

VISITA AL CEE VIRGEN DEL CASTILLO

El día 8 de marzo, 4 profesores del CEE Santa Isabel, nos trasladamos de Soria a Zamora para realizar una visita centro a centro y observar actividades poder beneficiarnos posteriormente del trabajo de nuestros compañeros.

Lo primero que nos llama la atención es el buen compañerismo del equipo directivo, al que se le veía muy unido y comprometido.

En primer lugar, nos pareció muy interesante la ambientación que había, sobre todo, en la entrada principal, encontrándonos con un enorme barco y los pasillos simulando el mar.



Cada planta del centro estaba organizada visualmente por colores, la primera era de color rojo, la segunda verde y la tercera azul. Idea muy interesante para la orientación espacial del centro.

En la planta de color rojo, se situaba el alumnado con mayor afectación, una sala de audición y lenguaje, la biblioteca y el supermercado.

Las aulas de dicha planta eran bastantes amplias y con gran variedad de recursos. Nos encantó la idea de poner en cada puerta el nombre del aula en braille, ya que en nuestro colegio tenemos la impresora 3D y podríamos adaptar esa aportación a nuestro centro.



La profesora de audición y lenguaje, Amalia, nos enseñó a trabajar con el recurso de “Iris bond”. También nos enseñó varias aplicaciones como “Baby Estimulator” y “Eva facial mouse” para trabajar el seguimiento de la mirada del alumnado con graves dificultades, aunque como nos comentó, este recurso no se puede realizar con todo el alumnado, ya que requiere un mínimo de comprensión y hay que realizar varias pruebas para ver qué alumnado es buen candidato para poder entrenar la mirada.



En cuanto al aula de fisioterapia, pudimos ver cómo trabajaban la motricidad fina con un alumno, usando “cañas de pesca” y al mismo tiempo trabajando los números. Así

mismo pudimos ver el proyecto que llevan a cabo de Zamora inclusiva. Interesante propuesta para lanzar a la comunidad.



Seguidamente fuimos a la biblioteca donde nos explicaron el taller que realizaban en ella y en el aula de al lado, habían creado el aula de supermercado, la cual estaba muy completa con recursos que simulaban la situación de compra-venta.



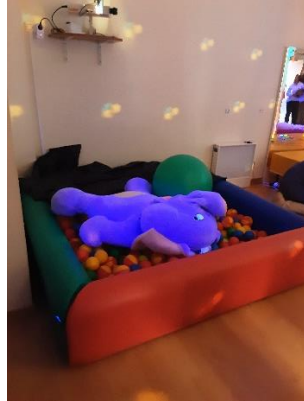
En la segunda planta pudimos ver las clases de EBO. Los pasillos tenían varios murales y las clases. Nos llamó la atención que sólo vimos una auxiliar en la planta. Una de las ideas que más nos gustó y quizá la más llamativa, fue la forma de trabajar con el alumnado de TVA, ya que han creado una “microempresa” y cada alumno trabaja en cadena en función de sus posibilidades. Nos enseñaron los proyectos que habían creado y el éxito que estaban teniendo. Tenían un panel grande con los pasos que tienen que realizar (pensar, diseñar y producir) de manera que era muy visual. Daba gusto ver cómo trabajaban, el ambiente, la motivación y la implicación de todos.



Otro de los talleres que vimos fue el taller de moda, donde pudimos ver sus proyectos de patronaje y confección.



La sala de Snoezelen era muy parecida a la nuestra.



A la hora de ir a la residencia, pasamos por el comedor donde pudimos ver otra idea que nos fascinó: un pulsador donde los alumnos grababan el menú diario para que sus compañeros al pulsarlo pudieran escuchar la grabación. Esa idea también la usaban para los mensajes de cumpleaños.



En la zona de la residencia destacamos el ambiente creado en las paredes, que la hacía más acogedor, pero allí nos gustó un aula que tenían dedicada a grabaciones que contaba con croma, focos...



Por último, comentar la casita-hogar, la cuál era muy nueva y contaba con amplio espacios: cocina, habitación y un comedor amplio y con televisión. Era muy acogedora y muy iluminada. Se notaba que era un recurso que usaban bastante.



Esta oportunidad nos hace reflexionar del poder de los centros de educación especial como centros de recursos ya que entre todos nos podemos beneficiar y aportar ideas para nuestro día a día, mejorando nuestra práctica docente y nunca dejando de aprender.