

MI TERCER CUADERNO DE ORTOGRAFÍA



ALUMNO:

INDICE DE CONTENIDOS DE ORTOGRAFÍA DEL

TERCER CURSO DE E.P.

- ☺ El punto y la mayúscula
 - ☺ La sílaba tónica. El guión
 - ☺ Interrogación y exclamación
 - ☺ **q /c**
 - ☺ **c/z**
 - ☺ La coma
 - ☺ La **r**
 - ☺ Palabras terminadas en **-d y -z**
 - ☺ Palabras terminadas en **-illo, -illa**
 - ☺ La **m** antes de **p y b**
 - ☺ Palabras con **bl y br**
 - ☺ Verbos terminados en **-aba, -abas,...**
 - ☺ La **g**. la diéresis
 - ☺ Palabras con **h**. verbos **hacer, haber y hablar**
 - ☺ Verbos terminados en
 - ☺ Verbos terminados en **-ger, -gir**
-

Nombre:

Fecha:

EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA

RECUERDA:

Se escribe **punto (.)** al final de cada oración. Se escribe con **mayúscula** al comenzar un escrito y después de punto.

Se escribe con **mayúscula** la primera letra de:

- El comienzo de un escrito.
- Los nombres y apellidos de personas.
- Los nombres propios de ciudades, ríos, calles.
- Las palabras que van después de punto.
- En las palabras que empiezan por **ch** y **ll** solo se escribe con mayúscula la primera letra.

- ✓ Lee y fíjate en los puntos y mayúsculas:

El pico más alto de **España** es el **Teide**, en la **Isla de Tenerife**. **El** río más importante de **Andalucía** es el **Guadalquivir**. **Segovia** y **Ávila** están cerca de **Madrid**. **A** orillas del **Mediterráneo** está la ciudad de **Barcelona**.

- ✓ Escribe 4 oraciones utilizando el punto y la mayúscula:

Ejemplo: Mi amiga María vive en Valencia.

.....

.....

.....

.....

✓ Copia correctamente éste texto, teniendo en cuenta que debes mantener las mayúsculas e incluir los puntos necesarios:

HOLA PAPÁ Y MAMÁ:

OS ESCRIBO PARA CONTAROS CÓMO ME VA EN EL CAMPAMENTO YA TENGO DOS AMIGAS NUEVAS SE LLAMAN SE LLAMAN MARINA Y BEATRIZ AYER FUIMOS DE EXCURSIÓN AL RÍO TINTO CON JULIÁN, QUE ES MI MONITOR PREFERIDO PORQUE ME ENSEÑA A JUGAR A LAS DAMAS LA COMIDA ES BUENA PERO SE ME HACE LA BOCA AGUA PENSANDO EN LA TORTILLA QUE HACE PAPÁ UN BESO Y HASTA PRONTO

SOFÍA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena las siguientes palabras para formar frases:

amigas Las en Paula viven Valladolid de

.....

verano fuimos excursión El pasado de Madrid a

.....

primo y yo en Mediterráneo Javier bañamos nos el mar Mi

.....

✓ Completa estos nombres son mayúscula o minúscula:

.....elipe

.....ranada

.....ánchez

.....ulián

.....artes

.....ilbato

.....énova

.....unio

.....oria

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

LA SÍLABA TÓNICA

RECUERDA: La **sílaba tónica** es aquella que se pronuncia con más fuerza. El resto de las sílabas de la palabra se llaman sílabas átonas.

EJEMPLO:

Televis**or**

Librer**ía**

Elef**ante**

Bocad**illo**

Paragu**as**

Méd**ico**

✓ Rodea la sílaba tónica de cada palabra:

Sapo

Radiador

Cuchara

Llavero

Estuche

Helicóptero

✓ Lee el siguiente texto y busca dos palabras que tengan la sílaba tónica en: último lugar, penúltimo lugar y antepenúltimo lugar:

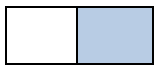
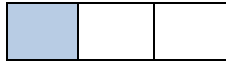
En África hay una gran variedad de especies animales. En las llanuras vive el león, el tigre, la cebra y otros mamíferos como el elefante, el rinoceronte o la jirafa. En las zonas con más vegetación encontramos simios como el gorila y el mandril. En los ríos y lagunas vive el cocodrilo que es uno de los reptiles más peligrosos. Por todo el continente africano encontramos exóticas aves como los flamencos y las garzas que colorean con sus alegres plumajes el cielo africano.

Sílabas tónica en último lugar: y

Sílabas tónica en penúltimo lugar: y

Sílabas tónica en antepenúltimo lugar: y

- ✓ Divide en sílabas las siguientes palabras teniendo en cuenta que la sílaba tónica debe quedar en el cuadro de color. Reloj, retales, biberón, sopa, número, salamandra:



- ✓ Copia la sílaba tónica de cada palabra para formar una nueva palabra y señala la sílaba tónica de esta nueva palabra. Rico, novio, cenicero, varón, tetera:



- ✓ Piensa cuatro palabras cuya última sílaba sea la tónica.

.....

.....

.....

.....

- ✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

EL GUIÓN

RECORDAMOS: El **guión (-)** sirve para dividir una palabra cuando no acabe entera en una misma línea.

- El guión siempre va detrás de una sílaba.
- No puede dejarse una vocal sola al final del renglón.
- No pueden separarse vocales cuando van seguidas.

EJEMPLO:

Cuando Susana fue a ver a su tía María, que vive en Zamora, se **lle-
vó** una agradable sorpresa al ver, que su tía, no estaba sola, le **acom-
pañaba** un simpático cachorro de cocker de color marrón, con unas
largas orejas muy graciosas. Susana estuvo toda la tarde sin **poder-
se** separar de su nuevo amigo.

✓ Lee y fíjate cómo están divididas las palabras:

Todos los años, por navidad, mis padres, mi hermano y yo vamos a **Plasen-
cia**, a pasar las vacaciones en casa de mis abuelos paternos. Allí nos **junta-
mos** toda la familia. Yo me lo paso muy genial, me paso todo el día **jugan-
do** con mis primos y unos amigos que viven en la casa de enfrente de mis
abuelos.

✓ Rodea de verde, si están bien, o de rojo, si están mal las siguientes divisiones de palabras:

Cala-
mar

A-
zucarero

Ordena-
dor

Cai-
man

Zanahori-
a

Molinil-
lo

✓ En el siguiente texto se han cometido algunos fallos al dividir las palabras, divide las palabras de forma correcta:

Dentro de poco se acabará el verano y llegará el otoño. Los árboles empezarán a dejar caer todas sus hojas secas marrones y amarillentas, arrancadas por el viento, y se juntarán aquí y allá, amontonadas por todos los rincones. Las mañanas serán cada día más frías y grises, y la lluvia de algún oscuro nubarrón empapar-á las calles y las plazas de la ciudad.

.....

.....

.....

.....

.....

✓ Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles que se podrían dividir si quedarán al final de un renglón:

Jardín

.....

Ventana

.....

Columpio

.....

Estantería

.....

✓ Dictado:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

Nombre:

Fecha:

LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN

RECORDAMOS:

- Los **signos de interrogación (¿?)** se escriben al principio y al final de las preguntas.

EJEMPLO: ¿Qué hora es?

- Los **signos de exclamación (!)** se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas.

EJEMPLO: ¡Qué calor!

APRENDEMOS:

- Las frases en las que se realiza una pregunta se llaman **oraciones interrogativas** y utilizamos los **signos de interrogación (¿?)**.

EJEMPLO: ¿Qué día es hoy?

- Las frases que expresan alegría, miedo, sorpresa o dolor se llaman **oraciones exclamativas** y utilizamos los **signos de exclamación (!)**.

EJEMPLO: ¡Qué rico está!

✓ **Lee el texto:**

Llevábamos ya bastante tiempo caminando, cuando Mercedes dijo:

-¡No puedo más! Necesito descansar un rato.

-¿Quieres que paremos aquí? ¡Ya queda muy poco para llegar!

-No sé si podré llegar.

-A unos diez minutos está la ermita y la fuente de San Esteban. ¡Ánimo!

-Vale, creo que podré aguantar.

✓ **En el texto anterior rodea de rojo ¿? Y de verde ¡!**

✓ **Clasifica las oraciones en interrogativas y exclamativas:**

- ¿A qué hora es la excursión al parque? _____

- ¡Socorrooo! _____

- ¡Bravo! _____

- ¿Cómo se llaman tus hermanos? _____

- ¡Qué bien lo hemos pasado! _____

- ¿Qué tal lo has pasado? _____

- ¿Por qué llegas tan pronto? _____

- ¡Qué desastre! _____

✓ **Ordena y escribe los signos de interrogación o exclamación que necesiten estas frases:**

paseo un demos que Quieres

suerte tienes Que

hora que A llegan

pronto vengan Ojalá

- ✓ **Escribe una pregunta para las siguientes respuestas:**

.....

-Tercero de primaria

.....

-En la calle del Riachuelo n° 18.

.....

-El 26 de febrero.

.....

-La sandia.

- ✓ **Completa el texto con ¿? o ¡! según corresponda:**

Qué sorpresa Hay un regalo en la mesa del salón Para quién será No hay tarjeta. El paquete es muy grande será un puzle gigante para Sara No creo, el paquete no es tan grande. Será una colección de libros para papá y mamá No creo, en este paquete cabrían muchísimos libros. Será un balón de fútbol para Carlos No, tiene uno nuevo que le regalaron por su cumpleaños. Ya lo sé Este regalo es para mí Como mi cumple es la semana que viene, seguro que lo han mandado los abuelos desde el pueblo. Qué ilusión Qué será.... Tendré que esperar para descubrirlo...

- ✓ **Dictado:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

PALABRAS CON C o Q

RECUERDA: Los sonidos **ca, co, cu** se escriben con **c**. Los sonidos **que, qui** se escriben con **qu**.

EJEMPLO:

Carolina quebrada quiosco
colegio cuaderno

✓ Lee el siguiente texto :

Carmelo ha traído su cometa a la escuela. Quique quiere formar un equipo para el campeonato de cometas. La profesora Carolina cree que son pequeños para acudir a la competición. Prefiere que jueguen con las raquetas de la etiqueta verde que son más pequeñas. Los colegiales practican con sus cometas para poder competir.

- ✓ En el texto anterior rodea de **rojo** las palabras con **c** y de **verde** las palabras con **qu**.
- ✓ Escribe oraciones con las siguientes parejas de palabras:

Eustaquio - Carmelo

.....

colegio - cuento

.....

carpeta - colores

.....

quiosco - caramelos

.....

✓ Completa las oraciones con las siguientes sílabas ca, que, qui, co, cu:

- La __sa de __rlos está en la __lle __ronel __sado, en __enca.
- Mi primo Enri__ me trajo __mo obse__o esta tarta de re__són.
- __rmen se enfadó __nmigo por__ me dislo__ el __do es__ando.
- Eusta__o y mi prima __rolina __ntan __nciones __ aprendieron en el __legio.

✓ Piensa cuatro palabras que sigan la regla ortográfica ca, que, qui, co, cu.

.....

.....

.....

.....

✓ Ordena y escribe las siguientes oraciones:

cuentacientos llegó niños algunos Cuando se el ido habían ya

.....

operaciones Carmelo nos quirúrgicas llevó la hasta sala donde realizan

.....

cuenco el Comimos requesón en el barro de

.....

padres Mis raqueta me compraron una tenis de

.....

.....

✓ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escribe una oración con ellas:

quirúrgico:.....
.....
.....

quejido:.....
.....
.....

unicornio:.....
.....
.....

equilátero:.....
.....
.....

✓ Dictado:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:

Fecha:

PALABRAS CON ZA, ZO, ZU, CE, CI

RECORDAMOS: Las sílabas **za, zo, zu** siempre se escriben con **z**.

EJEMPLO:

Zulima vio un zorro en Zamora en el mes de marzo.

RECORDAMOS: Las sílabas **ce, ci** siempre se escriben con **c**.

EJEMPLO:

En el estanque había doce cisnes preciosos.

✓**Lee:**

El vampiro ya se ha cansado de los tomates
y coge todo lo que encuentra en el huerto:
Manzanas, racimos de uvas, trozos de melón...
También se bebe zumo de naranjas y zanahorias.
¡Mmmmmm! Al vampiro le parece que todo está muy rico.

✓**Escribe cuatro oraciones con las siguientes parejas de palabras:**

Celia - cebollas

.....

zumo - azúcar

.....

diciembre - zambomba

.....

zorro - cerezas

.....

✓ **Completa las siguientes oraciones con las siguientes sílabas, za, zo, zu, ce, ci:**

-lia, Lu.....a ysar hicieron juntos el trabajo sobre los pe.....s.
- Enrago..... compramos unosecos de madera.
- El jardín estaba lleno de flores a.....les, amarillas y anaranjadas.
- En la pla.....leta Han instalado un puesto denahorias ybollas.

✓ **Completa las oraciones con palabras que contengan las sílabas: za, zo, zu, ce, ci:**

- Mi papá tiende la ropa en las cuerdas con
- Los viven en las madrigueras.
- Me gusta el color del cielo porque es
- perdió el zapato y el príncipe lo encontró.

✓ **Ordena y escribe las siguientes oraciones:**

hombre El anciano de mi más calle cien cumple hoy años.
.....

Come izquierda con la y escribe mano es zurdo. porque
.....

un cuadro animales de pintado Ha un con zorro un y cisne.
.....

cerezas, zanahorias. Lleva una de cesta ciruelas y
.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe sus significados:

zarza:.....
.....
.....

cazo:.....
.....
.....

zurrón:.....
.....
.....

acera:.....
.....
.....

ciclomotor:.....
.....
.....

✓Dictado (de texto).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:

Fecha:

LA COMA

RECORDAMOS: Se utiliza la **coma (,)** para separar palabras de una serie, a excepción de delante de la última palabra que se escribe “y”. Indica una **pausa en la lectura**.



EJEMPLO: Mi tío tiene en su granja dos perros, seis gallinas, doce vacas, dos conejos y seis cerdos.

✓ Lee:

Ayer hizo mucho frío, por eso antes de salir de casa para ir al colegio, me puse un jersey de lana, mis guantes, la cazadora, la bufanda y un gorro para no pasar frío.

También revisé mi mochila para comprobar que tenía todo el material escolar: los cuadernos, el estuche, los libros, la agenda, los bolígrafos, el lapicero y la goma de borrar.

✓ Rodea con color verde en las frases anteriores, las comas.

✓ **Completa las siguientes frases sin olvidar las comas:**

Los días de la semana son.....

En el zoo vi.....

Los puntos cardinales son

Las estaciones del año son.....

✓ **Escribe las comas en el siguiente texto:**

Al lado de la cabaña había una pequeña huerta que Álvaro cuidaba con esmero. Había plantado tomates pimientos ajos puerros cebollas patatas zanahorias nabos maíz lechugas guisantes habas judías repollo y dos hermosos girasoles.

✓ **Construye un texto en el que tengas que poner comas:**

.....
.....
.....
.....
.....

✓ **Ordena y escribe las siguientes poniendo las comas necesarias:**

arco Los del colores iris rojo amarillo azul son verde anaranjado añil violeta y
.....

granja su en María patos tiene conejos y ovejas cerdos caballos dos vacas
.....

de tarta la Los son ingredientes harina huevos levadura yogurt y limón de zumo
.....

- ✓ Busca en el diccionario el significado de la palabra “coma” y escribe su significado:

“Coma”:.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ✓ Dictado:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:

Fecha:

LA "R"

RECORDAMOS: El sonido suave de la **r** se escribe con una sola **r**: cor**ra**za, pap**er**era y enc**er**ado.

RECORDAMOS: El sonido fuerte de la **r** se escribe:

- Con una **r** al principio de palabra: **r**amo, **R**amón, **r**ío.
- Con **rr** si va entre vocales: **carro**, **cerrojo**, **arriba**.
- Con una **r** detrás de l, n y s: **Enrique**, **alrededor**, **Israel**.

✓ **Lee:**

En**r**ique **r**ecogía los **r**acimos de la **parra**. Pensaba también en las **mor**as pero la **mor**era tenía la **raíz** **pod**rida.

A **Raúl**, **Remedios** y **Rosa** les gustaba mucho el **r**iesgo. Por esta **r**azón decidieron **atr**avesar el túnel **cor**riendo. Parecía un lugar **ter**rible y **dentro** se oían **r**uidos **hor**ribles, **cer**raron los ojos y se **prec**ipitaron hacia el **inter**ior. Sus **linter**nas estaban **ro**tas y sus **canti**ploras **chirri**aban al **roz**arse unas con **otras** hasta que de **rep**ente allí en la oscuridad **apar**ecieron los **far**os **red**ondos de un **ferro**carril.

✓ **Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:**

Enriqueta - carrusel

.....

recoger - caramelo

.....

macarrones - loro

.....

arroz - careta

.....

✓ **Completa las palabras de las siguientes oraciones con **r** o **rr** según corresponda:**

- Mi amiga __osa es __ubia, Carmen es peli__oja y yo soy mo__ena.
- Fuimos de __meria en un ca__omato adornado por flo__es.
- El __eloy de la to__e tiene al__ededor una en__edade__a.
- En aquellas tie__as hay plantados __osales con __osas de colo__es.

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

correteaba del faro alrededor Rosita.

.....

un camino recorría Ramón largo.

.....

residencia la hasta en Fuimos carro en.

.....

de la torre tiene Raquel postal una y el río.

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

rotura:.....

.....

.....

barraca:.....

.....

.....

reja:.....

.....

.....

carruaje.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

PLABRAS TERMINADAS EN -D Y -Z

RECORDAMOS: Las palabras acabadas en **-d** forman su plural en **-des**.

EJEMPLO: He decidido pintar una pared**d** de mi casa pero el pintor me dijo que era mejor pintar todas las pared**des**.

RECORDAMOS: Las palabras acabadas en **-z** forman su plural en **-ces**.

EJEMPLO: El plural de nuez**z** es nueces**ces**.

✓ Lee:

Me encanta el teatro por eso de mayor quiero ser una **actriz** porque así podré conseguir mi sueño. Esta profesión es una **novedad** en mi familia porque nadie se ha dedicado a ello y mi padre afirma que puedo tener **dificultad** a la hora de encontrar trabajo. A mi esto no me importa ya que solo quiero ser **feliz** y tener la oportunidad de lograr mi sueño. Quisiera representar una escena donde yo sea una sirena que habla con un **pez** del mar o con un **avestruz** de que haya en la playa. ¡Es el sueño que me hace **feliz**!

✓ Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:

perdiz - codorniz

.....

finalidad - salud

.....

pez - amistad

.....

cantidad - disfraz

.....

✓ **Completa las palabras de las siguientes oraciones con -ad, -ed, -id, -od, -ud, -az, -ez, -iz, -oz, -uz según corresponda:**

- El otro día vi una perd___ y una codorn___ cuando salí a pasear con mi padre.
- Tiene una sal___ excelente para la ed___ que tiene.
- El p___ nadaba con gran agilidad___.
- Lo contrario de oscurid___ es clarid___.

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

Marta crecida muy está edad para la tiene que.

.....

La virtud es gran una amistad.

.....

En parques todos de los la ciudad mucho césped había.

.....

pintaron Los la pintores lentitud pared gran con.

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

bondad:.....

.....

.....

caridad:.....

.....

.....

vejez:.....

.....

.....

tez:.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, ILLA

RECORDAMOS: Se escriben con **ll** las palabras que terminan en **-illo** o en **-illa**.

EJEMPLO: Puedes subirte a la **silla** para comprobar esa **bombilla**.

✓ Lee:

El **grillo** cantaba debajo de una **silla**. Mientras mi abuelo cortaba la **tortilla** con el **cuchillo**. En su dedo llevaba un **anillo** muy bonito. Su madre se lo regaló de **jovencillo**. Me preparé una rebanada de pan con **mantequilla** y me manché mi jersey **amarillo**.

✓ Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:

castillo- pasillo

.....

potrillo- chiquillo

.....

escalerilla- ladrillo

.....

hebilla- chaquetilla

.....

✓ Completa las palabras de las siguientes oraciones con **-illo** e **-illa** según corresponda:

- Julián ha comprado una ester..... enorme para la playa.
- La casa tiene un pas..... largo y estrecho.

- El potr..... trotaba al lado de su madre.
- La mes..... está llena de revist..... .

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

ha manchado tresillo el mantequilla el con bocadillo Emilio de.

.....

Vimos alrededores una bonita fotografía muy castillo del sus y.

.....

muy valiosos que anillo le regaló El llevaba diamantes varios.

.....

He ardillas visto el bastantes en parque.

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

martillo:.....

.....

.....

carretilla:.....

.....

.....

solomillo:.....

.....

.....

membrillo:.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

LA M ANTES DE P Y B

RECORDAMOS Y APRENDEMOS: Se escribe **m** antes de **p** y **b**.
EJEMPLO:

El **bm**bero apago el fuego.
Hago **pm**pas con mi **pm**pero nuevo.

✓ Lee el siguiente texto .

Humberto nos invitó a un aperitivo en su jardín. Es muy detallista y preparó la mesa de manera impecable. Había embutidos de todo tipo, pastelillos hechos con mantequilla, pinchos de queso con membrillo, tortillas y muchas cosas más. Estrenó una vajilla y colocó todo bajo las sombrillas del jardín. El ambiente era muy agradable y comimos de maravilla.

✓ Rodea en las frases anteriores siguiendo el siguiente código de color:

Rojo: mp

Verde: mb

✓ Escribe oraciones con los siguientes pares de palabras:

trompetista - simpático

.....

ambulancia-compás

.....

embalse-sombrero

.....

hombro -romper

.....

✓ **Completa con mp o mb según corresponda:**

- Mi cu.....leños voy a celebrarlo en el ca.....o.
- Se me ro.....io mi ta.....or preferido.
- Mi amiga A.....aro es muy si.....ática.
- En mi jardín hay dos so....rillas y tres colu.....ios.

✓ **Completa las siguientes oraciones con palabras que contengan mp y mb:**

- Ya son las dos, tengo mucho
- Aquelme ayudó a cruzar la calle.
- En verano es aconsejable jugar bajo la
- Llovía a cántaros , llegué a casa totalmente

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

cumbre alpinista El llegó montaña. hasta la de

.....

con Nadal rival. Rafa su empató

.....

saludable merendar con queso membrillo. Es

.....

bombones. Por cumpleaños mi regalan me

.....

✓ **Busca las siguientes palabras en el diccionario y escribe su significado.**

impecable:-----

comprimido:-----

trampolín:-----

embudo:-----

✓ **Dictado:**

Nombre:

Fecha:

PALABRAS CON BR Y BL

RECORDAMOS: Se escribe **b** cuando detrás va una consonante.

bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu.

EJEMPLO:

Tengo un **abrigo blanco**, una **blusa** con botones de **broches** y una falda **tableada**.

✓ Lee:

En el tablón de anuncios de la biblioteca, Blanca ha puesto un cartel que durante los meses de septiemb**re**, octub**re** y noviemb**re** se realizarán talleres de som**br**as chinescas, de disfraces de **bruja** y de **broches** con **cab**les. Tengo que apuntarme, escribiendo mi nombre en una lista.

En el taller de som**br**as intentaré hacer una **cebra** y una **cabra**. El **broche** que haga, se lo regalaré a **Brenda** porque es muy amab**le** conmigo, siempre que nos vemos me **abraza** y me gasta **bromas**.

✓ Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:

fábrica- obrero

.....

mueble - roble

.....

brisa-sombrero

.....

pueblo-robledal

.....

✓ Completa las palabras de las siguientes oraciones con **bra, bre, bri, bro, bru, bla, ble, bli, blo, blu** según corresponda:

- He cogido dos li___ de la bi___ oteca so___ las co___ y las ce___.
- En el pue___ hay muchos ro___ y mem___llos .
- El so___ tiene un sello con un coli___.
- ___ulio se hizo daño en el hom___ y en el ___zo.

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

problemas con los Pablo rapidez resuelve.

.....

sección tabla En una de compré bricolaje y brocha la una.

.....

notables Mis son notas los y sobresalientes preferidas los.

.....

frío pone el tiembla Luis de no abrigo porque se.

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

brújula:.....

.....

.....

brillante:.....

.....

.....

.....

bloque:.....

.....

.....

blusón.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

VERBOS TERMINADOS EN -ABA, -ABAS, ...

APRENDEMOS: Los verbos terminados en **-aba,-abas,-ábamos,-abais o -aban**
Se escriben con **b**.

EJEMPLO:

Los perros ladr**aban** y los gatos maull**aban**, al oír los ruidos por la noche.

✓ Lee:

Todos los días mis amigos y yo practic**ábamos** algún deporte. Esto nos ayud**aba** a estar sanos y además nos lo pas**ábamos** muy bien. Los lunes mont**ábamos** en bici y realiz**ábamos** un circuito. Los martes y miércoles, mientras los chicos jug**ábamos** al fútbol y al baloncesto, las chicas pase**aban** por el campo y coment**aban** como les había ido el día. Los jueves practic**ábamos** kárate y los viernes nad**ábamos**, siempre teníamos espectadores, en la piscina, que nos anim**aban**.

El fin de semana me dedicaba a descansar y cocin**aba** para toda la semana.

✓ Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:

estudiaba - copiaban:

.....

cantábamos - bailabais

.....

llevabas - merendabas

.....

comentaban- paseaban

.....

✓ Completa las palabras de las siguientes oraciones con **-aba,-abas,-
ábamos, -abais o -aban** según corresponda:

- Yo cruz_____ la calle y mis padres esper_____ el autobús.
- Mi profesora me enseñ_____ las reglas ortográficas y yo intent_____ aprendérmelas.
- Ellas se pein_____ mientras nosotros nos ase_____.
- En el patio bot_____ la pelota y salt_____ a la comba.

✓ Ordena y escribe las siguientes frases:

ellos caminábamos columpiaban Nosotros se mientras.

.....

con llevadas En sumabais matemáticas centenas las.

.....

escuchábamos Cuando nosotros hablaban ellas.

.....

y relajaba Después me jugar de descansaba.

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado (recuerda que los verbos se buscan en infinitivo):

cortábamos:.....

.....

.....

amasaban:.....

.....

.....

contabais:.....

.....

.....

rogabas:.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

LA G

RECORDAMOS: La **g** tiene el mismo sonido en **ga, go, gu, gue, gui**.

EJEMPLO: El **gazapo** se metió en la **madriguera**.

APRENDEMOS: La **g** con e, i (**ge, gi**) suena igual que **je, ji**.

EJEMPLO: El **genio** come pipas de **girasol**.

RECORDAMOS: Para que la u suene en las sílabas **güe** y **güi**, es necesario colocar dos puntos (``) sobre ella. Estos dos puntos se llaman **diéresis**.

EJEMPLO: El **piragüista** dejó la **piragua** en la **playa**.

✓ Lee el siguiente texto:

A **Miguel** le gusta visitar pueblecillos perdidos. Ayer estuvimos en una aldea cerca de **Sigüenza**, en la provincia de **Guadalajara**. Un campesino nos acompañó para que viéramos el nido que las **cigüeñas** habían hecho en el campanario y un embalse cercano donde había algunos pescadores y un grupo de **piragüistas**. También, visitamos plantaciones de **girasoles gigantes**.

✓ Escribe oraciones con las siguientes parejas de palabras:

galleta - lago

.....

jilguero - águila

.....

cigüeña - pingüino

.....

gemelo - anginas

.....

✓ **Completa las oraciones con las siguientes sílabas, **ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe y güi**:**

- Ellapa.... es una tortu.... de a....a dulce.
- A losmelos lestan las pipas derasol.
- Mi para....as está dentro del para....ro.
- A mi ami....lloermo lestan los pasteles de meren.....

- **Completa las oraciones con palabras que contengan la regla ortográfica estudiada:**

- El y la son aves.
- Mi padre las flores del jardín con una
- No puedo hablar porque me duelen mucho las
- El y el son grandes

✓ **Ordena y escribe las siguientes oraciones:**

se madriguera. El metió la gazapo en

.....

agua galápagos El una dulce. es de tortuga

.....

ha la zapato. Se roto del lengüeta me

.....

tienen un digital. Los reloj gemelos

.....

✓ Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:

gazapo:.....

.....

.....

cigüeña:.....

.....

.....

bilingüe:.....

.....

.....

deslenguado:.....

.....

.....

gelatina:.....

.....

.....

✓ Dictado:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

PALABRAS Y VERBOS CON H

APRENDEMOS: Se escribe con **h** las palabras que empiezan por **hie-** o **hue-:**

EJEMPLO:

La **hierba** tiene **hielo** por las mañanas invernales. En ella puedo dejar mi **huella**.

APRENDEMOS: Todas las formas de los verbos hacer, haber y hablar se escriben con **h**.

EJEMPLO:

Voy a **hacer** los ejercicios sin **hablar** y sin **haber** desobedecido a mi profesora.

✓ **Lee:**

Aquella casa abandonada, con la **hiedra** escalando entre los **huecos** de los muros, tenía un aspecto misterioso. Los **hielos** del invierno **habían** hecho grietas en las paredes; la **hierba** crecía silvestre en todos los rincones. En la **huerta**, en su tiempo repleta de flores y de frutos, solo **había** ahora plantas marchitas y olvidadas.

✓ **Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de palabras:**

hierbabuena- hiedra

.....

huésped - habló

.....

hiena - huerta

.....

hacemos -habrá

.....

✓ **Completa las palabras de las siguientes oraciones con hie, hue y con las formas de los verbos hablar y hacer que corresponda:**

- Los ojos de la __na brillaban en la noche.
- Mis amigos y yo __mos todos los días por teléfono.
- En la __ta sembraron varias clases de hortalizas.
- En la clase de judo todos __mos ejercicios de calentamiento.

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

para cenar ha hecho abuela La empanadillas.

.....

sus trofeos han recogido Los ganadores.

.....

una paella, mi mamá para los invitados Ayer hizo.

.....

el jueves pasado con mis padres El médico habló.

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

huésped:.....

.....

.....

hierbabuena:.....

.....

.....

hiedra:.....
.....
.....

huérfano:.....
.....
.....

✓ **Dictado:**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:

Fecha:

VERBOS TERMINADOS EN -BIR

APRENDEMOS: Se escriben con **b** todos los verbos terminados en **-bir** menos hervir , servir y vivir.

EJEMPLO:

En España **convivimos** muchas clases de personas.

En primavera de **percibe** un aroma agradable en el campo.

✓ **Lee el siguiente texto .**

Estamos preparados para subir el pico Almanzor. Enrique, el monitor, nos hace una exhibición de cómo hay que escalar con seguridad. Al empezar a andar vemos señales que prohíben salirse del sendero marcado. Me pongo al lado de Enrique, que nos hace percibir los olores de ciertas plantas silvestres que, hervidas, son medicinales.

✓ **Rodea en el texto anterior los verbos que cumplan la norma ortográfica aprendida.**

✓ **Escribe oraciones con los siguientes pares de palabras:**

escribir- bibliografía

revivir-plantas

subir -Teide

hervir-macarrones

✓ **Completa con -b o -v según corresponda:**

- Está prohi.....ido circular sin casco en moto.
- En esta sala se exhi.....irá una película de ciencia ficción.
- Estas naranjas sir....en para hacer zumo.
- El agua hier.....e a los cien grados.

✓ **Completa las siguientes oraciones con palabras que cumplan la norma ortográfica dada:**

- El cajero no me dio elporque estaba estropeado.
- El profesor me mandóen la pizarra.
- En el autobús estácomer.
- En aquel restaurante el menú del día barato.

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

hermana. Isabel un compró escribir para a bolígrafo su

.....

describir Me paisaje fácil pueblo resulta el mi de

.....

necesario Ha el sido en calles las prohibir inundadas. tráfico

.....

alumno No cohibir nuevo queremos al preguntas. Con

✓ Busca las siguientes palabras en el diccionario y escribe su significado:

recibir.....
.....
.....

hervir.....
.....
.....

prohibir.....
.....
.....

servir.....
.....
.....

✓ Dictado:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre:

Fecha:

VERBOS ACABADOS EN -GER, -GIR

APRENDEMOS: los verbos terminados en **-ger, -gir** se escriben con **g**, excepto tejer y crujir, que se escriben con **j**.

EJEMPLO:

Voy a **coger** la tejedora porque voy a **tejer** un jersey.

Voy a **dirigir** la orquesta de mi pueblo.

Al saltar sobre la hierba hago **crujir** las hojas.

✓ **Lee:**

El gerente del teatro regalo una batuta al director para que **dirigiera** la orquesta.

Hay que **aligerar** las mochilas para **proteger** la espalda del peso.

Nos vino genial que Virginia encontrara un gran árbol para **protegernos** del sol.

Genaro seguía ajetreado en el jardín. Cada vez que se ponía de pie quería evitar que le saliese joroba como a su madre que continuaba **tejiendo** junto al paraguero que él mismo había fabricado.

Genaro estaba con su gato Gafe que jugaba con un guante de goma que había **cogido** de la caja de bricolage, y que hacia **crujir** las hojas secas con sus saltitos.

✓ **Construye una frase con cada uno de los siguientes pares de verbos:**

corregir - escoger

.....

elegir - tejer

.....

dirigir - proteger

.....

✓ **Completa las palabras de las siguientes oraciones con -ger o -gir según corresponda:**

- La te dora del cuento esco io la tela rojiza.
- La limpiadora reco io los papeles del patio.
- Alberto fue ele ido mejor jugador del año en baloncesto.
- Me gustan las patatas fritas muy cru ientes.

✓ **Ordena y escribe las siguientes frases:**

minutos en ocho se sumergió submarino El.

.....

sus favoritos cromos Ellos eligieron.

.....

tejía Mi bufandas y calcetines de lana abuela.

.....

chalecos rojos del frío nos protegían Los.

.....

✓ **Busca en el diccionario las siguientes palabras y escribe su significado:**

emerger:.....

.....

.....

ungir:.....

.....

.....

encoger:.....

.....

.....

rugir:.....
.....
.....

✓ Dictado:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....