

La actividad para la que solicitamos vuestra colaboración consiste en **inventar adivinanzas**. Podéis disfrutar creándolas en casa con vuestro/a hijo/a y enviarlas al colegio. Crearemos un libro colectivo juntando las de todas las familias de la clase que participen.

### Ideas para motivar al niño/a

- Os animamos a leer juntos libros con adivinanzas. Para la actividad, resultan especialmente sugerentes aquellos en los que aparecen imágenes que ofrecen pistas. Por ejemplo (ver recomendaciones al final de esta hoja):

*¿Quién?*  
*¡Qué emoción?*

- Leed en voz alta adivinanzas para que vuestro/a hijo/a las resuelva. Podéis extraerlas de libros o de páginas web (ver lista recomendada al final de esta nota).

### Manos a la obra: pasos para crear adivinanzas

- Elegir un objeto y pedir al niño/a que lo dibuje.
- Enumerar características del objeto elegido; por ejemplo:
  - \* Cuestiones del tipo: ¿cómo es?, ¿para qué sirve?, ¿dónde o cómo se usa?
  - \* Hacer comparaciones de forma, tamaño o usos respecto a otros objetos.
- Transformar las respuestas y comentarios en un texto breve y rimado, que constituirá la adivinanza. Para que la estrategia resulte eficaz, es conveniente que los padres dirijan algunas de esas respuestas. Ejemplos para la luna: “es blanca y redonda, sale por la noche, ilumina el cielo...”.

### Bibliografía recomendada



CASA PEÑA, L. *Adivinanzas*. Ed. La Galera, 2007  
GABRIEL, C. *¡Qué emoción?* Ed. SM, 2008  
ORDÓÑEZ CUADRADO, R. *El país de las adivinanzas*. Ed. Beascoa, 2007  
SÁNCHEZ GARCÍA, G. *Adivinanzas monstruosas*. Ed. Edebé, 2006  
VAN GENECHTEN, G. *¿Quién?* Ed. SM, 2009



[cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos1/](http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/pasatiempos1/)