

GRUPO DE TRABAJO “ANIMACIÓN A LA LECTURA”

TAREA 5

AUTORA:

Juana Izquierdo del Fresno

DESTINATARIOS:

24 alumnos de 3º de Educación Primaria

ANIMACIÓN:

PASIÓN POR...

Para esta animación he elegido varios libros. Cada uno está relacionado con un área del currículo. El alumnado leerá uno de los libros y se expondrá en el área con el que está relacionada. No se selecciona libro relacionado con Lengua.

Los libros seleccionados y las áreas con las que están relacionados son:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| • Euler el matemático | Matemáticas |
| • Darwin el viajero | Ciencias de la Naturaleza |
| • Mozart el pequeño gran músico | Música |
| • Picasso el cubista | Plástica |
| • Shakespeare el maestro del teatro | Inglés |
| • Isabel la católica | Ciencias Sociales |
| • Gandhi el pacífico | Valores y Religión |
| • Marco Polo el aventurero | Educación Física |

Los libros están destinados al alumnado a partir de 9 años. Cuentan la vida de cada uno de los protagonistas con un lenguaje ameno y sencillo para los niños, que conozcan su biografía y el porqué de su importancia para la Historia.

Los libros pertenecen a la Editorial El Rompecabezas, de la colección Sabelotodo@s.

Disponemos de algunos de los libros de la colección en la biblioteca del centro educativo, que son los que hemos seleccionado para la animación. El resto de los libros se pueden encontrar en la biblioteca pública de la localidad.

Página web donde se puede ver toda la colección:

<http://www.elrompecabezas.com/interior.php?sec=catalogos>

TEMPORALIZACIÓN:

La idea es que cada libro sea leído por tres alumnos distintos en el tiempo previsto. En la clase de 3º A hay 24 libros y hemos seleccionado 8 libros.

La tutora será quien asigne los libros a cada alumno teniendo en cuenta sus gustos, preferencias, inquietudes...

Una vez leído los libros por todo el alumnado, deberán exponerlo en el área correspondiente con el que esté relacionado su libro. La exposición se realizará en una sesión de cada una de las áreas implicadas.

- **Septiembre:** explicar al resto del profesorado la actividad relacionada con sus áreas. Se les informará de los libros seleccionados con sus áreas.

Alumnado: Búsqueda de información del personaje asignado.

- **Octubre:** 8 alumnos leen los 8 libros seleccionados. Cada uno lee el libro que se le ha asignado. Cada uno de los libros será de un área distinta
- **Noviembre:** otros 8 alumnos leen los mismos libros que leyeron los compañeros en octubre
- **Diciembre:** otros 8 alumnos leen los mismos libros que han leído sus compañeros anteriormente
- **Enero:** Puesta en común en las diversas áreas de las biografías de los personajes leídos y su relación con las áreas del currículo.
- **Febrero:** exposición de las biografías de los personajes.

Cada alumno dispone de un mes para la lectura del libro que le ha sido asignado. Debe traerlo puntualmente para el intercambio con otros compañeros.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de la clase de 3º A
- Tutora de 3º A de Educación Primaria: imparte Lengua, Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza, Plástica, Ciencias Sociales y Valores Sociales y Cívicos
- Profesora de Música
- Profesora de Inglés

- Profesora de Religión
- Profesor de Educación Física

MATERIALES:

Los libros serán los expuestos a continuación de la Editorial El Rompecabezas, colección Sabelotod@s.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------|
| • Euler el matemático | Matemáticas |
| • Darwin el viajero | Ciencias de la Naturaleza |
| • Mozart el pequeño gran músico | Música |
| • Picasso el cubista | Plástica |
| • Shakespeare el maestro del teatro | Inglés |
| • Isabel la católica | Ciencias Sociales |
| • Gandhi el pacífico | Valores y Religión |
| • Marco Polo el aventurero | Educación Física |

Para esta dinámica no se selecciona ningún libro relacionado con el área de Lengua.

Los libros se pueden encontrar en la siguiente web:

<http://www.elrompecabezas.com/interior.php?sec=catalogos>

- Lápiz, papel y pinturas para escribir un resumen de la vida de cada personaje y hacer algún dibujo sobre el personaje o relacionado con él.
- Ordenadores con internet para buscar información del personaje asignado.”
- Impresora para obtener imágenes de los personajes

ESPACIOS:

- Aula de 3º A de Educación Primaria
- Sala de informática para buscar información sobre los diversos personajes.

OBJETIVOS:

- Buscar información en Internet sobre el personaje que les haya tocado leer
- Leer con fluidez y entonación adecuadas
- Leer el libro de un personaje en un mes y que está relacionado con un área concreta del currículo
- Generar interés y curiosidad en la lectura del libro y por conocer personajes importantes de la Historia
- Comprender un texto narrativo
- Entender la idea general del texto
- Resumir oralmente el contenido del libro leído
- Disfrutar con la lectura de un libro sobre otras áreas del currículo
- Disfrutar con la lectura de biografías de personajes famosos adaptadas a la edad

CONTENIDOS:

- Matemáticas
- Ciencias de la Naturaleza
- Música
- Plástica
- Inglés
- Ciencias Sociales
- Valores
- Religión
- Educación Física
- Biografías de Euler, Darwin, Mozart, Picasso, Shakespeare, Isabel la Católica, Gandhi y Marco Polo.

ACTIVIDADES:

La idea es que cada libro sea leído por tres alumnos distintos en el tiempo previsto. En la clase de 3º A hay 24 libros y hemos seleccionado 8 libros.

La tutora será quien asigne los libros a cada alumno teniendo en cuenta sus gustos, preferencias, inquietudes...

Una vez leído los libros por todo el alumnado, deberán exponerlo en el área correspondiente con el que esté relacionado su libro. La exposición se realizará en una sesión de cada una de las áreas implicadas.

- **Septiembre:** se explica al resto del profesorado la idea de la dinámica para que participen y se impliquen en la misma.

Profesorado: su tarea consiste en animar al alumnado a la lectura y en dedicar una sesión de puesta en común de la lectura de los libros en enero sobre las biografías leídas. Se les informará de los libros seleccionados y la relación con su propia área.

Alumnado: Búsqueda de información del personaje asignado. Realización de un resumen de su biografía manuscrita con imágenes (dibujadas o impresas)

La tutora será quien asigne los libros a cada alumno y el sistema de rotación una vez leído. Para ello se tendrán en cuenta los gustos e inquietudes del alumnado.

- **Octubre:** 8 alumnos leen el libro asignado, cada uno de los libros será de un área distinta
- **Noviembre:** otros 8 alumnos leen los mismos libros que leyeron los compañeros en octubre
- **Diciembre:** otros 8 alumnos leen los mismos libros que han leído sus compañeros anteriormente
- **Enero:** Puesta en común en las diversas áreas de las biografías de los personajes leídos y su relación con las áreas del currículo. Es necesario una sesión de cada área para la puesta en común de lo que ha leído cada uno. De esta forma, todo el alumnado de la clase conocerá cada uno de los personajes que se han leído y su relación con las áreas que están estudiando.

Es importante que los tres alumnos que han leído el mismo libro participen en la exposición oral del personaje. Imprescindible que transmitan al resto del alumnado la relación del personaje con el área con el que está relacionada y que extraigan por qué se ha seleccionado ese libro para esa área.

Después de realizar la puesta en común en las diversas áreas de los personajes que habían leído, completarán las biografías que hicieron en septiembre con otros datos que han descubierto en la lectura de los libros.

- **Febrero:** exposición de las biografías, imágenes y dibujos en los pasillos del centro para dar a conocer al resto del alumnado estos personajes y su relación con las diversas áreas.

Cada alumno dispone de un mes para la lectura del libro que le ha sido asignado. Debe traerlo puntualmente para el intercambio con otros compañeros una vez finalizado el mes.

Si un alumno acaba antes de leer el libro puede pasárselo al siguiente alumno que le corresponda leer ese libro.

Una vez leídos los libros asignados a cada niño, y siempre que estén disponibles, podrán leer otros libros de la colección si están interesados.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Busca información en Internet del personaje que le ha sido asignado
- Realiza una breve biografía manuscrita del mismo con los datos leídos más importantes o llamativos incluyendo alguna imagen o dibujo
- Se interesa por la lectura de la biografía de personajes históricos y famosos relacionados con las diversas áreas del currículo
- Conoce la biografía del personaje tras leer el libro
- Cumple con la actividad de lectura del libro en el tiempo previsto: un mes.
- Lee de forma correcta y fluida
- Entona adecuadamente en la lectura en voz alta
- Extrae la idea general del libro leído
- Resume oralmente el libro leído
- Relaciona la importancia del personaje con el área con el que está relacionada.
- Disfruta con la lectura de libros de otras áreas del currículo
- Se interesa por libros similares de otros personajes