora)	4	No	Posibilidad de adaptar algunas del centro para cumplir esta función
Tela verde para el croma	1	No	45 €

# 3. Diseño de espacios flexibles

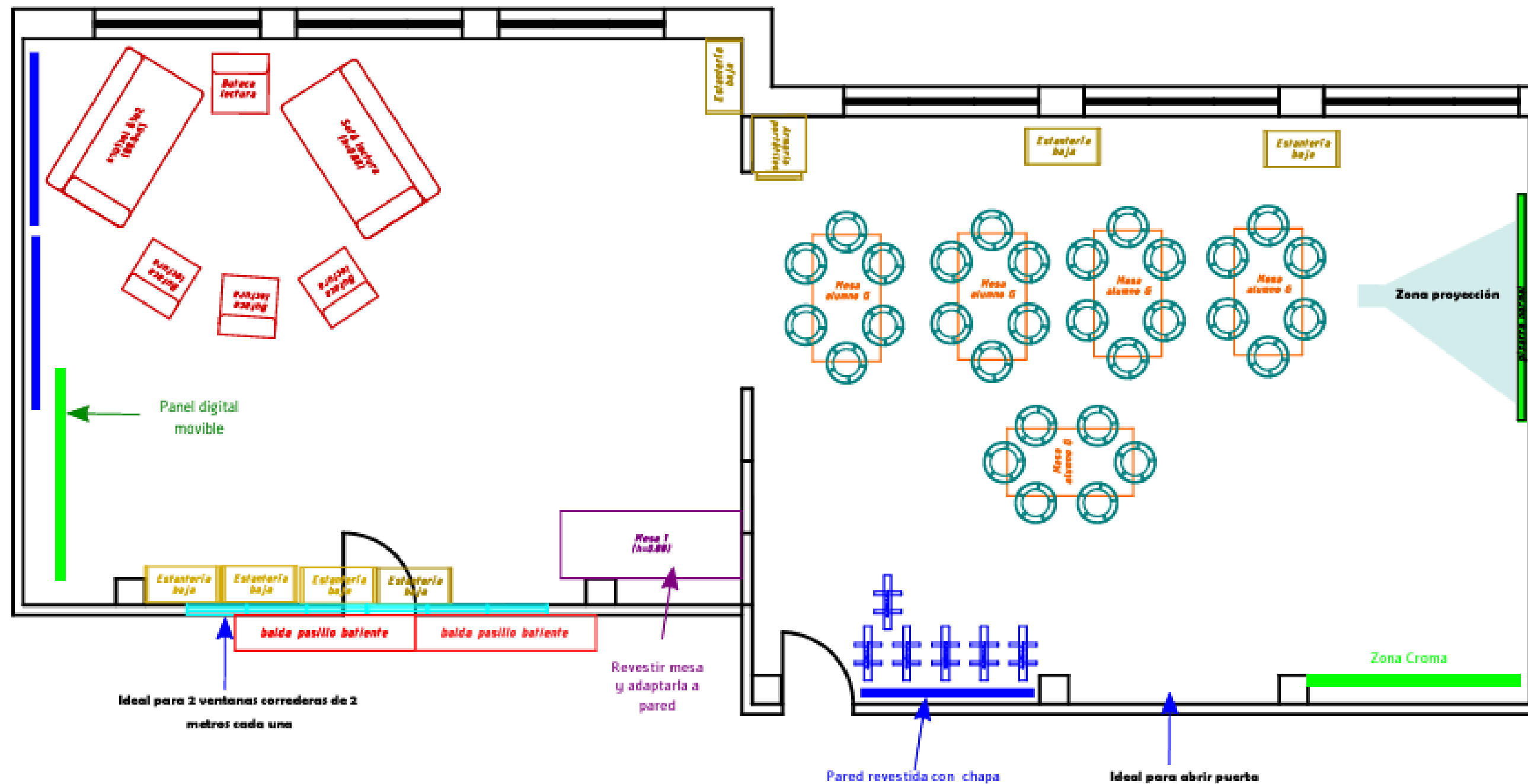


Plano espacio flexible

Superficie=106,313 m<sup>2</sup>



# 3. Diseño de espacios flexibles



Las zonas azules son ideales para poner pizarras blancas o panelar con chapa metálica y revestir con pizarra blanca adhesiva



# 4. Diseño de situaciones de aprendizaje



- Preparación del área de cultivo.
- Elección de especies vegetales.
- Ejecución de tareas de siembra, plantación y recolección
- Tratamiento estadístico de datos asociados al proyecto
- Redacción Plan de Negocio para productos del huerto
- Producto audiovisual (con croma o similar) para explicar contexto histórico
- Análisis de características fisico-químicas del suelo de cultivo
- Nomenclatura científica (nombres científicos en latín) de especies
- Diseño gráfico e impresión de guías y etiquetas con impresora 3D



# 4. Diseño de situaciones de aprendizaje



- Aplicación de robots para diversas funcionalidades en el huerto
- Análisis de la importancia de jardines y huertos en la literatura
- Simulación Huerto de Melibea
- Diseño de recetas en portugués con productos del huerto
- Diseño de identidad corporativa del huerto (logo, marca personal, etc.)
- Audiciones relacionadas con la naturaleza

# 5. Redacción de proyecto



PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

## ESPACIOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

*“Huerto 2.0, una alternativa integradora y  
ecosostenible”*



# 6. Habilitación de espacios

*Aula flexible*



**¡¡EN PROCESO!!**

# 6. Habilitación de espacios

*Aula flexible*



***¡¡EN PROCESO!!***

# 6. Habilitación de espacios

*Aula flexible*



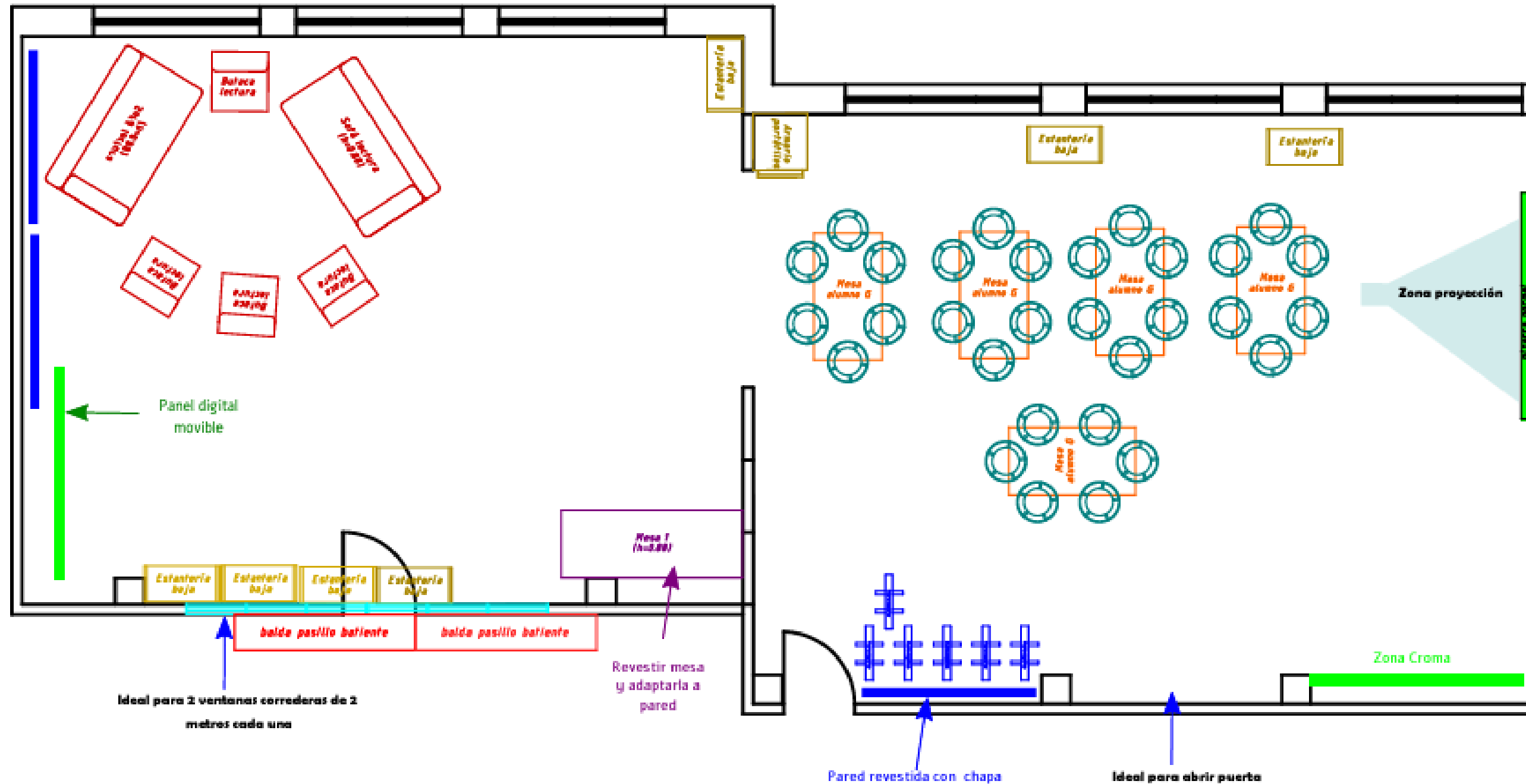
**¡¡EN PROCESO!!**

# 6. Habilitación de espacios

## Aula flexible



**¡¡EN PROCESO!!**



Las zonas azules son ideales para poner pizarras blancas o panelar con chapa metálica y revestir con pizarra blanca adhesiva



# 6. Habilitación de espacios

*Huerto*



# 6. Habilitación de espacios

*Huerto*





# 6. Habilitación de espacios

*Bosque encantado*



# 6. Habilitación de espacios

## *Bosque encantado*



# 6. Habilitación de espacios

*Bosque encantado*



# 6. Habilitación de espacios

*Bosque encantado*



# 6. Habilitación de espacios

*Huerto de Melibea*



# 6. Habilitación de espacios

*Huerto de Melibea*



# 6. Habilitación de espacios

*Huerto de Melibea*



# 7. Desarrollo de situaciones de aprendizaje



**¡¡EN PROCESO!!**





# 7. Desarrollo de situaciones de aprendizaje



**¡¡EN PROCESO!!**

