

¿Quién es quién?

Etapa y Cursos:

4º, 5º y 6º E. Primaria

Temporalización:

A lo largo de un trimestre, con 4-5 sesiones en clase

Áreas curriculares:

[EP]: Conocimiento del medio natural, social y cultural;
Educación artística

DESCRIPCIÓN

Confección de un **catálogo de científicos e inventores**. Se trata de investigar su biografía, sus descubrimientos y curiosidades de su época, con especial hincapié en datos singulares y poco conocidos.

EN CLASE

- Para motivar, poner ejemplos curiosos sobre algunos científicos:
 - *Darwin ejercía de médico sin tener la carrera de medicina.*
 - *Galileo fue detenido por sus ideas sobre el sistema solar.*

Pueden encontrarse singularidades de este tipo en libros como *Los científicos y sus locos experimentos* y *Los inventores y sus brillantes ideas* (ver bibliografía).

- Elegir, con el alumnado, los nombres de los personajes a investigar, procurando que estén representadas diversas ramas del conocimiento.
- Entregar una ficha en la que constan los datos a cumplimentar: nombre, lugar y fechas de nacimiento y muerte, acontecimientos importantes en su vida, sucesos de la época, etc. (utilizar el anexo **QQ-ficha del catálogo**).
- Presentar recursos informativos utilizables para localizar la información solicitada (ver bibliografía).
- Iniciar la investigación en la clase, creando equipos de 4 ó 5 alumnos y asignando a cada grupo la ficha de un científico o inventor. Elaborar entre todos las primeras fichas del catálogo.
- Invitar a los alumnos a investigar en casa, junto a sus padres, los datos más curiosos o menos conocidos de otros personajes. Para ello, entregar a cada uno el nombre de un personaje y la ficha para completar. Como recursos de apoyo, repartir foto-

copias con la bibliografía recomendada, y dejar en préstamo algunos libros informativos sobre el tema, si el centro dispone de ellos; aconsejar a los alumnos que utilicen el servicio de préstamo de la biblioteca pública.

EN CASA

Los padres, junto a sus hijos:

- Acceden a Internet o consultan en libros para conocer la vida y los descubrimientos del científico o investigador.
- Recopilan información seleccionando los datos más relevantes y más curiosos para plasmarlos en los ítems de la ficha.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El profesor recoge las fichas para componer un catálogo colectivo, que podrá adoptar diferentes formatos:

- un dossier confidencial, simulando los DNI personales de cada personaje,
- un diccionario biográfico, siguiendo la secuencia alfabética de los nombres de los científicos.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Materiales para rellenar la ficha: lápiz, bolígrafo, pinturas... (H)
- Materiales para montar el catálogo: cartulina, taladradora, anillas... (C)
- Materiales para fotocopiar: [QQ-ficha del catálogo] (C y H) y bibliografía recomendada (H)

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet (C y H)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BAILEY, F. *Grandes inventores*. Ed. S.M., 2005

FORTEY, J. *Grandes científicos*. Ed. S.M., 2008

GOLDSMITH, M. *Los científicos y sus locos experimentos*. Ed. El Rompecabezas, 2006

GOLDSMITH, M. *Los inventores y sus brillantes ideas*. Ed. El Rompecabezas, 2006

PLA, A. *Galileo Galilei*. Ed. Parramón, 2008