

CRA RETAMA

# EXPERIENCIAS ERASMUS+

28 DE MAYO 2024

CHAÑE





# RESUMEN DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

PROYECTOS ERASMUS+  
. PROYECTO DE CORTA DURACIÓN  
. ACREDITACIÓN ESCOLAR

CONCLUSIONES Y VALORACIÓN



UNIÓN EUROPEA



# INTRODUCCIÓN

**QUIÉNES SOMOS  
DE DÓNDE VENIMOS**



Erasmus+



# Ponentes...

ASER  
SANTOS  
BAJÓN



Maestro de Inglés y Secretario del Centro

RAQUEL  
RODRÍGUEZ-B.  
MERINO



Maestra de Audición y Lenguaje y Coordinadora Erasmus+







# CEIP GONZALO DE BERCEO



i. ¿Cuáles son las principales actividades de su organización (en su trabajo diario, fuera de Erasmus+)? ¿Qué tipo de programas de aprendizaje ofrece su organización? Si su organización proporciona más de un programa educativo, especifique cuáles de esos programas pertenecen al ámbito de esta solicitud.

Nuestra escuela es un Centro Público de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Madrid. En él se imparten las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria de una manera gratuita. El centro está implicado en diferentes programas de aprendizaje:

Bilingüismo (desde el 2013 para Ed. Primaria y desde el 2022 para la etapa de Ed. Inf), Programa Cuídate Plus, Programa de Acompañamiento y apoyo Escolar en CEIPs, fomento de la inclusión a través de la impresión 3D, Programa de Patios inclusivos, Plan Coslada convive, Programa "En sus zapatos", Programa de coordinación de bienestar y protección a los menores, Programa de formación del Plan digital del centro, experiencias en etwinning con centros de Macedonia e Italia y el programa Erasmus+ desde el curso 20-21.

Todos los programas anteriormente mencionados contribuyen en menor o menor grado al ámbito de la solicitud, ya que están relacionados con los pilares fundamentales de inclusión, ambiente, digitalización y vida democrática.



ii. ¿Con qué perfiles y edades de alumnado trabaja?

El colegio trabaja con alumnado de edades comprendidas entre los tres y los doce años de edad: etapa de Educación Infantil de 3 a 6 años y etapa de Educación Primaria de 6 a 12 años de edad.

El perfil del alumnado es bastante variado. Proceden en general de familias humildes y trabajadoras. Familias casadas, divorciadas, monoparentales. Algunos alumnos proceden también de familias desestructuradas, en condiciones desfavorables a nivel sociocultural, minorías étnicas. En su mayoría los alumnos del centro son españoles y rumanos, aunque también hay de otras nacionalidades: marroquíes, nigerianos, chinos, venezolanos, armenios, hondureños, peruanos, colombianos y dominicanos.

También hay alumnos con Necesidades Educativas Especiales: con deficiencia cognitiva, visual, alumnos TEA, problemas de conductas, retrasos madurativos, trastornos disociales, dificultades de aprendizaje...





# PROYECTOS ERASMUS +

**PROYECTO DE CORTA  
DURACION**

**ACREDITACIÓN  
ESCOLAR**



Erasmus+



# PROYECTO DE CORTA DURACIÓN

HACIA UN PROGRAMA BILINGÜE DE CALIDAD  
TOWARDS A QUALITY BILINGUAL PROGRAM

QUEREMOS CONSEGUIR COMO OBJETIVO IMPRESCINDIBLE QUE EL IDIOMA, EN ESTE CASO, EL INGLÉS, NO SEA UNA BARRERA PARA EL APRENDIZAJE DE OTRAS ÁREAS TAN IMPORTANTES COMO SON LAS CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES, QUE NO SE PIERDAN LOS CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES DE ESTAS ÁREAS LOS ALUMNOS QUE TIENEN MÁS DIFICULTADES



# OBJETIVOS



ESTABLECER COOPERACIÓN  
MULTILATERAL CON OTROS  
CENTROS DE PRIMARIA EUROPEOS.

MEJORAR LA METODOLOGÍA USADA POR LOS  
PROFESORES ASISTIENDO A PROGRAMAS DE  
ENSEÑANZA DE CIENCIAS A TRAVÉS DE LA  
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA COMO PUEDEN  
SER METODOLOGÍAS CLIL, NUEVAS TECNOLOGÍAS  
APLICADAS A LA EDUCACIÓN, LABORATORIOS  
EXPERIMENTALES, ETC.

APRENDER A CÓMO CREAR UN  
ENTORNO CREATIVO QUE IMPLEMENTE  
LA INCLUSIÓN DE NUESTROS  
ESTUDIANTES COMO MIEMBROS  
FUTUROS DE LA COMUNIDAD  
EUROPEA

MEJORAR EL USO DEL IDIOMA COMO MEDIO DE  
COMUNICACIÓN CON OTRAS CULTURAS CON EL  
OBJETIVO DE APRENDER EN UNA EDUCACIÓN  
EUROPEA ABIERTA Y FLEXIBLE.



# EXPERIENCIAS...



MACEDONIA  
DEL NORTE



ITALIA



ISLANDIA



<https://site.educa.madrid.org/cp.gonzalodeberceo.coslada/index.php/erasmus/>

# ACREDITACIÓN ESCOLAR NOROCCIDENTE 2023-2027

## OBJETIVOS







1

**OBJETIVO**

Incluir de forma efectiva a un alumnado cada vez más diverso (en cuanto a su procedencia, capacidades, nivel sociocultural...) en nuestra práctica diaria.

2

**OBJETIVO**

Adaptarnos a la transformación digital como profesorado y como centro, y acompañar a nuestro alumnado en este reto.

3

**OBJETIVO**

Afrontar el cambio climático y dirigirnos hacia la sostenibilidad y sustentabilidad de nuestro centro.

4

**OBJETIVO**

Preparar a nuestros alumnos para la participación ciudadana y democrática.



# Nuestra mascota...



**Ber Asmus**

Hola, me llamo Ber. Soy un pequeño lince dispuesto a aprender. ¿Me acompañas en el viaje?



**Name : Ber Asmus**  
Address : Avenida de España 14, 28821  
Coslada, Madrid, España.





# VISIBILIDAD



## RINCÓN ERASMUS

# Página web

# INSTAGRAM

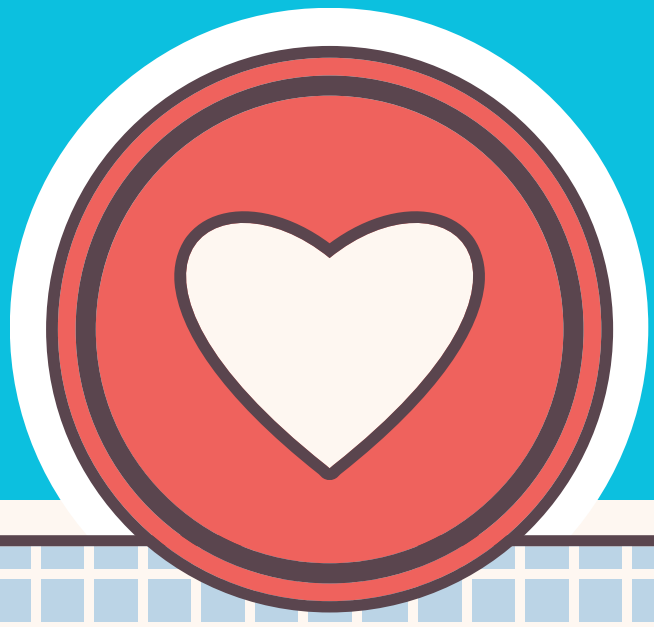
LOS MEJORES PROYECTOS SE REALIZAN EN EQUIPO



## CARTEL OFICIAL



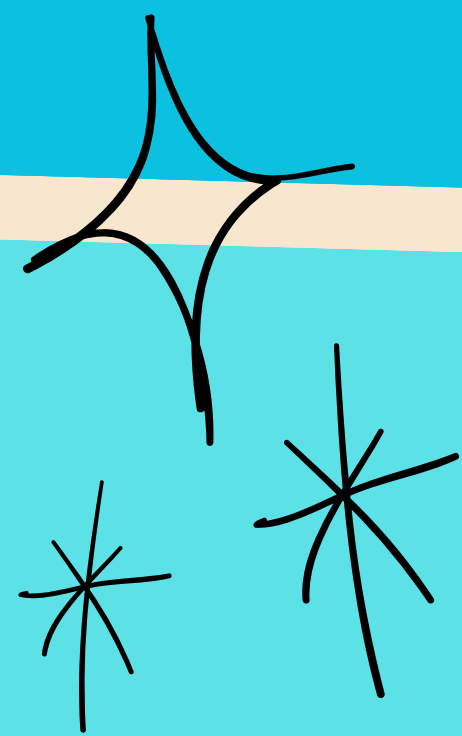




**CURSO**  
**2023-24**







# EXPERIENCIAS





# ERASMUS+

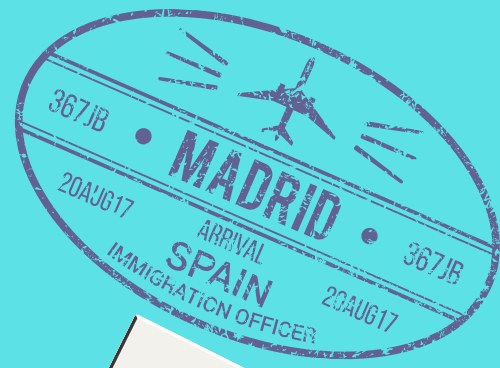


R

TURQUÍA



FRANCIA



GRECIA



FINLANDIA

Canva Stories

Canva Stories



# ERASMUS+



R

HUNGRÍA



ITALIA

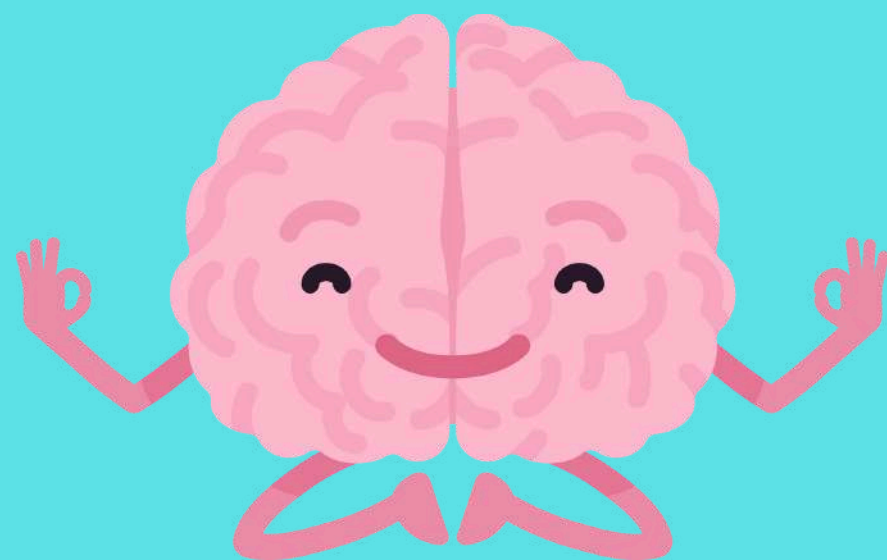


SUECIA



# CONCLUSIONES

- SUPONE UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER DE OTRAS REALIDADES EDUCATIVAS Y ENTRAR EN CONTACTO CON OTROS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA. DE ESTA MANERA SE COMPARTEN MODOS DE TRABAJO, PRÁCTICAS EDUCATIVAS, NUEVAS METODOLOGÍAS...
- REFLEXIÓN SOBRE NUESTRA PRÁCTICA EDUCATIVA Y LABOR DOCENTE (RECURSOS, DESAFÍOS, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, REALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA)
- APERTURA A EUROPA Y AL MUNDO (CIUDADANOS DEMOCRÁTICOS)
- MAYOR CONCIENCIACIÓN DE LA CONSERVACIÓN DEL PLANETA Y UN FUTURO SOSTENIBLE. FOMENTAR EN NUESTROS ALUMNOS Y EN NOSOTROS MISMOS HÁBITOS PARA HACER FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO.





**VALORACIÓN**

**BUROCRACIA**  
permisos, autorizaciones,  
sustituciones...



**Aprendizaje**

**OPORTUNIDADES**

**BÚSQUEDA**  
socio y escuelas



# ¡MUCHAS GRACIAS!



Erasmus+

