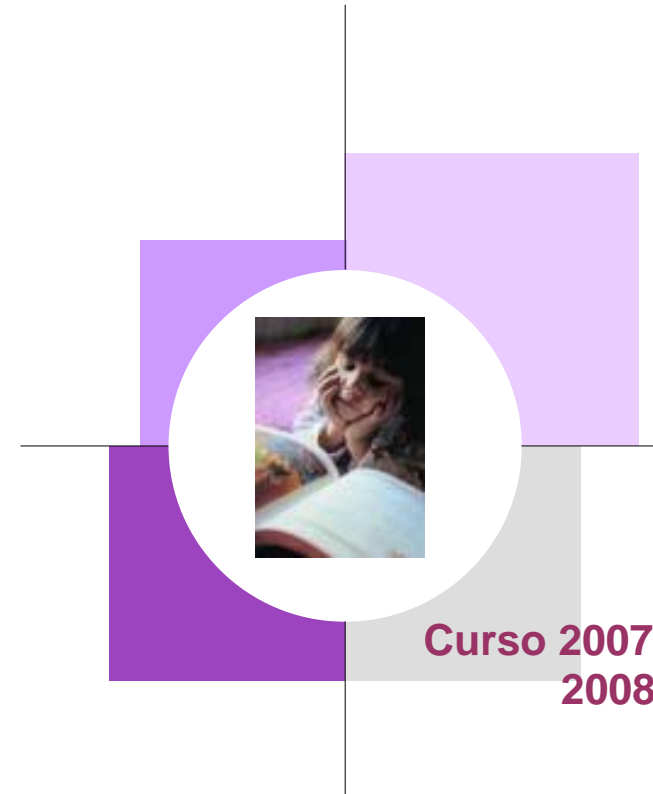




formación del profesorado

Curso Provincial: Ciudades Lectoras. Animar a leer en Primaria.



Curso 2007
2008



COLABORAN:



Justificación

La lectura y la escritura son dos de las competencias esenciales en la didáctica de la lengua materna. La perspectiva comunicativa que tiene el currículum oficial de la materia hace necesario que se trabaje con rigor en ellas. El desarrollo de las competencias comunicativas exige *diseñar distintos tipos de comunicación en torno a experiencias de lectura y de escritura*: diseñar rutas lectoras, encuentros virtuales o presenciales con creadores, propuestas de lectura o escritura en proyectos diversos.

Objetivos

- o Descubrir distintas posibilidades de lectura y escritura.
- o Programar actividades para retroalimentar el gusto por las “cosas del leer” y “del escribir”.
- o Fomentar el enriquecimiento de los actos de lectura y escritura a través de la comunicación entre lectores y escritores de distintos lugares, paisajes, edades, experiencias lectoras y escritoras,...
- o Realizar intercambio de actividades de lectura y escritura.
- o Potenciar distintos tramos de comunicación entre quienes participan en la red de Ciudades y Pueblos Lectores de España.

Contenidos

- o Análisis de distintas formas de lectura y de escritura.
- o Construcción del lenguaje escrito.
- o Hipótesis de escritura y de lectura.
- o Capacidades lingüísticas, desarrollo de competencias.
- o Proceso de creación de puntos lectores.

Destinatarios

Profesorado de Educación Primaria del ámbito provincial.

Criterios de selección

1. Se podrán admitir hasta dos profesores por cada centro educativo.
2. En caso de que las solicitudes superen a las demandas se procederá a sorteo público, que se celebrará a las 10:00 horas del día 15 de octubre de 2007 en el CFIE Valladolid II.

Metodología y evaluación

Este curso tiene dos fases.

Las sesiones teórico-prácticas de octubre tienen como finalidad dar a conocer los fundamentos de la experiencia de lectura y de escritura a través de la creación de rutas lectoras. Estas sesiones se iniciarán con una exposición a cargo de las ponentes, seguida de un debate. La evaluación procesual de esta fase se realizará al final de cada sesión para comprobar, mediante preguntas a los asistentes, si se han asimilado los contenidos de la misma.

En las sesiones mensuales se trabajará en grupos para crear rutas lectoras. La evaluación de las rutas lectoras se realizará con las ponentes de la fase inicial. En la

última jornada del curso, además, se hará una evaluación final del conjunto de la actividad.

Temporalización y horario

FASE A:

Martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de octubre.
Sábado 27 de octubre: Visita a Uruña, Villa Lectora.

FASE B:

13 de noviembre, 4 de diciembre, 15 de enero, 12 de febrero, 4 de marzo y 1 de abril.

Horario: 18:00 a 21:00 (excepto la visita a Uruña que será de 09:00 a 14:00).

Inscripciones y lista de admitidos

Las solicitudes se presentarán **hasta las 12:00 del jueves 11 de octubre** de 2007 en cualquier CFIE de la provincia de Valladolid. Se podrán enviar por FAX al CFIE Valladolid II o en la página web: <http://cfievalladolid2.net>. El listado de admitidos se publicará el **lunes 15 de octubre** de 2007 a las 12:00 en el tablón de anuncios del CFIE Valladolid II, así como en su página web.

Certificación

El CFIE Valladolid II certificará **30 horas** de formación, equivalentes a **3 créditos**. Para tener derecho a la certificación se deberá asistir, al menos, al 85% de las horas programadas (según normativa vigente).

Número de plazas

20 plazas.

Lugar de realización

CFIE Valladolid II (Aula 1). C/ Soto 62.

Ponentes

D^a Piedad Pozo Luna, D^a Laura Benítez Sastre, D^a Rosa Sobrino Callejo y D^a Estela D'Angelo Menéndez. Profesoras de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Miembros de la Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE).

Asesora responsable de la actividad

Margarita Gutiérrez Valdés. Asesora de Primaria del CFIE Valladolid II.
Correo electrónico: mgutierrezv@educa.jcyl.es