



ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA  
CÓDIGO: O17  
CUERPO: 590

**LA ORDEN EDU/246/2018, DE 2 DE MARZO, POR LA QUE SE CONVOCAN PROCEDIMIENTOS SELECTIVOS DE INGRESO, ACCESO Y ADQUISICIÓN DE NUEVAS ESPECIALIDADES EN LOS CUERPOS DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, PROFESORES TÉCNICOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL, PROFESORES DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS, PROFESORES DE MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS, PROFESORES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y MAESTROS DE TALLER DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, ASÍ COMO PROCEDIMIENTO DE BAREMACIÓN PARA LA CONSTITUCIÓN DE LISTAS DE ASPIRANTES A OCUPAR PUESTOS DOCENTES EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD EN LOS MENCIONADOS CUERPOS Y ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

Para la especialidad de educación física se extrajeron 5 temas al azar tal y como establece el apartado 12.2. Pruebas de la fase de oposición.

Segunda parte: Consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por el aspirante de entre un número de temas, extraídos al azar por el tribunal, proporcional al número total de temas del temario de cada especialidad, atendiendo a los siguientes criterios:

En aquellas especialidades que tengan un número superior a 50 temas, deberá elegirse entre cinco temas.

**TEMA 2:** LA EDUCACIÓN FÍSICA EN EL SISTEMA EDUCATIVO. HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LAS FUNCIONES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EVOLUCIÓN DEL MODELO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.

**TEMA 5:** LA COEDUCACIÓN E IGUALDAD DE LOS SEXOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR. ESTEREOTIPOS Y ACTITUDES SEXISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA. TRATAMIENTO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LOS OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.

**TEMA 7:** DESARROLLO MOTOR. CRECIMIENTO Y EVOLUCIÓN DE ASPECTOS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS MAS RELEVANTES PARA EL MOVIMIENTO HUMANO EN LA EDAD ESCOLAR

**TEMA 34:** EL APRENDIZAJE DEPORTIVO EN EL MARCO ESCOLAR. CARACTERÍSTICAS. MODELOS DE ENSEÑANZA.

**TEMA 62:** LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA. PARADIGMAS CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN. LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA