

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Debe realizar **TODAS** las tareas.
- Debe escribir sus respuestas en **la hoja de respuestas (reverso de esta página)**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20

HOJA DE RESPUESTAS

TAREA 1	VERDADERO П / FALSO Н	<u> </u> /10 puntos
----------------	------------------------------	------------------------

<i>Вопросы</i>	П или Н	Проверка
0.	П	✓
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

TAREA 2	RELLENAR HUECOS CON LA PALABRA QUE FALTA	___ / 5 puntos
----------------	---	-----------------------

<i>Вопросы</i>	(буква)	Проверка
0	A	✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

TAREA 3	OPCIÓN MÚLTIPLE DE RESPUESTAS	___ / 5 puntos
----------------	--------------------------------------	-----------------------

Вопрос	ответы					Проверка
<i>0</i>	A	Б	B	Г	Б	
1	A	Б	B	Г		
2	A	Б	B	Г		
3	A	Б	B	Г		
4	A	Б	B	Г		
5	A	Б	B	Г		



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN
NIVEL INTERMEDIO B1 – RUSO

OCTUBRE 2020

COMPRENSIÓN TEXTOS ESCRITOS

Прочитайте текст и выполните задания к нему выбирая П), если утверждение правильное Н), если неправильное

ТЕКСТ 1

Трудно ли быть молодым?

У Кати синие волосы, модные брюки и пирсинг на языке.

Она рассказывает: «Раньше, даже когда я смеялась, мне было совсем не весело. Мне хотелось убежать от себя, я чувствовала себя одинокой. Я одна с тех пор, как себя помню. Моя мама всегда говорила, что я некрасивая и все делаю неправильно. А знаете, что самое плохое было в школе? Когда болеешь и сидишь дома – и тебе никто не звонит. Никто! Никто в мире о тебе не думает. Сейчас мне 22 года, но я до сих пор считаю, что хуже этого ничего нет».

Ее история обычна: родители со своими психологическими проблемами, невнимательные учителя.

В 19 лет Катя познакомилась с девочкой, которая дала ей телефон знакомого психолога. «Эта женщина изменила меня. За 2 месяца я стала другим человеком. Она научила меня не бояться родителей, защищать свои интересы. У меня появились друзья. Психолог говорила: «Не бойся ничего, мир прекрасен, и ты не хуже других».

Сейчас телефон Кати звонит каждые пять минут. Вокруг нее много людей. Психолог научила ее общаться, не бояться людей. Раньше Катя говорила: «Мне кажется, что одиночество - это особенность нашего поколения, тех, кому сегодня 18-25 лет». Теперь она думает по-другому. Она поверила в то, что в жизни есть

настоящие друзья, есть люди, которым она интересна и необходима. История Кати показывает, что никогда нельзя терять надежду на лучшее, нужно верить в свои силы, в себя.

https://portal.tpu.ru/SHARED/p/PONKRATOVA/academics/Tab1/sbornik_testov_po_RKI.pdf

0. У Кати есть пирсинг внутри на языке
П) Правда
Н) Не правда
1. В детстве она очень хотела быть одной
П) Правда
Н) Не правда
2. Раньше Катя чувствовала себя необходимой другим людям.
П) Правда
Н) Не правда
3. Самым неприятным в школе Катя считает то, что нет друзей.
П) Правда
Н) Не правда
4. Жизнь Кати изменилась, когда она стала ходить к психологу.
П) Правда
Н) Не правда
5. После встречи с психологом Катя научилась общаться .
П) Правда
Н) Не правда
6. Сейчас телефон Кати вообще молчит.
П) Правда
Н) Не правда
7. Катя считает, что чувство одиночества характерно для ее поколения
П) Правда
Н) Не правда

8. История Кати показывает, что) человек должен быть активным

П) Правда

Н) Не правда

9. Катя теперь считает, что она может относиться с недоверием в людям

П) Правда

Н) Не правда

10. История Кати отличается от истории других молодых людей.

П) Правда

Н) Не правда



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN
NIVEL INTERMEDIO B1 – RUSO

OCTUBRE 2020

COMPRENSIÓN TEXTOS ESCRITOS

Прочитайте текст и выполните задания к нему выбрав букву с пропущенным словом. 0) соответствует со словом А) часто

ТЕКСТ 2

«Я постоянно в состоянии стресса»
(из разговора журналиста с Павлом Буре)

«Я постоянно в состоянии стресса». Это слова лучшего хоккеиста России. Как он побеждает стрессы? И вообще, что за человек, этот Павел Буре?

- Павел, вы играете в Америке. Дружат ли между собой хоккеисты, играющие в Америке?

- У нас нет своего клуба. Мы все хорошие друзья, наверно, потому, что выросли вместе. Мы (0) _____ (1 _____) после игр, и можно сказать, что дружим.

- Ты знаком со многими нашими политиками. А сам хотел бы стать политиком?

- Спорт вне политики. Я (2) _____, поэтому сейчас для меня самое главное – как можно больше времени быть в мире спорта.

- Есть информация, что ты собираешься открыть несколько часовых магазинов, продолжая семейные традиции Буре.

- Я уже (3)_____думаю об этом. Но такой (4)_____будет отнимать много времени, которого у меня сейчас нет. Это в будущем, а сейчас для меня существует только (5)_____.

- **Но хоккей – опасный вид спорта. Любая игра может стать последней из-за травмы.**

- Я считаю, что каждому человеку надо каждый день хотя бы полчаса заниматься (6)_____ (бегать, прыгать, плавать, делать гимнастику). Это очень полезно для здоровья.

А вот заниматься (7)_____ профессионально вредно для здоровья, так как спортсменпрофессионал получает много травм.

- **А как ты побеждаешь стрессы?**

- Стрессы со мной происходят каждый второй день. Любая игра – это стресс. Когда проигрываешь, то думаешь, какой ты плохой х)_ оккеист, а когда выигрываешь, то очень счастлив. Сложнее, когда проигрываешь. В 1994 году я забил 60 голов. Все (8) _____ говорить обо мне как о великом хоккеисте. Но однажды получилось, что за 8 дней прошло 4 игры, в которых я вообще не забил ни одного гола. Я (9)_____, что в эти дни многие люди решили, что я (10)_____. Эти восемь дней я запомнил на всю жизнь.

- **Павел, ты молодой, красивый, умный, сильный и известный. Думаю, что многие девушки мечтают быть твоей любимой.**

- Любимой можно назвать подругу или жену. У меня пока не было ни той, ни другой. Любимый человек – это часть тебя. И уж, конечно, любовь – это не случайное чувство

https://portal.tpu.ru/SHARED/p/PONKRATOVA/academics/Tab1/sbornik_testov_po_RKI.pdf

А) часто

Ё) бизнес

Б) спорт

Ж) встречаемся

В)думаю

З) плохой хоккеист

Г) физкультурой

И) спортом

Д) начали

Й) давно

Е) спортсмен



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN
NIVEL INTERMEDIO B1 – RUSO

OCTUBRE 2020

COMPRENSIÓN TEXTOS ESCRITOS

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на матрице. Например: А Б В Г (Б — правильный вариант). Если Вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так: А Б В Г (В — ошибка, Б — правильный вариант). Отмечайте правильный выбор только на матрице, в тесте ничего не пишите (проверяется только матрица).

ТЕКСТ 3

Из путеводителя по Русскому музею в Петербурге

В центре Петербурга на площади Искусств находится всемирно известный Русский музей. Это один из крупнейших музеев русского искусства, которому в 1998 году исполнилось сто лет.

Музей занимает целый комплекс зданий, соединённых между собой. Главное из них — Михайловский дворец — считается одним из красивейших зданий Петербурга. Этот дворец принадлежал царской семье. Решение превратить Михайловский дворец в музей принял царь Александр III. В 1898 году, уже после его смерти, царская семья выполнила его желание. В Михайловском дворце было открыто 37 залов, и первые посетители музея увидели коллекцию произведений русского искусства, собранную Александром III и его семьёй.

За прошедшие годы общая площадь музея увеличилась и составила 72 000 квадратных метров. Значительно расширилась и коллекция музея. В неё вошли произведения, подаренные разными

коллекционерами, а также работы, купленные музеем. Сейчас музей насчитывает 382 000 произведений, отражающих тысячелетнюю историю отечественного искусства. Музею принадлежит одна из лучших коллекций гравюр и рисунков русских художников и крупнейшее в стране собрание скульптуры. Кроме того, здесь можно увидеть оригинальные произведения народного творчества.

Сегодня коллекция музея представляет собой своеобразную энциклопедию русского искусства, которой гордится не только Петербург, но и вся Россия. И неудивительно, что каждый год музей посещает почти полтора миллиона посетителей из разных городов России и всего мира.

https://www.pushkin.institute/education/tipovoi_test.pdf

0. Русский музей был открыт

- (А) Александром III
- (Б) царской семьёй
- (В) городскими властями Петербурга
- (Г) сыном Александра III-его

1. Музей расположен

- (А) только в Михайловском дворце
- (Б) в большом современном здании
- (В) в отдельных зданиях
- (Г) в нескольких зданиях

2. В Государственном Русском музее собраны

- (А) только произведения древнерусских мастеров
- (Б) только произведения, созданные за последние 100 лет
- (В) произведения искусства с глубокой древности до наших дней
- (Г) только русской живописи

3. В конце XIX века основную коллекцию музея составляли произведения,

- (А) купленные музеем
- (Б) переданные царской семьёй
- (В) подаренные коллекционерами
- (Г) купленные правительством

4. В Русском музее находится самая большая в стране коллекция

- (А) русской скульптуры
- (Б) русской живописи
- (В) произведений народного творчества
- (Г) произведений из всех времен.

5. В музее бывает ежегодно около ... человек.

- (А) 2 500 000
- (Б) 1 000 000
- (В) 500 000
- (Г) 1 500 000

Clave de respuestas de comprensión de textos escritos

TAREA PRIMERA

TAREA 1	Verdadero/falso	<u> </u> / 10 puntos
---------	-----------------	---------------------------

Вопросы	П или Н	Проверка
0.	П	✓
1.	Н	
2.	Н	
3.	П	
4.	П	
5.	П	
6.	Н	
7.	П	
8.	П	
9.	Н	
10.	Н	

TAREA SEGUNDA

TAREA 2	Rellenar huecos con la palabra que falta	___ / 5 puntos
----------------	---	-----------------------

Вопросы	(буква)	Проверка
0	А	✓
1	Ж	
2	Е	
3	Й	
4	Ё	
5	Б	
6	Г	
7	И	
8	Д	
9	В	
10	З	

TAREA TERCERA

TAREA 3	Opción múltiple de respuestas	___ / 5 puntos
---------	-------------------------------	----------------

Вопрос	ответы				буква	Проверка
0	A	Б	В	Г	Б	✓
1	A	Б	В	Г		
2	A	Б	В	Г		
3	A	Б	В	Г		
4	A	Б	В	Г		
5	A	Б	В	Г		

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **máximo 35 minutos**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Sólo se admiten respuestas escritas con **bolígrafo azul o negro**.
- Cada tarea se escuchará **dos veces**.
- Para cada una, el procedimiento será el siguiente:
 - **dos minutos** para leer el enunciado y la tarea
 - **primera escucha** del documento
 - **un minuto** para responder
 - **segunda escucha** del documento
 - **dos minutos** para revisar las respuestas y anotarlas en la **hoja de respuestas** (reverso de esta página)
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20

HOJA DE RESPUESTAS

TAREA 1	Verdadero П / falso Н	___ / 10 puntos
---------	-----------------------	-----------------

Вопрос	Ответы		Проверка	
	П	Н		
0	П		П	✓
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

TAREA 2 *Opción múltiple*

___/5 puntos

вопрос	ответы				проверка
0	A	Б	В	Г	✓
1	A	Б	В	Г	
2	A	Б	В	Г	
3	A	Б	В	Г	
4	A	Б	В	Г	
5	A	Б	В	Г	

TAREA 3	Rellenar huecos	___ / 5 puntos
----------------	------------------------	-----------------------

вопрос	Буква	проверка
0	Ё	✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

OCTUBRE 2020

COMTO (COMPRESIÓN ORAL) ITEMS

АУДИРОВАНИЕ

Время выполнения теста – **35 минут.**

Инструкция

В этом тесте вам нужно прослушать тексты к **3** Аудио.
Вы будете слушать два раза,
Сначала прочитайте описание ситуации, чтобы понять, что нужно узнать из текстов. Послушайте текст, в паузу прочитайте варианты ответов. Выберите правильный, по вашему мнению, **вариант 1 (П или Н в первой части) вариант 2 (А,Б,В,Г во второй части) вариант 3** (заполнить пропущенные слова)

ЧАСТЬ 1 (первое аудио)

Универсальный путешественник

- 0.** Универсального путешественника зовут Фёдор Конюхов
- П) Правильно
Н) Неправильно
- 1.** Фёдор родился и жил в детстве в семье рыбака на Каспийском море.
- П) Правильно
Н) Неправильно
- 2.** Он путешествовал по всей России на велосипеде.
- П) Правильно

Н) Неправильно

3. Конюхов окончил Ленинградское мореходное и Одесское полярное училища.

П) Правильно

Н) Неправильно

4. Он взошёл на самые высокие пики в пяти континентах и Антарктиде за пять лет.

П) Правильно

Н) Неправильно

5. Фёдор Конюхов три раза плывал один на лодке вокруг мира.

П) Правильно

Н) Неправильно

6. В первом путешествии вокруг света на яхте он плывал по экватору с заходом на все континенты.

П) Правильно

Н) Неправильно

7. Он философствует в чистом сократовском стиле, когда говорит: найди и пойми себя

П) Правильно

Н) Неправильно

8. Несмотря на трудные условия он дошёл до Северного полюса за 69 дней.

П) Правильно

Н) Неправильно

9. Он хочет знать значение жизни и смерти, зачем мы будем здесь на земле, почему мы живем, умираем, и в чем смысл нашего существования.

П) Правильно

Н) Неправильно

10. Однажды пираты увели его яхту на другой остров

П) Правильно

Н) Неправильно

ЧАСТЬ 2 (второе аудио)

0. Детский Фонд считает что хуже всегдо дети реализуют свои права..

А) В Восточной Европе и Южной Америке

Б) В Восточной Европе и Центральной Азии

В) В Восточной Америке и Центральной Африке

Г) В Восточной Африке и Южной Азии

1. В восточной Европе больше половины детей живут в семьях....

А) В которых они являются объектом агрессии

Б) В которых разрешают делать всё, что они хотят

В) В которых дети хотят жить в Америке и западной Европе

Г) В которых родители не могут контролировать

2. Специалисты Стэнфордского университета утверждают, что дети в Америке....

А) предпочитают делать то, что родители хотят, чтобы дети делали

Б) в общем не хотят смотреть телевизор и есть чипсы и калорийные продукты

В) в среднем не любят смотреть телевизор больше полтора часа

Г) в среднем смотрят телевизор два с половиной часа в день

3. В России по интернету в опросе спросили родителей: «можно ли бить ребёнка?»

А) 20% ответили, что это можно и нужно

Б) 65% ответили, что это нельзя делать

В) 5% ответили, что это никогда можно делать

Г) 10 % ответили, что это иногда можно делать

4. Японцы думают о глобализации, которая является системой
- А) котоорая позволяет им адаптироваться к более открытому миру...
 - Б) которая нарушает традиционную японскую педагогику
 - В) которая позволяет общению и социализации
 - Г) которая не мешает развитию традиции
5. Африканским детям трудности детей других стран мира....
- А) кажутся очень серьёзными
 - Б) кажутся важными, но не трудные
 - В) кажутся опасными для их здоровья
 - Г) кажутся не очень важными, практически проблемами детей

ЧАСТЬ 3 (третье аудио)

Я живу в очень интересном доме. Над моей квартирой живёт артист балета. Когда у него (0) _____, он вечером танцует дома, а когда у него (1) _____, к нему и ночью приходит много гостей. Приятно видеть, как сосед танцует в театре, но в последнее время не очень люблю балет. Конечно, (2) _____ лучше, чем балет над головой!

Под нами квартира старого профессора-археолога. Он вечером работает (3) _____ и очень не любит, когда я принимаю душ, слушаю музыку или смотрю телевизор. Он говорит, что ничего хорошего по телевизору не показывают, а всё самое интересное – у нас (4) _____.

Я живу между артистом балета и старым профессором. Между нами говоря, (5) _____ от них. Но это ещё не всё!

Рядом с нами живёт семья биологов. У них в квартире: (6) _____ (один говорит по-английски и по-португальски, другой не говорит, но много думает). Ещё у них (7) _____ (большая, маленькая и очень большая), четыре кошки и скорпионы. (8) _____, как кошки могут жить рядом с собаками! Правду говорят: удивительное – рядом!

Перед нашим сумасшедшим домом (9) _____ с необычной программой, а за нашим домом – монастырь с церковью.

Это самый (10) _____ лом между небом и землёй! А вы хотите жить в таком доме?

А Я не понимаю

Б необычный

В ночной клуб

Г балет на сцене

Д есть спектакль

Е над книгами

Ё нет спектакля

Ж под ногами

З я немного устал

И три собаки

Й два попугая



ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS DE CASTILLA Y LEÓN

OCTUBRE 2020

NIVEL INTERMEDIO B1 - IDIOMA RUSO

TRANSCRIPCIÓN DE TEXTOS ORALES

ПЕРВЫЙ ТЕКСТ

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК

Он плавает один через моря и океаны, зодит на лыжах на Северный и Южный полюсы, ездит на велосипеде через всю Россию, ходит на самые высокие горы мира, в путешествиях пишет книги и статьи, рисует и фотографирует. Один раз он даже сделал себе операцию, когда был один в океане.

Фёдор Конюхов родился в 1951-ом году в семье рыбака на Азовском море и ещё в детстве любил ходить с отцом в море. Он хорошо плавал и бегал, а в 15 лет переплыл Азовское море на лодке. Фёдор всегда любил море и окончил Одесское мореходное и Ленинградское полярное училища. В 1977-ом году он организовал плавание на яхте на север Тихого океана, ходил в лыжные экспедиции в Арктику. И вот в 1990-ом году Конюхов решил пойти на лыжах на Северный полюс один. Он нёс тяжёлый рюкзак с вещами, спал в палатке на льду и за 72 дня дошёл до Северного полюса. Через 5 лет Фёдор Конюхов пошёл один на лыжах на Южный полюс. Несмотря на очень трудные условия – температура -60 градусов, ветер 30 метров в секунду, – он дошёл до Южного полюса за 59 дней.

Хотя Конюхов не был профессиональным альпинистом, в 1987-ом году он решил взойти на горные пики континентов: Эльбрус на Кавказе (5642 м), Эверест в Азии (8848 м), гора Косцюшко в Австралии (2230 м), южноамериканскую Аконкагуа (6969 м), вулкан Килиманджаро в Африке (5895 м), североамериканскую Мак-Кингли (6193 м) и антарктическую вершину – массив Винсон (5140 м). На это ушло пять лет. В Антарктике путешественник чуть не умер от голода

и холода уже в конце экспедиции: самолёт не мог прилететь три дня из-за очень сильного ветра...

Но больше всего Фёдор Конюхов любит море и океан. Он четыре раза плавал один вокруг света. Первый раз он вышел на яхте из австралийского порта Сидней и приплыл туда же через 224 дня. В пути были холодные ветры с дождём и снегом, опасные встречи с китами и айсбергами. Путешественник похудел на 11 килограммов.

Уже через год Конюхов пошёл на большом яхте во второе кругосветное плавание по экватору (Тайвань – Сингапур – Индийский океан – Красное и Средиземное моря – Гибралтар – Атлантика – Гавайские острова – Тайвань) с заходом на все континенты. Во время этого путешествия был такой драматичный и героический эпизод: в районе Филиппин капитан сильно заболел. Когда он был в больнице, пираты увели его яхту на другой остров. Но Конюхов служил на Балтийском флоте, был во Вьетнаме и Никарагуа. Он вышел из больницы и увёл лодку других пиратов, чтобы найти свою яхту на одном из островов.

Во всех путешествиях Фёдор Конюхов находит время писать и рисовать. В 1999-ом году вышли три его книги: «И увидел я новое небо и новую землю», «Гавр – Чарлстон» и «Как открывали Антарктиду», а ещё раньше – альманах «Русский путешественник».

Вот что сам Фёдор Конюхов говорит о философии своих путешествий:

– Я – путешественник. Путешествия помогают мне понять жизнь. Я хочу знать, для чего человек рождается, проходит через много трудностей, женится, приносит в мир детей, а потом умирает, и так бесконечно.

Один в океане или в Гималаях, я много об этом думал. Только в путешествии есть время, и возможность об этом подумать. Тому, кто хочет взойти на Эверест, дойти пешком до Северного полюса, я хочу сказать, что, сначала нужно найти и понять себя.

(по материалам учебника «Поехали 2.И» С.Чернышова стр.184-185)

ВТОРОЙ ТЕКСТ

Детский Фонд ООН

Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ) изучал права детей в разных странах и считает, что хуже всего дети реализуют свои права в Восточной Европе и Центральной Азии. Дети говорят, что чаще всего их обижают родители. Например, четверть всех детей в странах бывшего СССР мечтают жить в США или в Западной Европе, но родители почему-то не спешат их туда вывезти. Или взять, например, школу: только 3% детей ходят туда с удовольствием, но надо ходить всем. Больше половины детей живут в семьях, в которых регулярно встречается физическая и психологическая агрессия родителей. Правда, несмотря на то это, 60% детей верят, что они будут жить лучше, чем родители!

В других странах – другие проблемы. Американцы разрешают детям делать всё, что они хотят. Большинство детей выбирают телевизор. Специалисты Стэнфордского университета говорят, что средний американский ребёнок смотрит телевизор два с половиной часа в день. Обычно телевизор есть у ребёнка в спальне и родители не могут контролировать, какие программы он смотрит. Врачи считают, что в результате рекламы шоколада, чипсов и других калорийных продуктов по телевизору в стране так много толстых детей. Детская агрессия – тоже часто копия агрессии, которую дети видят по телевизору.

В России нет западного либерализма, но популярна другая западная идея – о важности психического здоровья детей. На вопрос в Интернете: «Модно ли бить детей?» – только 5% ответили: «Не только можно, но и нужно»; 30% считают, что «иногда можно»; 65% выбрали ответ «нельзя». В хороших школах с интенсивной программой в конце каждой недели дети очень устают и даже могут от этого заболеть. Очень серьёзная проблема – алкоголизм и наркомания. Не секрет, что часто родители последними узнают, что их сын – хронический наркоман. Медики предлагают тестировать всех школьников на наркотики.

В Японии считают, что глобализация мешает традиционной японской педагогике: настоящий японский школьник никогда ничего не спрашивает на уроке, а отвечает, только когда учитель спрашивает его. Он не хочет показывать, что он лучше всех. Сейчас в японских школах много детей, которые жили на Западе, и они уже не такие. Родители видят в молодых японцах больше западного

индивидуализма: часто они не хотят выбирать «семейную» профессию и не слушают родителей, когда женятся.

Африканским детям трудности детей всех других регионов мира кажутся «детскими». У них проблемы серьезные: голод, СПИД. Неграмотность и война. Например, если в России в начальную школу ходят 93% детей, в Бельгии – 98%, то в Нигерии 38% мальчиков и только 33% девочек.

(по материалам газеты «Коммерсантъ Власть»)

ТРЕТИЙ ТЕКСТ

Мои соседи

Я живу в очень интересном доме. Над моей квартирой живёт артист балета. Когда у него нет спектакля, он вечером танцует дома, а когда у него есть спектакль, к нему и ночью приходит много гостей. Приятно видеть, как сосед танцует в театре, но в последнее время не очень люблю балет. Конечно, балет на сцене лучше, чем балет над головой!

Под нами квартира старого профессора-археолога. Он вечером работает над книгами и очень не любит, когда я принимаю душ, слушаю музыку или смотрю телевизор. Он говорит, что ничего хорошего по телевизору не показывают, а всё самое интересное – у нас под ногами.

Я живу между артистом балета и старым профессором. Между нами говоря, я немного устал от них. Но это ещё не всё!

Рядом с нами живёт семья биологов. У них в квартире два попугая (один говорит по-английски и по-португальски, другой не говорит, но много думает). Ещё у них три собаки (большая, маленькая и очень большая), четыре кошки и скорпионы. Я не понимаю, как кошки могут жить рядом с собаками! Правду говорят: удивительное – рядом!

Перед нашим сумасшедшим домом ночной клуб с необычной программой, а за нашим домом – монастырь с церковью.

Это самый необычный лом между небом и землёй! А вы хотите жить в таком доме?

(по материалам учебника «Поехали 2.П» С.Чернышова стр.188-189)

CLAVE DE RESPUESTAS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES

TAREA 1	Verdadero П / falso Н	___ / 10 puntos
---------	-----------------------	-----------------

Вопрос	Ответы		Проверка	
	П	Н		
0	П		П	✓
1		Н	Н	
2	П		П	
3		Н	Н	
4	П		П	
5		Н	Н	
6		Н	Н	
7	П		П	
8		Н	Н	
9	П		П	
10	П		П	

TAREA 2	Opción múltiple	___ / 5 puntos
----------------	------------------------	-----------------------

вопрос	ответы				проверка
0	A	Б	В	Г	
1	A	Б	В	Г	
2	A	Б	В	Г	
3	A	Б	В	Г	
4	A	Б	В	Г	
5	A	Б	В	Г	

TAREA 3	Rellenar huecos	___ / 5 puntos
----------------	------------------------	-----------------------

	Letra	проверка
0	Ё	✓
1	Д	
2	Г	
3	Е	
4	Ж	
5	З	
6	Й	
7	И	
8	А	
9	В	
10	Б	

MEDIACIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **30 minutos**.
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 10

Туристическая Коррида (100 слов)

10 валлов

Некоторые ваши грузинские друзья хотят познакомиться с Андалусией: У них есть реклама на русском языке об экскурсиях, чтобы узнать испанскую традицию, и они не понимают всего рекламу, потосу что у них уровень русского ниже вас (A2). Объясните им это, чтобы они поняли все это и могли решить, делать ли эти экскурсии или нет.

КОРРИДА



Корни корриды уходят в глубокую древность, во времена финикийцев, где почитание быков было религиозным культом. Позднее бои с быками устраивались дворянами, которые таким образом доказывали своё мужество. В костюмированный спектакль коррида превратились несколько столетий назад с появлением "мататорос" - бродячих артистов, которые колесили по стране, развлекая публику представлениями с быками, используя при этом многие театральные элементы, которые можно встретить на аренах и по сей день. Правила современной корриды возникли в городе Ронда в начале XVIII века, именно с этого момента бои с быками становятся национальным развлечением. Коррида проводится по всей Испании, однако именно в Андалусии она превратилась в настоящий культ. Андалусия дала миру самых известных мастеров, таких как Манолете, Мануель Бенитес Перес, Франциско Ривера, многие из которых вошли в историю. Андалузские арены являются настоящими храмами искусства боёв с быками, выступать на которых - честь для любого тореро. Коррида продолжает оставаться одним из самых загадочных и мифических зрелищ, увидеть которое хотя бы один раз в жизни мечтают многие туристы, приезжающие в Андалусию. Спектакли корриды проходят с апреля по октябрь, как правило, по воскресеньям во второй половине дня. Длительность корриды 1,5 – 2 часа.

Уточните у Вашего гида стоимость билетов, время проведения и наличие бесплатного автобуса!

(prospecto turístico de Natalie Tours)



Напишите им, чтобы объяснить информации этой рекламы и почему это интересно или нет смотреть

Напишите около 100 слов.

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

Apellidos:

Nombre:

DNI / NIE:

Señale lo que corresponda:

Alumno/a **LIBRE** / **OFICIAL**:

Grupo / Profesor:

INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA ACTIVIDAD

- Duración: **60 minutos**.
- Debe realizar **LAS DOS** tareas.
- Escriba a continuación de los enunciados (ver reverso), **indicando el número de tarea**.
- Debe escribir con **bolígrafo azul o negro**.
- Apague su **teléfono móvil**.
- Al finalizar, entregue **todas las hojas** utilizadas.

PUNTUACIÓN TOTAL : / 20

TAREA 1 TAREA 1 Вы получили от друга следующее письмо. Напишите ответ. В вашем ответе вы должны использовать данные ниже четыре пункта. Выберите подходящий порядок этих пунктов в вашем письме. Не забудьте дату и формулировки приветствия и прощания. Напишите подходящее вступление и заключение (130 слов)/10 puntos

Дорогой друг, здравствуй!

Как я рад, что наконец получил от тебя письмо! Уже собирался посылать тебе э-майл, так как ты долго не отвечал на мое письмо и я начал беспокоиться, не случилось ли чего. У меня все как обычно, никаких важных новостей нет. Как ты уже знаешь, сейчас много времени идет на подготовку к экзаменам, но, к счастью, скоро они закончатся. Теперь о главном. Это просто прекрасно, что ты сможешь взять отпуск в одно время со мной. Надеюсь, что опять мы сможем отлично провести время вместе. Что касается меня, то я все время вспоминаю прошлое лето. Было просто здорово! Согласен?

Теперь главное нужно решить, куда мы поедem в этот раз. Знаешь, я бы поехал или в Австрию, или на Байкал. Ни там, ни там я никогда не был, но много слышал и читал об этих местах. И там, и там летом отличная погода, а кроме того, есть куда пойти и что посмотреть. Как тебе мое предложение? Честно говоря, еще много мест на земле, где я хотел бы побывать. А что предлагаешь ты? В общем, жду твоего ответа. Напиши побыстрее, чтобы мы успели купить путевки, или позвони, ладно? Ну вот пока и все.

Желаю тебе удачи.

Твой друг Никита

9-ого мая 2020-ого года

Порядок пунктов в вашем письме:

- Узнайте больше о деталях поездки.
- Напишите о причине вашего долгого молчания
- Объясните, почему вы выбрали первый или второй вариант путешествия.
- Напишите о новостях в вашей жизни.

TAREA 2 Продолжите рассказ:

Однажды я возвращался (возвращалась) на поезде в Мадрид из Бургоса. Рядом со мной сидел молодой человек (юноша или девушка)..... (80 слов)

..... / 10 puntos

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES

Задание 1 (позиции 1—5). Примите участие в диалогах. Ответьте на реплики собеседника.

1. — Я давно не видел вашего друга. Где он сейчас? Чем занимается?
— ...
2. — Какой сувенир Вы хотите (хотели бы) привезти из России?
— ...
3. — Извините, мне хочется посмотреть центр города. Это далеко? Как доехать отсюда до центра города?
— ...
4. — Я хочу купить сувениры, но сегодня воскресенье. Скажите, пожалуйста, когда в воскресенье закрываются магазины в вашем городе?
— ...
5. — Скажите, пожалуйста, Вы не знаете, где здесь можно хорошо и недорого поужинать?
— ...

Задание 2 (позиции 6—10). Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6. Вам не нравится Ваша комната в гостинице. Вы хотите поменять её. Объясните администратору, какую комнату Вы хотите получить и почему.
7. Ваш русский друг собирается поехать в Вашу страну зимой. Расскажите ему о погоде в Вашей стране в это время года. Посоветуйте, какую одежду нужно взять с собой.
8. Вы хотите поехать в Россию. Вы пришли в посольство, чтобы получить визу. Обратитесь к работнику посольства и объясните, в какой город и с какой целью Вы хотите поехать.
9. Вы прочитали книгу, которая Вам очень понравилась. Посоветуйте своему другу прочитать её и объясните, почему.
10. Вы хотите поехать на экскурсию и пришли в туристическое бюро. Объясните, куда Вы хотите поехать, узнайте обо всём, что Вас интересует (вид транспорта, время и продолжительность поездки, условия проживания, стоимость).

MEDIACIÓN ORAL

Туристическая страховка

Ваше подруге Марте и ее мужу 65 лет, они немного говорят по-русски. Она итальянка и он поляк, и не знают русский язык. Они планируют приехать в Россию и Дальний Восток пять месяцев в отпуске. Её Муж думает, что страховка это лапшу на уши вешать, что они дороги, чтобы ехать в Россию не обязательно, и что вероятность любого это очень низко. Но Марта боится отменить поездку, так как у неё мать очень старая и часто болеет. Поскольку она знает, что вы часто путешествуете, она написала вам, потому что она не знает что делать. Вы нашли информацию о хорошей страховке:

....

Объясните Марте информацию и почему вы думаете им понадобится страховка в этой ситуации.

Всегда входит в базовый вариант страхования (достаточно для получения визы):

Медицинское страхование — возмещаются расходы на медицинские услуги (по амбулаторному и стационарному лечению), а также оплачиваются необходимые, прописанные врачом после осмотра лекарства. Если во время поездки путешественнику понадобится срочная медицинская помощь, нужно просто позвонить в сервисный центр. В любой ситуации, в любое время суток там можно получить подробную консультацию — как действовать в сложившихся обстоятельствах и к кому конкретно нужно обратиться.

Медицинская транспортировка — оплачиваются расходы на перевозку заболевшего машиной скорой помощи или другим транспортом в медицинское учреждение. В самых экстренных случаях — расходы на доставку домой самолетом.

Транспортные расходы — оплачивается проезд детей, которые остались без опеки в случае болезни застрахованного, в страну проживания; расходы на проезд в оба конца близкого родственника, если застрахованному потребуются дополнительный длительный уход и забота.

Экстренная стоматология — оплачиваются расходы на стоматологическую помощь при острой боли или в связи с травмой.

Дополнительно Вы можете приобрести другие опции страховки: Страхование багажа на время авиаперелета — возмещается стоимость багажа, при его краже, пропаже или повреждении во время авиаперелета. Несчастный случай — выплата дополнительной компенсации в случае полученной травмы, увечья, наступления инвалидности. Страхование отмены поездки — Вы сможете возместить расходы на приобретение авиа и жд билетов, стоимость брони гостиницы, трансфера, консульский сбор и другие расходы в случае отмены поездки из-за болезни, приведшей к госпитализации, или травмы, в т. ч. родственников; повреждения имущества и других рисков. Данная услуга начинает действовать на следующий день после покупки. Гражданская ответственность — возмещается ущерб третьим лицам, которые пострадали от непреднамеренных действий застрахованного, в случае причинения вреда их жизни, здоровью или имуществу. Задержка авиарейса — возмещаются расходы на питание и временное размещение в гостинице в связи задержкой регулярного авиарейса. Потеря или похищение документов — возмещаются расходы по оформлению дубликатов загранпаспорта и других документов, необходимых для выезда из страны или сервисный центр самостоятельно займется решением этой проблемы. Юридическая помощь — возмещаются расходы на консультацию юриста в случае судебного преследования застрахованного, в части непреднамеренного нарушения законов, за исключением уголовных дел. Путешествие на личном автомобиле — возмещаются расходы в случае поломки, угона или повреждения личного автомобиля, на котором застрахованный путешествует за границей. Путешествие беременных — оплачиваются расходы на медицинскую помощь при внезапном осложнении течения беременности. Об особенностях предоставления тех или иных страховых услуг можно прочитать в Правилах страхования, выбранной Вами страховой компании.