



# Fisioterapia en la escuela

Formación CFIE Valladolid >>>

*“Intervención del fisioterapeuta en las rutinas escolares desde un modelo inclusivo de participación”*

Es el título del seminario que 45 fisioterapeutas pertenecientes a la Consejería de Educación con representantes de todas las provincias de Castilla y León, están realizando dentro de los Planes Personales de Formación de Equipos de Profesores del CFIE de Valladolid durante este curso 2023-2024.

Los fisioterapeutas que desarrollan su labor en la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León apuestan por orientar su intervención hacia el desempeño de las rutinas escolares para conseguir favorecer la inclusión del alumno con discapacidad motriz en la vida escolar.

Las rutinas o tareas escolares son todas aquellas actividades que el alumno realiza a lo largo de la jornada escolar. Se pueden clasificar en tareas *de aula o curriculares*, *tareas de autocuidado* (comida, vestido/desvestido, aseo, control de esfínteres) y *actividades de participación social* en la escuela: *ocio y juego*.

Trabajo colaborativo con los profesionales del centro, los Servicios de Orientación, la familia y la comunidad

## Fisioterapeuta educativo

### Apoyo a la inclusión

Es el profesional de apoyo a la inclusión que interviene con el alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad motriz o dificultades de movilidad. Forma parte de los equipos educativos en los centros públicos de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León.

### Favorece la participación

Realiza actuaciones dirigidas a mejorar la movilidad y funcionalidad del alumnado, así como al entorno físico y actitudinal de la escuela, para favorecer el acceso al aprendizaje, la independencia y la participación en las actividades, tareas y rutinas escolares.

### Actuaciones en el entorno educativo y con las familias

Relacionadas con la capacitación o habilitación de los profesionales del entorno educativo y las familias en el posicionamiento adecuado del alumno en cada actividad, el manejo de su movilidad y el uso de productos de apoyo en el aula y espacios del centro y/o hogar, tanto para el desplazamiento como para progresar en autonomía.

