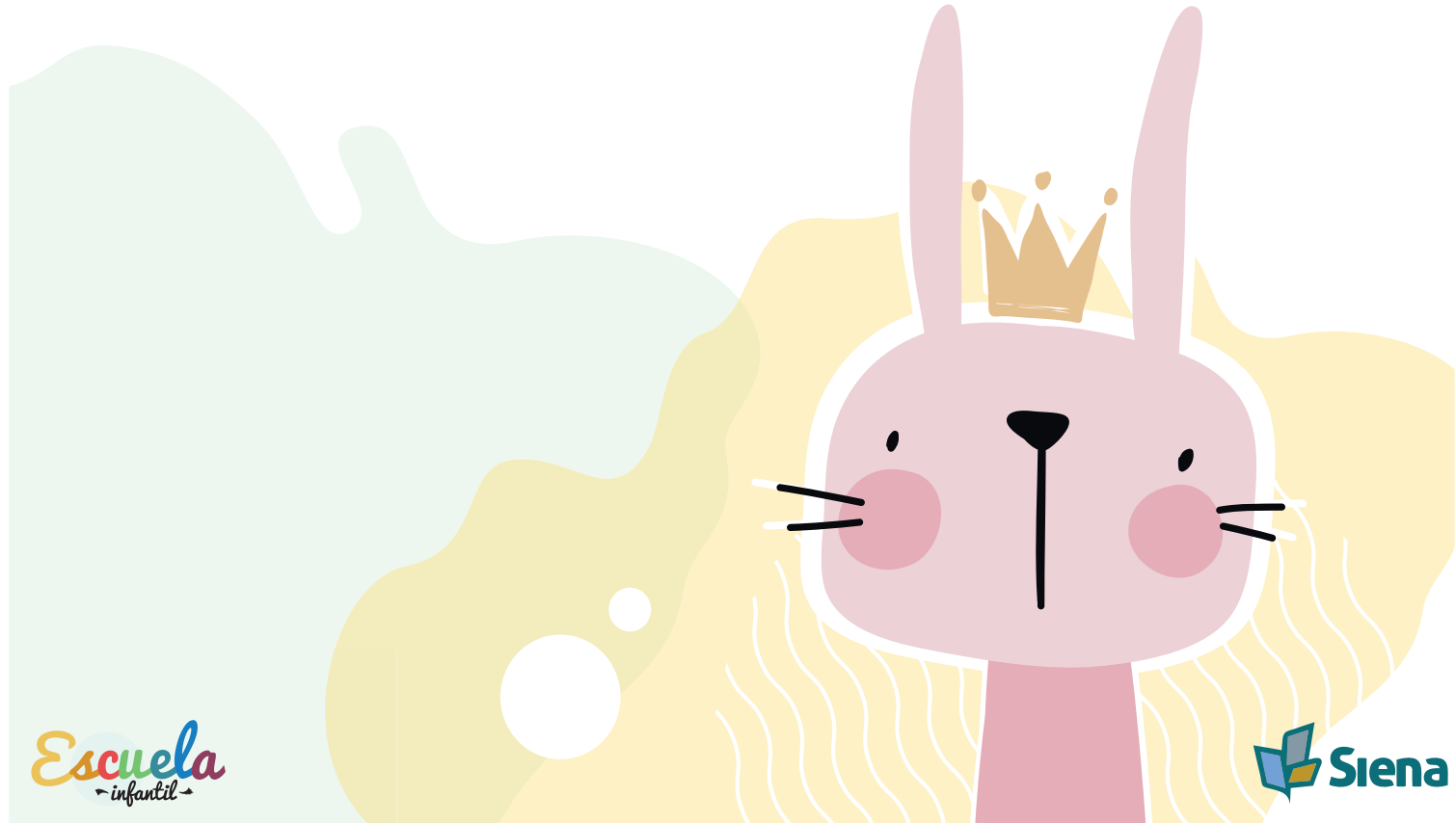


V PREMIO 
ESCUELA INFANTIL
Experiencias educativas

BASES DEL PREMIO





V PREMIO ESCUELA INFANTIL

Experiencias educativas

¿Quién puede presentarse?

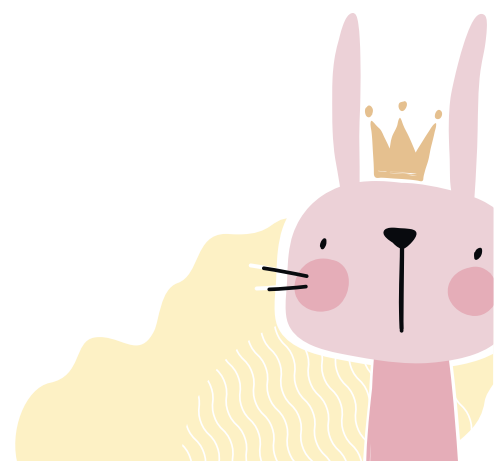
Docentes, educadores y profesionales que impartan clases de Educación Infantil y Educación Especial en centros españoles que hayan desarrollado durante el curso 2018-19 y 2019-20. proyectos relevantes en los ámbitos señalados en el apartado de las categorías.

¿Qué tipo de proyectos se pueden presentar?

Proyectos educativos en los que se trabaje en profundidad al menos tres de los objetivos establecidos para esta etapa educativa:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.

Se valorará la originalidad del tema en torno al que gire el proyecto, así como de las actividades realizadas y las estrategias educativas utilizadas. Se tendrán en cuenta la creatividad a la hora de utilizar recursos y la adaptación de metodologías a las características del centro y a los propios alumnos. Otro aspecto valorable será el grado de participación de las familias implicadas directamente en la experiencia, entre otros aspectos.





V PREMIO ESCUELA INFANTIL

Experiencias educativas

¿Cuáles son las categorías?

Desarrollo feliz

Experiencias que permitan a los niños progresar en sus habilidades motrices y descubrir sus posibilidades de interacción con el mundo, a través del ensayo-error, la observación y la emoción, aprendiendo a superar los momentos de frustración, alentando la necesidad de perseverar y celebrando el júbilo de cada progreso, así como fomentando los hábitos saludables que le ayudarán a conseguir un correcto crecimiento físico y personal, a base de rutinas.

Todos iguales

Proyectos que impulsen actitudes positivas para las relaciones entre iguales, libres de prejuicios, exclusiones y estereotipos, que desarrollen un pensamiento sólido orientado hacia la igualdad, la inclusión y la diversidad; crítico con las conductas que menosprecien o limiten a las personas, y basado en la voluntad de aprender del otro y de encontrar aliados para evolucionar juntos hacia la libertad, la equidad y el respeto mutuo.

Entornos

propuestas que abran las aulas a la participación familiar, social y medioambiental (en ambos sentidos), que combinen los procesos de aprendizaje y la realización de un servicio a la comunidad, trabajando en necesidades reales del entorno (físico-natural o social), para mejorar algún aspecto concreto, con el objetivo de formar ciudadanos competentes y capaces de transformar el mundo.

Orden y caos

Experiencias orientadas a trabajar las habilidades analíticas, de comparación y abstracción, necesarias para operar, desarrollando así la base del razonamiento lógico y los conceptos espaciales y matemáticos.

Leo, leo

Aproximación a la narración, el análisis y la creación literaria, cultivando la sensibilidad, el disfrute y la capacidad para comprender textos, en una etapa pre-lectora crucial para el desarrollo eficaz de esta habilidad, tan útil a nivel informativo como recomendable a nivel espiritual y de entretenimiento.

Cada una de estas cinco categorías podrá optar a tres premios en función del ciclo al que correspondan las experiencias (primer o segundo ciclo), así como el correspondiente al apartado de Necesidades Educativas Especiales.





¿Cuál es el premio?

Todas las experiencias que cumplan los requisitos y estén en condiciones de ser publicadas se publicarán en la revista ESCUELA INFANTIL.

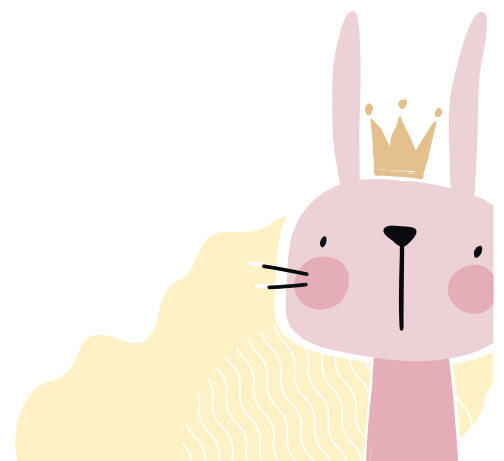
Los ganadores de cada categoría obtendrán un diploma en la entrega de premios que les acredite como ganadores del concurso, con la posibilidad de recibir regalos adicionales por cortesía de los patrocinadores del concurso o de los propios organizadores.

Todas las experiencias que finalmente sean publicadas recibirán su correspondiente certificado de participación y dos ejemplares de la publicación del número de la revista ESCUELA INFANTIL que corresponda a su experiencia.

¿Cómo presento un proyecto?

Los candidatos tendrán que descargar las bases del V Premio Escuela Infantil, así como la plantilla de presentación de candidaturas a través de la web www.escuelainfantil.net.

Una vez cumplimentada la plantilla, sin exceder el espacio destinado a rellenar por el candidato, esta ha de adjuntarse en un mail dirigido a escuelainfantil@magisnet.com, con el asunto "V Premio Escuela Infantil". Además de la plantilla con todos los datos que se solicita, habrá que adjuntar de 3 a 5 fotos, como se indica a continuación.





V PREMIO ESCUELA INFANTIL

Experiencias educativas

¿Qué debo presentar?

Plantilla

Debidamente cumplimentada, sin excederse del espacio reservado para rellenar por el candidato. Intentando sintetizar para no tener que adjuntar ningún documento explicativo, pues no será tenido en cuenta para la valoración. Los candidatos podrán modificar el tamaño y el tipo de letra, así como aprovechar cada espacio reservado para aportar datos que crea de interés sobre el proyecto.

Fotos

De 3 a 5 fotos en JPG, con más de 300Kb, sin retoques y adjuntas al mail, no integradas en la plantilla ni en ningún documento de Word o PDF.

- Se recomienda presentar fotos hechas con cámara de fotos, no con móvil.
- Si no se tienen los permisos de los padres para la publicación de las fotos, es mejor que no se vean las caras de los niños, para lo que se recomienda ser creativo: planos generales donde aparezcan los niños de lejos, de espaldas, sus manos, sus trabajos, el aula, el centro, los profes...

¿Cuándo debo presentar mi proyecto?

El plazo acaba el 28 de febrero de 2020.

¿Cuándo y cómo se declara el ganador del concurso?

Los premios se harán públicos en un acto de entrega.

Los encargados de seleccionar los ganadores del V Premio Escuela Infantil serán los miembros de un jurado profesional nombrado por la revista, pudiendo declararse desiertas las categorías que así lo considere el propio jurado.

Más información: 91 519 95 15 - escuelainfantil@magisnet.com

