

Ayudantes de la biblioteca



Este programa pretende iniciar a los alumnos de 8 a 11 años en el conocimiento del espacio bibliotecario, sus recursos y su modo de organización, así como en la utilización autónoma de los servicios que ofrece. El elemento motivador es la resolución de una batería de pruebas relacionadas con el uso de los catálogos, el sistema de clasificación o la búsqueda en materiales de consulta como los diccionarios, las enciclopedias, los libros informativos o Internet, entre otros. La resolución correcta de estas pruebas permitirá a los alumnos optar a la **superprueba** final y convertirse en los mejores “ayudantes de biblioteca”.

Destinatarios: Alumnos de segundo y tercer ciclos de Educación Primaria.

Estructura temporal: Entre 5 y 10 sesiones de 1 hora de duración, dependiendo de cómo se decida distribuir los contenidos.

Desarrollo de la actividad: La actividad se inicia con el recibimiento de la clase y una



breve presentación de la biblioteca, sus servicios y las actividades que allí se llevan a cabo. A continuación, el profesor o el responsable de la biblioteca escolar explica a los alumnos algunas nociones elementales sobre la clasificación y ordenación del fondo, que les permitirán resolver las pruebas sin problemas.

La clase se divide en equipos a los que se hace entrega de la batería de pruebas y de un **cuaderno** [AB-PR] donde anotarán los resultados. La actividad consta de 14 pruebas que se pueden repartir entre los equipos dependiendo del número de alumnos y del tiempo disponible.

Las pruebas que deberán llevar a cabo consisten en:

- Realizar búsquedas por autor, título y materias en el catálogo de la biblioteca [AB-P1].
- Localizar materiales en las estanterías a partir de la clasificación (CDU) [AB-P2].
- Realizar búsquedas informativas en distintos materiales de la biblioteca: diccionarios generales, de sinónimos y antónimos, enciclopedias, biografías, Internet, etc. [AB-P3 / AB-P4 / AB-P5 / AB-P6 / AB-P7].
- Ubicar los periódicos y las revistas en la sección de la hemeroteca [AB-P8].
- Colocar distintos materiales en las estanterías a partir de la signatura que aparece en el tejuelo [AB-P9].

- Presentar al resto de los alumnos las actividades que se llevan a cabo en la biblioteca escolar [AB-P10].
- Buscar libros de diferentes géneros (poesía, cómic, teatro, cuentos, novelas) y anotar los datos básicos como el autor, el título, la editorial, etc. [AB-P11 / AB-P12].
- Encontrar alguna selección de materiales expuestos en la biblioteca escolar que esté relacionada con alguna fecha conmemorativa, un tema de interés, un género, etc. y presentar estos materiales al resto de los compañeros [AB-P13].

A medida que los niños van resolviendo las pruebas, anotan las soluciones en su cuaderno y, si son correctas, el profesor y/o responsable de la biblioteca escolar las certifica como pruebas superadas.

Como complemento a esta actividad, se puede invitar a los alumnos a superar un reto final, *la superprueba* [AB-SP], para poder convertirse en los mejores “ayudantes de biblioteca”. Esta superprueba es más compleja y consiste en localizar datos básicos para preparar un viaje. Los



alumnos tendrán que realizar estrategias de búsqueda más complejas y utilizar distintas fuentes documentales.

Materiales necesarios:

- Cuaderno [AB-PR]
- Pruebas [AB-P1 / AB-P2 / AB-P3 / AB-P4 / AB-P5 / AB-P6 / AB-P7 / AB-P8 / AB-P9 / AB-P10 / AB-P11 / AB-P12 / AB-P13]
- Superprueba [AB-SP]