

¡Eureka! (un bingo científico)

Etapa y Cursos:

1º a 4º ESO

Competencias Básicas:

CL, CM, AA, AIP

Materias curriculares:

[ESO]: Lengua castellana y literatura; Ciencias de la Naturaleza; Física y química; Otras [*]

DESCRIPCIÓN

Se utiliza el formato del juego del bingo para **practicar la escritura de notación científica y reforzar el aprendizaje de conceptos concretos** relacionados con contenidos curriculares.

DESARROLLO

Fase de preparación.

- Dividir la clase en dos grupos, y organizar estos a su vez en pequeños equipos (parejas o tríos).
 - Grupo A: cada miembro rellena una ficha (anexo **EK-ficha elemento**) en la que, junto con el nombre y el símbolo de un elemento químico, recoge sus principales características, a modo de pistas: propiedades físico-químicas (estado en la naturaleza, masa atómica, número atómico, color, etc.), datos adicionales, como su abundancia y su uso práctico, y curiosidades (descubridor, origen del nombre...).
 - Grupo B: los alumnos preparan los cartones de juego (plantilla en anexo **EK-cartón**) incluyendo en cada uno los símbolos de 9 elementos químicos.
- Comprobar que la información incluida en las fichas y en los cartones es correcta.

Fase de juego.

- Entregar el mazo de fichas al grupo A y repartir los cartones entre los equipos del B.

[*] La tabla incluida en el apartado “Desarrollo” contiene ejemplos de temas pertenecientes a diversas materias curriculares.

- Un alumno del grupo A extrae una ficha del mazo y lee en voz alta la primera característica escrita. Los equipos del grupo B deben adivinar de qué elemento se trata. Continúa la lectura de pistas hasta que alguien dice el nombre correcto. El alumno que lee lo confirma, anota en la pizarra el símbolo y el nombre del elemento en cuestión y relee su ficha completa. A continuación, cede turno de lectura a otro compañero del grupo A.
- Cada equipo del B que tiene el elemento en su cartón debe tacharlo. Cuando un equipo completa los nueve, grita “¡Eureka!”. El profesor comprueba que se han tachado los símbolos correctos.

El mismo modelo de propuesta sirve para trabajar en el aula diversos temas:

TEMA	CONTENIDOS DEL CARTÓN
Educación vial	Señales de tráfico
Notación matemática	Simbología o fórmulas de teoremas
Leyes de la Física	Fórmulas
Géneros y autores literarios	Denominación del género / nombre del autor
Hechos y personajes históricos	Denominación del hecho / nombre del personaje

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al final de la sesión, se repasan colectivamente todos los elementos aparecidos. En la siguiente se invierten los papeles: los alumnos encargados de preparar las fichas se encargan de los cartones de juego y viceversa.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Material de escritura, dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, rotuladores, tijeras...
- Anexos para fotocopiar: [EK-ficha elemento], [EK-cartón]

Opcionales:

- Ordenadores para el alumnado (para preparar las fichas)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Diccionario esencial de química*. Ed. Spes, 2005
 LLANSANA, J. *Atlas básico de física y química*. Ed. Parramón, 2003
 WINSTON, R. *¡Alucina con la química!* Ed. SM, 2007