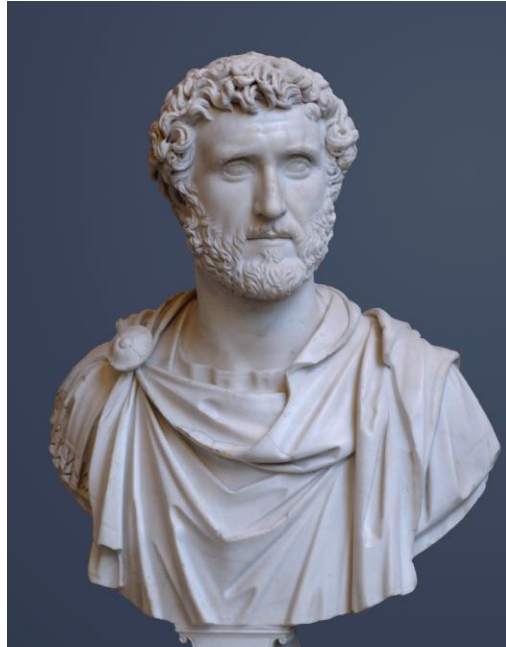


ACTA DIURNA



http://en.wikipedia.org/wiki/Antoninus_Pius

<http://hoyacontecerdelalaguna.blogspot.com.es/2013/05/circo-romano-en-la-plaza-mayor.html>

<http://deathnoteybm.blogspot.com.es/2012/06/educacion-romana.html>



<http://www.elsninots.com/es/figuras-romanos-papo/267-figura-gladiador-romano-papo.htm>

<http://www.imperioromano.com/blog/?p=102>

Título: “ACTA DIURNA”.

Destinatarios: Nuestra actividad va dirigida a alumnos/as de 1º de Educación Secundaria Obligatoria que la realizarán en grupos.

Dado que uno de los contenidos de historia en este curso es “La civilización romana”, decidimos realizar este pequeño trabajo y así, a la vez que fomentamos la lectura, investigan y buscan información de la época romana, reforzando el interés y el aprendizaje.

Temporalización: Esta actividad se realizará durante todo el primer trimestre y parte del segundo para tenerlo finalizado en la “semana cultural”.
Se desarrollará en sesiones semanales de una hora y también buscarán información en casa para adelantar el trabajo.

Justificación:

Decidimos el título de “Acta Diurna” porque fue el primer periódico que Julio César mandó colocar en el foro romano en el siglo I antes de nuestra era.

Se trataba de una hoja de noticias que circulaba por la Antigua Roma; se publicaba semanalmente e informaba sobre hechos políticos y sociales.

Y es que para estar informado, nada como el foro. Allí, las noticias y los rumores corren como la pólvora. Allí los romanos se encuentran a diario, acuden a hacer la compra, a arreglarse el pelo o la barba y a dejarse ver.

También para nosotros es nuestro primer trabajo sobre el mundo de los romanos y, en honor a ellos, lo hemos titulado así (que los dioses nos perdonen si hemos pecado de atrevidos).

Hemos recordado los acontecimientos más trascendentales, los que conmovieron a la sociedad de la época. También hemos dado un nuevo enfoque a los temas más importantes: deportes, moda, banquetes...

Objetivos:

- ❖ Fomentar la lectura desde la Historia.
- ❖ Leer e investigar para conocer el mundo, en este caso, el mundo romano
- ❖ Entretenerse.
- ❖ Motivar y reforzar el interés.
- ❖ Potenciar la creatividad y la imaginación
- ❖ Conocer los acontecimientos trascendentales de la época romana: deportes, educación, familia, música, vestido...
- ❖ Valorar y respetar el patrimonio cultural, artístico, histórico y social.
- ❖ Desarrollar el trabajo organizado y sistemático.

Contenidos: Todos los contenidos se refieren al mundo de los romanos.

- ❖ La familia romana
- ❖ El vestido de los romanos
- ❖ La educación romana
- ❖ El dinero.
- ❖ Juegos y espectáculos.
- ❖ La música.
- ❖ La religión
- ❖ También dejaremos un espacio para la creatividad del lector con: chistes, pasatiempos, horóscopo y curiosidades romanas..

Metodología:

En la primera sesión se acuerdan los temas a desarrollar. Seguidamente, se reparten los temas por pequeños grupos.

Debe tener secciones políticas, económicas, sucesos, anuncios, publicidad, chistes..., todo ello referido a la época romana.

Una vez a la semana, el tutor controlará las tareas junto con el profesor de Historia.

Actividades:

Buscar información sobre los distintos temas y acontecimientos romanos.

Vida cotidiana de los romanos, la familia, el matrimonio, el circo, calendario y horario romano, el cómputo del tiempo, la comida, juegos, deportes, música, educación, etc.

Una vez que tenemos toda la información se imprime en Word y se hace un ejemplar para cada alumno/a.

Pondremos unos ejemplos.

MÚSICA



<http://musicagreciaroma.istriasa.com/>

<https://csociales.wordpress.com/2011/09/19/la-musica-en-la-antigua-roma/>

<http://pixabay.com/es/arpa-instrumento-m%C3%BAsica-cl%C3%A1sica-34797/>

EL TIEMPO

- **Martius, Aprilis, Maius, Iunius,**
- **Quintilis, Sextilis, Septembris, Octobris:**
- **Novembris, Decembris, Ianuarius, Februarius.**

wikipedia.org/wiki/Calendarioromano



<http://webdelmaestro.com/numeros-romanos/>

JUEGOS DE NIÑOS



http://eslatin.blogspot.com.es/2010_03_01_archive.html

<http://www.oresteplath.cl/antologia/origyfolc2.htm>

<http://procoleccionismo.blogspot.com.es/2012/04/una-coleccion-de-peonzas.html>

EL VESTIDO ROMANO



http://juliaolalla.blogspot.com.es/2013_03_01_archive.html

<http://lascosasdecarolh.blogspot.com.es/2012/07/historia-de-la-ropa-roma.html>



<http://lascosasdecarolh.blogspot.com.es/2012/07/historia-de-la-ropa-roma.html>

<http://oculimundienclase.blogspot.com.es/2010/07/estan-de-moda-las-sandalias-romanas.html>

<http://www.efeyl.org/tienda/index.php?cPath=93&osCsid=rz-spvLvMMYE3viNajw6z3>



LA COMIDA ROMANA



<https://paleorama.wordpress.com/2012/03/14/la-comida-en-la-roma-antigua-que-comian-los-antiguos-romanos>



<http://www.laalcazaba.org/cocina-y-gastronomia-romana-por-jose-manuel-mojica-legarre-escritor-amo-y-senor-de-los-fogones/>

Materiales:

Internet, impresora, enciclopedias, libros históricos, folios.

Criterios de evaluación:

- Valora y respeta el patrimonio cultural, artístico, histórico y social.
- Conoce el papel de Roma en nuestra cultura y valora su influencia.
- Observación directa.
- Participación e interés en la actividad.
- Producto final (información, calidad, presentación...)