

## MATEMÁTICAS MANIPULATIVAS

### TAREA 3:

#### ¿QUÉ CANTIDAD DE AZÚCAR CONTIENEN LOS ALIMENTOS?

Esta actividad va dirigida a los alumnos de secundaria del Ámbito Científico de diversificación. El objetivo de la actividad es doble: aprender qué tipo de compuestos químicos son los azúcares y concienciarse sobre el consumo excesivo de ellos.

#### Procedimiento

La clase se divide en grupos de 3 o 4 personas. La formación de los grupos es aleatoria: se introducen en una bolsa tantos papeles como alumnos y cada papel lleva el número de un grupo.

Cada grupo selecciona cinco alimentos que consuman de forma habitual. El profesor revisa la lista para asegurarse que no se repiten alimentos y que se incluyen refrescos, bebidas energéticas, snacks y alimentos que suelen consumir los adolescentes.

Los alumnos tienen que buscar en la etiqueta de información nutricional del producto la cantidad de azúcar que contiene por cada ración comestible, y expresan este resultado en gramos.

Datos que se les proporciona:

- La cantidad de azúcar diaria recomendada es de 20 a 25 gramos diarios.
- Una cucharadita de azúcar son 5 gramos
- En el caso de líquidos, suponemos una densidad de 1000 g/l

Cada grupo tiene que construir una tabla con el nombre del producto y los gramos calculados. En clase o en el laboratorio tenemos una báscula y paquetes de azúcar. En un recipiente transparente añadimos los gramos de azúcar que hayan calculado para cada producto, de manera que visualmente sean conscientes de la cantidad (hacemos fotos) y calculen a cuántas cucharaditas de azúcar corresponde.

Con los resultados obtenidos realizan una exposición fotográfica en los pasillos del instituto y escriben una reflexión sobre si les han sorprendido los resultados y están dispuestos a cambiar el hábito de consumo de algunos alimentos.