

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

CUERPO:

PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ESPECIALIDAD:

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRUEBA:

PRIMERA PARTE - PRÁCTICA

TURNO:

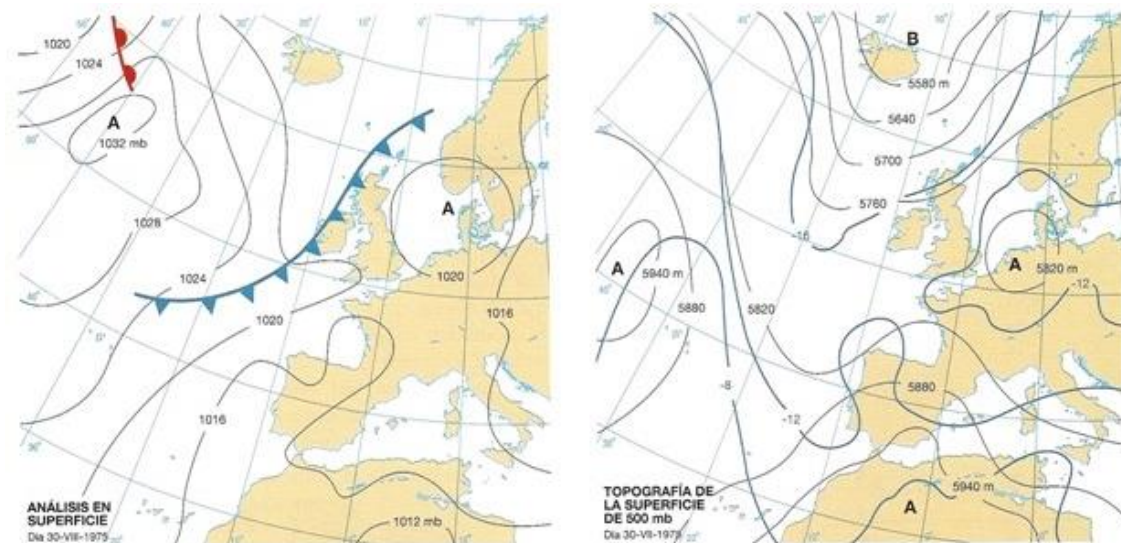
5

### EJERCICIO 1

Comenta los siguientes mapas del tiempo e indica a qué situación atmosférica corresponderían:



Mapa 1



Mapa 2

Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

## EJERCICIO 2

Realice el comentario del siguiente texto histórico donde debe identificar la naturaleza del texto histórico, autor y tema relacionando el contexto histórico con sus ideas principales.

*Hace dos mil años, no existía mayor orgullo que decir “Civis romanus sum” (Soy un ciudadano romano). Hoy en el mundo de la libertad, no hay mayor orgullo que poder decir “Ich bin ein Berliner” (Soy berlinés). ¡Agradezco a mi intérprete que traduce mi alemán! (Risas)*

*Hay mucha gente en el mundo que realmente no comprende, o dice no comprender, cuál es la gran diferencia entre el mundo libre y el mundo comunista. Que vengan a Berlín. Hay algunos que dicen que el comunismo es el movimiento del futuro... ¡que vengan a Berlín! Y hay algunos que dicen, en Europa y en otras partes, que podemos trabajar con los comunistas... ¡que vengan a Berlín! Incluso hay unos pocos que dicen que es verdad que el comunismo es un sistema diabólico, pero que permite un progreso económico... Lass' sie nach Berlin kommen (Que vengan a Berlín)*

*La libertad se enfrenta a muchas dificultades y la democracia no es perfecta, pero nunca hemos tenido que levantar un muro para encerrar a nuestro pueblo, para impedir que la gente se vaya.*

*Todos los hombres libres, vivan donde vivan, son ciudadanos de Berlín. Y por lo tanto, como hombre libre, yo digo con orgullo las palabras “Ich bin ein Berliner”.*

## EJERCICIO 3

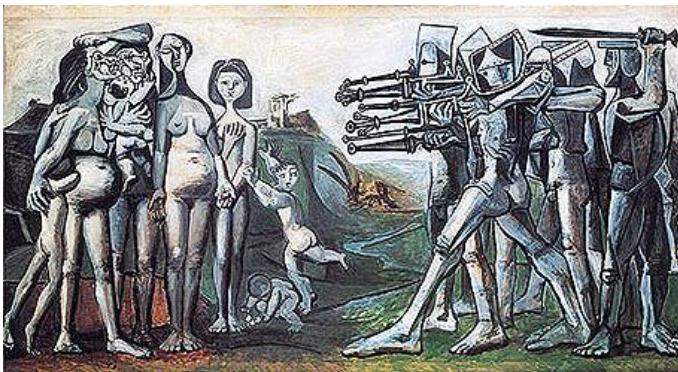
Identifique el período histórico de la imagen y establezca las posibles relaciones entre la misma y el anterior texto trabajado.



Orden EDU/1406/2023, de 4 de diciembre (BOCyL de 12 de diciembre)

## EJERCICIO 4

Identifique las obras, autores y estilo artístico.



*Imagen 1*



*Imagen 2*



*Imagen 3*

## EJERCICIO 5

Comente la obra correspondiente a la *Imagen 3* y relaciónela con las imágenes 1 y 2, explicando el contexto histórico que subyace en cada una de las obras.