
CONGRESO: “Leer para Aprender en la era digital”

DIRECCIÓN: Carmen Cañabate Carmona. Asesora de Primaria. Centro del Profesorado de Almería.

SECRETARIA: M^a José Irigaray Fernández. Asesora de Primaria. Centro del profesorado de Almería

Lugar de celebración: **Sede de la UNED, Valencia**

Fechas: del 4 al 8 de julio de 2011

Este curso va dirigido a maestras y maestros de todo el país que imparten clases en las etapas de infantil y de educación primaria.

Se divide en dos partes, una primera fase presencial que se desarrollará en Valencia y una fase de seguimiento a distancia que se realizará por internet (plataforma Moodle).

Con esta acción formativa se pretende ofrecer al profesorado de estas etapas un marco de referencia teórico-práctico que contribuya a la mejora de la competencia lingüística como un potente instrumento para acceder a otros conocimientos.

PROGRAMA

Lunes , 4 de julio

15.30-16:00 **Recepción y entrega de material**

16:00-6:30 **Inauguración**

16:30.18:00 **Conferencia inaugural plenaria**

El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística. Recursos del Centro Virtual www.leer.es”

Pilar Pérez Esteve

Vocal asesora Gabinete de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional. Ministerio de Educación. Directora del Centro Virtual leer.es

Martes, 5 de julio

09:00-11:00 **Leer para aprender en artes**

Andrea Giraldez Hayes

Profesora titular del área de Didáctica de la Expresión Musical en la Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid)

11:00-11:30 **Pausa**

11:30-13:30 **Talleres simultáneos**

Taller 1B: “Zapatos y algo más”.

Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje escrito.

Teresa Neira González

Maestra de Educación Infantil en la EEI Milladoiro

Taller 2B: “Lee, piensa y responde”.

Presentación de una secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde las matemáticas.

José Manuel García Valles

Coordinador de Educación Primaria del Colegio Hipatia (FUHEM).

Taller 3B: “El color del alma”.

Presentación de una secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde la educación artística.

Carmen Pérez Romera

Profesora de Educación Infantil del Colegio Público Blas Infante de Agudulce

Taller 4B: “Participación como bienestar emocional”.

Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje oral.

Pilar Alonso Baixera

Directora del departamento de Orientación del colegio C. Gaudem

Pilar Rodríguez Ramos

Directora del Colegio C. Gaudem

16:30-18:30 **Talleres simultáneos**

Taller 1A: “ El periodico mural”. Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje escrito.

Charo Sánchez-Toscano López

Maestra de apoyo en el CEIP Nebrixa.

Taller 2A: “Vida cotidiana y matemáticas”. Presentación de una secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde las matemáticas.

Pilar Lassalle Liberal

Profesora de Educación Primaria en Colegio Público Intxaurrondo Hegoa Ip.

Taller 3A: “La vida como texto: la presencia de la palabra en el arte contemporáneo”

Javier Abad Molina

Profesor Titular de Educación Artística del CSEU La Salle, adscrito a la UAM.

Taller 4A: “Viajar con la palabra”. Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje oral.

Francisca Espinosa Canet

Asesora de Educación Infantil del Centro del Profesorado de Almería.

Ana Gregorio Álvarez

Asesora de Educación Primaria del Centro de Profesorado de Almería.

Miércoles , 6 de julio

09:00-11:00 **Conferencia plenaria:**

"Matemáticas y Comunicación"

Carlos Gallego Lázaro

Profesor de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad Ramón Llul de Barcelona.

11:00-11:30 **Pausa**

11:30-13:30 **Talleres simultáneos:**

Taller 1B: Zapatos y algo más.

Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje escrito.

Teresa Neira González

Maestra de Educación Infantil en la EEI Milladoiro

Taller 2B: “Lee, piensa y responde”.

Presentación de una secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde las matemáticas.

José Manuel García Valles

Coordinador de Educación Primaria del Colegio Hipatia (FUHEM).

Taller 3B: “El color del alma”.

Presentación de una secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde la educación artística.

Carmen Pérez Romera

Profesora de Educación Infantil del Colegio Público Blas Infante de Aguadulce

Taller 4B: “Participación como bienestar emocional”.

Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje oral.

Pilar Alonso Baixeras

Directora del departamento de Orientación del colegio C. Gaudem

Pilar Rodríguez Ramos

Directora del Colegio C. Gaudem

16:30-18:30 **Talleres simultáneos**

Taller 1A: “El periódico mural”.

Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje escrito.

Charo Sánchez-Toscano López

Maestra de apoyo en el CEIP Nebrixa.

Taller 2A: “Vida cotidiana y matemáticas”.

Presentación de una secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde las matemáticas.

Pilar Lassalle Liberal

Profesora de Educación Primaria en Colegio Público Intxaurreondo Hegoa Ip.

Taller 3A: “La vida como texto: la presencia de la palabra en el arte contemporáneo”

Javier Abad Molina

Profesor Titular de Educación Artística del CSEU La Salle, adscrito a la UAM.

Taller 4A: “Viajar con la palabra”.

Presentación de una secuencia didáctica sobre lenguaje oral.

Francisca Espinosa Canet

Asesora de Educación Infantil del Centro del Profesorado de Almería.

Ana Gregorio Álvarez

Asesora de Educación Primaria del Centro de Profesorado de Almería.

Jueves, 7 de julio

09:00-11:00 **Conferencia plenaria:**

¿Dejar hablar o aprender hablando?

Carmen Cañabate Carmona

Asesora de Educación Primaria del CEP de Almería.

11:00-11:30 **Conferencia plenaria:**

“Las condiciones del aprendizaje de la comprensión lectora”

Liliana Tolchinsky

Profesora titular del departamento de Lingüística de la Universidad de Barcelona.

16:30-18:30 **Talleres simultáneos**

Taller 1: Adaptación de la secuencia didáctica sobre lenguaje escrito

Charo Sánchez-Toscano López

Maestra de apoyo en el CEIP Nebrixa de Lebrija

Taller 2: Adaptación de la secuencia para el desarrollo de la Competencia lingüística desde las matemáticas.

Pilar Lasalle Liberal

Profesora de Educación Primaria en Colegio Público de San Sebastián

Taller 3: Adaptación de la secuencia para el desarrollo de la competencia lingüística desde la educación artística.

Javier Abad Molina

Profesor Titular de Educación Artística del CSEU La Salle, adscrito a la UAM.

Taller 4: Adaptación de la secuencia didáctica sobre lenguaje oral

Francisca Espinosa Canet

Asesora de Educación Infantil del Centro del Profesorado de Almería

Ana Gregorio Álvarez

Asesora de Educación Primaria del Centro de Profesorado de Almería

Viernes, 8 de julio

10.00-12:00 **Sesión plenaria.**

Presentación y explicación de la plataforma de seguimiento.

Criterios para el desarrollo de la fase de seguimiento a partir de materiales y recursos del Centro virtual www.leer.es.

Carmen Cañabate Carmona

Charo Sánchez-Toscano López

Pilar Lasalle Liberal

Javier Abad Molina

Francisca Espinosa Canet

12:00-12:30 **Pausa**

12:30-13:30 **Acto de clausura:**