



Lotta Nieminen

IMPLEMENTAMOS UN PROGRAMA DE CONVIVENCIA

“Si no podemos poner fin a nuestras diferencias,
contribuyamos a que el mundo sea un lugar apto para
ellas.”

—
JOHN FITZGERALD KENNEDY



Lotta Nieminen

MISIÓN: VIVIR CON OTROS

Un Programa de Convivencia busca favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar sana y pacífica que ayuden a prevenir situaciones de acoso escolar.



Lotta Nieminen

UNA VISIÓN: CÓMO HACERLO

CUESTIONES FUNDAMENTALES

SISTEMATICIDAD

ORGANIZACIÓN

BANCO DE
ACTIVIDADES
VARIADAS

LAS SITUACIONES
ARTIFICIALES

A. ORGANIZACIÓN

- ¿Quiénes? Voluntario
- Tutores coordinadores de cada clase.
- Coordinadores de ciclo o de etapa.
- Convivencia coordina todo el programa
- Calendarios visibles, y abarcarles
- Evaluamos resultados: preguntamos a alumnos, profes, padres y otros implicados

B. LAS SITUACIONES ARTIFICIALES

- PREVENIR VERSUS INTERVENIR
- EL CEREBRO EMOCIONAL



Lotta Nieminen

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

CUESTIONES FUNDAMENTALES

Conciencia emocional

Regulación emocional

Autonomía emocional

Inteligencia
intrapersonal

Inteligencia
interpersonal

C. BANCO DE ACTIVIDADES VARIADAS

- Posibilidades infinitas.
- Lluvia de ideas
- Repositorio
- Taller para confeccionar material
- Nuestro blog

ACTIVIDADES TRANSVERSALES



Lotta Nieminen

TRIVIAL



He evitado las peleas



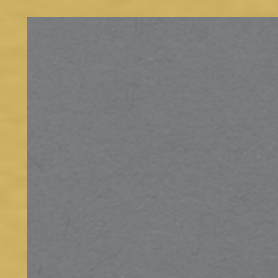
He sido amable



He solucionado mis conflictos con palabras



He compartido mis cosas



He practicado fuera del cole

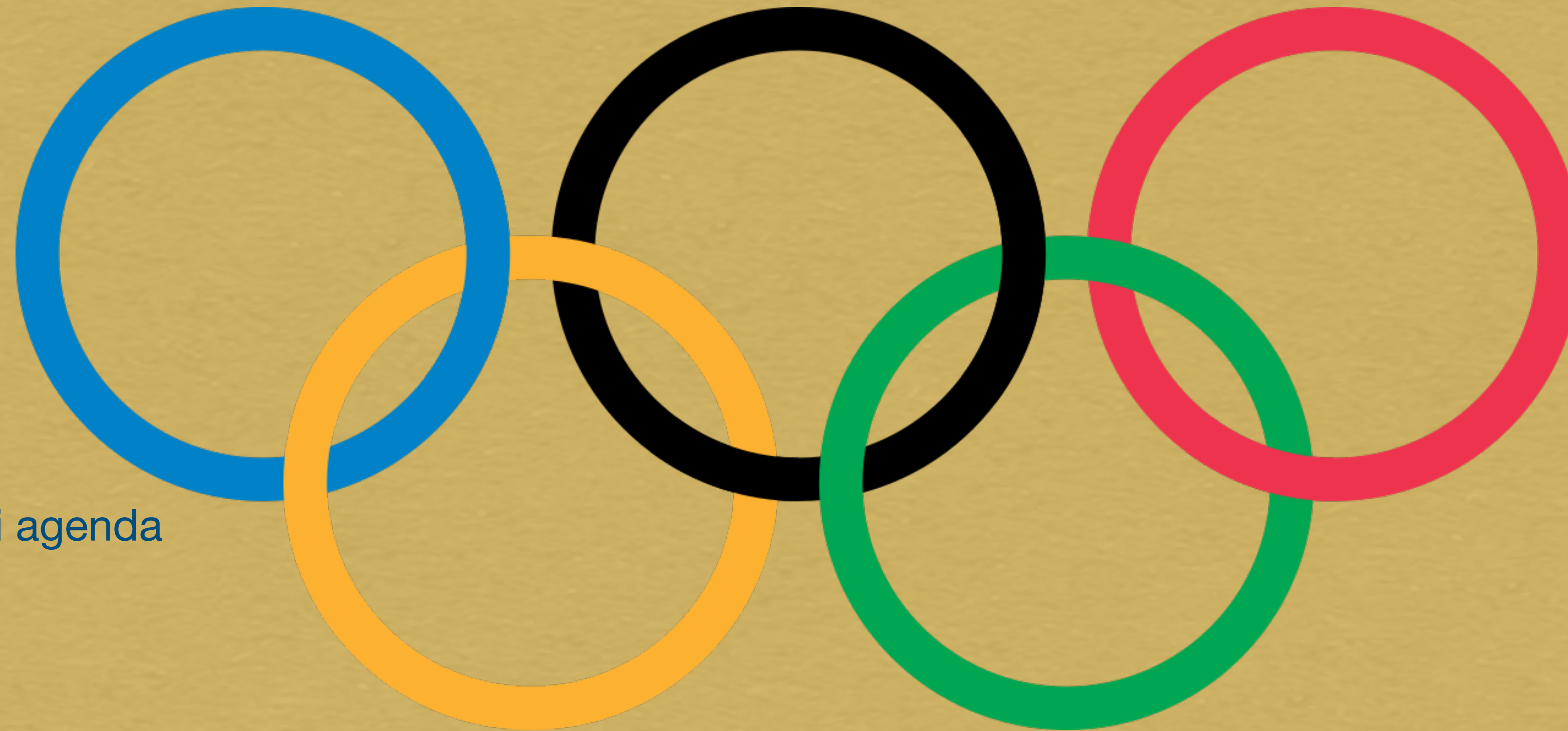


He mirado sonriendo

OLIMPIADAS RESPONSABLES

Hago los deberes

Apruebo mis exámenes

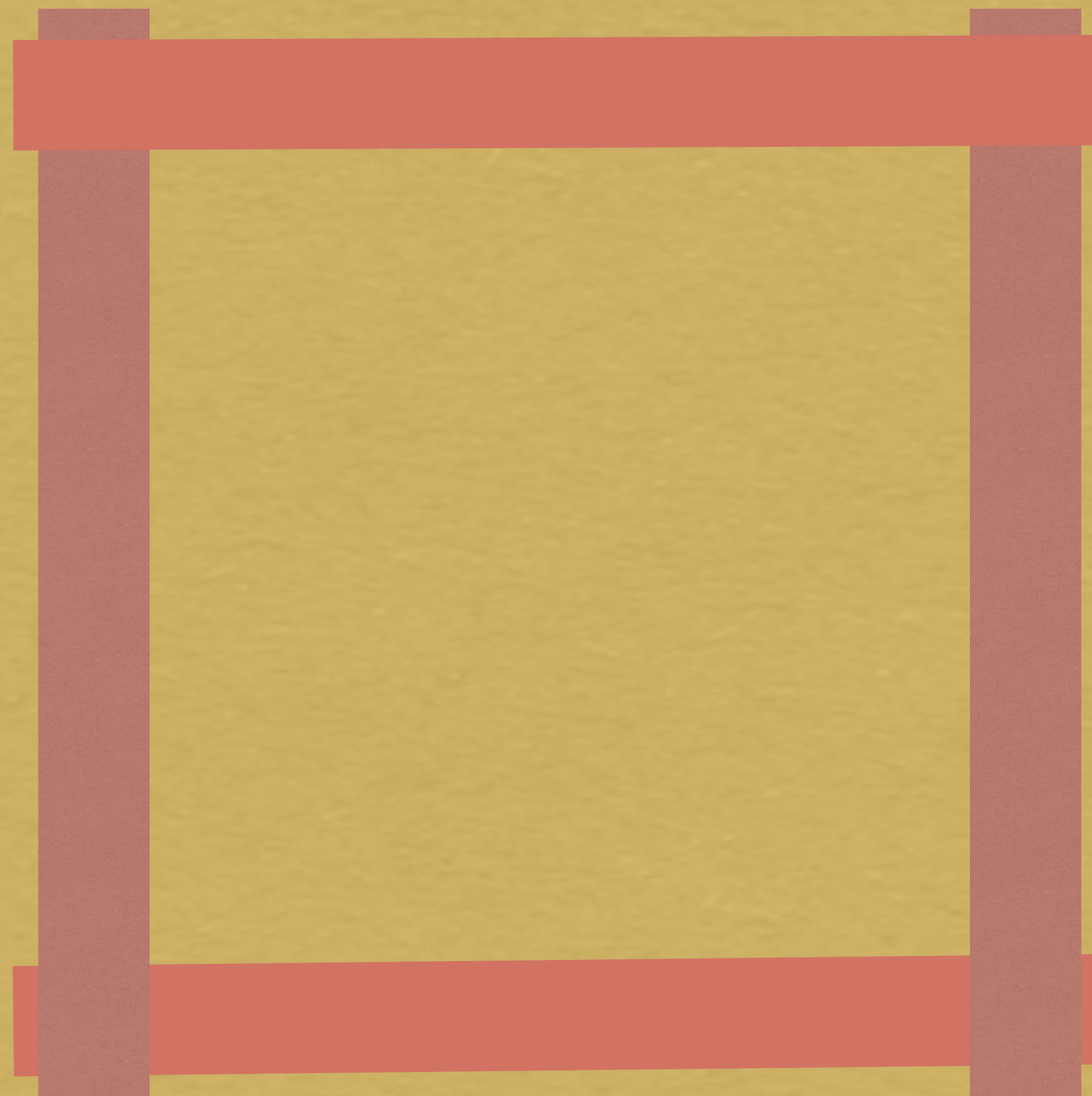


Uso todos los días mi agenda

Leo un libro al mes

Hago mis trabajos

ALUMNOS					



Mi espacio personal y el de los otros

CÍRCULOS DE DIALOGO



Lotta Nieminen

- Espacio de escucha
- Objeto que da la palabra
- Dinámicas
- Pregunta inicial
- Preguntas del tema a abordar
- Lo que me llevo
- Aspectos restaurativos



Lotta Nieminen

DILEMMAS ÉTICOS

1. Invite a los niños a formar parejas y pídale que debatan qué harían en el siguiente escenario:

Invitaste a un amigo, que no es muy popular en tu clase, para jugar contigo. Poco antes de conocer a este amigo, conoces a algunos compañeros muy populares. Realmente te gustaría ser parte de este grupo. Te invitan a unirte para jugar, pero no se te permite traer a tu amigo.

"¿Qué harías? ¿Y por qué?"

2. Después de unos minutos, invite a cada pareja a compartir sus pensamientos.

Pregúntales:

- ¿Fue fácil o difícil tomar una decisión?
- ¿Por qué fue fácil o difícil?

Tomado de Zorbs_Solving_ethical_dilemmas_ES

RESPIRACIÓN Y RELAJACIÓN



Lotta Nieminen

Teresa Plaza Marina. Curso 24/25

Role Playing



Lotta Nieminen

En el recreo te dan un fuerte empujón y te hacen daño en el hombro

Un compañero te manda callar la boca en clase

Alguien dice en clase que te gusta una chica o un chico

Habilidades Sociales



Lotta Nieminen

- Saludar
- Presentarse
- Dar gracias
- Pedir disculpas
- Hacer una pregunta
- Respetar el espacio del otro
- Respetar los turnos
- Escuchar (por ejemplo les pedimos que repitan eche eche eche varias veces y les preguntamos ¿qué beben las vacas?)
- Decir no (cuando nos proponen algo que no es correcto)
- Hacer un cumplido
- Seguir instrucciones
- Dar instrucciones a otra persona

D. SISTEMATICIDAD

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
PROFE 1	Asamblea				Asamblea
PROFE 2		Vocabulario emocional			
PROFE 3			Vídeo		
PROFE 4				Cuento para reflexionar	

D. SISTEMATICIDAD

	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
PROFES	CONSIGO QUESITOS	CONSIGO QUESITOS		OLIMPIADA RESPONSABLE	OLIMPIADA RESPONSABLE	OLIMPIADA RESPONSABLE			
PROFES	ROLE PLAYING HHSS	ROLE PLAYING HHSS		DILEMAS/ DEBATE	DILEMAS/ DEBATE	DILEMAS/ DEBATE	ROLE PLAYING HHSS	ROLE PLAYING HHSS	
CENTRO			ENTREGA PREMIOS			ENTREGA PREMIOS			ENTREGA PREMIOS
PADRES	REUNIÓN INFORMATIVA	TAREAS EN CASA	COMUNICACIÓN DE LOGROS	TAREAS EN CASA	TAREAS EN CASA	COMUNICACIÓN DE LOGROS	TAREAS EN CASA	TAREAS EN. CASA	COMUNICACIÓN DE LOGROS
Orientadora	HHSS	HHSS	CHARLA PADRES		CÍRCULOS		HHSS	HHSS	
Abuelos				INTERGENERACIONAL CANCIONES			INTERGENERACIONAL JUEGOS		

TRABAJO CON FAMILIAS



Lotta Nieminen

Teresa Plaza Marina. Curso 24/25

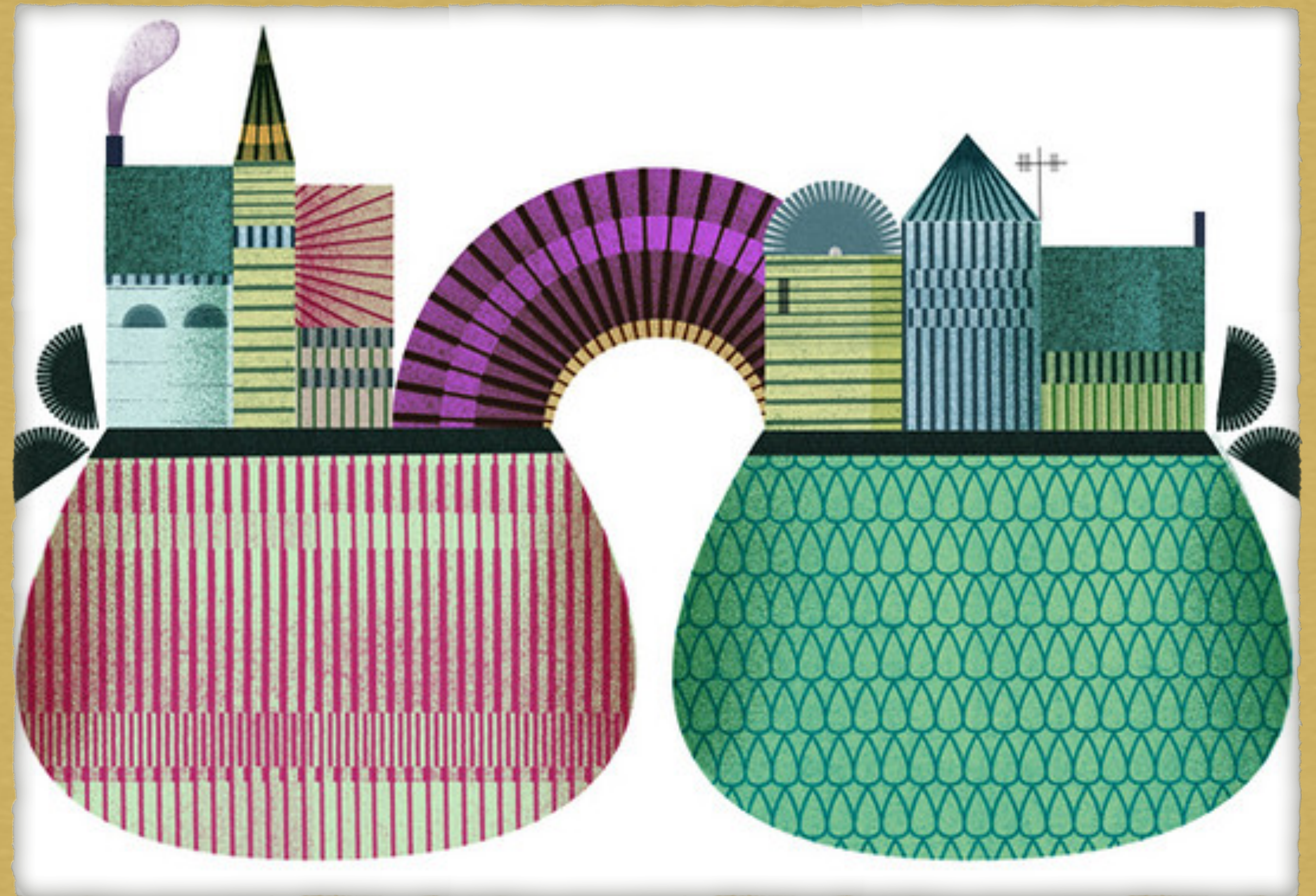
- Parte fundamental de la instrucción de los alumnos
- Cada práctica que se trabaja en casa multiplica su efectividad
- Debemos conseguir que crean que sus hijos nos importan
- Todo lo que hacemos en el Programa se sigue entrenando en casa
- Es importante que conozcan el Programa y les invitemos a implicarse
- ¿Tal vez participar activamente?

BANCO DE RECURSOS



Lotta Nieminen

BIBLIOGRAFIA
FILMOGRAFÍA



Lotta Nieminen

Vídeos.

Los cortos educativos de Pixar.

Otros: el caso de Lorenzo,

<https://aprendercine.com/cortos-educativos/>

<https://mott.pe/noticias/los-15-mejores-cortometrajes-animados-de-pixar/>

Cuentos o historias:

<https://cuentosparadormir.com/>

<http://www.auladeelena.com/2016/02/cuentos-para-aprender-convivir.html>

Mención especial los cuentos de Eloy Moreno

La magia de los buenos tratos

Para terminar voy a contaros un cuento...

Muchas gracias