

46 IDEAS DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA

Ideas aportadas por los asistentes al Curso: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN. CAMINOS POR RECORRER – CFIE de Ponferrada

<p>Actividad para 3ºESO materia Física y Química.</p> <p>La actividad consistirá en que una vez explicadas las Leyes de Newton, escriban las dudas que les han surgido. Utilizaremos humy.ai para que sea el propio Newton el que se las responda.</p> <p>Puesto que comencé el tema preguntándoles que saben de Newton y en la mayoría de los casos responden que "es el científico al que se le cayó una manzana en la cabeza", aprovecharemos para preguntarle si este hecho fue cierto.</p> <p>Por último y para cerrar la actividad, diseñaremos con canva un dibujo de Newton comiendo la famosa manzana que ha servido como metáfora para explicar la gravedad.</p>
<p>Pídele a chatgpt que redacte una adivinanza en forma de soneto en la que tengas que adivinar qué es un calambur.</p>
<p>Les pediría a los alumnos que usando la IA y parte del texto del Plan General de Contabilidad, creasen supuestos contables para practicar para los exámenes.</p>
<p>En Chat Gpt, en geometría de 2 ESO, se plantea una actividad para crear un modelo geométrico para realizar un objeto en 3D, con formas geométricas básicas y poderlo imprimir en 3D.</p>
<p>Pues no voy a ser muy original, pero la ponente lanzó una idea muy buena que intentaré poner en práctica para que, sin darse cuenta, estudien para un examen. La propuesta es la siguiente: que elaboren un cuestionario a partir de lo estudiado en clase para desafiar la efectividad y "la inteligencia" de la IA. Incluso que le planteen falsas propuestas (que la vacilen o que intenten engañarla) para ver cómo responde, en este caso, Chat GPT</p>
<p>Taller de Chatgpt. Uso de asistente con inteligencia artificial en el aula, para consulta en directo de dudas del alumnado durante una tarea propuesta en clase. El alumno podrá hacer uso del asistente para resolver dudas. También nos servirá para relajar el ambiente de clase mediante la reproducción de música durante el desarrollo de la tarea.</p>
<p>En el taller de "IA para imágenes videos" utilizaría la aplicación "Metademolab", escanearía los dibujos de los alumnos y alumnas y creando una presentación los proyectaría en el panel interactivo para que reconociesen cada uno el suyo e imitaran los movimientos.</p> <p>Al igual que he creado unas etiquetas con "canva" para poner el nombre a las semillas que hemos plantado.</p>
<p>Organizar debates en una de mis clases de 1º bachillerato del IES GIL Y CARRASCO sobre el impacto de las redes sociales usando ChatGPT para que los estudiantes preparen argumentos basados en artículos recientes. La IA les proporcionará información actualizada y múltiples perspectivas para enriquecer sus opiniones.</p>
<p>IA predictiva: planteo actividades de matemáticas para empezar con las fracciones y evolucionar hacia la aplicación de la regla de tres con el fin de calcular tantos por ciento y tantos por 1</p>

<p>Para los alumnos de Técnico Auxiliar en Farmacia y Parafarmacia le pediríamos a la IA que nos crease un diálogo entre un técnico en farmacia y un cliente con diabetes, en el cuál el técnico le ofrece consejos sobre hábitos de vida saludable para su patología.</p>
<p>Yo, he aprendido tanto que me resulta complicado decidirme por una. Pero, quizás , al estar con niños de segundo de primaria , lo que haría de forma inmediata es que se dibujen y hacer que su dibujo se convierta en un video ,tal y como nos enseñó Rosa Liarte.</p>
<p>Taller IA para imágenes y vídeos. Utilizando CANVA y sus herramientas de IA diseña un logotipo para una empresa bodeguera y el storyboard de una campaña publicitaria de promoción de su nuevo vino tinto que haga especial incapié en las características del producto. Se difundirá en Instagram y TikTok.</p>
<p>Chat GPT en educación. Una actividad que me gustaría realizar sería una gynkana de experimetos de química. Creando códigos QR que los alumnos deben encontrar facilitándoles un mapa del instituto. En esos códigos les propongo una práctica y ellos con ayuda del chat GPT deben buscar la manera de realizarla con los materiales que se les proporciona.</p>
<p>Chat GPT: 1.- Para alumnado de 4º de Primaria, elabora una conversación in idioma inglés entre dos personas sobre sus gustos o no gustos (like/dislike) sobre frutas y verduras. Sería recomendable incluir aspecto de vida y alimentación saludable. Es necesario contar con el texto y con el audio de esa conversación. 2.- Elabora un test de 20 preguntas y tres repuestas en cada una para comprobar la comprensión oral y escrita de los alumnos. 3.- Realiza una rúbrica con dos ítems de comprensión oral y otros dos de comprensión escrita para valorar la actividad anterior. La rúbrica ha estar graduada en tres niveles de puntuación para cada ítem.</p>
<p>DISEÑO DE UNA ACTIVIDAD DE CIENCIAS AMBIENTALES (COPILOT-CANVA) NIVEL Y MATERIA: 1º Bachillerato / Biología , Geología y Ciencias ambientales FORMATO: Diseñar un tríptico con información de "Vacaciones sostenibles" CONTEXTO: En el aula, en grupos de tres personas, se elige un lugar en el mundo para veranear y se reparten tareas de diseño, búsqueda de información y búsqueda de imágenes. INFORMACIÓN ESPECÍFICA: Se debe aportar información de climatología del lugar, tipo de turismo, ecosistemas, tipo de flora y fauna, gastronomía y sistema económico del punto de interés. OBJETIVO: Contrastar las características del lugar elegido con el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible EVALUACIÓN: Diseñar cuadro con rúbricas de evaluación y coevaluación (chatGpt)</p>
<p>Chat GPT (para la asignatura de Inglés)</p> <p>Crear flascards (tarjetas) sobre una temática que se esté viendo en ese momento y luego utilizarlas con el alumnado para intentar identificar la palabra en cuestión.</p>
<p>Pido a los alumnos que preparen con la ayuda de chat GPT una exposición breve sobre uno de los temas dados en clase. Deberán exponerla en clase colando una información falsa y sus compañeros tienen que encontrar esta información escuchando su exposición</p>
<p>ChatGPT. Actúo como docente de inglés de Secundaria, quiero una de las más recientes canciones de Taylor Swift para hacer un ejercicio de escucha (listening) con alumnos de 4ºESO. Convertir esa canción en una actividad de escucha, un texto que se tiene que completar con palabras que faltan.</p>

Como profesora de educación plástica propondré a mis alumnos dibujarse a si mismos para luego digitalizar el dibujo y animarlo con la aplicación de METADEMOLAB
Voy a crear unos cuestionarios y un esquema con ChatGPT, bueno ya lo he creado para usar mañana. Es muy rápido e interesante.
Chat gpt. Hacer una entrevista con Pitágoras en la que me cuente todo lo importante de su vida
CREAR UNA RUBRICA UTILIZANDO CHAT GTP PARA VALORAR EL PROYECTO FINAL DE 1º DE BACHILLERATO DE TECNOLOGIA E INGENIERIA QUE CONSISTE EN EL DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UNA CASA DOMOTIZADA CON TODO TIPO DE INSTALACIONES EXISTENTES EN LA ACTUALIDAD
A partir de un proyecto de robótica en el que tuvieran ya definidos los sensores y actuadores que están funcionando con una placa de Arduino y lo que queremos que suceda, mis alumnos de tecnología tendrían que utilizar Chad GPT para que les diera un modelo de programación.
El taller de IA en office 365. El alumnado tendría que leer un cuento infantil en inglés ayudándose de los seguimientos de lectura, correctores, etc de office y grabarse como tarea de expresión oral.
Sin duda para mí, y dada la etapa en la que trabajo (educación infantil), la actividad estrella ha sido descubrir gracias a Rosa Liarte la aplicación METADEMOLAB para dar vida a los dibujos de mis niños. Actualmente estamos trabajando en un proyecto sobre insectos y la actividad que voy a realizar es dibujar insectos y darles movimiento gracias a esta app.
IA Canva, imagen y vídeo. Con alumnos de diversidad funcional, o con necesidades educativas específicas, trabajar las emociones y la autoestima a través de cuentos ilustrados con Canva, Metademobal...donde sus ilustraciones cobren movimiento y sonido, siendo sus creaciones las protagonistas de dichos cuentos.
Taller de Rosa Liarte. Trabajar con CANVA. OBJETIVO: Elaborar una infografía sobre el tema usando la herramienta de CANVA Una actividad para los alumnos podría ser que creen una infografía sobre el tema que se está trabajando, por ejemplo las plantas, utilizando los recursos de Canva basados en IA, como Magic Media. Pueden incluir definiciones, ejemplos y gráficos para visualizar mejor los conceptos. Esta herramienta les permitirá experimentar con la creación de imágenes y diseños de manera creativa y original. Podrán hacerlo de manera colaborativa, en grupos de 4. Una vez elaborados serán presentados al grupo clase. Se evaluará a través de una rúbrica los siguientes aspectos: Contenidos/ coherencia Diseño y creatividad Trabajo en grupo Presentación
Usar chat gpt para generar una actividad donde me genere 10 frases sobre los animales invertebrados y que 2 sean falsas para que el alumnado tenga que identificar los intrusos
TALLER CHAT GPT. En el ciclo de Auxiliar de Enfermería, módulo Técnicas Básicas de Enfermería, para el tema "el aparato circulatorio" crear un glosario ordenado alfabéticamente. A partir de este glosario crear un pasapalabra. A partir del glosario crear un juego de tarjetas.

<p>Chatgpt. Tareas para hacer en las sesiones de tutoría, por ejemplo, trabajar determinadas emociones, o actividades para mejorar la convivencia en el aula. O al inicio de curso, actividades para fomentar la integración grupal en 1º ESO. Otra tarea podría ser la realización de una ACS para una alumna concreta, por ejemplo en el área de Matemáticas.</p>
<p>Chat GPT. Una ayuda para realizar las situaciones de aprendizaje de las áreas</p>
<p>Taller canva: realización de un taller de mapas históricos (o un atlas histórico) relacionados con el contenido dado en la asignatura y generados por la IA de la aplicación. Tarea final: presentación y explicación de uno de los mapas en clase.</p>
<p>A última hora, llevé al patio a los chicos de primero eso y hice con chatgpt en muy poco tiempo una serie de preguntas y respuestas, Pasapalabra, gincana para jugar y repasar el tema...para ser la primera vez no ha estado mal, la novedad es que solo he tardado media hora en hacerlo todo, gracias a las ideas de chatgpt</p>
<p>He quedado sorprendida con el chat GPT, soy yo la que elabora los exámenes y me tiro horas con la elaboración, he visto que con esta aplicación es súper rápido, aunque después haya cosas que tengas que retocar, pero el mayor trabajo lo tienes hecho. Lo usaré para la elaboración de mis test.</p>
<p>Para empezar, este mismo fin de semana me ha creado actividades de comprensión lectora para mis alumnos de 2º de EP. Luego, le he pedido que me adapte esas actividades a una alumna con dislexia. Para mí esto es una gran ayuda y hoy he comprobado que para ella también, ya que podemos adaptar los textos de nuestro libro de texto y hacerlos más accesibles.</p>
<p>Lo tengo claro, voy a usar Copilot para hacer listados de operaciones matemáticas para trabajar con las tablas de multiplicar y la jerarquía de operaciones, que me van a permitir generar una baraja de cartas para jugar a un juego de batalla. Lo voy a realizar con uno de mis alumnos de apoyo. Él elige los dibujos, la IA aporta las operaciones (necesitamos 120 operaciones que den resultados iguales, o con muy poca diferencia en el resultado). Quiero seguir investigando como la IA puede ayudarnos en la generación de juegos.</p>
<p>Esta actividad está pensada para fomentar el aprendizaje interactivo y personalizado, además de introducir a los estudiantes a conceptos básicos de la IA.</p> <p>Actividad: "Explorando la IA con Chatbots"</p> <p>Objetivo:</p> <p>Introducir a los estudiantes a la inteligencia artificial mediante la creación y uso de chatbots.</p> <p>Fomentar habilidades de programación básica y lógica.</p> <p>Promover el trabajo en equipo y la creatividad.</p> <p>Duración: 1 sesiones de clase (1 hora)</p> <p>Sesión 1: Introducción a la IA y los Chatbots</p> <p>Presentación Inicial (15 minutos):</p> <p>Explica brevemente qué es la IA y cómo está presente en la vida cotidiana (por ejemplo, asistentes virtuales como Siri o Alexa).</p> <p>Introduce el concepto de chatbots y muestra ejemplos sencillos que los estudiantes puedan conocer (como los bots de atención al cliente en sitios web).</p> <p>Discusión Guiada (15 minutos):</p> <p>Pregunta a los estudiantes sobre sus experiencias con chatbots y otras formas de IA.</p> <p>Realiza una lluvia de ideas sobre posibles usos de chatbots en diferentes contextos</p>

<p>(educación, entretenimiento, comercio, etc.).</p> <p>Actividad de Exploración (30 minutos): Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Cada grupo investigará sobre un chatbot específico utilizando dispositivos con acceso a internet (por ejemplo, chatbot educativo, chatbot de servicio al cliente, etc.). Los grupos presentarán brevemente lo que han aprendido sobre su chatbot al resto de la clase.</p>
<p>Desarrollar una práctica de laboratorio consistente en valorar un oxidantes fuerte con un reductor débil. Preguntarle a la IA cuales son las reacciones que se producen, y para que sirven tantos los reactivos como los equipos utilizados</p>
<p>A través de chat gpt practicaremos la escritura creativa. En concreto, nuestros alumnos se adentrarán en el mundo de la poesía. Cada alumno comenzará con un verso inicial y utilizaran IA para que les guíen en la creación de un poema. Podemos pedir: número de versos, tipo de rima, palabras clave...</p>
<p>Elijo el taller chat GPT en educación:</p> <p>Crear una composición colaborativa: cada alumno aporta un compás usando una app de composición asistida por IA (como AIVA). Al final, escuchan la pieza completa, analizan el resultado y discuten cómo la IA y sus contribuciones individuales se integraron en la obra final.</p>
<p>Elijo el taller de Paula y ya que estamos en época de EBAU, me parece muy interesante y práctico que los alumnos estudien por exámenes simulando exámenes de la EBAU, para que no sólo trabajen contenidos, sino que también adquieran estrategias a la hora de enfrentarse a esta prueba que determina tanto su futuro.</p>
<p>Elijo el taller de Chat GPT y como actividad plantearía un escape room de estadística para 1º de BTO. Utilizaría Chat GPT para coger ideas sobre las pruebas que les puedo plantear, para crear textos introductorios o las propias pruebas.</p>
<p>En la asignatura de literatura, los alumnos eligen un escritor del periodo estudiado y deben elaborar mediante el chat GPT una entrevista al autor con diez preguntas esenciales sobre su vida y su obra. Eso sí cada entrevista debe deslizar un dato apócrifo o falso que el resto debe adivinar.</p>
<p>La actividad consistiría en que los alumnos creasen infografías sobre diferentes especies de árboles locales utilizando canva, para recopilar la información y los datos necesarios utilizarían algún programa de inteligencia artificial, y luego presentarán sus infografías en clase, destacando su descripción botánica y su importancia ecológica.</p>
<p>Chat GPT/ Crear una letra de canción "personalizada" con una temática educativa y en un contexto actualizado en base a unos contenidos trabajados previamente en el aula en una actividad complementaria por ejemplo SEMANA CULTURAL.</p>
<p>Utilizando ChatGPT voy a crear 10 lecturas cortas en inglés para mis alumnos sobre actividades de verano y adaptadas a su edad con las que vamos a practicar la correspondencia fonema-grafema de los sonidos específicos que ya hemos visto en clase.</p>