TAREA 2

En esta ocasión se tratará de actividades dirigidas al grupo clase, como por ejemplo una lectura dramatizada, recital de poemas…

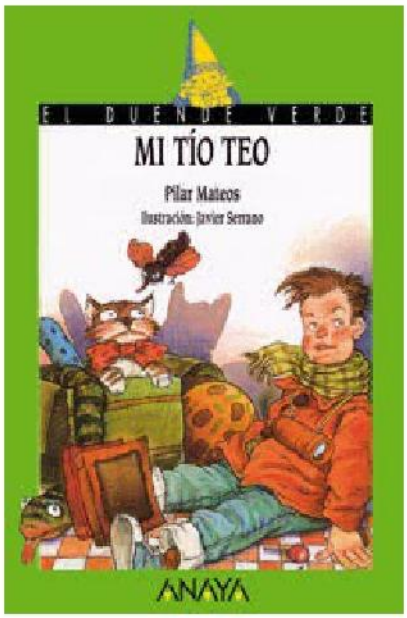
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: "Tiempo de lectura"

DESTINATARIOS: esta actividad va dirigida a alumnos/as de cuarto de primaria, con edades comprendidas entre nueve y diez años. Es una clase de 21 alumnos/as, concretamente de diez niñas y once niños.

OBRA: esta actividad se puede desarrollar con cualquier obra, no obstante nos centraremos en dos:

- Cameron, Ann. *El lugar más bonito del mundo*. Alfaguara infantil

- Mateos, Pilar. *Mi tío Teo*. El duende verde, Anaya.



TEMPORALIZACIÓN: esta actividad se pondrá en práctica todos los días durante aproximadamente media hora, desde el principio de curso hasta el final. De tal manera que cuando se termine un libro se comience otro.

PARTICIPANTES: los participantes de la actividad serán los destinatarios y el profesor o profesora responsable.

OBJETIVOS: los objetivos que pretendemos conseguir entre otros serán:

- Leer comprensivamente textos escritos
- Leer con velocidad, entonando y respetando los signos de puntuación
- Identificar las ideas principales y secundarias de una historia, facilitando su resumen tanto de forma oral como escrita.
- Aumentar vocabulario nuevo, asimilando frases hechas, reglas gramaticales y ortográficas.
- Respetar la lectura conjunta, tanto propia como de los compañeros
- Valorar las ventajas que nos ofrece leer.

CONTENIDOS: los contenidos a trabajar son:

- Beneficios que nos aporta la lectura tanto individual como de forma conjunta.
- Realización de lecturas de forma comprensiva, realizando resúmenes y contestando las preguntas del dossier de lectura.

- Hacer lecturas correctamente, entonando, pronunciando, respetando los signos de puntuación...
- Adquisición, a través de la lectura, de vocabulario, velocidad lectora, coherencia gramatical...
- Valoración tanto nuestras propias capacidades y de nuestros trabajos como los de nuestros compañeros

ACTIVIDADES: la actividad consiste en que cada niño o cada pareja de niños tengan un libro que será el mismo para toda la clase. Uno de ellos comenzará la lectura y los demás la irán siguiendo en su libro. Irán leyendo siguiendo nuestras indicaciones, que pueden ser las que mejor nos interesen, como por ejemplo cada punto cambiamos de compañero, cada párrafo, cada página, siguiendo el orden por el que van sentados, el orden de lista, de forma aleatoria, etc.

Se les entregará un dossier o guía de lectura, que al finalizar cada capítulo deberán realizar los ejercicios que se proponen. La realización de los mismos deberá ser de forma individual o por parejas. Estas guías también se adjuntan.

MATERIALES NECESARIOS: para poner en practica esta actividad necesitamos varios ejemplares de la misma obra, de tal manera que, al menos cada dos niños tengan un libro. Además será necesario disponer de la guía de lectura, elaborada por nosotros, sobre los libros (se adjuntan al final).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Realizan correctamente los ejercicios propuestos al finalizar cada capítulo y el libro en su totalidad.
- Leen en voz alta, con la velocidad adecuada, con buena pronunciación y entonación y respetando los signos de puntuación.
- Hacen resúmenes de forma ordenada, con coherencia, estructurando frases y secuenciando las situaciones que ocurren en la historia.
- Son capaces de expresar oralmente de qué trata el libro y su valoración personal
- Participan en la actividad respetando su trabajo y el de los demás
- Muestran interés y gusto por la lectura

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

EL LUGAR MÁS BONITO DEL MUNDO

TÍTULO: _____

AUTOR: _____

EDITORIAL: _____

AÑO: _____

¿A quién dedica la autora este libro?

_____

¿Por qué?

_____

CAPÍTULO 1. **CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

¿Cómo se llama el protagonista? _____

¿Dónde vive?

_____

¿Qué hay en las empinadas laderas?

_____

_____

¿Qué es lo que destaca de sus valles?

_____

¿Qué aves hay en su pueblo?

_____

_____

¿Cómo va la gente de un pueblo a otro?

¿Por qué no van en coche?

¿Qué actividades realiza la gente cuando llega la noche?

Describe la casa junto a la playa

¿Dónde nació Juan? ¿Por qué nació allí?

¿Dónde guarda la abuela los documentos?

¿Con quién vive Juan?

¿Cómo se gana la vida la abuela?

¿De qué comodidades prescinde la abuela? ¿Qué opinas de ello?

CAPÍTULO 2. HAZ UN RESÚMEN DE ESTE CAPÍTULO TENIENDO EN CUENTA LAS IDEAS PRINCIPALES:

1. **Se casa la mamá de Juan**
2. **Juan se queda a vivir con la abuela**
3. **La regla del portón de entrada**

CAPÍTULO 3. CONTESTA:

¿Cómo reaccionó la abuela cuando Juan llegó a su casa?

¿Qué sentía Juan cuando tuvo un hermanito?

¿A qué dedicaba su tiempo Juan?

¿En qué trabajaba Juan?

CAPÍTULO 4. RESPONDE:

¿Cuál era la única cosa que hacía sentirse un poco mal a Juan?

¿Qué decisión toma Juan?

¿Por qué la abuela no había llevado a Juan a la escuela?

CAPÍTULO 5. RESPONDE

¿Qué pasó a la mañana siguiente?

CAPÍTULO 6. RESUMEN

MI TÍO TEO

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

AUTORA: _____

EDITORIAL:_____

ILUSTRACIONES: _____

DISEÑO: _____

ANTES DE LA LECTURA

- **¿De qué crees que trata este libro?**

- **Haz un dibujo**

CAPÍTULO 1.- EL DELANTERO CENTRO DEL REAL MADRID

- **¿Quién forma la familia de la protagonista?**

- **¿Y la de Sonia?**

- **¿Cómo es la casa de Sonia?**

- **¿Cómo se imaginaba que sería su tío Teo? Descríbelo y haz un dibujo**

- **¿Cómo era en realidad el tío Teo?**

- **¿Te hubiera gustado tener un tío como Teo?¿Por qué?**

CAPÍTULO 2.- EL TRUCO DEL TÍO TEO

- **Escribe siete adjetivos que digan algo sobre el tío Teo**

- **Indica diez ventajas de tener un tío más pequeño que tú**

- **¿Cómo se puede llamar la protagonista y narradora de la historia?**

- **¿En qué consiste el truco del tío Teo?**

CAPÍTULO 3.- EL CABALLO DEL GENERAL

- **¿Por qué el camarero y el tío Teo decían lo mismo pero en distinto orden?**

- **Las chicas soñaron con un caballo blanco que luego vieron. ¿Te ha pasado alguna vez que un sueño se hiciera realidad? Narra un sueño que hayas tenido y se haya cumplido. Si no te acuerdas de ninguno inventa una historia con el caballo blanco que aparece en este capítulo.**

CAPÍTULO 4 .- LAS COSAS PERDIDAS BUSCAN A SU DUEÑO

- **Haz un resumen y un dibujo de este capítulo**

CAPÍTULO 5 .- EL MISTERIO DE LA VENTANA CERRADA

- **Imagina lo que puede haber detrás de la ventana. Descríbelo con detalles**

- **¿Qué se ve desde la ventana de tu cuarto?**

CAPÍTULO 6 .- LAS MIL CARAS DEL TÍO TEO

- **Haz un resumen y un dibujo de este capítulo**

CAPÍTULO 7 .- LA DESAPARICIÓN DE LA PEQUEÑA ESQUIMAL

- **Haz una descripción y un dibujo de la pequeña esquimal**

CAPÍTULO 8 .- DORMIR A LOS MIRLOS

- **¿Qué te ha parecido el final del libro? Inventa tú otro distinto**

- **¿Cómo crees que se llama la sobrina de Teo?**

- **¿Qué personaje te ha gustado más? ¿Por qué?**

- **¿Te ha gustado el libro?¿Por qué?**

- **Inventa un cuento con los mismos personajes de este libro**