

Este curso está dirigido a maestros y maestras de todo el país que imparten clase en las etapas de Educación Infantil o de Educación Primaria. Se divide en dos partes: una primera fase presencial que se desarrollará en Santander y una fase de seguimiento a distancia que se realizará por Internet (plataforma Moodle).

Con esta acción formativa se pretende ofrecer al profesorado de estas etapas un marco de referencia teórico-práctico que contribuya a la mejora de la competencia lingüística, de la capacidad de expresión y comprensión de su alumnado. Se abordará la lectura y la escritura como un potente e imprescindible instrumento para acceder a otros conocimientos, ya sean matemáticos, artísticos o de lenguas extranjeras, sin olvidar la adquisición de las destrezas que requieren el uso de las TIC en el marco de la Escuela 2.0., ya que no podemos obviar que la alfabetización en el S. XXI es indisociable del uso eficaz de las tecnologías.

Será un curso eminentemente práctico y muchas de las sesiones se organizarán en forma de talleres. En ellos se ofrecerán recursos y materiales que aborden la lectura desde todas las áreas del currículo, así como modelos de buenas prácticas que ejemplifiquen el modo en que se puede y se debe incorporar la lectura y la escritura al aprendizaje de los diversos ámbitos o campos de conocimiento. Con este fin, se dará a conocer el Centro virtual y su posible contribución a la mejora de la práctica educativa en los centros escolares.

El objetivo de la segunda fase –no presencial– será el de analizar, desde un punto de vista pedagógico y didáctico, y poner en práctica en las aulas, algunos de los materiales y recursos del Centro virtual.

INFORMACIÓN GENERAL

Santander

Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel.: 942 29 87 00 / 942 29 87 10
Fax: 942 29 87 27
informacion@sa.uimp.es

Madrid

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel.: 91 592 06 31 / 91 592 06 33
Fax: 91 592 06 40 / 91 543 08 97
alumnos@uimp.es

Horario:
de 9,00 a 14,00 h.
de 16,00 a 18,00 h. (excepto viernes)

Plazo de solicitud de becas

Del 26 de abril al 24 de mayo
de 2010

Apertura de matrícula

Desde el 26 de abril de 2010 hasta
completar plazas (Plazas limitadas)

A partir del 14 de junio de 2010

Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tel.: 942 29 88 00 / 942 29 88 10
Fax: 942 29 88 20

Horario:
de 9,00 h. a 14,00 h.
de 15,30 a 18,00 h. (excepto viernes)

www.uimp.es

* Curso acreditado por el Ministerio de Educación para profesores de enseñanzas no universitarias

UIMP
Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

2010

Curso de formación del profesorado
de educación primaria

***LEER PARA APRENDER**

Ana María Viera Sánchez

Transportista oficial

IBERIA

Código: 60p2 Tarifa: B

Santander
Del 30 de agosto a 3 de septiembre de 2010



Con la colaboración y el patrocinio de

Leer para aprender

Dirección

Ana María Viera Sánchez

Maestra de Educación Infantil
Consejera del Consejo Escolar del Estado

Secretaría

Pilar Olivares de Julián

Asesora técnica docente
Ministerio de Educación

Del 30 de agosto a 3 de sept. de 2010

Lunes 30 de agosto

10:00 h. Recepción y entrega de materiales

11:30 h. Conferencia inaugural plenaria: “Leer para aprender”
Claves y recursos. Presentación del centro virtual
www.leer.es

Pilar Pérez Esteve

Asesora
Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación
y Formación Profesional
Ministerio de Educación

15:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos:

La competencia oral en la educación infantil:
prácticas comunicativas

Montserrat Vila

Profesora Titular
Universidad Autónoma de Barcelona

Aprender contenidos en lengua extranjera

Vicent Roig Estruch

Profesor asociado
Universidad de Alicante

Escribir, leer y comunicar en podcast

Pilar Soro

Responsable de proyecto Tutora Virtual <http://tutoravirtual.com>
Maestra de primaria en la Escuela Sol

Martes 31 de agosto

09:30 h. Conferencia plenaria: “Leer para aprender
en Educación Artística”

Andrea Giráldez Hayes

Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia
Universidad de Valladolid

11:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos

“Tejiendo palabras”: construir el sentido
del aprendizaje a través de las artes

Javier Abad Molina

Profesor Titular de Educación Artística
CSEU La Salle, adscrito a la UAM

La competencia oral en la educación primaria:
prácticas comunicativas

Montserrat Vila

Aprender contenidos en lengua extranjera

Vicent Roig Estruch

15:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos

“Tejiendo palabras”: construir el sentido
del aprendizaje a través de las artes

Javier Abad Molina

Escribir, leer y comunicar en podcast

Pilar Soro

La competencia oral en la educación primaria:
prácticas comunicativas

Montserrat Vila

Miércoles 1 de septiembre

09:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos

Leer para aprender matemáticas en Educación
Infantil

Ana María Viera Sánchez

“Tejiendo palabras”: construir el sentido del
aprendizaje a través de las artes

Javier Abad Molina

Leer para aprender. Taller de matemáticas

José Manuel García Vallés

Profesor de Educación Primaria
Colegio Montserrat (FUHEM) Madrid
Coordinador TIC del Centro

11:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos

Leer para aprender matemáticas en educación
infantil

Ana María Viera Sánchez

“Tejiendo palabras”: construir el sentido
del aprendizaje a través de las artes

Javier Abad Molina

Leer para aprender. Taller de matemáticas

José Manuel García Vallés

Jueves 2 de septiembre

09:30 h. Conferencia plenaria: “Aprender en contextos
diversos”

Myriam Nemirovsky Taber

Asesora y coordinadora de procesos de formación docente
sobre didáctica de la lectura y la escritura

11:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos

Aprendizaje inicial de la lectura y la escritura

Myriam Nemirovsky Taber

Leer para aprender. Taller de matemáticas

José Manuel García Vallés

“Tejiendo palabras”: construir el sentido del
aprendizaje a través de las artes

Javier Abad Molina

15:30 h. Tres talleres simultáneos con los siguientes títulos

Escribir, leer y comunicar en podcast

Pilar Soro

Leer para aprender. Taller de matemáticas

José Manuel García Vallés

“Tejiendo palabras”: construir el sentido del
aprendizaje a través de las artes

Javier Abad Molina

Viernes 3 de septiembre

09:30 h. Sesión plenaria. Presentación y explicación de
la plataforma de seguimiento. Criterios para el
desarrollo de la fase de seguimiento a partir de
materiales y recursos del Centro Virtual
www.leer.es

Pilar Olivares de Julián

10:00 h. Ejemplo de actividad para la fase no presencial

Pilar Olivares de Julián

Ana María Viera Sánchez

11:30 h. Conferencia plenaria de clausura: “Prácticas
lectoras escolares: retos y posibilidades”

Daniel Cassany Comas

Profesor de Análisis del Discurso
Universitat Pompeu Fabra