

Estudio de inserción laboral de los titulados de FP en Castilla y León

Curso 2019-2020

Diciembre 2021



MADISON

Índice

Objetivo	3
Metodología	5
Resultados	14
Aspectos generales de la FP	15
La Formación en Centros de Trabajo FCT	36
Grado de inserción laboral a un año	52
Titulados que estaban trabajando a un año	65
Titulados que estaban desempleados a un año	81
Titulados que continuaban estudiando a un año	87
Evolución de las tasas	90
Formación Profesional y autoempleo	98
Conclusiones	102



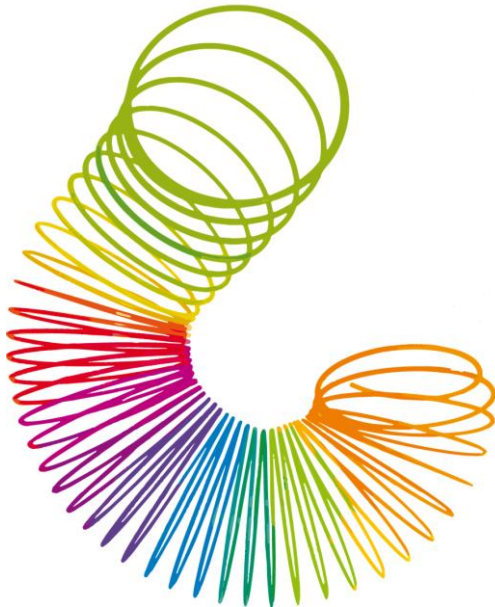
MADISON

Objetivo



MADISON

Objetivos



Objetivo **general**

Realizar un **seguimiento y análisis de la Formación Profesional en la que el alumnado valore lo aprendido**, el grado de ajuste entre la formación recibida y las actividades y tecnologías que se manejan en la empresa, la Formación en Centros de Trabajo y, finalmente, **conocer también el grado de inserción laboral** de los titulados en Formación Profesional y **nivel de autoempleo**.

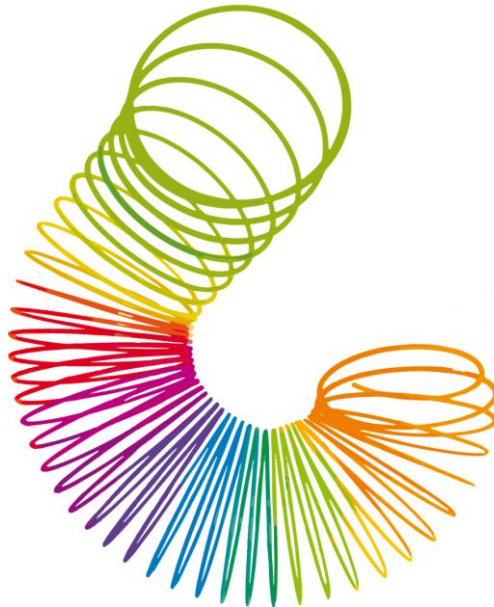
MADISON

Metodología



MADISON

Flujograma: fases del proyecto



PLANIFICACIÓN

Diseño y planificación del estudio
Normalización de BBDD de alumnos
Programación del sistema de encuestación telefónica (CATI) y online (CAWI)

TRABAJO DE CAMPO

Formación del equipo de encuestación
Realización de las encuestas telefónicas y online

TRATAMIENTO DE DATOS

Codificación, depuración y validación de los datos
Análisis estadístico de los resultados

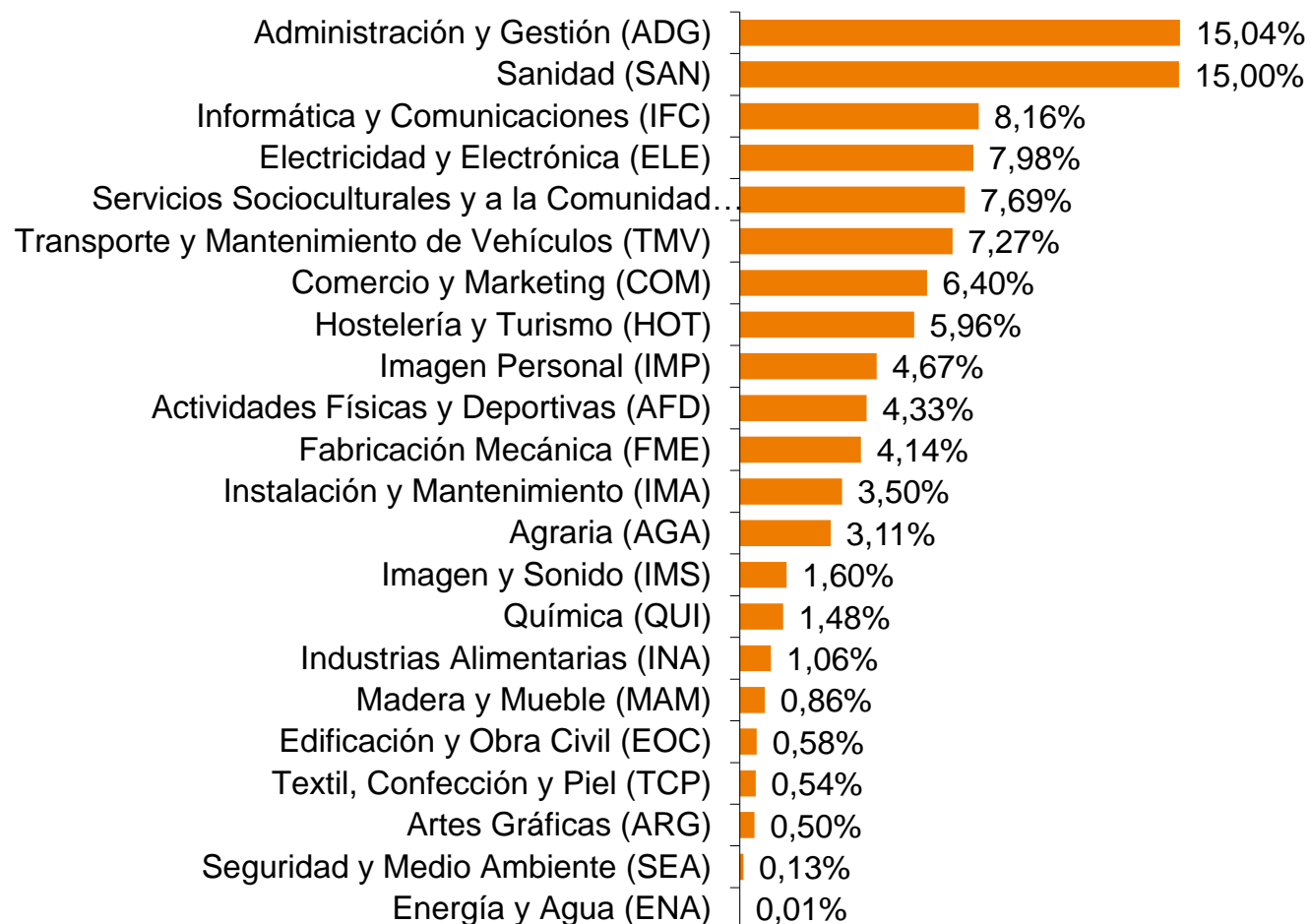
ENTREGA DE RESULTADOS

Entrega de tablas de resultados (Excel)
Elaboración de informe con los principales resultados

MADISON

Metodología

Distribución de los titulados*: ranking por familia formativa



El total de titulados por familia se considera los 7.957 registros de las bases de datos facilitadas por los centros de estudio.

El ranking de familias por proporción de egresados lo encabezan las familias formativas de Administración y Gestión, y Sanidad.

Entre las dos familias concentran el 30% de los titulados.

MADISON

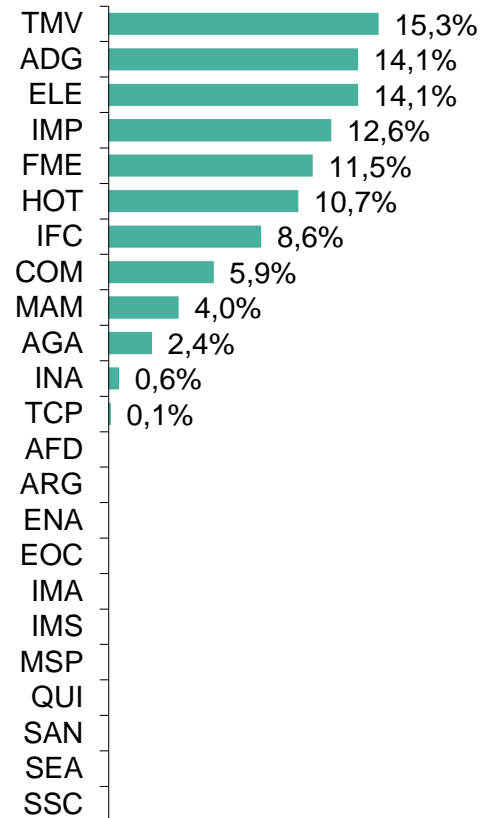
*Se considera el universo de 7.957 titulados de las bases de datos facilitadas por los centros colaboradores en el estudio.

Metodología

Distribución de los titulados*: ranking por familia formativa, según grado

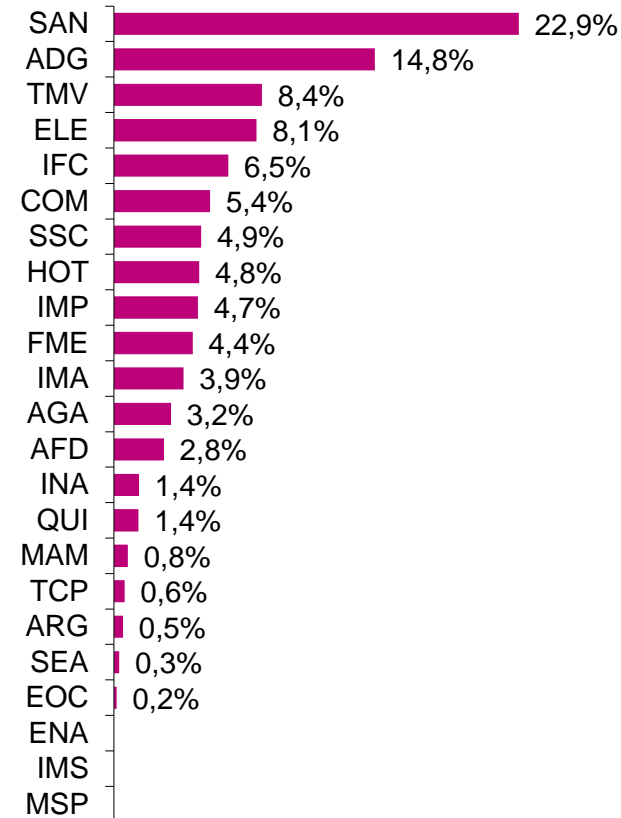
FP Básica

Transporte y Mantenimiento de Vehículos
Administración y Gestión
Electricidad y Electrónica



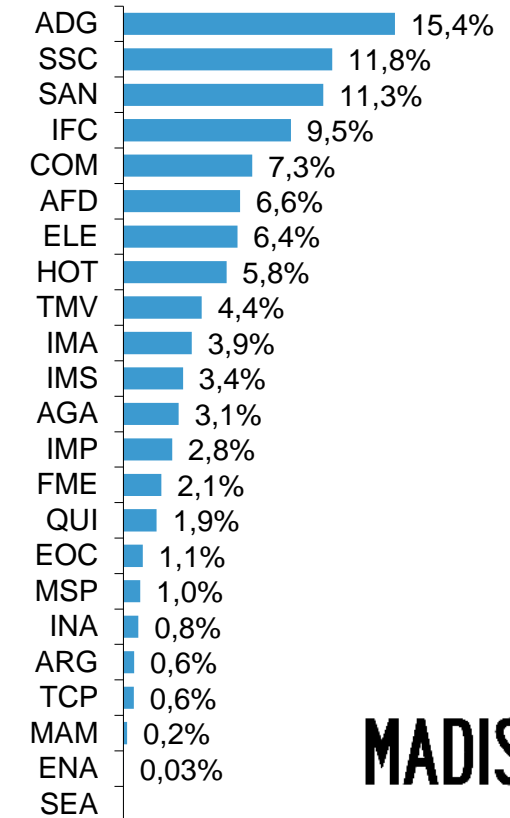
Grado Medio

Sanidad
Administración y Gestión
Transporte y Mantenimiento de Vehículos



Grado Superior

Administración y Gestión
Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Informática y Comunicaciones



MADISON

*Se considera el universo de 7.957 titulados de las bases de datos facilitadas por los centros colaboradores en el estudio.

Ficha técnica

Realización de la investigación: MADISON, Market Research.

Ámbito geográfico: Castilla y León.

Universo: Titulados de Formación Profesional en centros públicos y privados de Castilla y León, que egresaron en el curso 2019/2020.

Unidad informante: Titulado de FP en Castilla y León en el curso 2019/20.

Técnica de investigación: Encuesta online autocumplimentada (CAWI) y encuesta telefónica asistida por ordenador (CATI).

Fechas del trabajo de campo: Online del 17 al 29 de noviembre y telefónico del 22 al 29 de noviembre de 2021.

Diseño muestral: Muestreo estratificado aleatorio con afijación proporcional por fecha de finalización, provincia, familia profesional y ciclo formativo.

Tamaño muestral: 2.024 titulados encuestados, 946 telefónicamente y 1.078 online.

Error muestral: +/-1,9% para datos globales, con un nivel de confianza del 95,5% en condiciones normales de muestreo, $p=q=0,5$.

2.024
TITULADOS
ENCUESTADOS

MADISON

Metodología

Distribución de la muestra **por fecha de finalización del ciclo**

Curso	Promoción	Individuos	Encuestas
2019/20	Diciembre 2019	179	358
	Junio 2020	1.845	3.690
	Total	2.024	4.048

2.024
TITULADOS
ENCUESTADOS

Curso	Promoción	Encuestas a 6 meses	Encuestas a 12 meses	Total encuestas
2019/20	Diciembre 2019	179	179	358
	Junio 2020	1.845	1.845	3.690
	Total	2.024	2.024	4.048

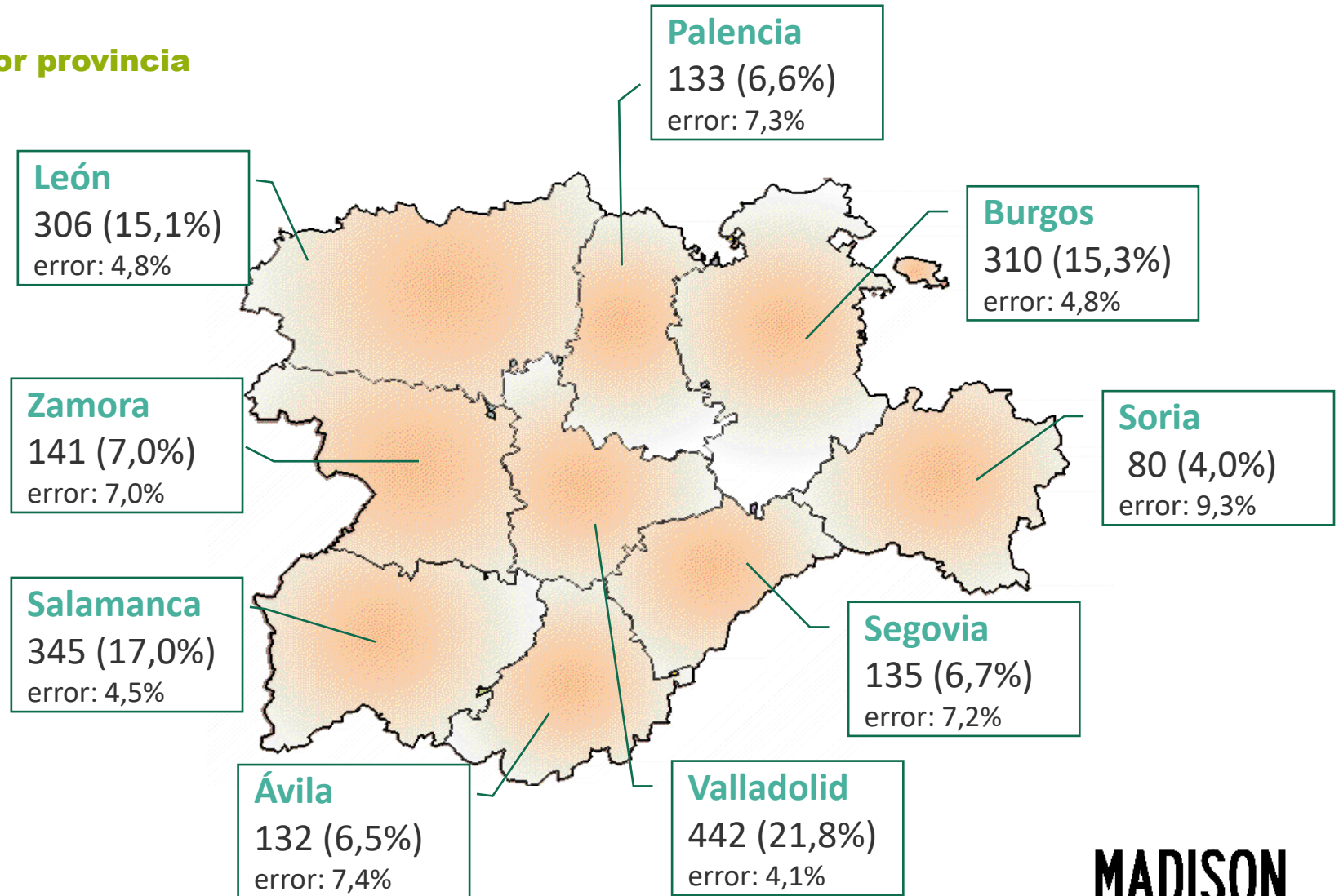
4.048
ENCUESTAS
REALIZADAS

MADISON

Metodología

Distribución de la muestra **por provincia**

Castilla y León
2.024
TITULADOS
ENCUESTADOS



MADISON

Metodología

Distribución de la muestra **por grado y por familia profesional**

Grado	Encuestas	%
FP Básica	147	7,3%
Grado Medio	804	39,7%
Grado Superior	1.073	53,0%
Total curso	2.024	100,0%

Familia		Encuestas	%	Error
AGA	Agraria	66	3,3%	10,3%
ADG	Administración y Gestión	268	13,2%	5,3%
AFD	Actividades Físicas y Deportivas	89	4,4%	9,0%
ARG	Artes Gráficas	24	1,2%	12,8%
MS	Imagen y Sonido	44	2,2%	12,0%
COM	Comercio y Marketing	124	6,1%	7,7%
ELE	Electricidad y Electrónica	151	7,5%	7,0%
ENA	Energía y Agua	1	0,0%	0,0%
EOC	Edificación y Obra Civil	19	0,9%	17,4%
FME	Fabricación Mecánica	90	4,4%	8,8%
HOT	Hostelería y Turismo	115	5,7%	8,0%
IMP	Imagen Personal	89	4,4%	9,1%
INA	Industrias Alimentarias	31	1,5%	14,1%
IFC	Informática y Comunicaciones	151	7,5%	7,0%
MAM	Madera y Mueble	28	1,4%	14,3%
IMA	Instalación y Mantenimiento	94	4,6%	8,2%
TMV	Transporte y Mantenimiento de Vehículos	160	7,9%	6,6%
QUI	Química	41	2,0%	12,4%
SAN	Sanidad	282	13,9%	5,1%
SSC	Servicios Socioculturales y a la Comunidad	142	7,0%	7,2%
TCP	Textil, Confección y Piel	15	0,7%	20,7%
Total		2.024	100,0%	1,9%

Error calculado para datos globales, con un nivel de confianza del 95,5% en condiciones normales de muestreo, $p=q=0,5$.

MADISON

Distribución de la muestra **de cada grado y modalidad**

	FP Básica	Grado Medio	Grado superior	Total	%
Presencial	145	720	980	1.845	91,2%
A distancia	2	56	65	123	6,1%
Dual		28	26	54	2,7%
Dual ampliada			2	2	0,1%
Total	147	804	1.073	2.024	100,0%
%	7,3%	39,7%	53,0%	100,0%	

Más del 90% de los encuestados estudiaron ciclos formativos en modalidad presencial, especialmente entre los encuestados que cursaron FP básica.

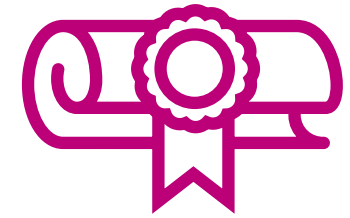
Cerca del 3% cursó alguna modalidad dual y la modalidad a distancia fue cursada por más del 6% de los titulados encuestados. Ambas modalidades fueron elegidas en mayor medida por los titulados de grado medio.

Resultados



MADISON

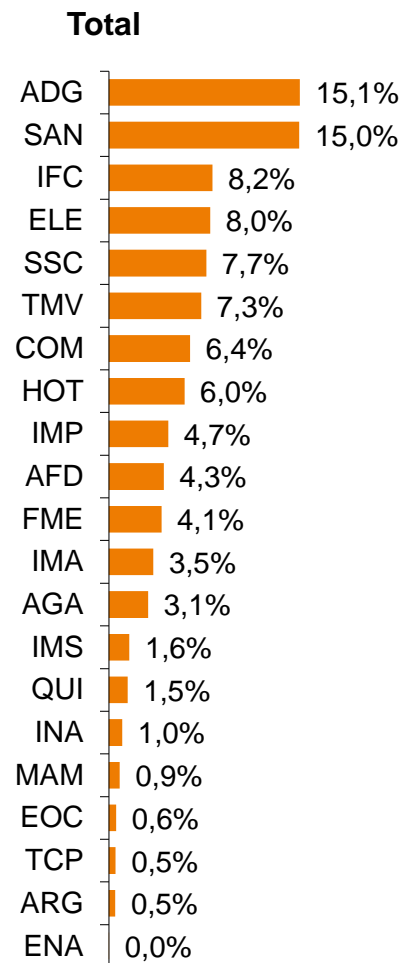
Aspectos generales



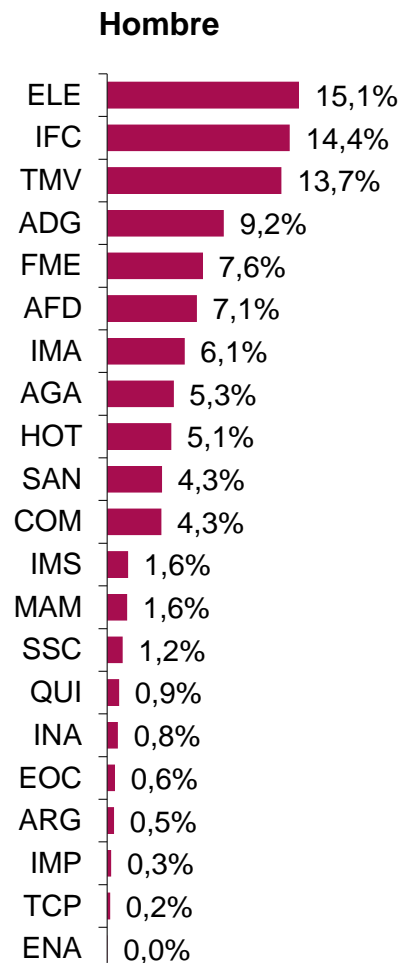
MADISON

Aspectos generales de la FP

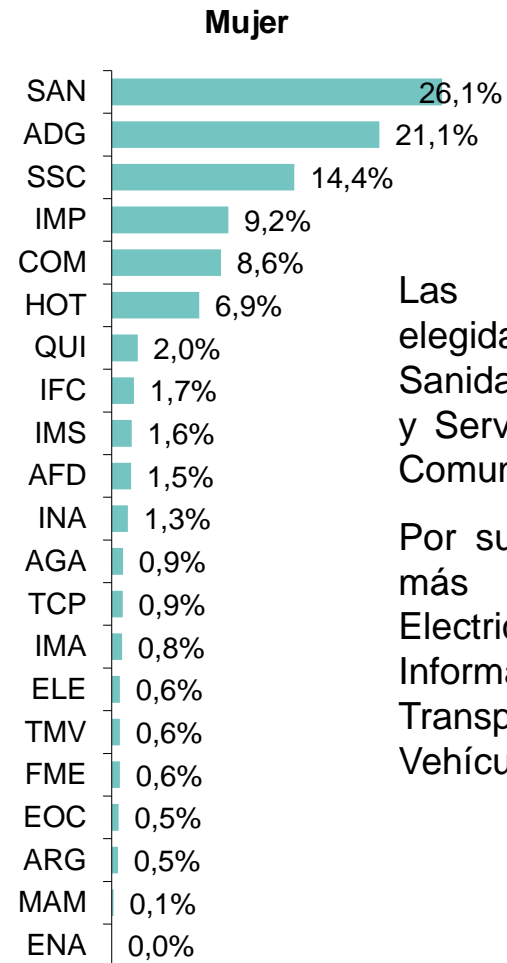
Distribución de los encuestados por familia según sexo



Base 2.024



Base 1.060



Base 964

Las familias formativas más elegidas por las mujeres son Sanidad, Administración y Gestión y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Por su parte, los hombres eligen más ciclos formativos de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

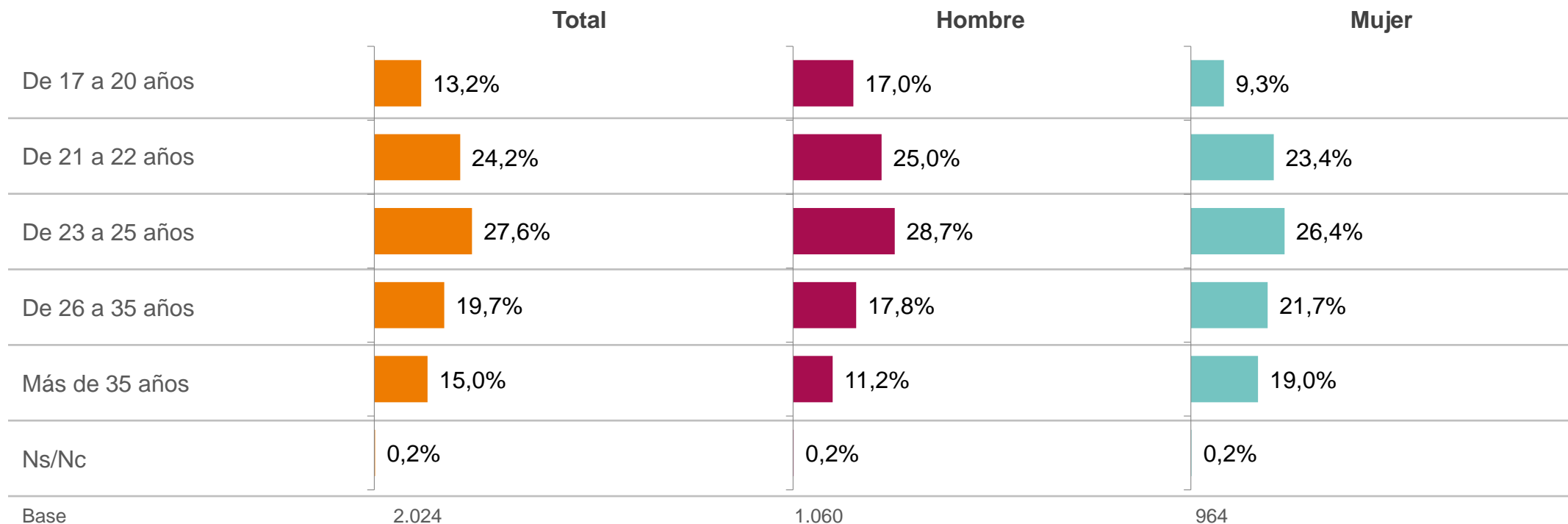
MADISON

Aspectos generales de la FP

Distribución de los encuestados por tramo de edad

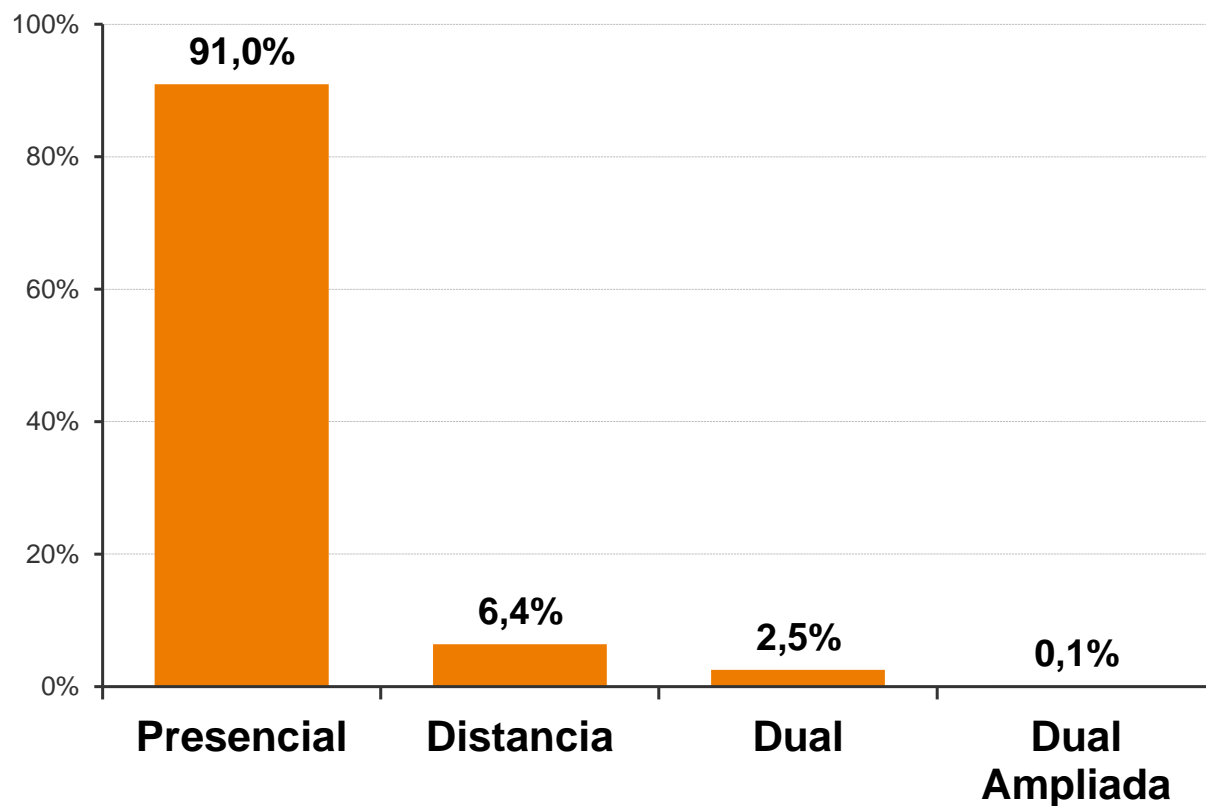
Más de la mitad de los titulados encuestados tienen entre 21 y 22 años (24,2%) o entre 23 y 25 años (27,6%). A continuación, el 19,7% tiene entre 26 y 35 años y el 15,0% tiene más de 35 años.

Por otro lado, también hay un 13,2% que declara edades entre 17 y 20 años.



Aspectos generales de la FP

¿Qué modalidad de FP has cursado?



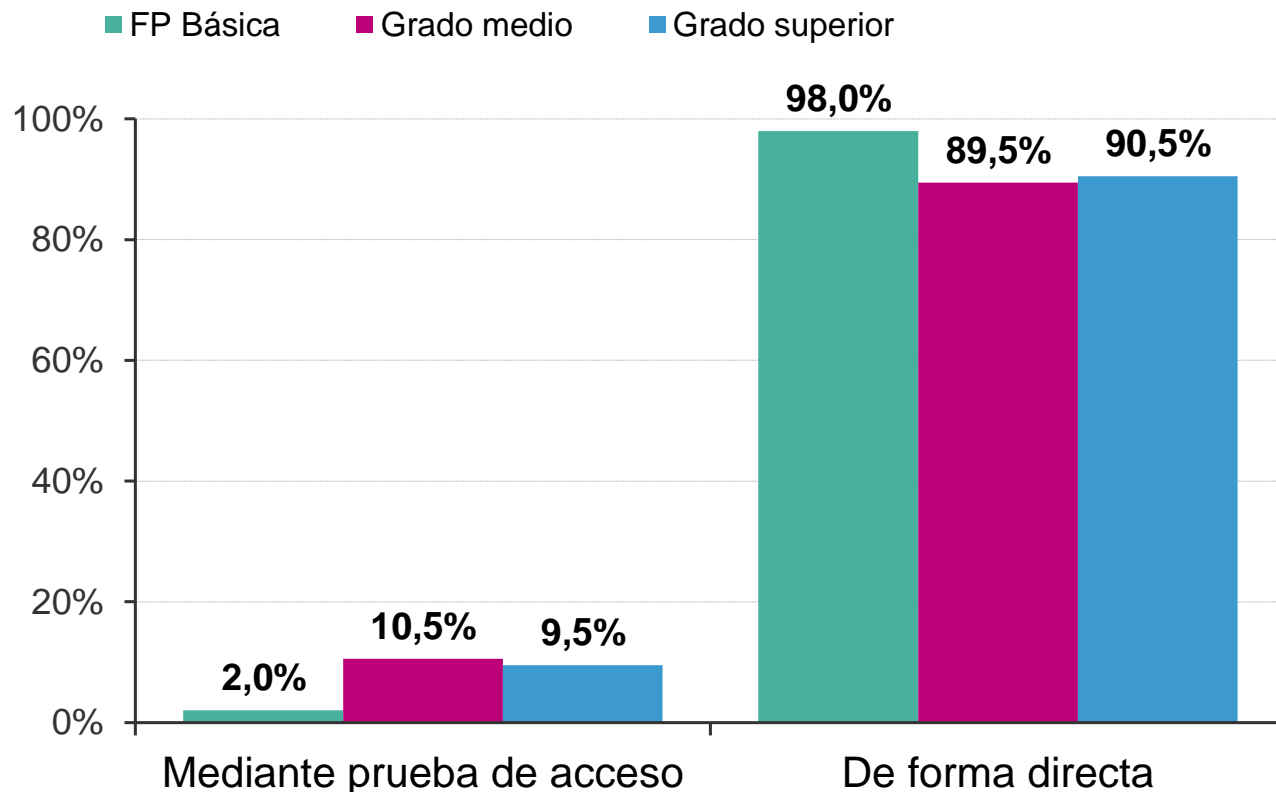
Base 2.024

La modalidad presencial es predominante. Únicamente el 6,4% de los titulados encuestados cursó un ciclo en modalidad a distancia, el 2,5% en modalidad dual y el 0,1% en modalidad dual ampliada.

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿De qué forma accediste a la FP?



Más de 9 de cada 10 titulados accedieron a la FP de forma directa. En el caso de la FP básica el porcentaje se aproxima a la totalidad.

Base FB: 147 / Base GM: 804 / Base GS: 1.073

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Cuál era tu nivel de estudios antes de comenzar este ciclo?

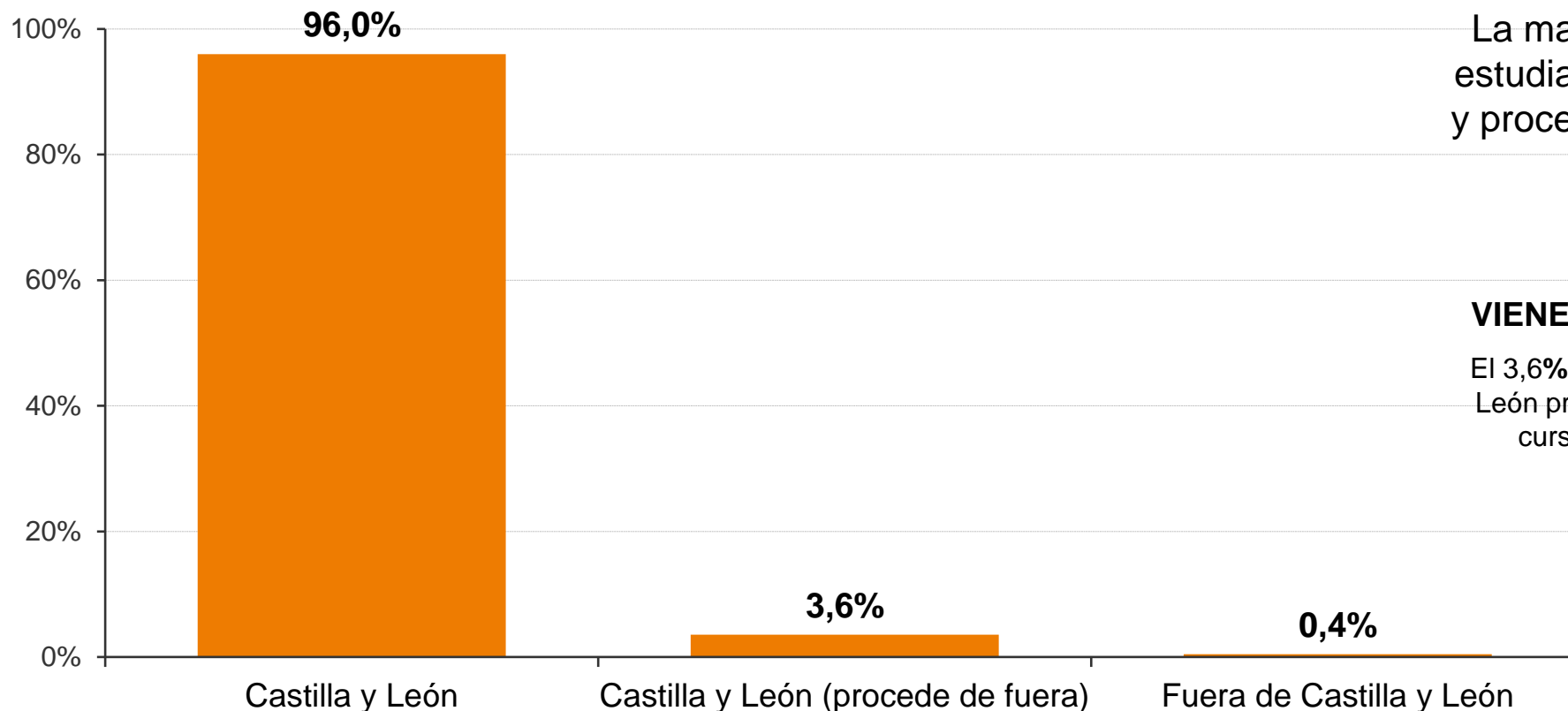
	FP Básica	Grado Medio	Grado Superior
Inferior/Primaria	29,4%	1,2%	0,1%
Graduado escolar (EGB)	38,7%	3,5%	0,3%
ESO	20,4%	69,3%	5,5%
Bachillerato	0,7%	7,0%	49,9%
FP Básica/PCPI	3,9%	0,9%	0,0%
Ciclo Formativo de Grado Medio	1,8%	7,1%	25,8%
Ciclo Formativo de Grado Superior	0,0%	4,4%	8,5%
FP I y FP II	4,2%	2,8%	1,9%
Estudios universitarios	0,0%	3,3%	7,8%
Acceso mayores de 25 años	0,0%	0,0%	0,2%
Otros	0,9%	0,4%	0,0%
Ns/Nc	0,0%	0,0%	0,0%
Base	147	804	1.073

El nivel de estudios mayoritario entre los titulados en FP **básica** es de **graduado escolar** (38,7%) o inferior (29,4%) aunque el 20,4% tenía la ESO. Entre los de **grado medio** lo más habitual es que tengan completada la **ESO** (69,3%) y entre los titulados de **grado superior** el nivel más habitual es de **Bachillerato** (49,9%), seguido de un CF de grado medio (25,8%).

El 7,8% de los titulados de grado superior tenía titulación universitaria.

Aspectos generales de la FP

¿Dónde cursaste el ciclo formativo?



La mayoría de los titulados estudiaron en Castilla y León y proceden de la Comunidad.

VIENEN A CASTILLA Y LEÓN:

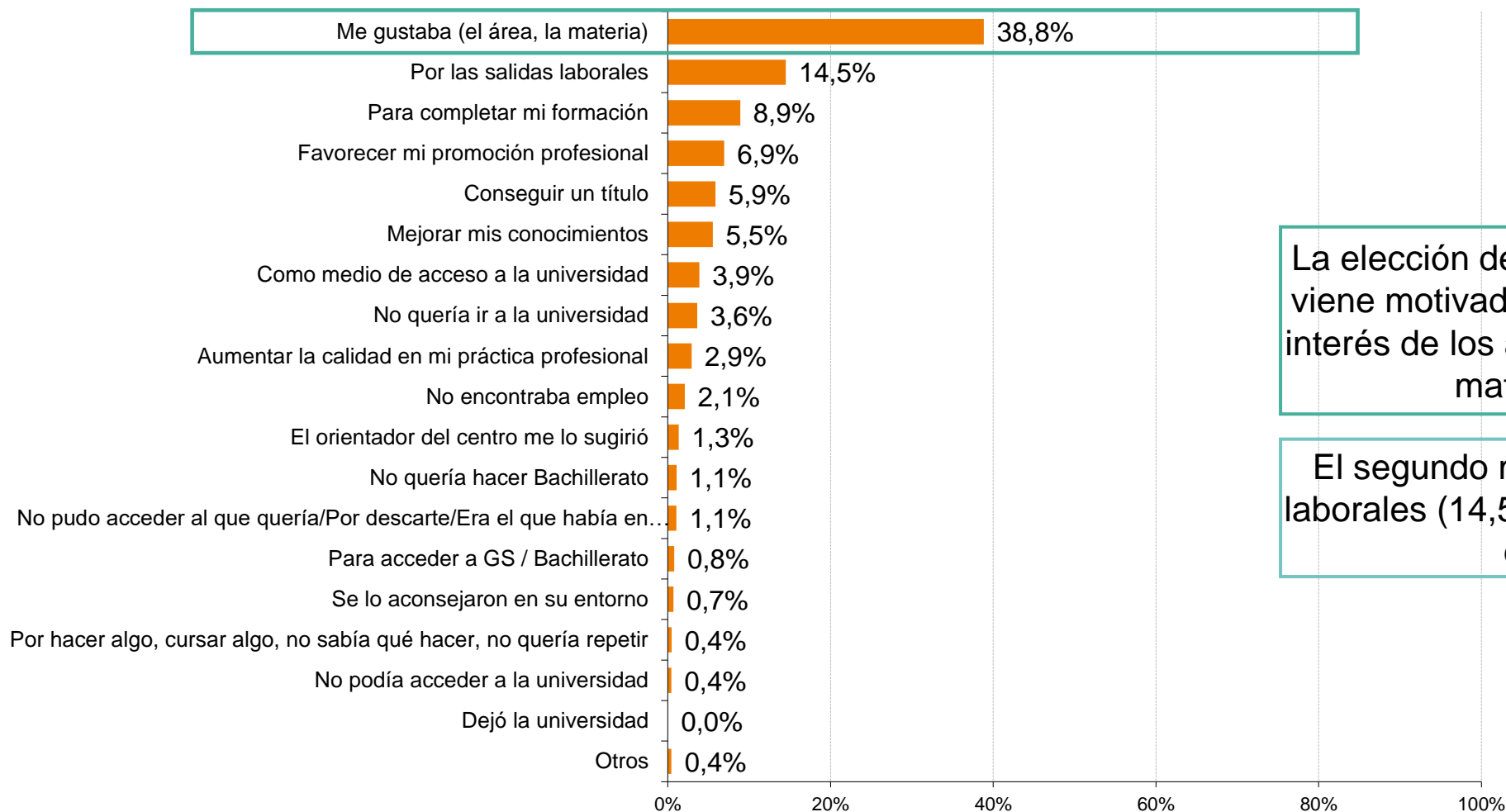
El 3,6% de los titulados en Castilla y León procedía de otra comunidad y cursó el ciclo formativo aquí.

Base: 2.024

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Por qué decidiste cursar este ciclo formativo?



La elección del ciclo formativo de FP viene motivada principalmente por el interés de los alumnos en el área o la materia: 38,8%.

El segundo motivo son las salidas laborales (14,5%), aunque a bastante distancia.

Aspectos generales de la FP

¿Por qué decidiste cursar este ciclo formativo? Según grado

	Total	FP Básica	Grado medio	Grado superior
Me gustaba (el área, la materia)	38,8%	41,0%	44,3%	34,3%
Por las salidas laborales	14,5%	5,8%	17,2%	13,7%
Para completar mi formación	8,9%	2,5%	6,7%	11,5%
Favorecer mi promoción profesional	6,9%	2,4%	6,4%	8,0%
Conseguir un título	5,9%	26,0%	4,4%	4,1%
Mejorar mis conocimientos	5,5%	0,6%	3,7%	7,6%
Como medio de acceso a la universidad	3,9%	0,0%	1,0%	6,6%
No quería ir a la universidad	3,6%	0,0%	3,2%	4,4%
Aumentar la calidad en mi práctica profesional	2,9%	1,8%	2,0%	3,8%
No encontraba empleo	2,1%	0,0%	2,5%	2,1%
El orientador del centro me lo sugirió	1,3%	9,7%	0,9%	0,5%
No quería hacer Bachillerato	1,1%	6,0%	1,1%	0,4%
No pudo acceder al que quería/Por descarte/Era el que había en la zona	1,1%	0,3%	1,3%	1,0%
Para acceder a GS / Bachillerato	0,8%	0,0%	1,9%	0,1%
Se lo aconsejaron en su entorno	0,7%	1,4%	1,2%	0,2%
Por hacer algo, cursar algo, no sabía qué hacer, no quería repetir	0,4%	1,3%	0,5%	0,3%
No podía acceder a la universidad	0,4%	0,0%	0,1%	0,7%
Dejó la universidad	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Otros	0,4%	0,0%	0,8%	0,2%
Ns/Nc	0,7%	1,3%	0,8%	0,6%
Base	2.024	1,3%	0,8%	0,6%

Los titulados de grado medio son los que más eligieron el ciclo porque les gustaba y también por las salidas laborales. Además, son los que más utilizaron esta formación como vía de acceso a un grado superior o Bachillerato.

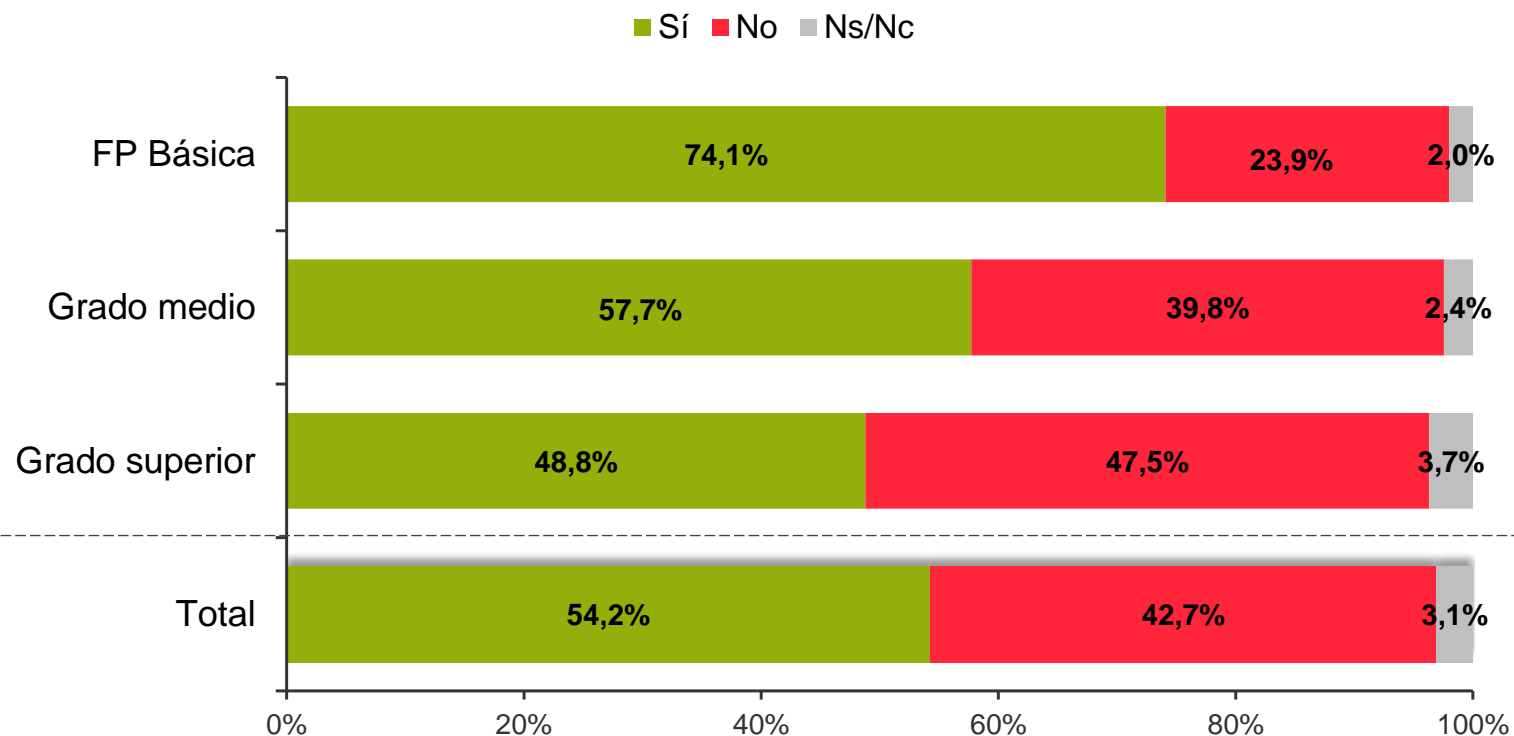
Los titulados de grado superior son los que más alegan completar su formación y mejorar sus conocimientos. También destacan por aludir a favorecer su promoción laboral, las salidas laborales y servirse del ciclo como medio de acceso a la universidad.

Por su parte, los titulados en FP básica son quienes más señalan que cursaron el ciclo para obtener un título, porque se lo sugirió el orientador del centro y porque no quería hacer Bachillerato.

Aspectos generales de la FP

Antes de cursar el ciclo, ¿recibiste orientación sobre los estudios que podías realizar?

Según grado



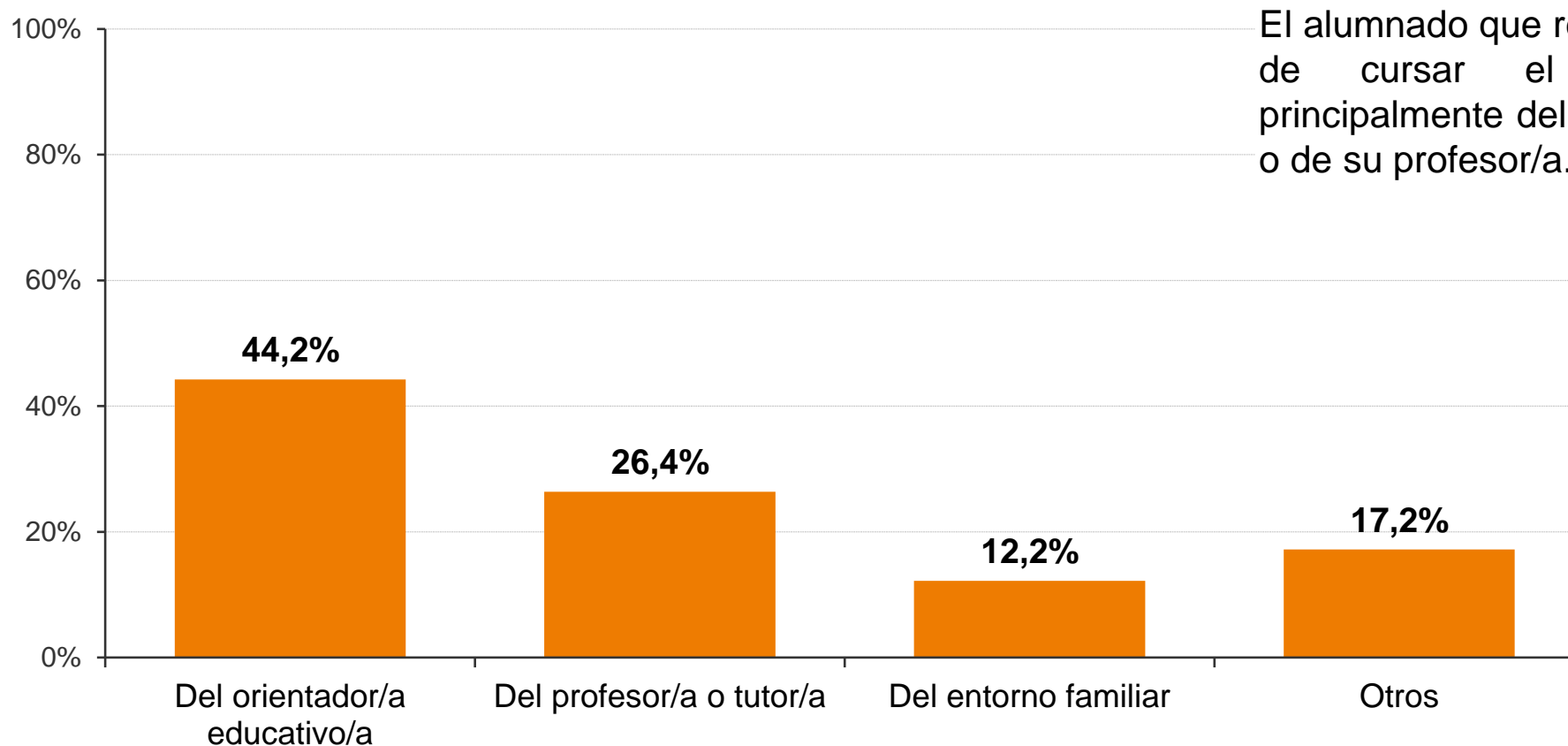
Más de la mitad de los alumnos recibieron orientación sobre los estudios que podían realizar.

Los alumnos de FP básica son quienes en mayor medida indican que recibieron orientación: 74,1%.

Base FB: 147 / Base GM: 804 / Base GS: 1.073 / Base total: 2.024

Aspectos generales de la FP

¿Por parte de quién recibiste la orientación?



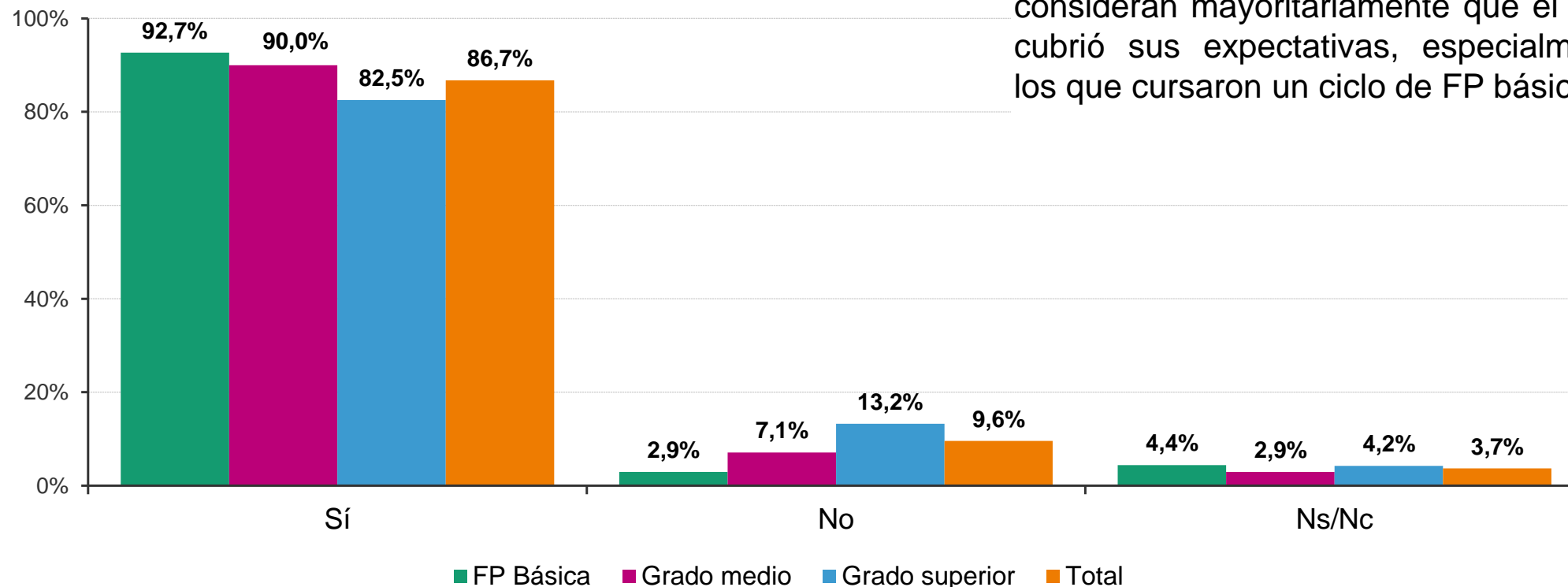
Entre quienes recibieron orientación.

Base: 1.099

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Dirías que el ciclo formativo cubrió las expectativas que tenías tras recibir la orientación?
Según grado



Entre los titulados que recibieron orientación.

Base FB: 108 / Base GM: 462 / Base GS: 529 / Base total: 1.099

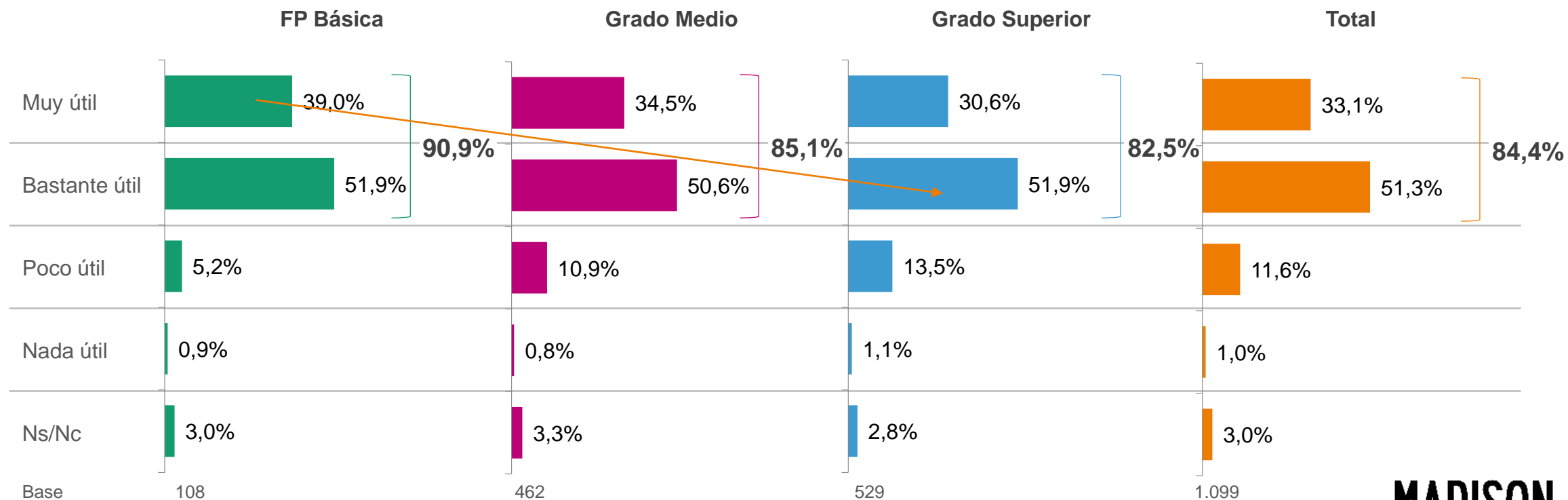
MADISON

Aspectos generales de la FP

¿En qué medida la **orientación** que recibiste te fue útil **para continuar tus estudios**?

Según grado

Los alumnos que recibieron orientación sobre los estudios a cursar la consideran útil o muy útil para continuar sus estudios: así lo señala el 84,4%. Aunque a mayor grado del ciclo, menor es el nivel de utilidad que aprecian en esta orientación.

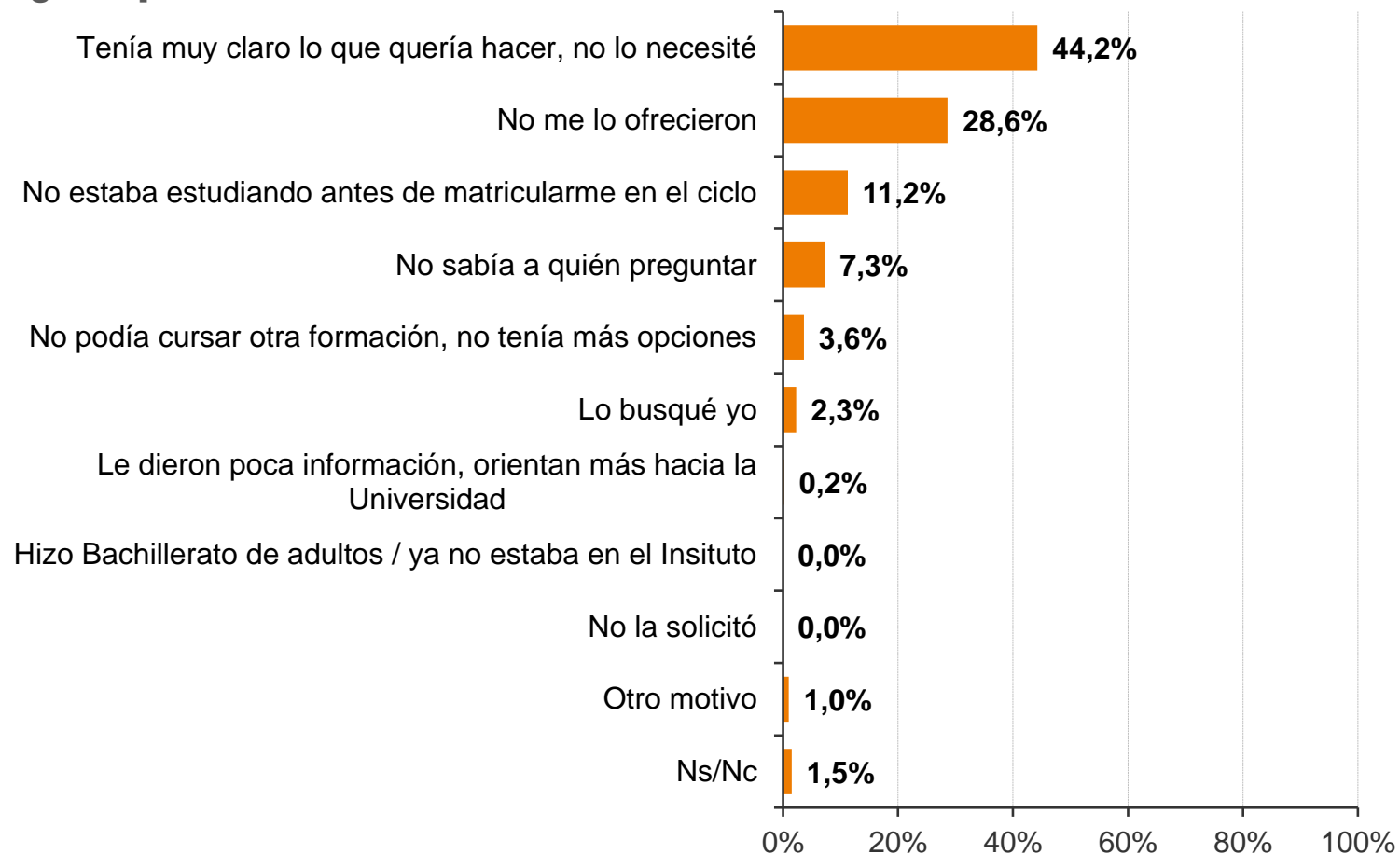


Entre quienes recibieron orientación.

MADISON

Aspectos generales de la FP

¿Por qué no recibiste orientación?



Entre los alumnos que no recibieron orientación sobre los estudios a cursar, el 44,2% tenía muy claro lo que querían hacer y aseguran que no la necesitaban.

Al 28,6% de los encuestados no se la ofrecieron.

Entre quienes no recibieron orientación.

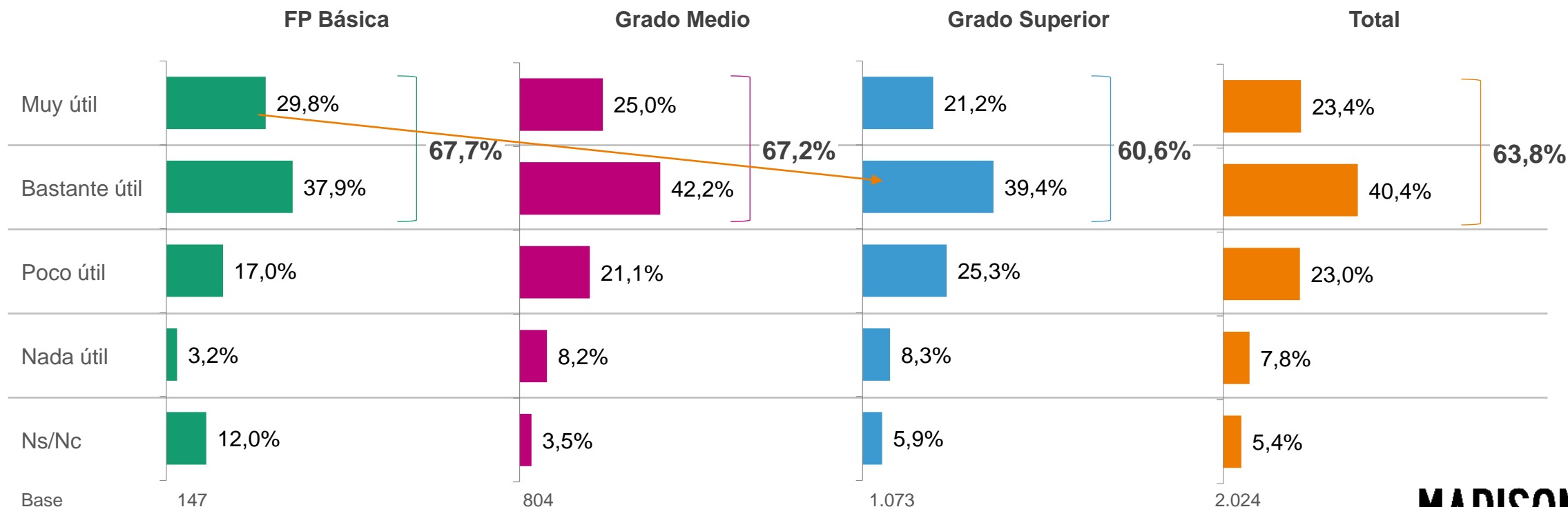
Base: 925

MADISON

Aspectos generales de la FP

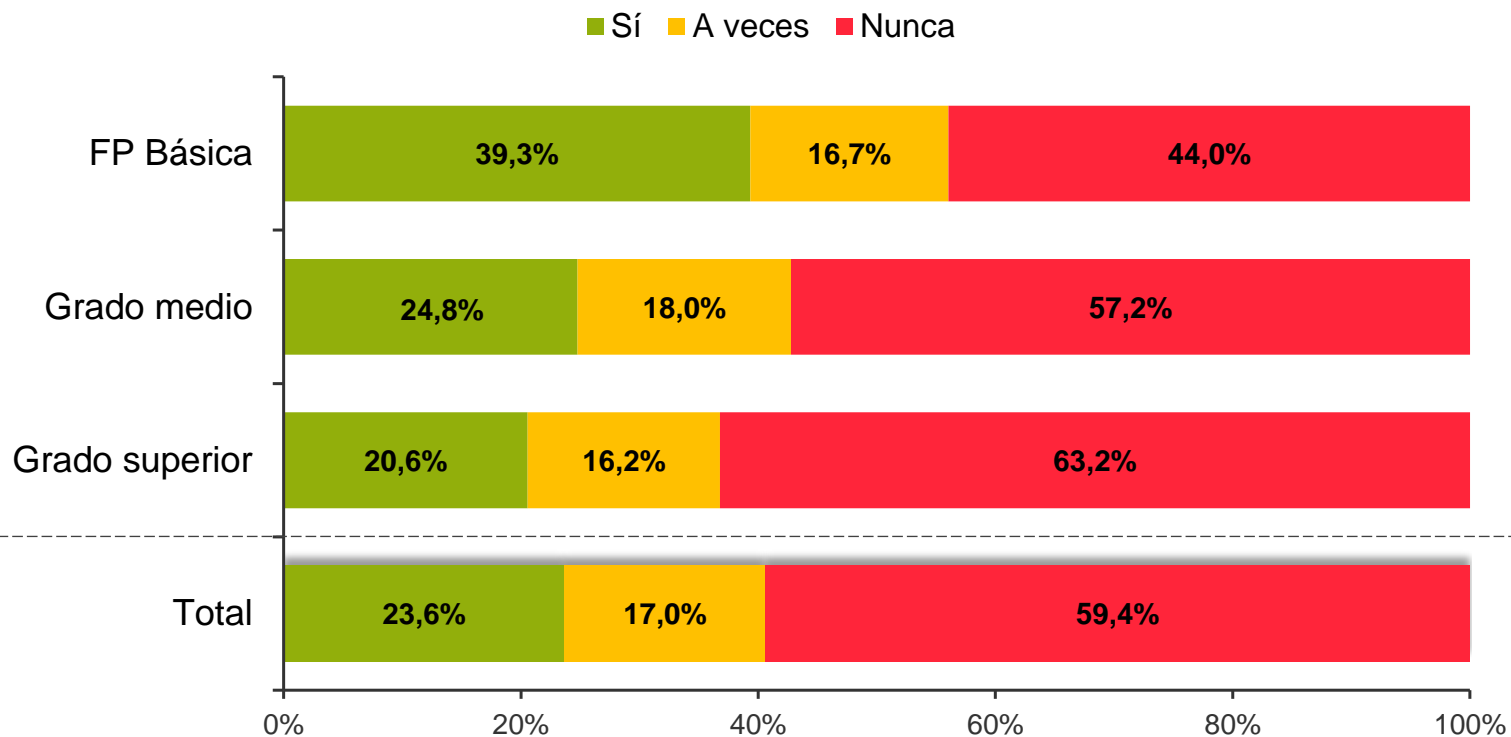
El módulo de FOL, ¿en qué medida crees que es útil para prepararte en la búsqueda de empleo? Según grado

Los alumnos encuestados consideran que el módulo de FOL del ciclo es útil para prepararles en la búsqueda de empleo: así lo señala el 63,8%. Aunque a mayor grado del ciclo, menor es el nivel de utilidad que aprecian en este módulo.



Aspectos generales de la FP

¿Participó el profesor de FOL conjuntamente con el tutor en las reuniones de información sobre la realización de FCT?



La mayoría de alumnos señala que el profesor de FOL no participó con el tutor en las reuniones de información sobre la FCT.

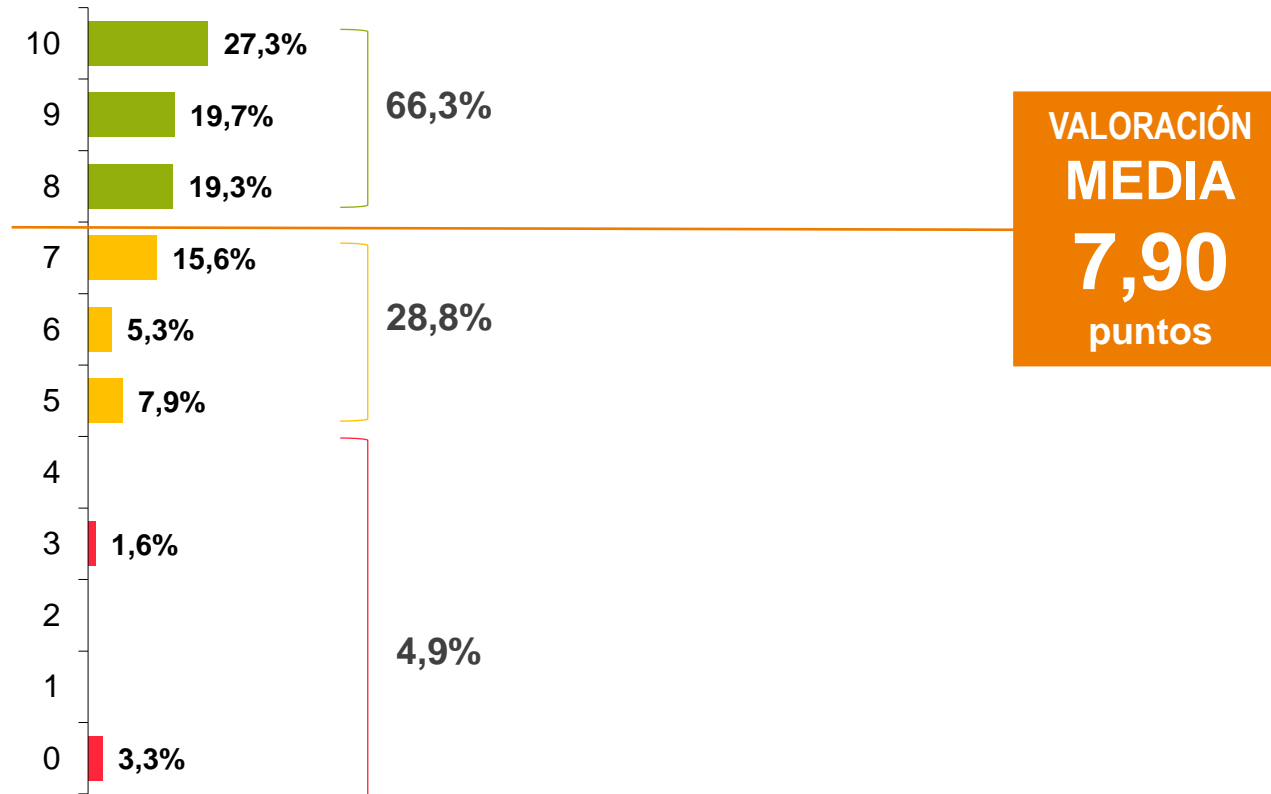
Los alumnos de FP básica son quienes más señalan la participación del profesor de FOL en las reuniones informativas sobre la formación en centros de trabajo.

Entre los titulados que cursaron la FCT.

Base FB: 147 / Base GM: 804 / Base GS: 1.073 / Base total: 2.024

Aspectos generales de la FP

¿Cómo valorarías tu experiencia en una escala de 0 a 10 con la FP Dual ?



Entre los titulados que cursaron el ciclo en modalidad dual o dual ampliada, la valoración media que dan a su experiencia es de 7,90 puntos sobre 10.

Más de la mitad da puntuaciones de 8 puntos o más.

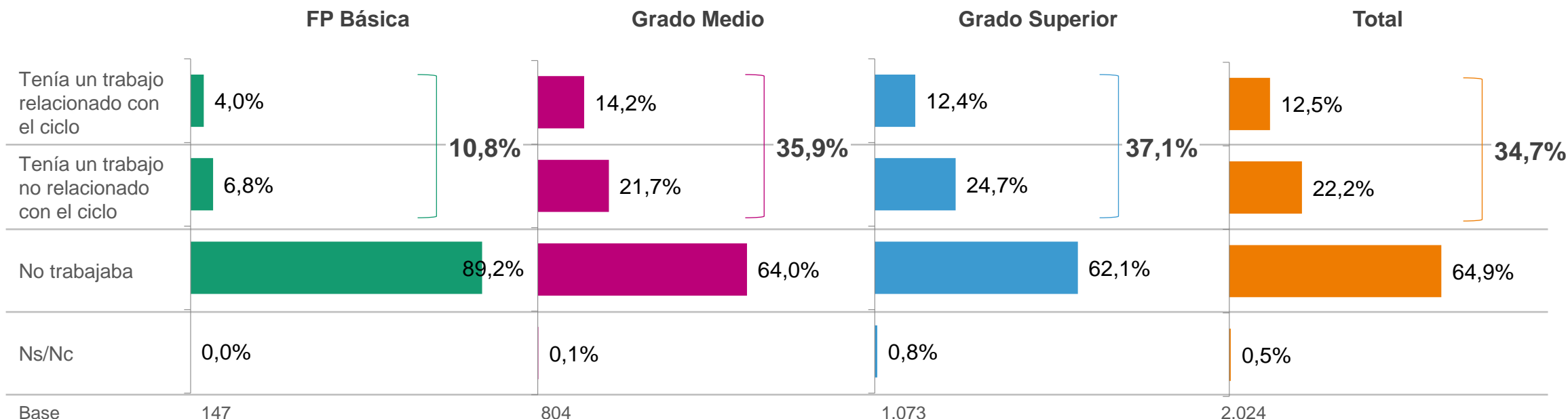
Entre los que cursaron el ciclo formativo en modalidad dual o dual ampliada.

Base: 55.

Aspectos generales de la FP

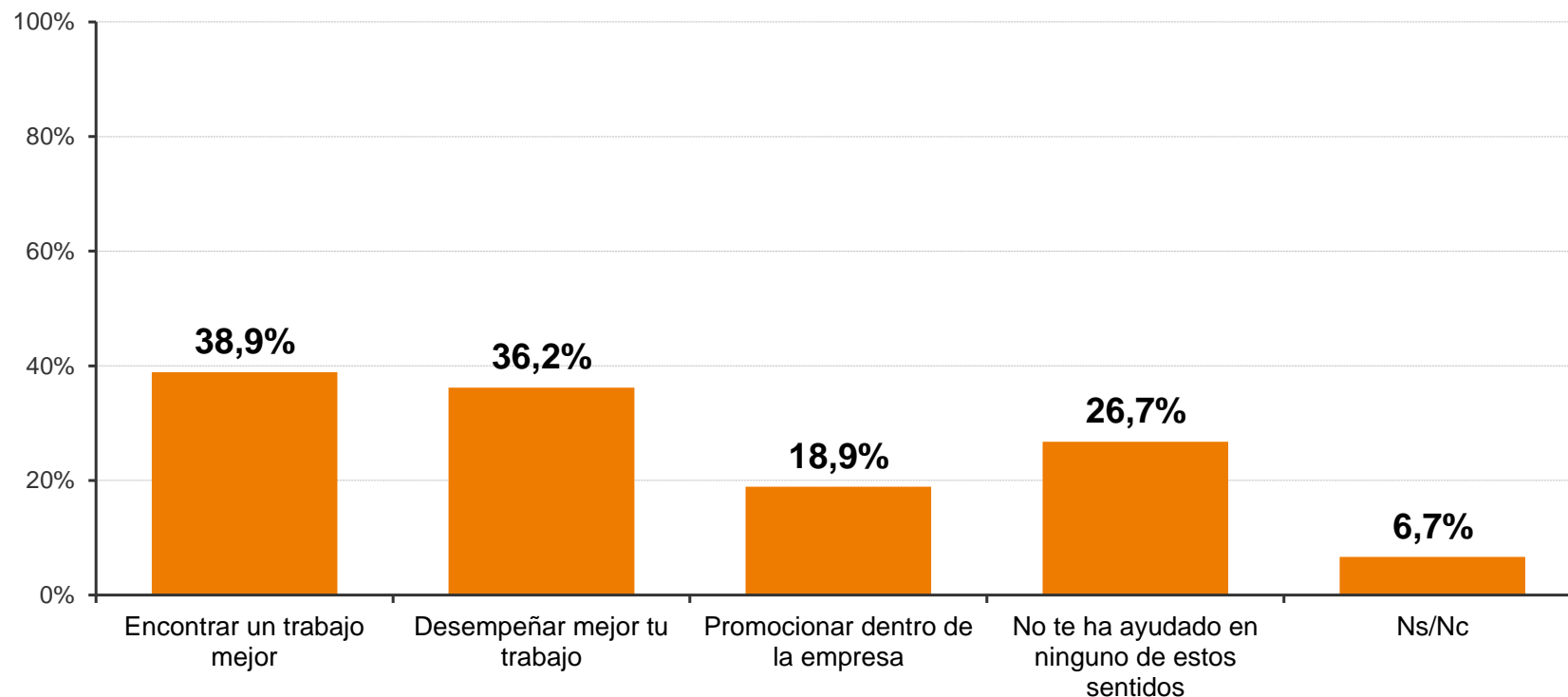
¿Trabajabas durante la realización del ciclo formativo?

La mayoría de los alumnos no se encontraba trabajando durante la realización del ciclo formativo, especialmente los que cursaron FP Básica.



Aspectos generales de la FP

¿Consideras que este ciclo formativo te ha servido para...?



Entre los titulados que trabajaban durante la realización del ciclo, el 38,9% señala que el ciclo le ha ayudado a encontrar un trabajo mejor y al 36,2% le ha ayudado a desempeñar mejor su trabajo.

Más de la cuarta parte considera que no le ha ayudado en ninguno de estos sentidos (26,7%).

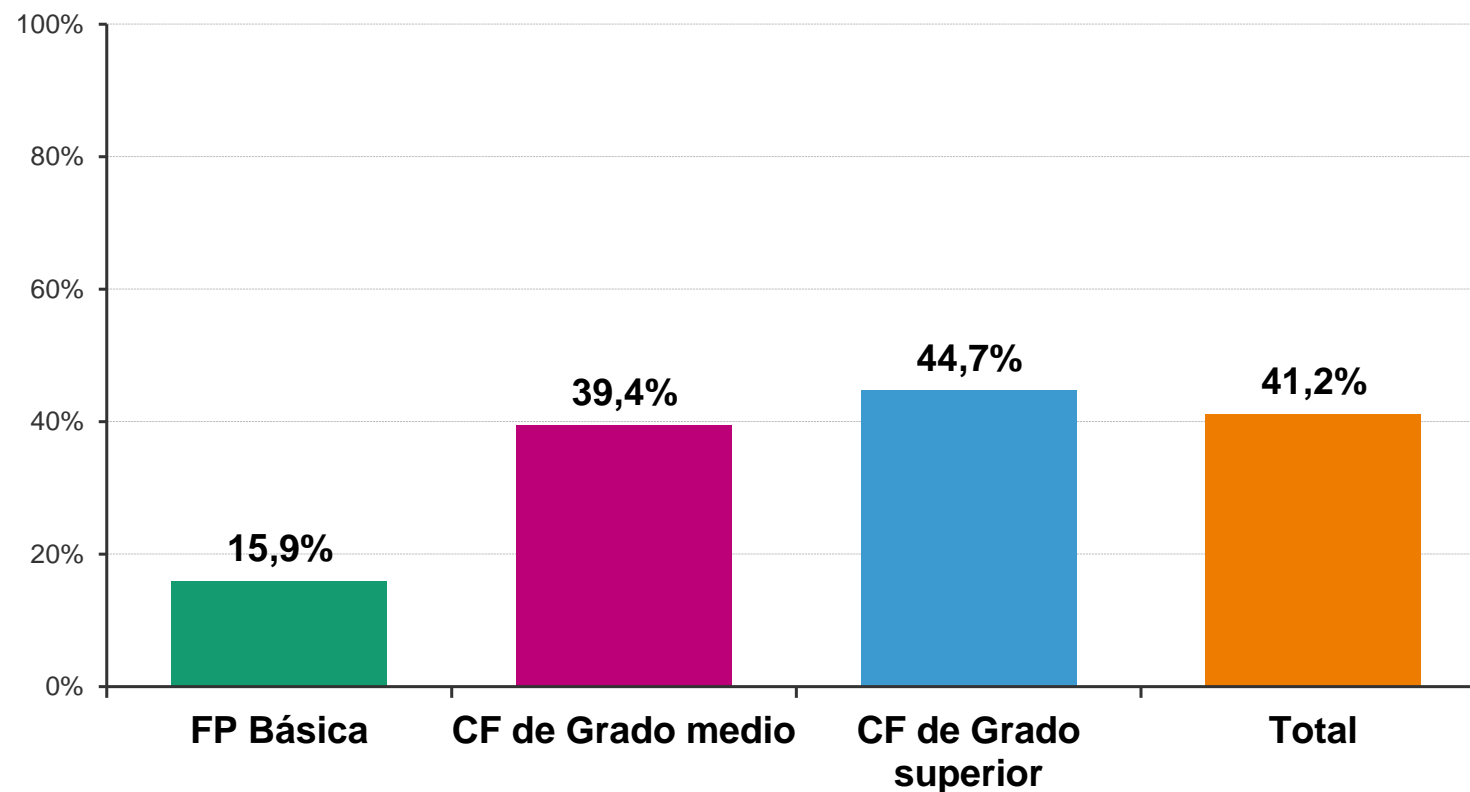
Entre los titulados que estaban trabajando durante la realización del ciclo formativo. Base: 693

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre individuos.

Aspectos generales de la FP

¿Realizas o has realizado algún tipo de formación complementaria al ciclo formativo?

Según grado (% que responde afirmativamente)



El 41,2% realizaba alguna formación complementaria al ciclo cursado.

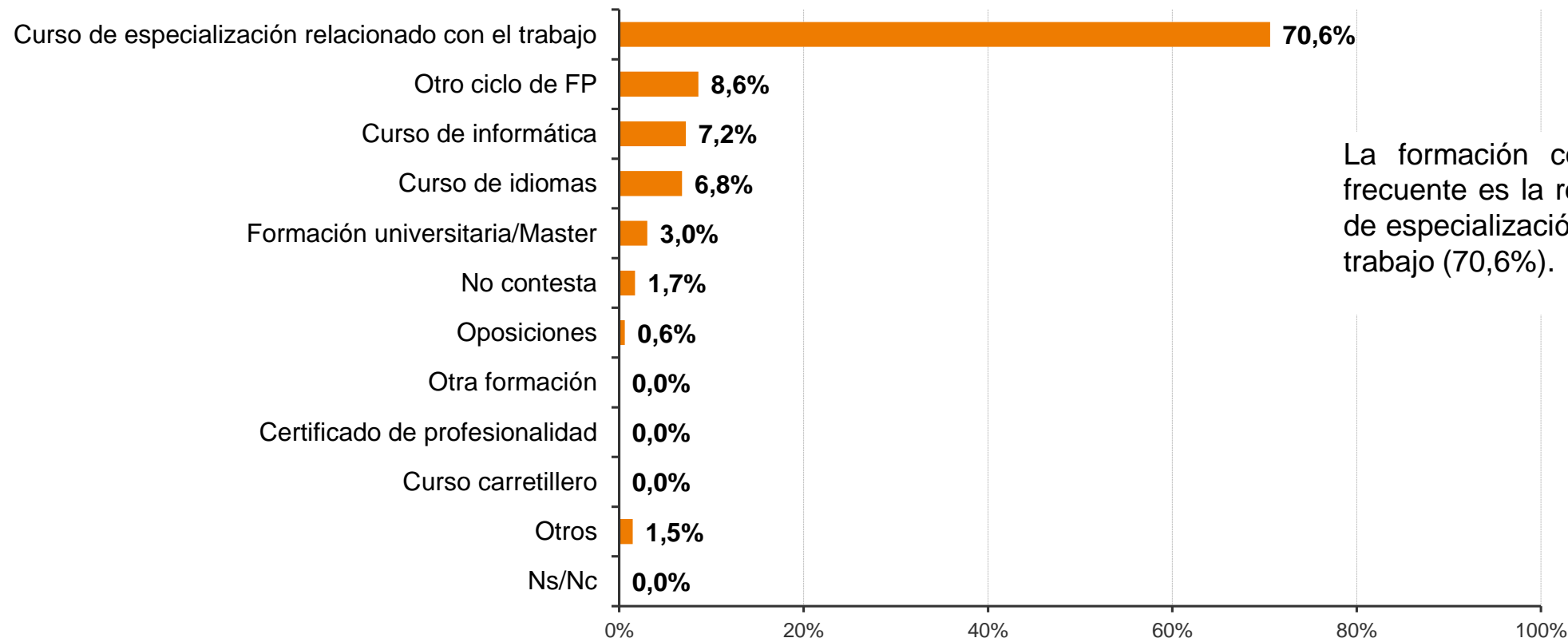
Los titulados de FP básica son quienes menos cursan formación complementaria.

Entre trabajadores o desempleados al año de finalizar.

Base FB: 65 / Base GM: 478 / Base GS: 714 / Base total: 1.257

Aspectos generales de la FP

¿Qué tipo de formación?



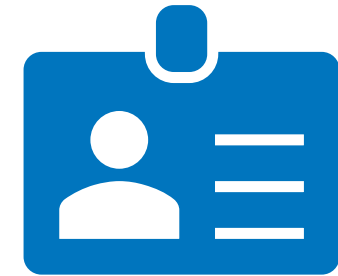
La formación complementaria más frecuente es la realización de cursos de especialización relacionado con el trabajo (70,6%).

Entre trabajadores o desempleados al año de finalizar que cursaban formación complementaria.

Base: 510

MADISON

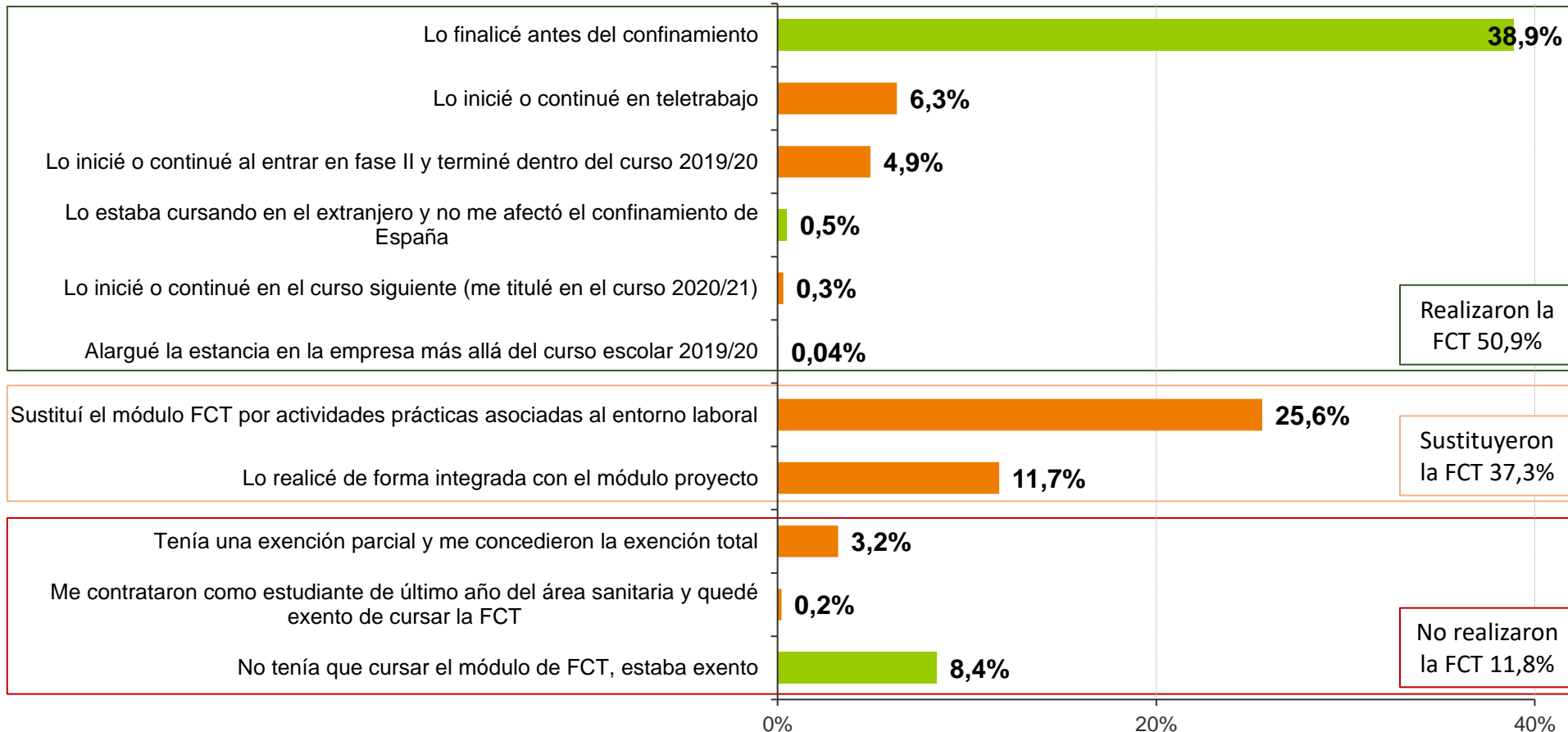
La Formación en Centros de Trabajo FCT



MADISON

La Formación en Centros de Trabajo

La llegada de la pandemia y el confinamiento en marzo de 2020, ¿te afectó en alguno de estos sentidos para cursar o completar el módulo de FCT?



A la mitad de los titulados del curso 2019/20 les afectó la llegada de la pandemia en la realización de la FCT (52,2%). De hecho, la cuarta parte lo sustituyó por actividades prácticas asociadas al entorno laboral.

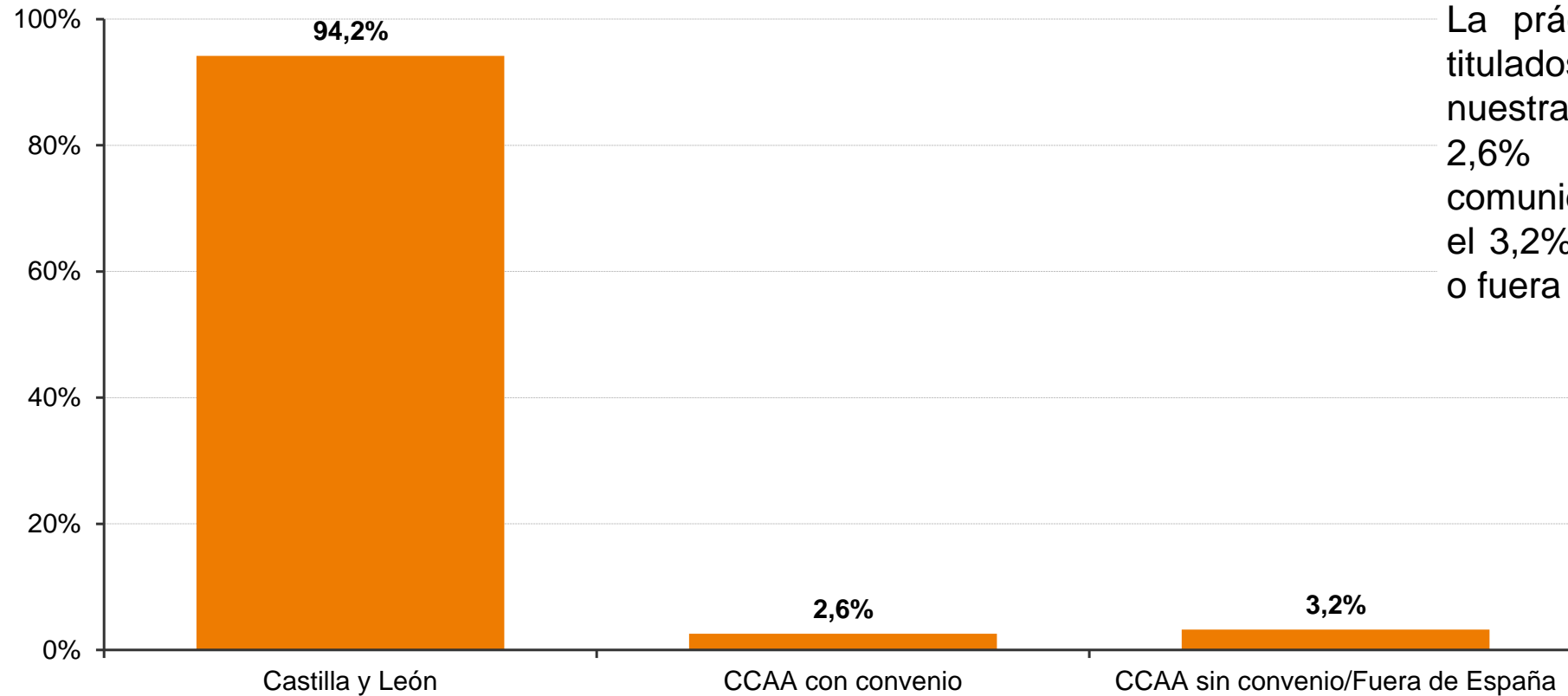
El 11,7% lo realizó de forma integrada con el módulo proyecto y el 3,2% pasó de una exención parcial a una total.

Así, aparte del 8,4% que estaba exento inicialmente, un 40,5% de los titulados del curso 19/20 no realizó la FCT, debido a la llegada de la pandemia.

El 6,3% realizó la FCT bajo la modalidad de teletrabajo y el 4,9% lo pudo cursar al pasar a fase II.

La Formación en Centros de Trabajo

¿Dónde realizaste la FCT?



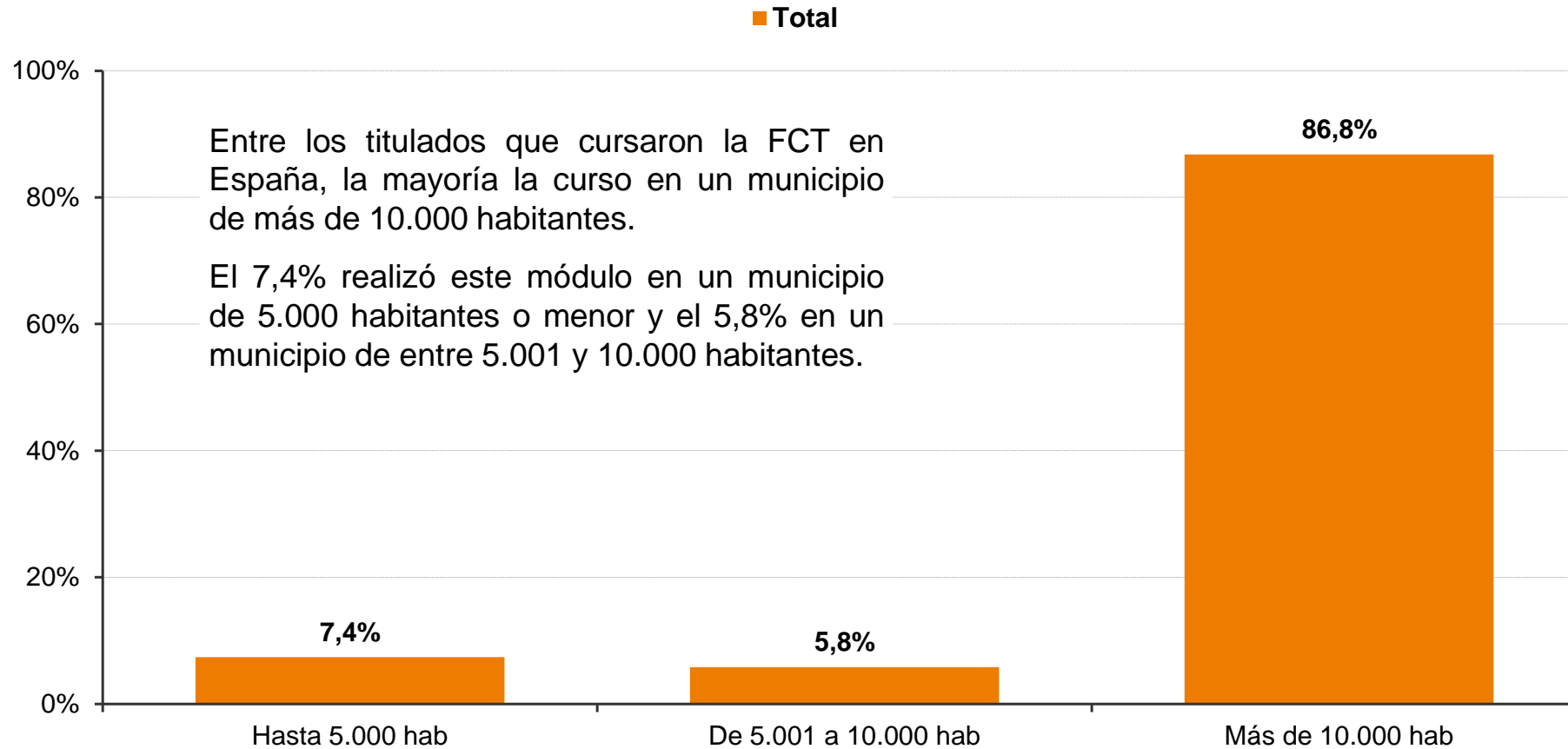
La práctica totalidad de los titulados realizaron la FCT en nuestra comunidad. Sólo el 2,6% la cursaron en comunidades con convenio y el 3,2% en otras sin convenio o fuera de España.

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base: 1.030

La Formación en Centros de Trabajo

¿Dónde realizaste la FCT? **Ámbito de realización de la FCT**



Entre los que cursaron la FCT dentro de España (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base: 1.001

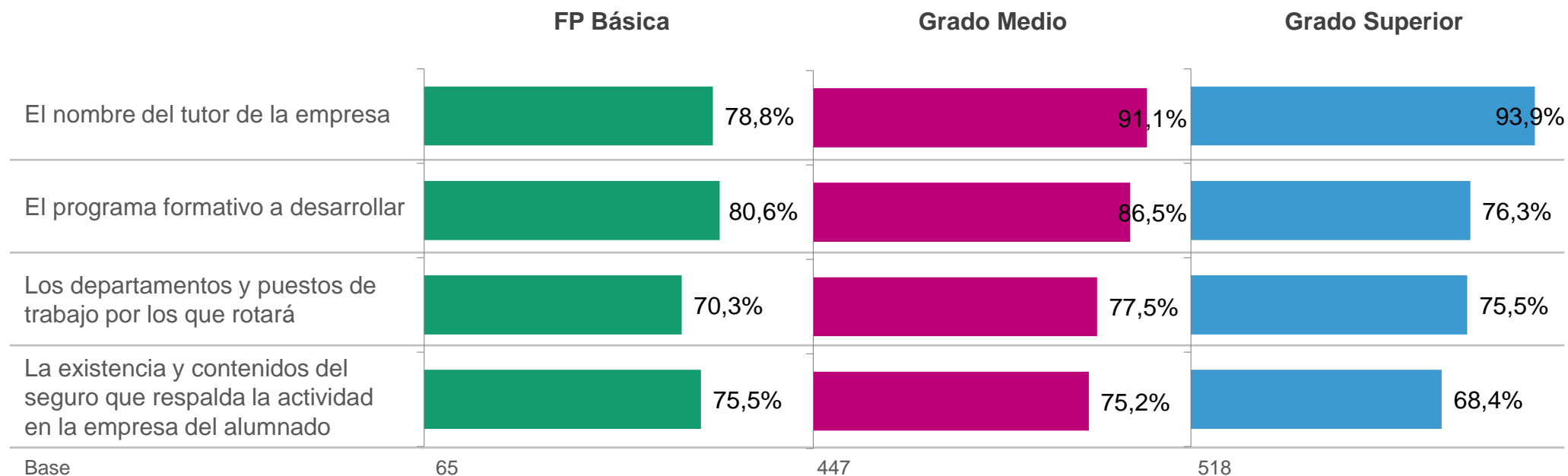
La Formación en Centros de Trabajo

Antes de acudir a la empresa para realizar el módulo de FCT, ¿te informaron con claridad de los siguientes aspectos?

(% que responde afirmativamente)

Los alumnos fueron informados de los distintos aspectos de la formación en el centro de trabajo antes de acudir al mismo.

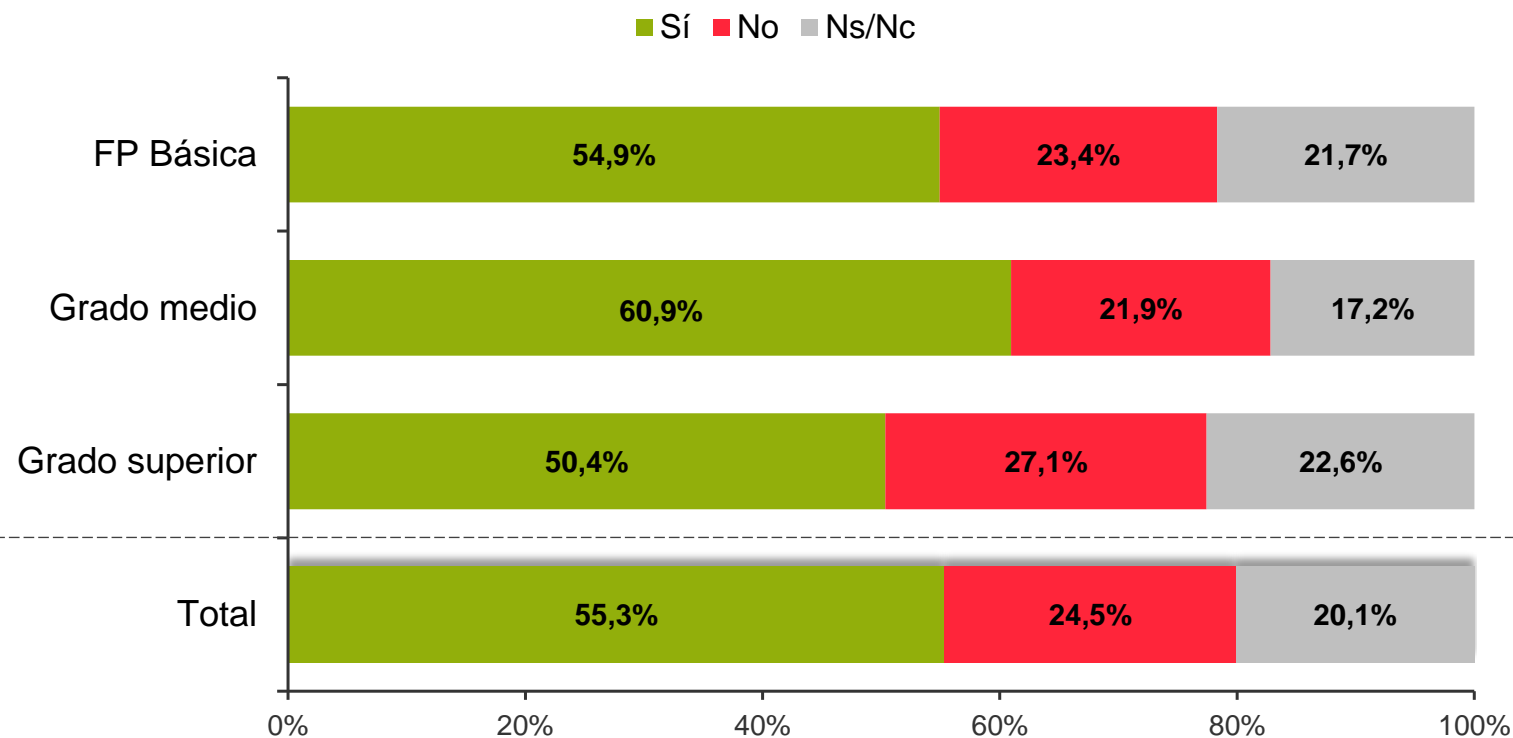
Los titulados en grado superior señalan algo más que el resto haber sido informados del nombre del tutor, mientras que los de grado medio son los que más apuntan que les informaron del programa formativo y los departamentos y puestos por los que rotaría y quienes cursaron FP básica declaran en mayor medida haber sido informados de la existencia y contenidos del seguro.



Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

La Formación en Centros de Trabajo

La empresa donde has realizado la FCT, ¿tenía un plan de acogida para el alumnado que realiza la FCT?



Los titulados en ciclos de grado superior son quienes más afirman que la empresa en la que realizaron el módulo FCT no contaba con un plan de acogida para el alumnado.

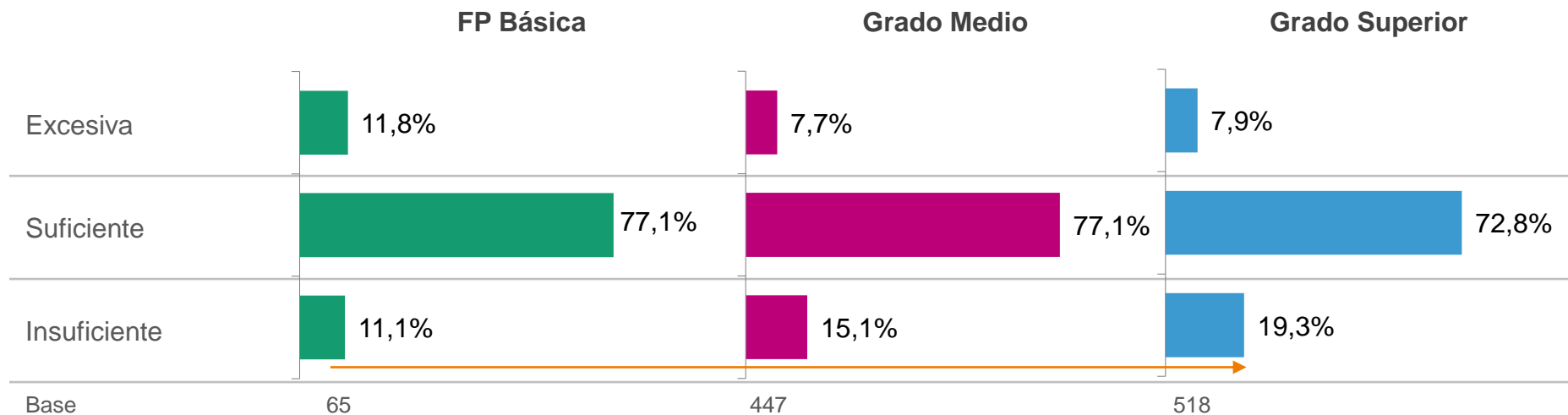
Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base FB: 65 / Base GM: 447 / Base GS: 518 / Base total: 1.030

La Formación en Centros de Trabajo

¿Qué te pareció la duración de las prácticas?

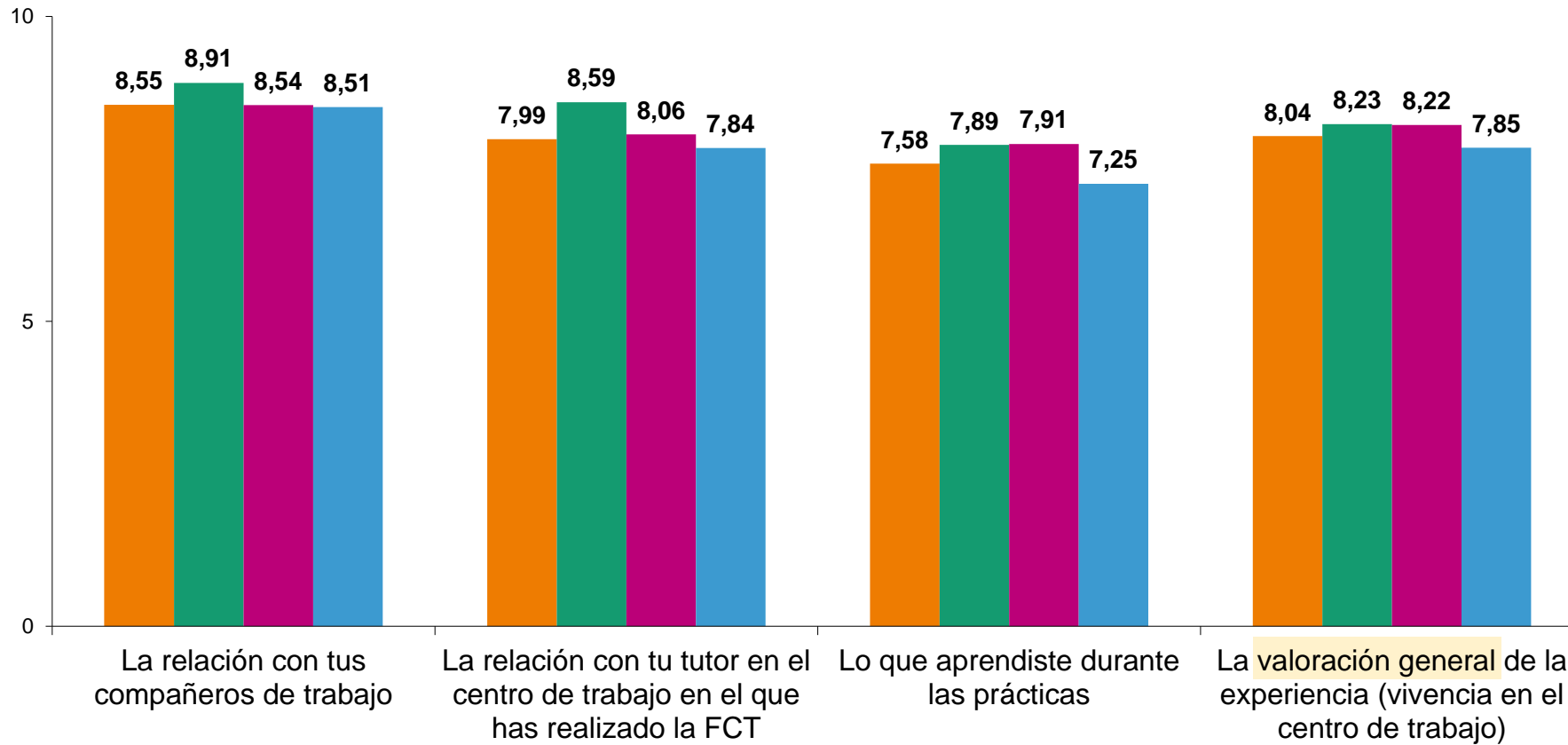
La mayoría de los titulados encuestados señala que la duración de la FCT fue suficiente, aunque se observa que a mayor grado del ciclo formativo se incrementa el porcentaje que señala que la duración fue insuficiente.



Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

La Formación en Centros de Trabajo

¿Cómo calificarías en una escala de 0 a 10...?



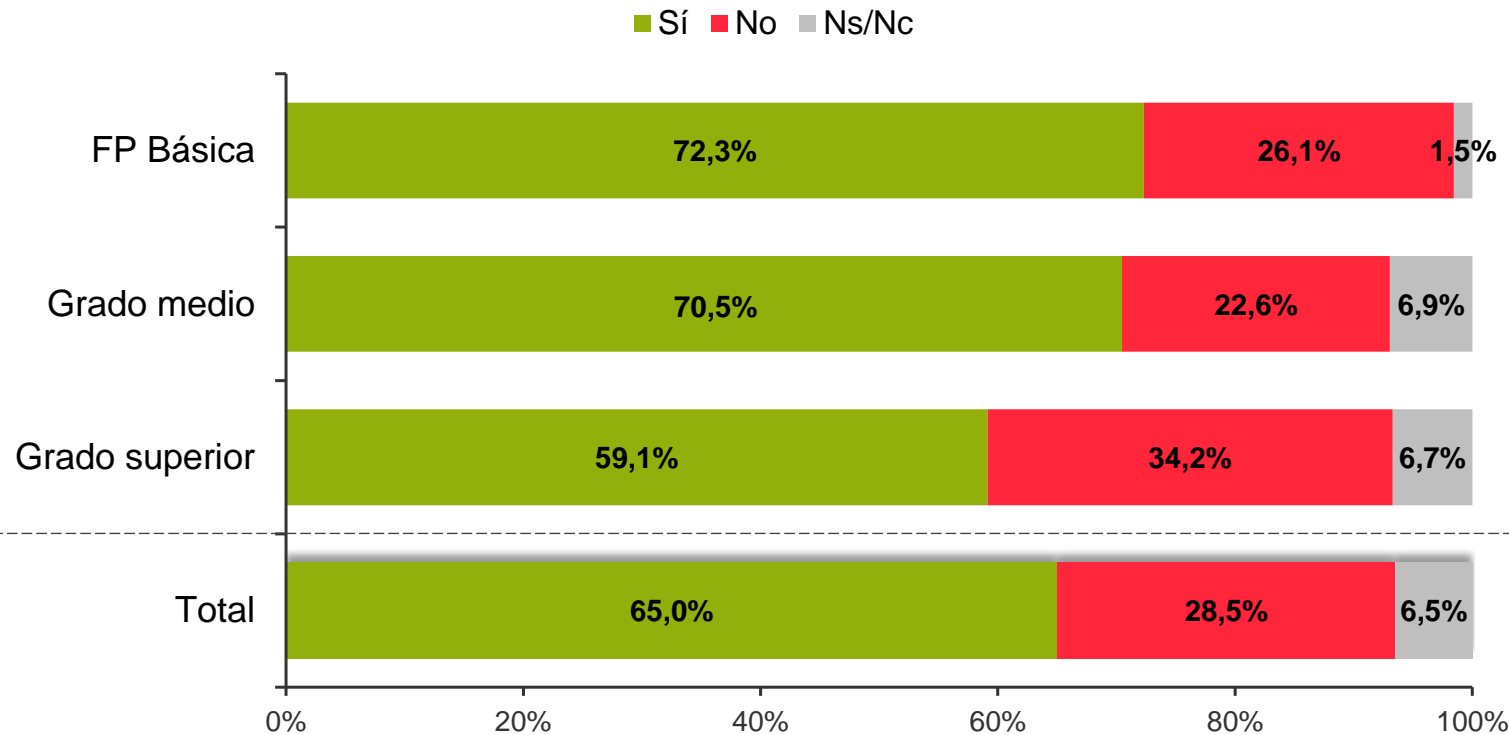
Los titulados de FP básica valoran con mayor puntuación media los distintos atributos de la FCT, mientras que los titulados en grados superiores son quienes puntúan con medias más bajas estos aspectos, especialmente lo que aprendió durante las prácticas.

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

■ Total 1.030
 ■ FP Básica 65
 ■ Grado Medio 447
 ■ Grado Superior 518

La Formación en Centros de Trabajo

¿Consideras que haber realizado prácticas ha aumentado tus posibilidades de encontrar trabajo?



El 65% de los titulados considera que haber cursado el módulo de FCT ha aumentado sus posibilidades de encontrar trabajo.

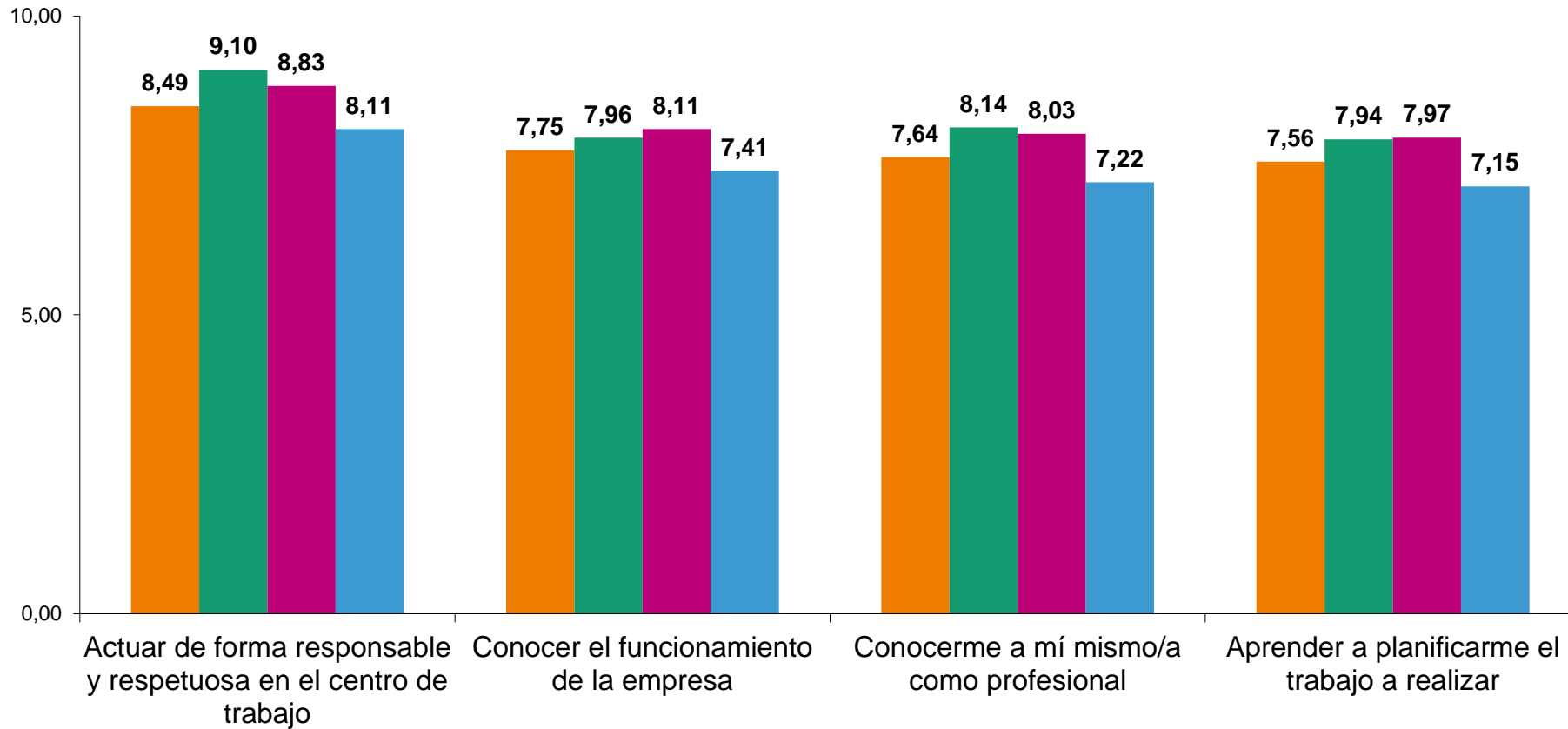
Lo opinan en mayor los titulados que cursaron FP básica y los que cursaron ciclos de grado medio.

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base FB: 65 / Base GM: 447 / Base GS: 518 / Base total: 1.030

La Formación en Centros de Trabajo

A partir de tu experiencia, valora los siguientes elementos proporcionados por el módulo de FCT. En una escala de 0 a 10, donde 0 es no me ayudó nada y 10 me ayudó mucho a...



Los titulados en FP básica son quienes más valoran la contribución de la experiencia obtenida con la FCT para cada uno de los aspectos propuestos, especialmente para ayudarles a actuar de forma responsable y respetuosa en el centro de trabajo, mientras que los titulados de ciclos superiores son quienes menos aprecian la ayuda de la FCT a cada cuestión planteada.

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

■ Total 1.030
 ■ FP Básica 65
 ■ Grado Medio 447
 ■ Grado Superior 518

La Formación en Centros de Trabajo

¿Podrías indicar los aspectos más positivos de la FCT?



La mayoría de los titulados destaca la experiencia adquirida (41,6%), como principal aspecto positivo de la realización de las prácticas. Y, a continuación, la integración laboral y compañerismo durante la realización de la FCT (32,0%) y la toma de contacto con el mercado laboral (26,3%).

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto). Base: 1.030

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre individuos.

MADISON

La Formación en Centros de Trabajo

¿Y los más negativos?

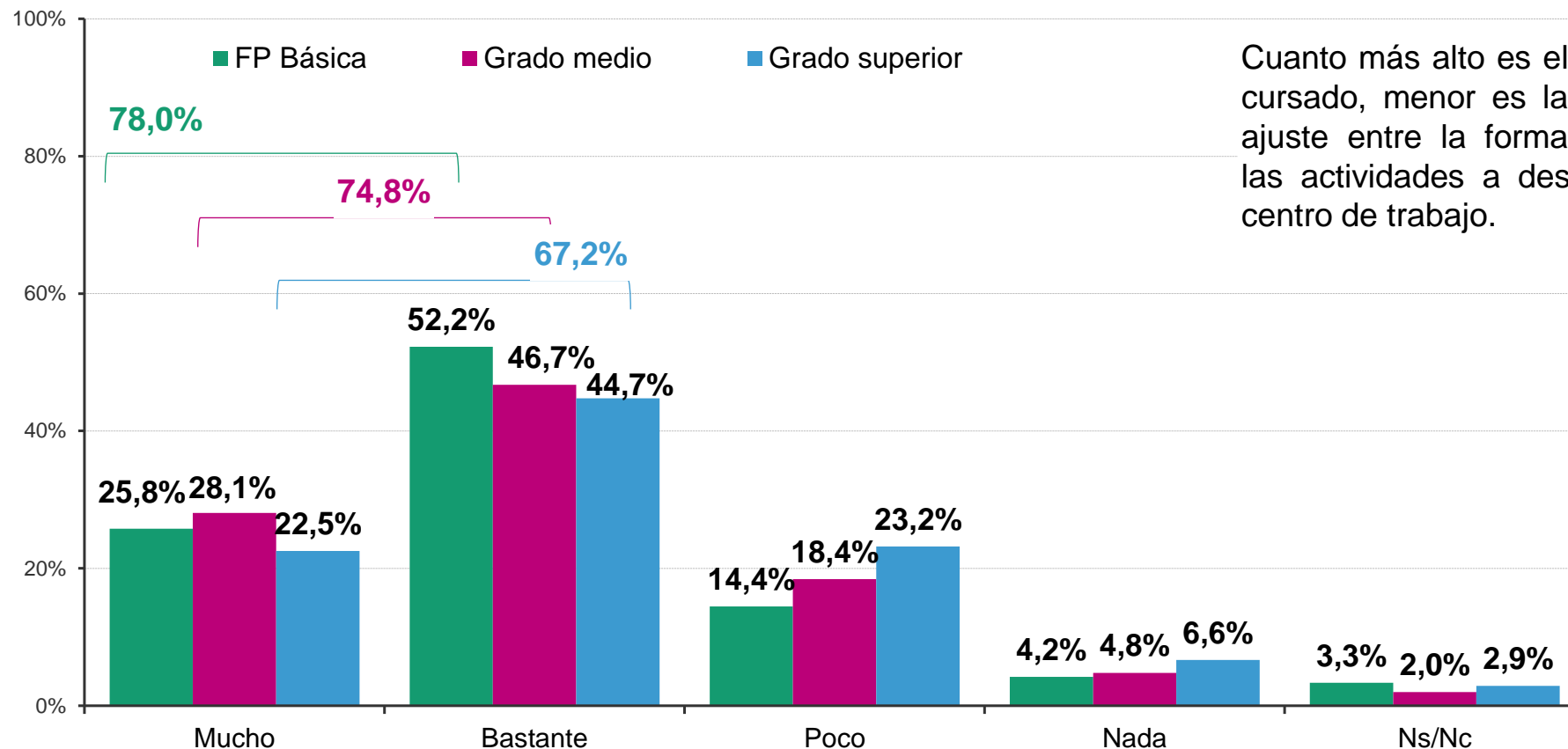


La mayoría de los titulados no responde esta pregunta o indica expresamente que no hubo aspectos negativos durante la FCT.

Entre los aspectos negativos más mencionados, los primeros son la falta de remuneración (9,6%), no aprender lo suficiente (9,5%) y la mala relación con otras personas del centro de trabajo (9,2%).

La Formación en Centros de Trabajo

¿Consideras que la formación que recibiste **se ajusta a las actividades** que realizabas en el centro de trabajo?



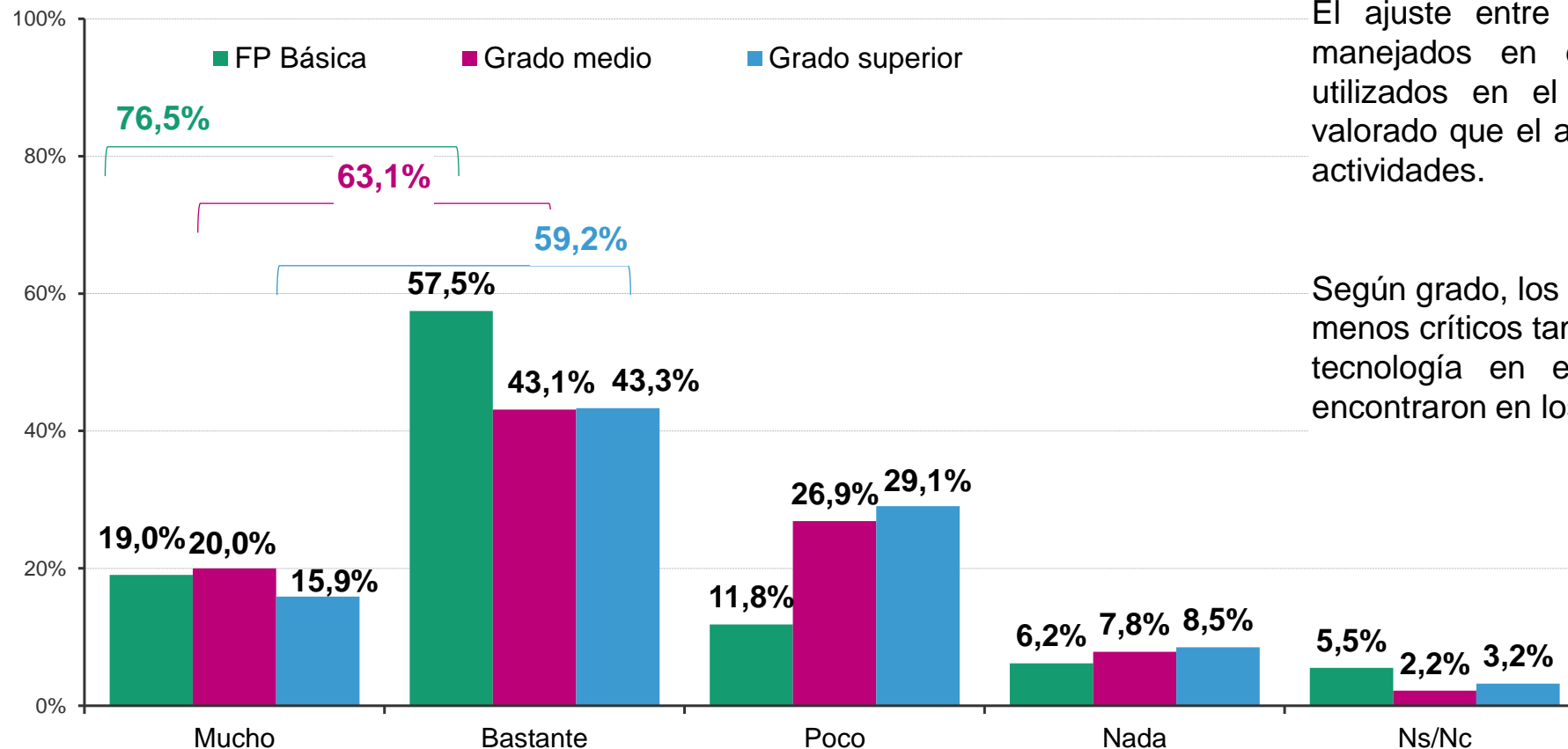
Cuanto más alto es el grado del ciclo cursado, menor es la percepción de ajuste entre la formación recibida y las actividades a desempeñar en el centro de trabajo.

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base FB: 65 / Base GM: 447 / Base GS: 518 / Base total: 1.030

La Formación en Centros de Trabajo

¿Y crees que los **materiales y la tecnología que manejabas** en el instituto se ajusta a la que utilizabas en el centro de trabajo?



El ajuste entre los materiales y tecnología manejados en el instituto respecto a los utilizados en el centro de trabajo es peor valorado que el ajuste entre la formación y las actividades.

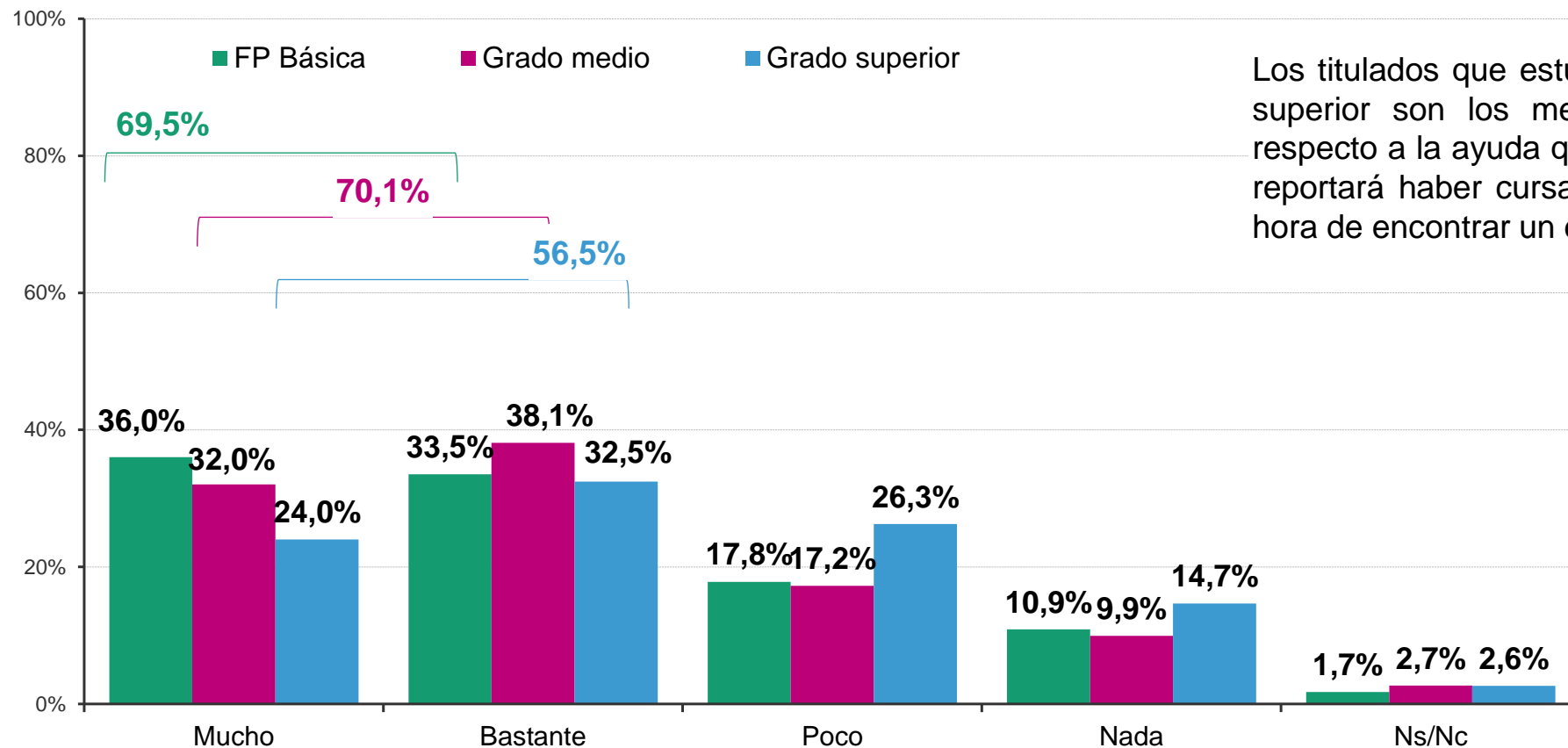
Según grado, los titulados de FP básica son los menos críticos también al valorar el ajuste de la tecnología en el instituto frente a la que encontraron en los centros de trabajo.

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base FB: 65 / Base GM: 447 / Base GS: 518 / Base total: 1.030

La Formación en Centros de Trabajo

¿En qué medida crees que la realización del módulo de FCT te ha ayudado o ayudará a encontrar empleo?

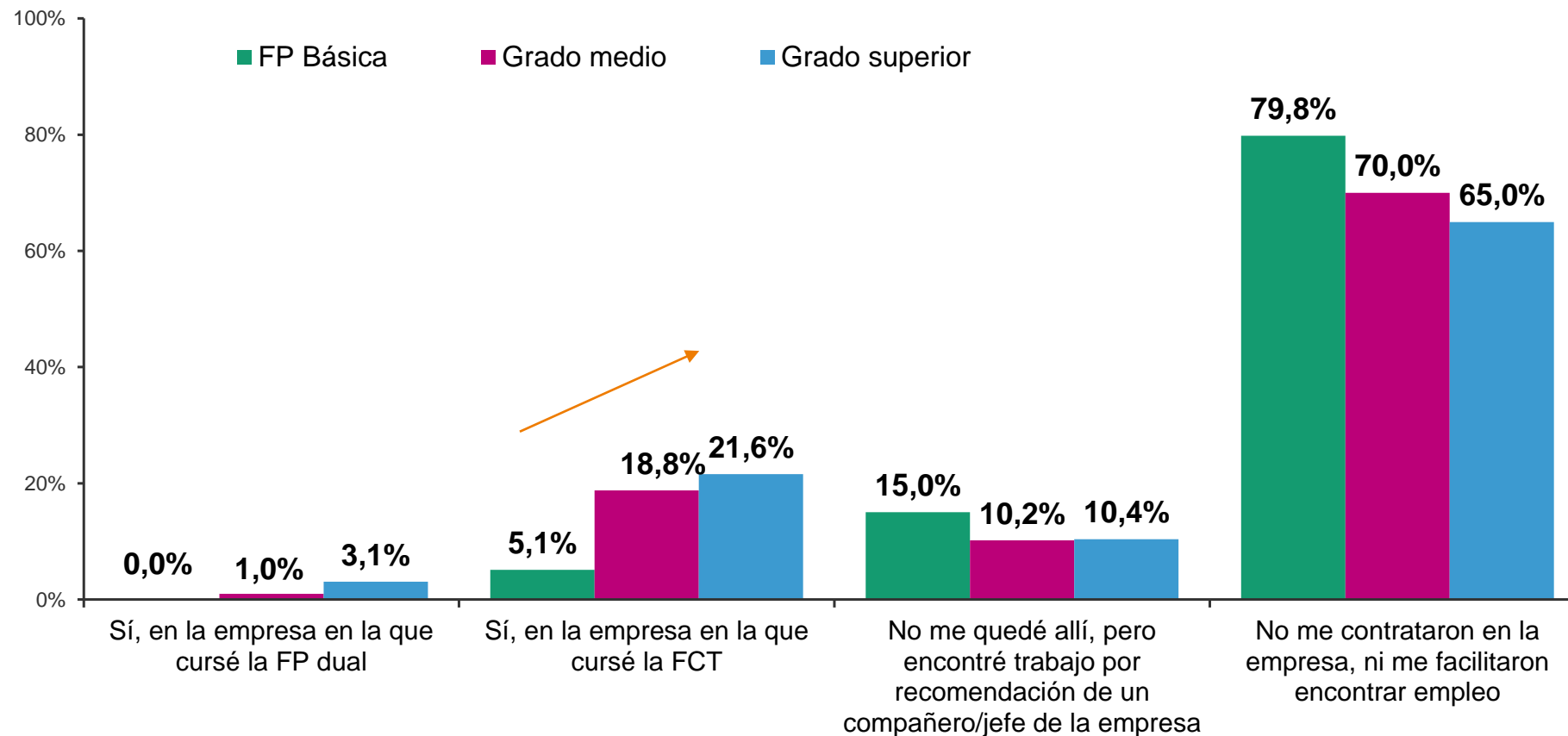


Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto).

Base FB: 65 / Base GM: 447 / Base GS: 518 / Base total: 1.030

La Formación en Centros de Trabajo

Al finalizar el ciclo formativo, ¿te quedaste trabajando en la empresa donde hiciste la FP Dual o el módulo de FCT?



A mayor grado del ciclo formativo, mayor es la tendencia a ser contratados en la empresa en la que cursaron la FCT.

MADISON

Entre los que cursaron la FCT (sin considerar los que la sustituyeron o integraron con el módulo de proyecto) y/o cursaron FP dual.

Base FB: 65 / Base GM: 454 / Base GS: 525 / Base total: 1.044

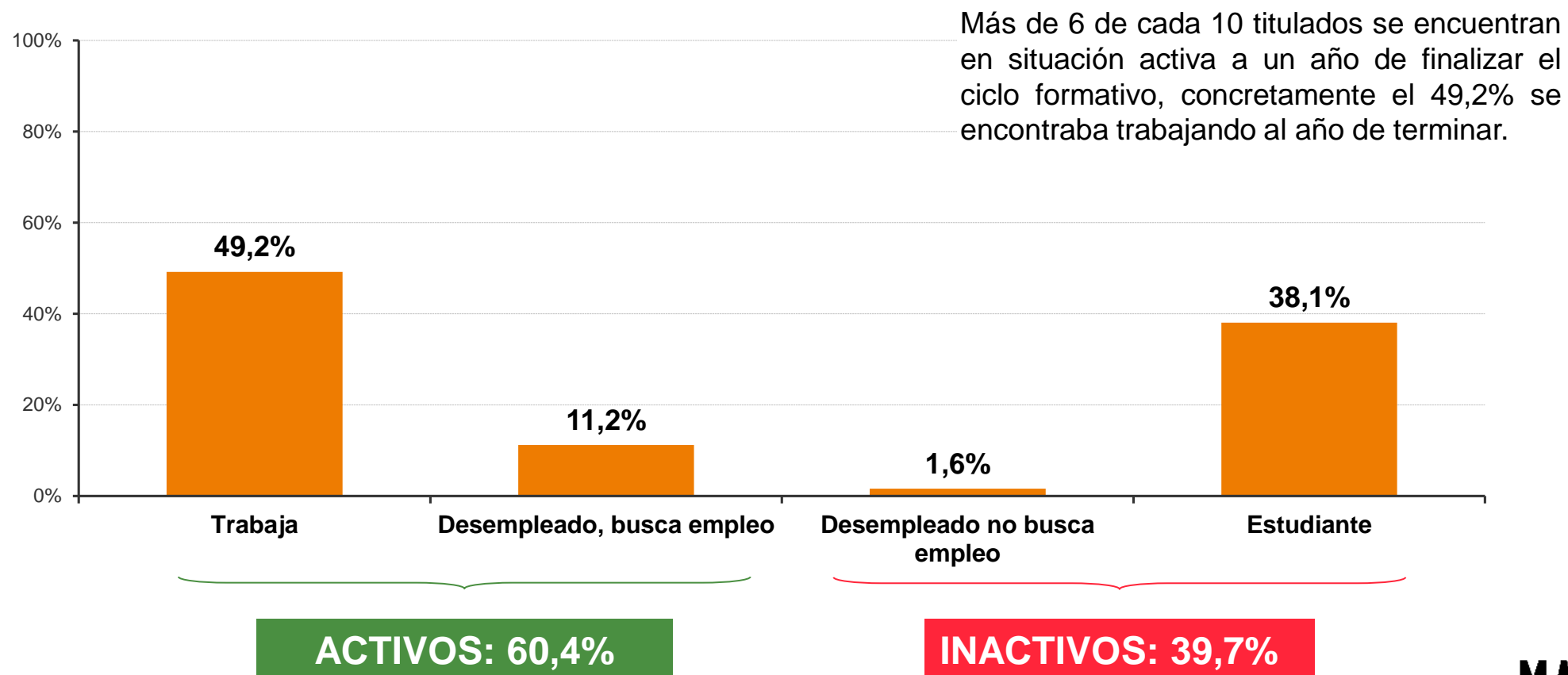
Grado de inserción laboral a un año



MADISON

Grado de inserción a un año

Situación laboral a un año



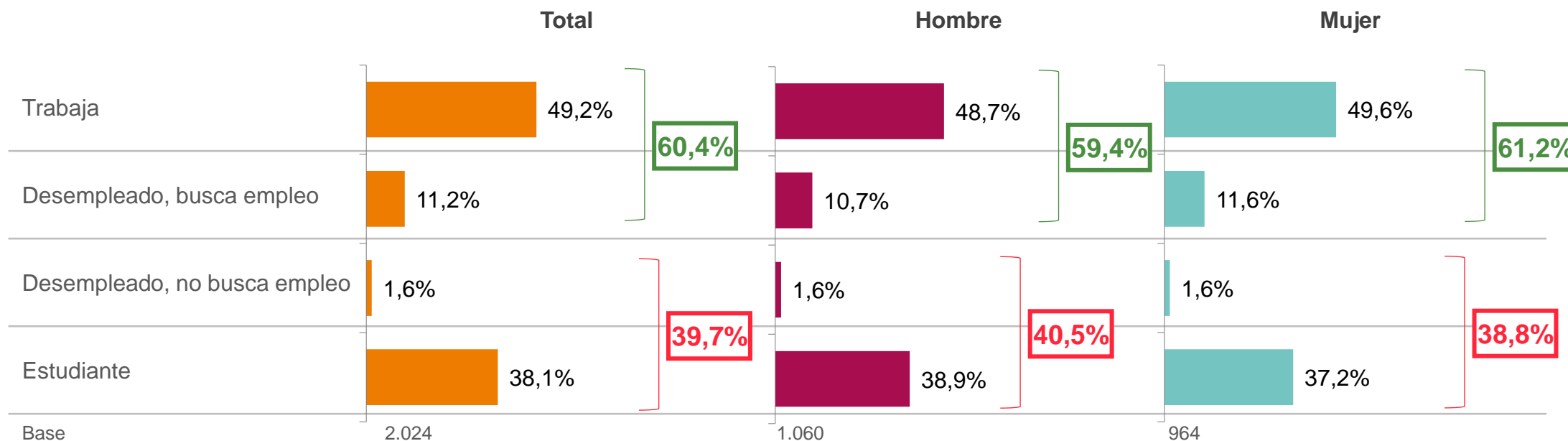
Base: 2.024

MADISON

Grado de inserción a un año

Por sexo, la proporción de población activa es dos puntos porcentuales más alta entre las mujeres, registrando un punto más en personas que trabajan y un punto más en personas desempleadas, que buscan activamente empleo.

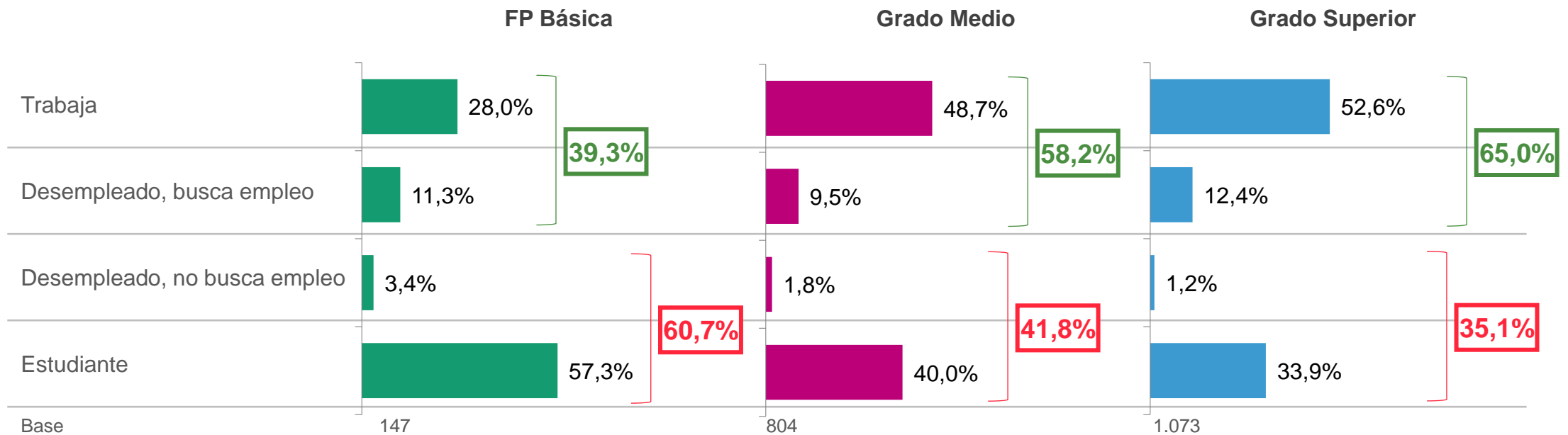
La tasa de desempleados que no buscan empleos es la misma para ambos sexos y el porcentaje de estudiantes más de un punto superior entre los hombres.



Grado de inserción a un año

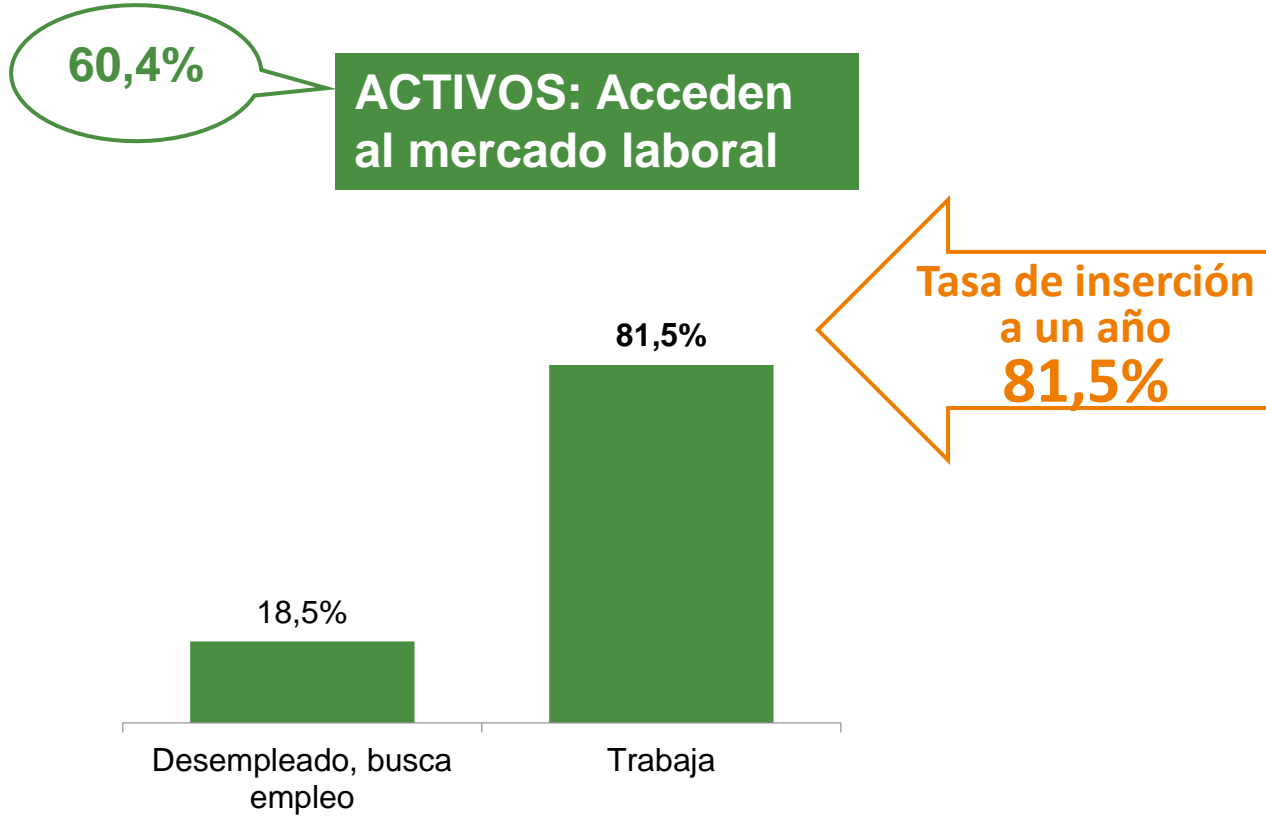
El porcentaje de activos es creciente cuanto más alto es el grado del ciclo cursado, así como el de trabajadores, mientras que decrece la proporción de titulados que estaban estudiando.

Así, los titulados en FP básica son quienes más continúan con su formación un año después de titularse.

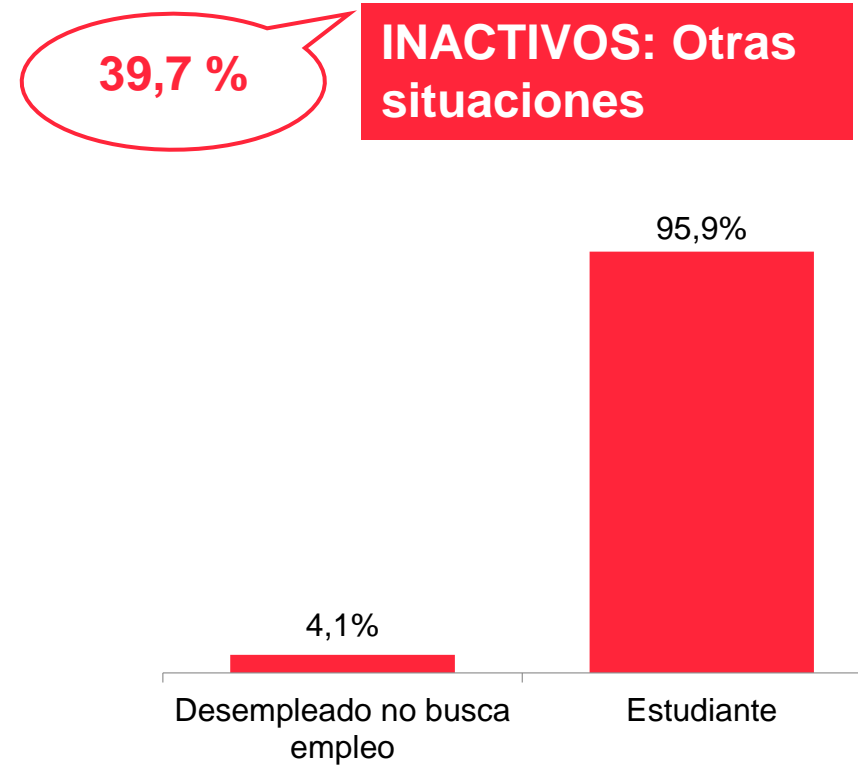


Grado de inserción a un año

Situación laboral a un año: tasa de inserción



Base activos: 1.227

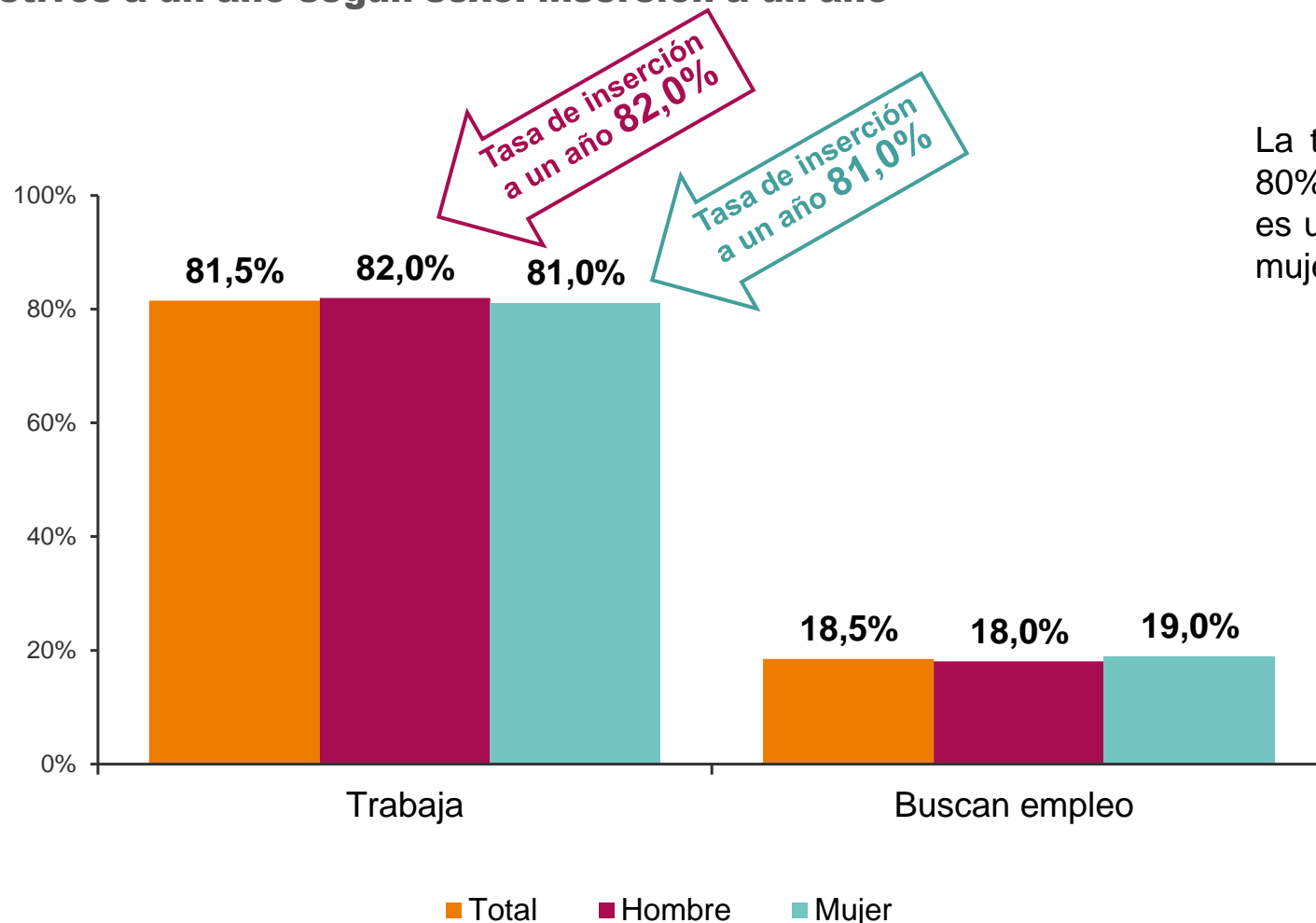


Base inactivos: 797

MADISON

Grado de inserción a un año

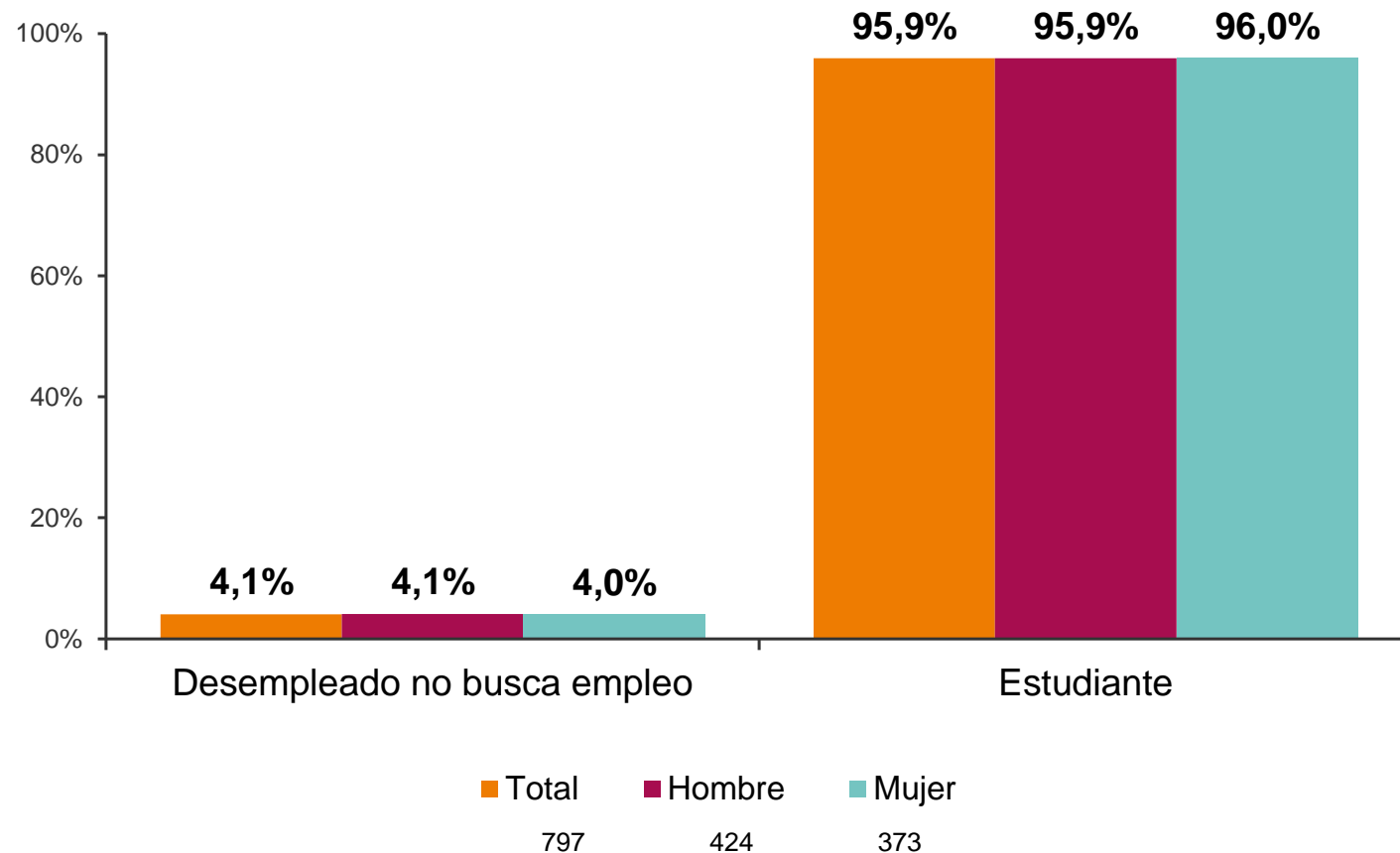
Activos a un año según sexo: inserción a un año



La tasa de inserción laboral a un año supera el 80% para ambos sexos, aunque para los hombres es un punto porcentual superior a la tasa para las mujeres.

Grado de inserción a un año

Inactivos a un año según sexo

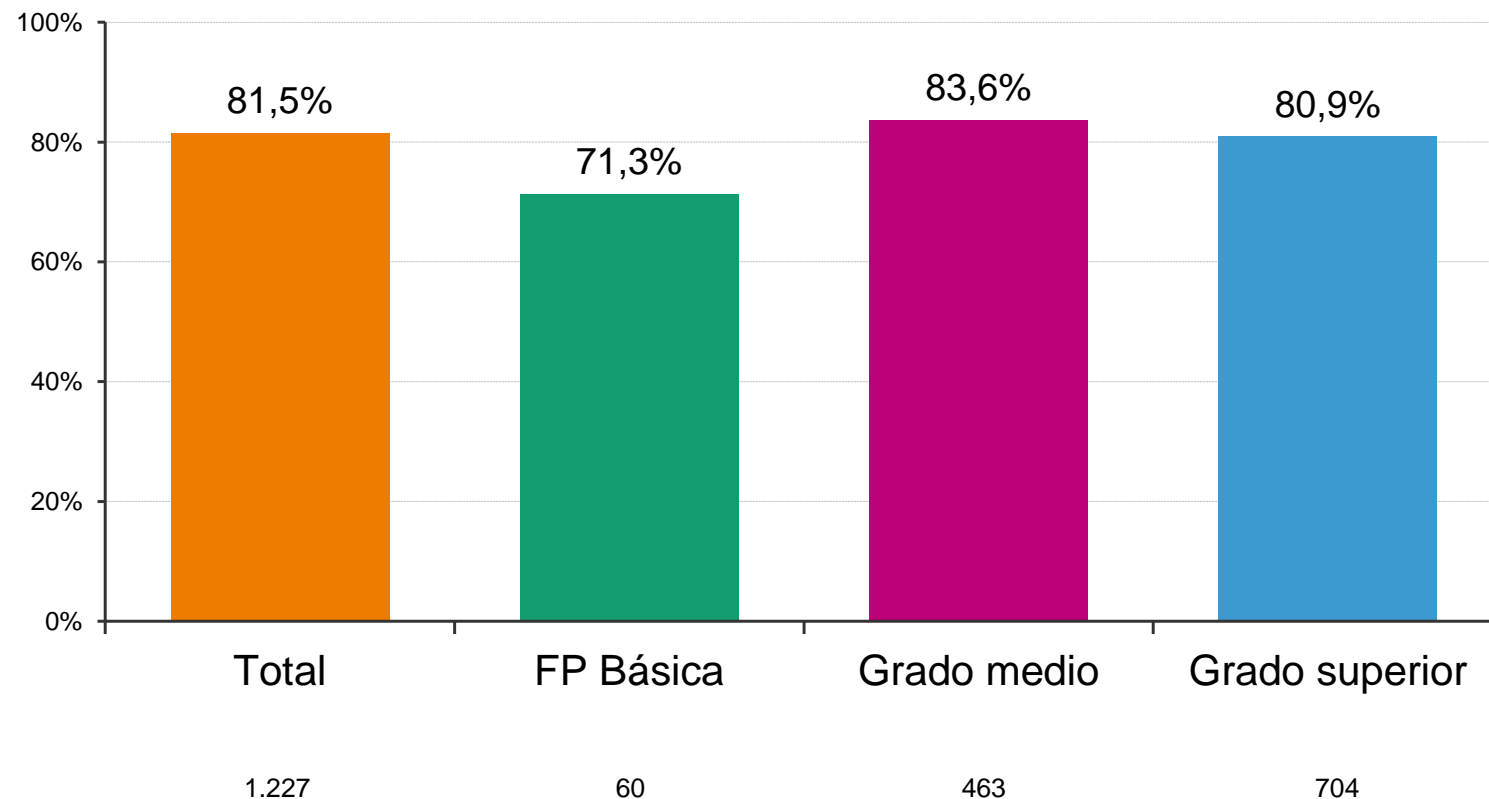


Entre los inactivos, apenas se aprecian diferencias por sexo. La práctica totalidad continúa estudiando, tanto entre los hombres como entre las mujeres.

Entre los inactivos a un año de finalizar.

Grado de inserción a un año

Inserción laboral a un año según grado



El grado de inserción es mayor entre los titulados de grado medio y grado superior.

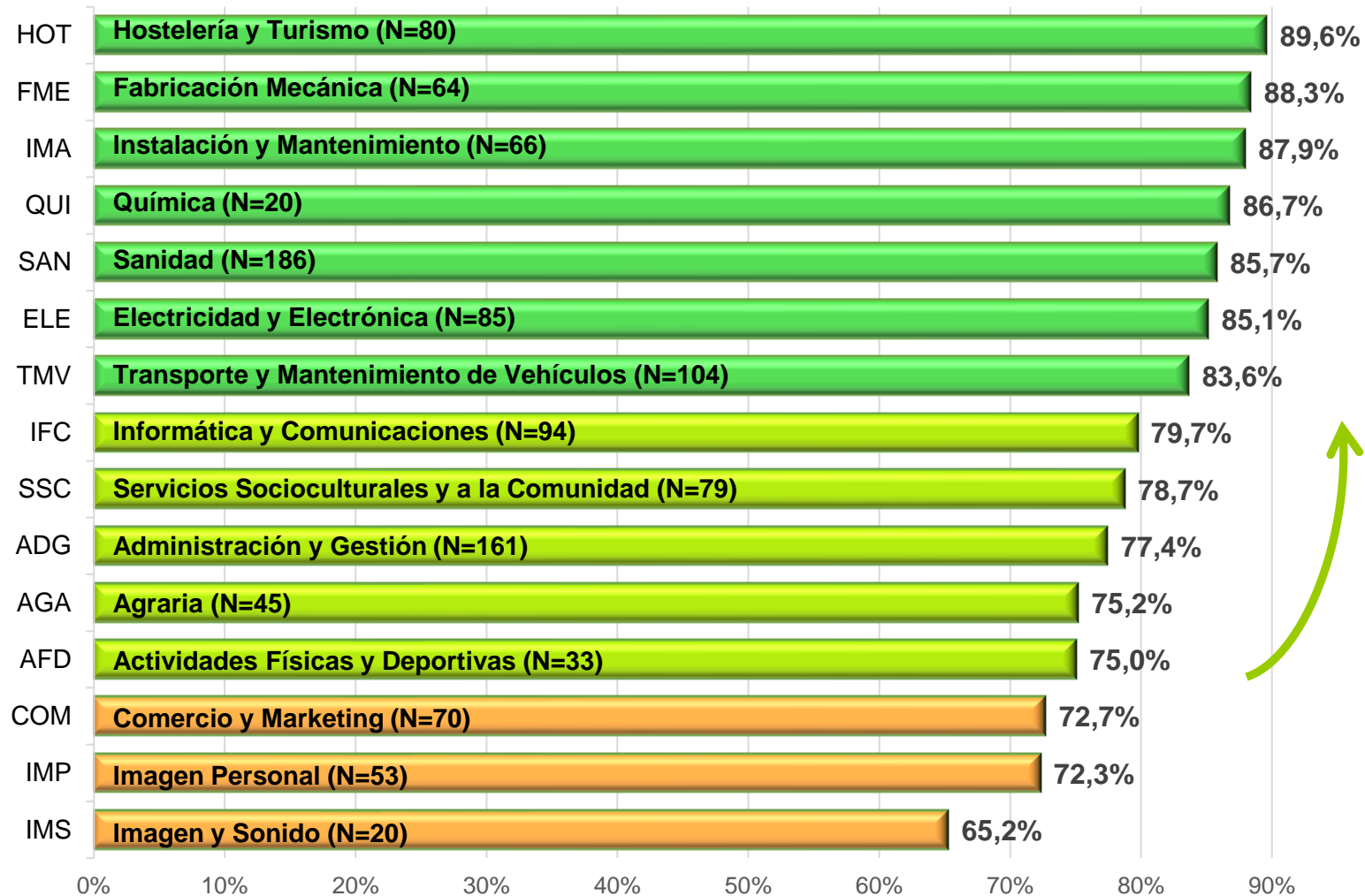
Entre los activos a un año de finalizar.

MADISON

Grado de inserción a un año

Inserción laboral a un año según familia formativa

Entre paréntesis (n) se indica el número de personas trabajando en cada familia.



7 familias con tasa de inserción superior al 80%

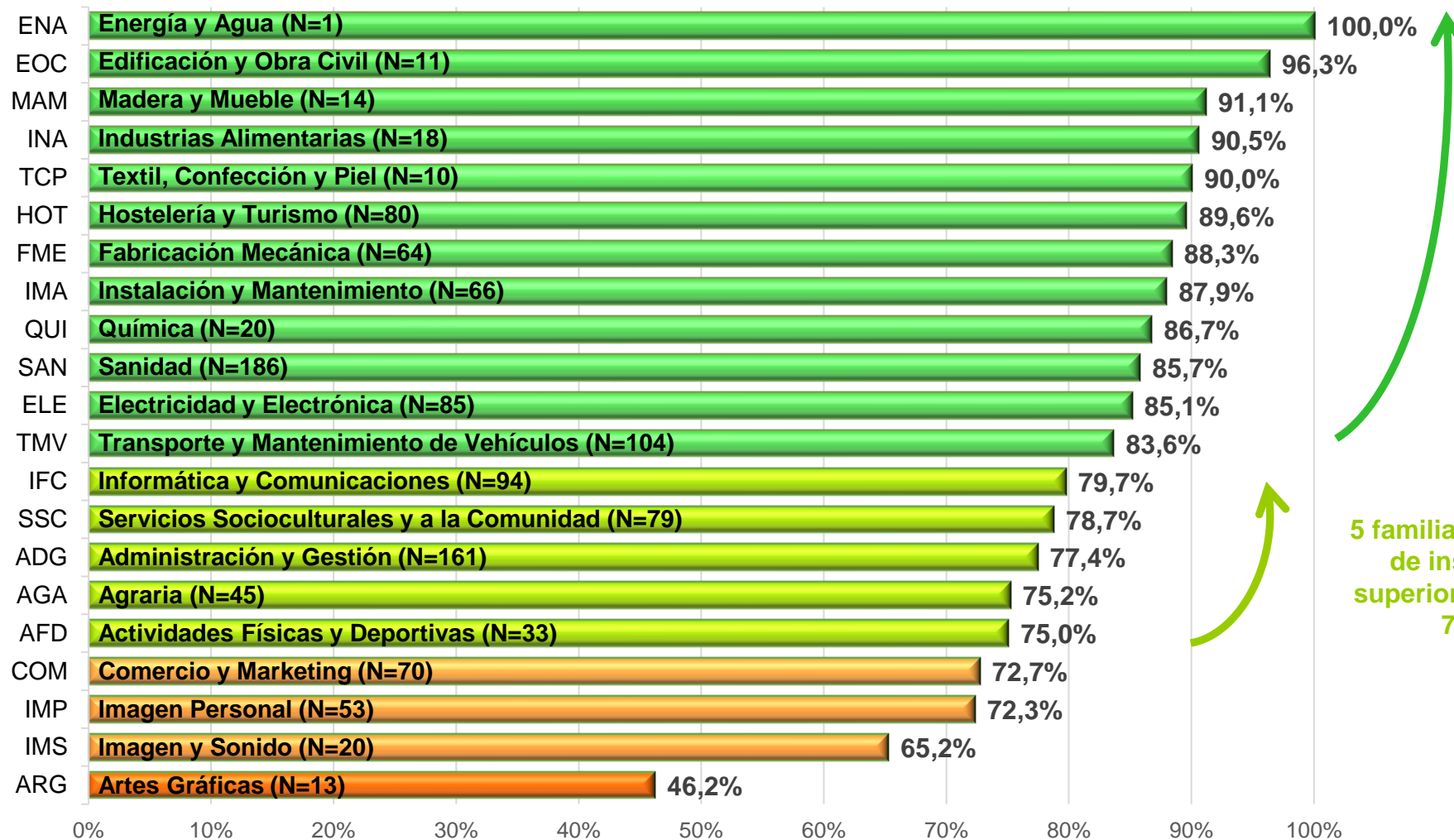
5 familias con tasa de inserción superior o igual al 75%

MADISON

Grado de inserción a un año

Inserción laboral a un año según familia formativa

Entre paréntesis (n) se indica el número de personas trabajando en cada familia.



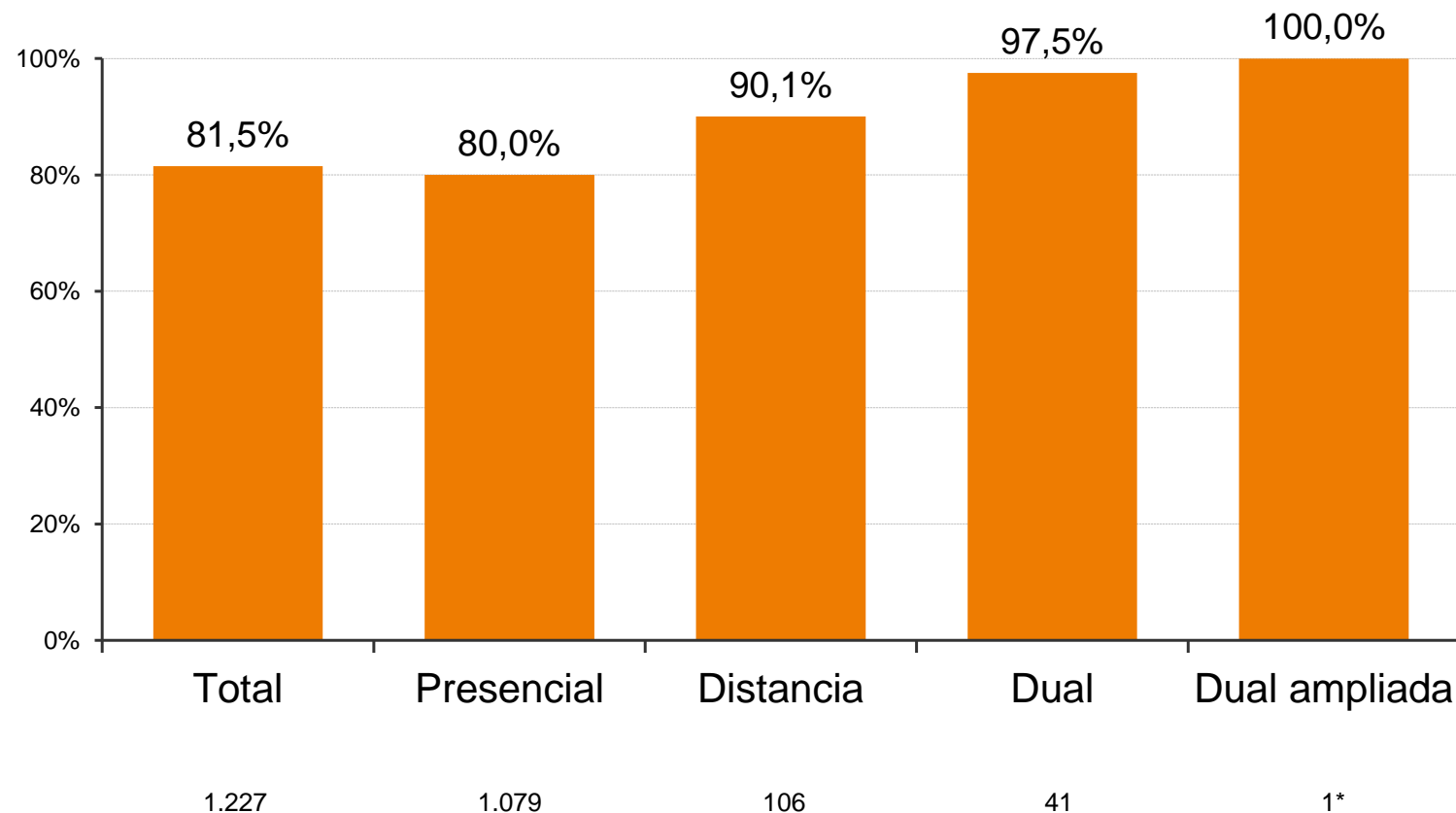
12 familias con tasa de inserción superior al 80%

5 familias con tasa de inserción superior o igual al 75%

MADISON

Grado de inserción a un año

Inserción **por modalidad**



La tasa de inserción es mayor en la modalidad dual y menor en la modalidad presencial.

MADISON

Entre los activos a un año de finalizar.

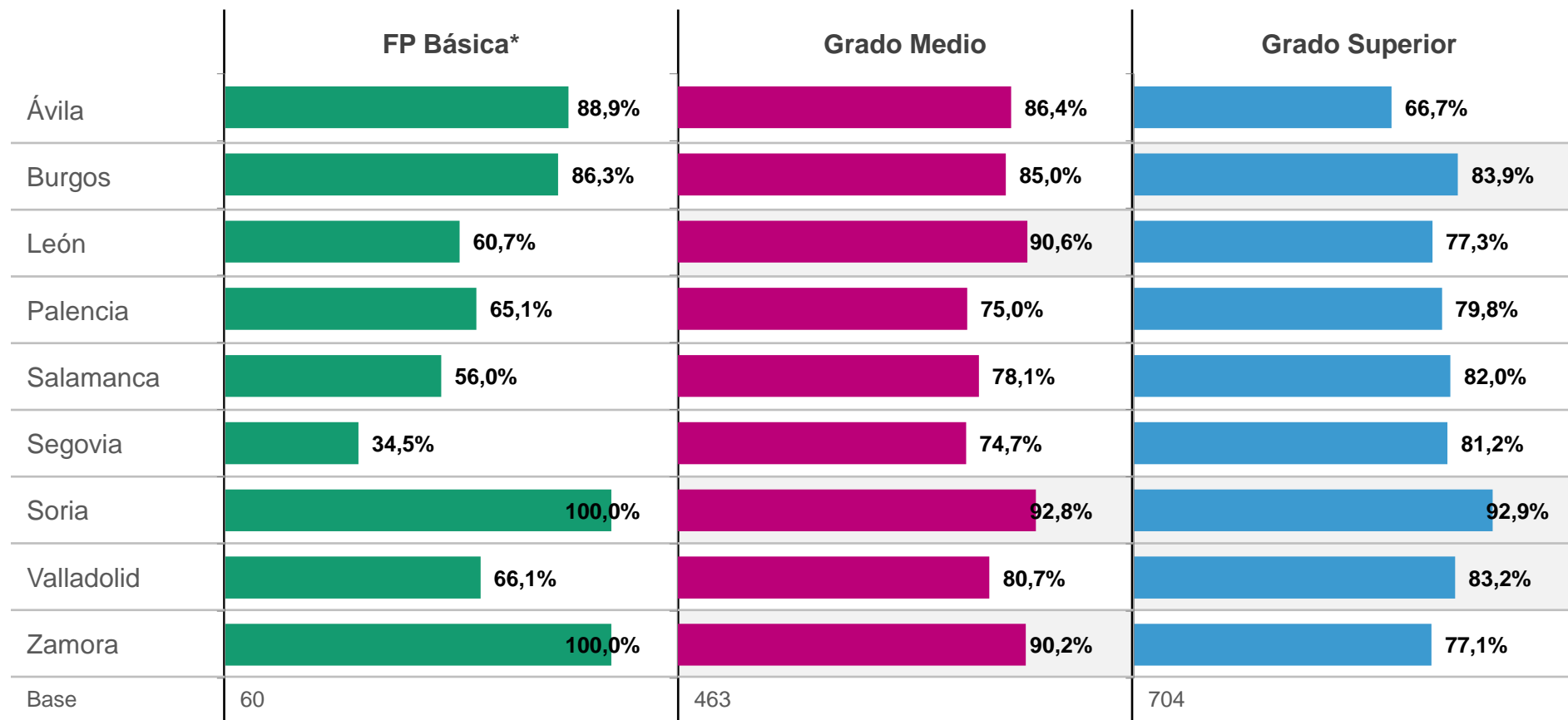
* El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados.

Grado de inserción a un año

Inserción por grado y provincia

La tasa de inserción de los titulados de grado medio es menor en las provincias de Palencia, Salamanca y Segovia, mientras que entre los titulados de grado superior las tasas más bajas se localizan en Ávila León y Zamora.

Al contrario, las tasas de inserción más altas se localizan en Soria, León y Zamora para el grado medio y en Soria, Burgos y Valladolid entre los titulados de grado superior.



MADISON

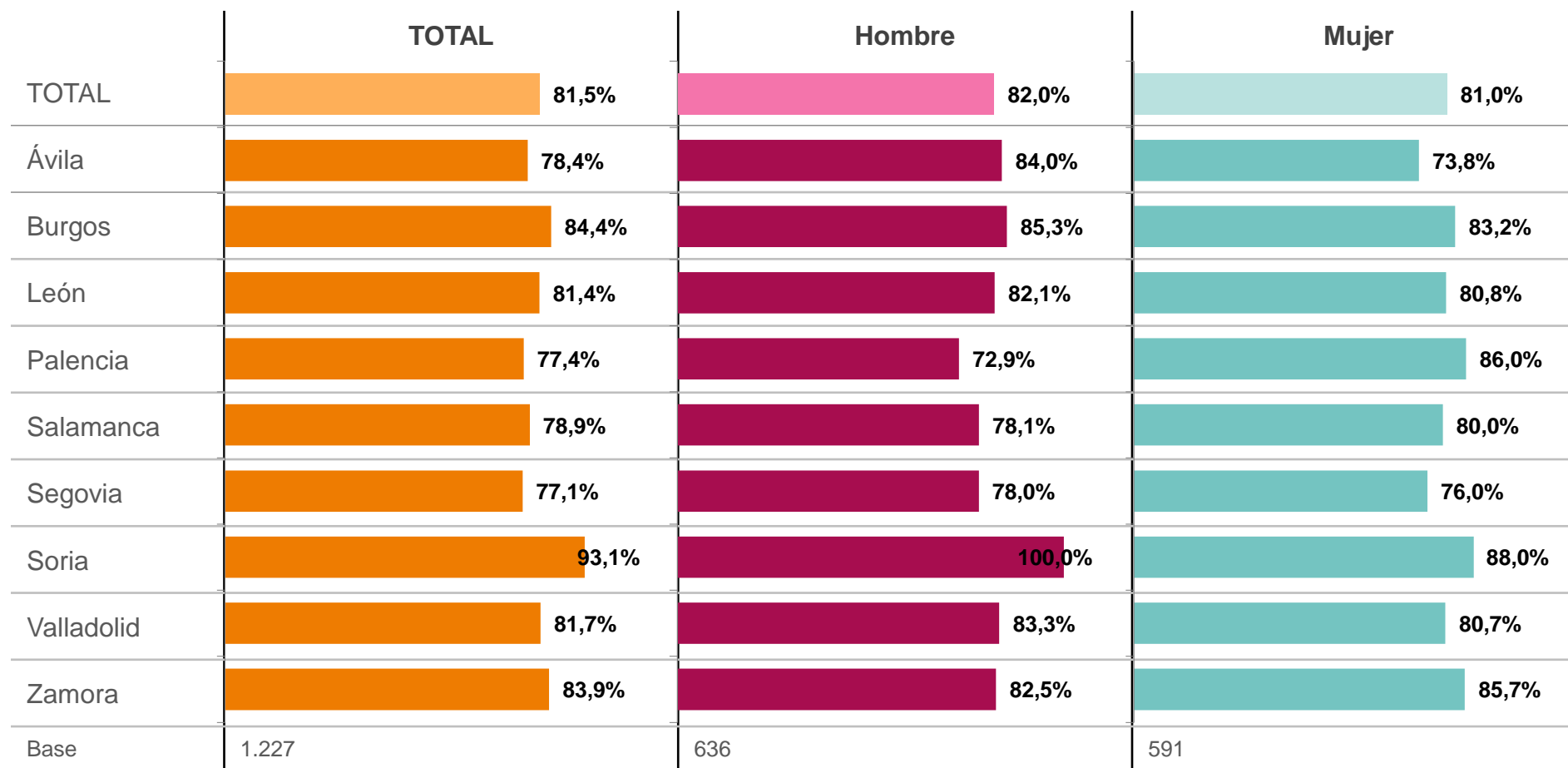
* El número de casos no garantiza la representatividad de los resultados en los distintos estratos provinciales.

Grado de inserción a un año

Inserción por provincia y sexo

La tasa de inserción de los hombres es menor en la provincia de Palencia y entre las mujeres la menor tasa se localiza en Ávila.

Al contrario, Soria es la provincia con mayor tasa tanto para los hombres como para las mujeres.



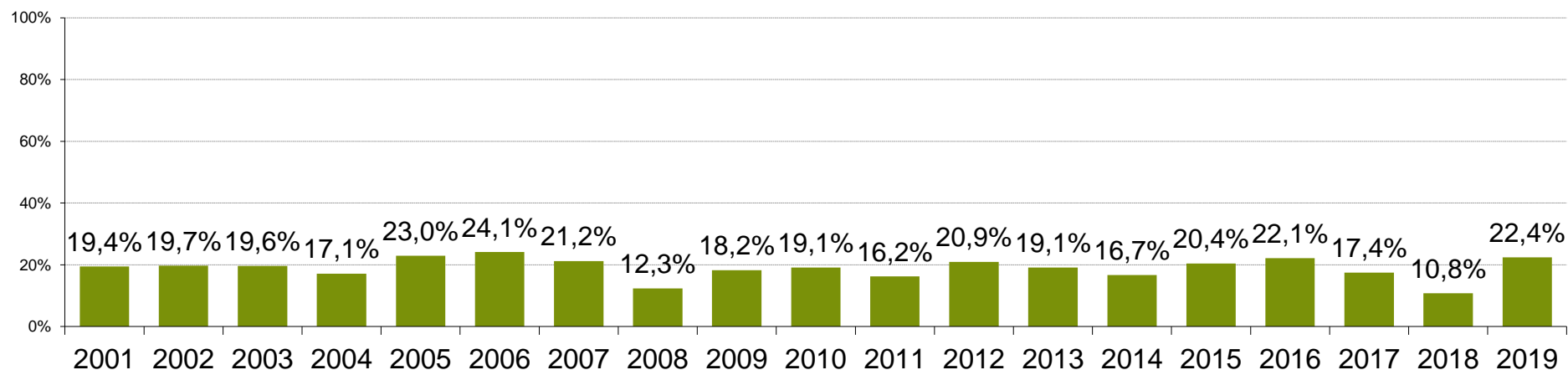
Titulados que estaban trabajando a un año



MADISON

Titulados trabajando al año

Titulados en **diciembre** que trabajan en la empresa en la que cursaron la FCT



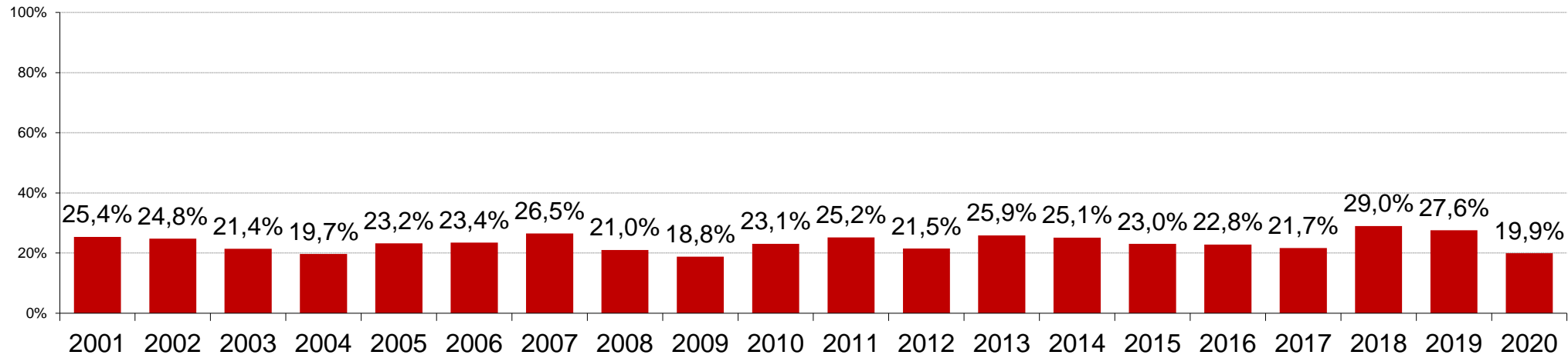
En la última promoción de diciembre el porcentaje de titulados que trabaja en la misma empresa donde hizo las prácticas representa el **22,4%** de los titulados que **habían cursado la FCT y se encontraban trabajando** un año después de terminar el ciclo. Frente al año anterior, el porcentaje recupera valores en el entorno de la serie estudiada.

Entre los que trabajan a un año y cursaron la FCT.

Base diciembre 2019: 97

Titulados trabajando al año

Titulados en **junio** que trabajan en la empresa en la que cursaron la FCT



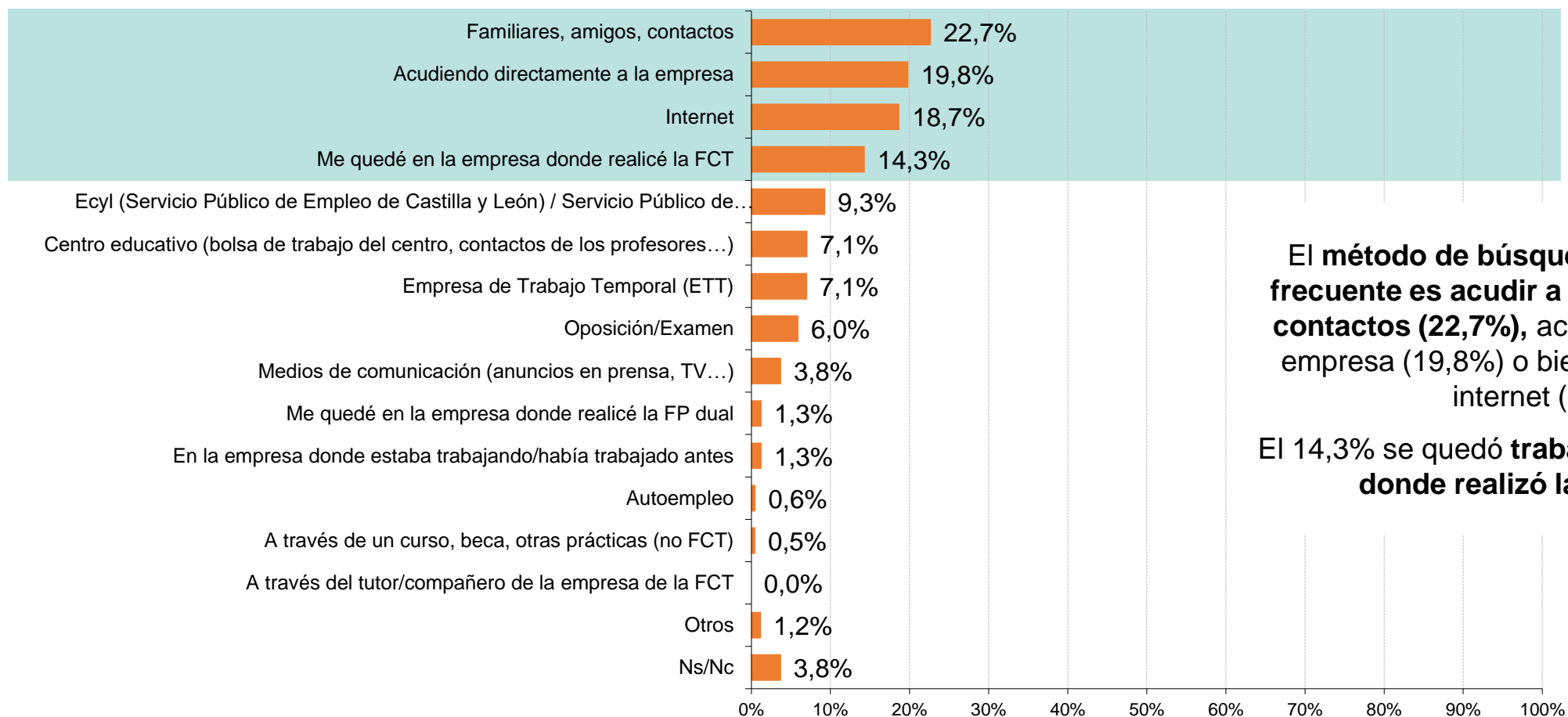
Entre los titulados en junio la proporción de titulados que al año de terminar trabajaban en la empresa en la que cursaron la FCT es del **19,9%**, uno de los más bajos de toda la serie estudiada.

Entre los que trabajan a un año y cursaron la FCT.

Base junio 2019: 657

Titulados trabajando al año

¿Qué métodos utilizaste para conseguir el empleo?

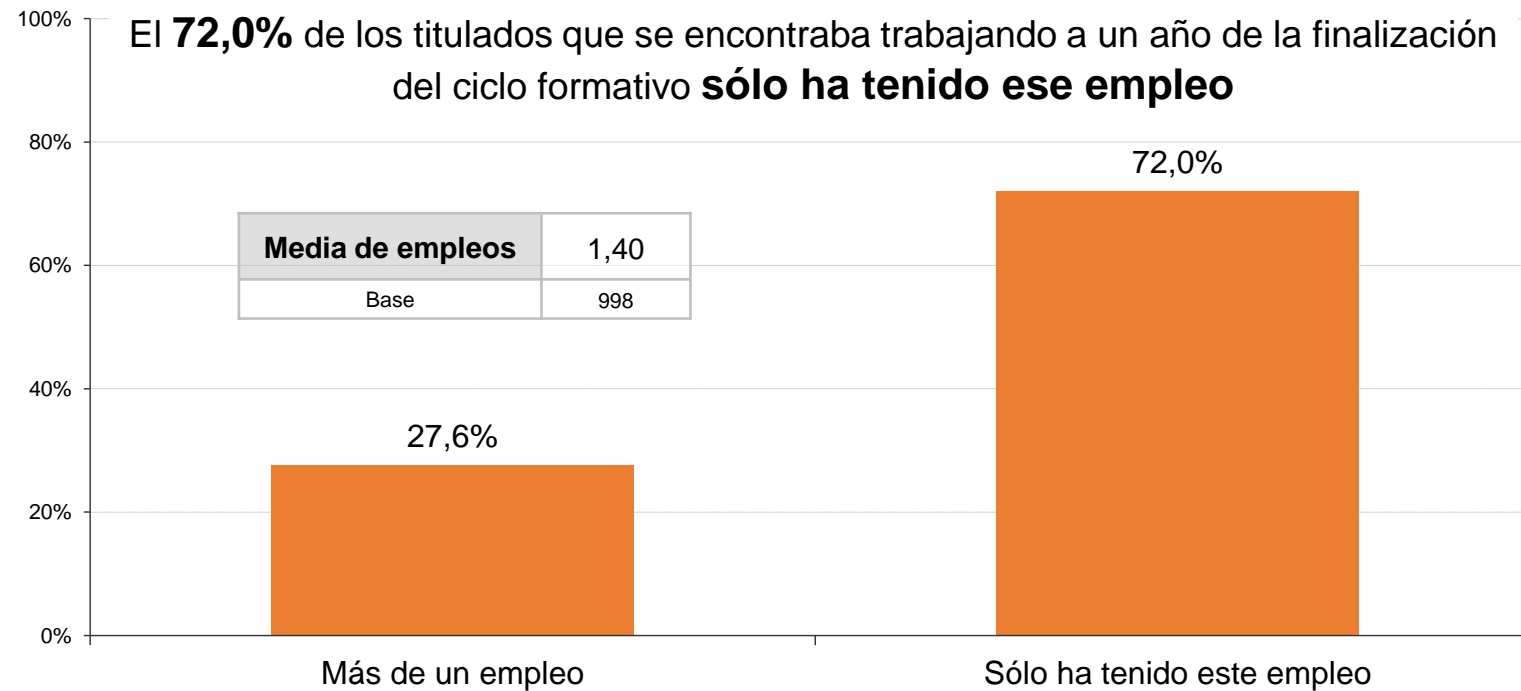


El método de búsqueda de empleo más frecuente es acudir a familiares, amigos o contactos (22,7%), acudir directamente a la empresa (19,8%) o bien buscar a través de internet (18,7%).

El 14,3% se quedó trabajando en la empresa donde realizó la FCT (22,3%).

Titulados trabajando al año

¿Cuántos empleos tuviste durante ese primer año?

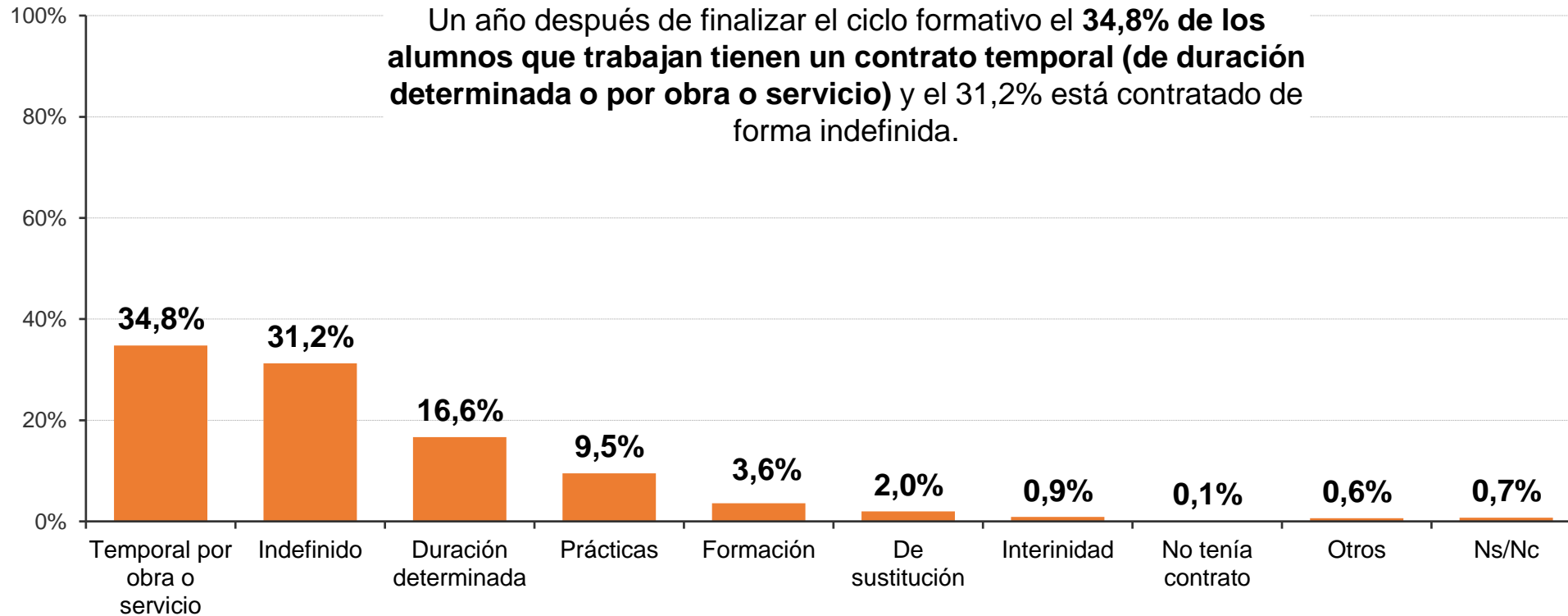


Entre los que trabajan a un año de finalizar.

Base: 1.002

Titulados trabajando al año

¿Qué tipo de contrato tenías?



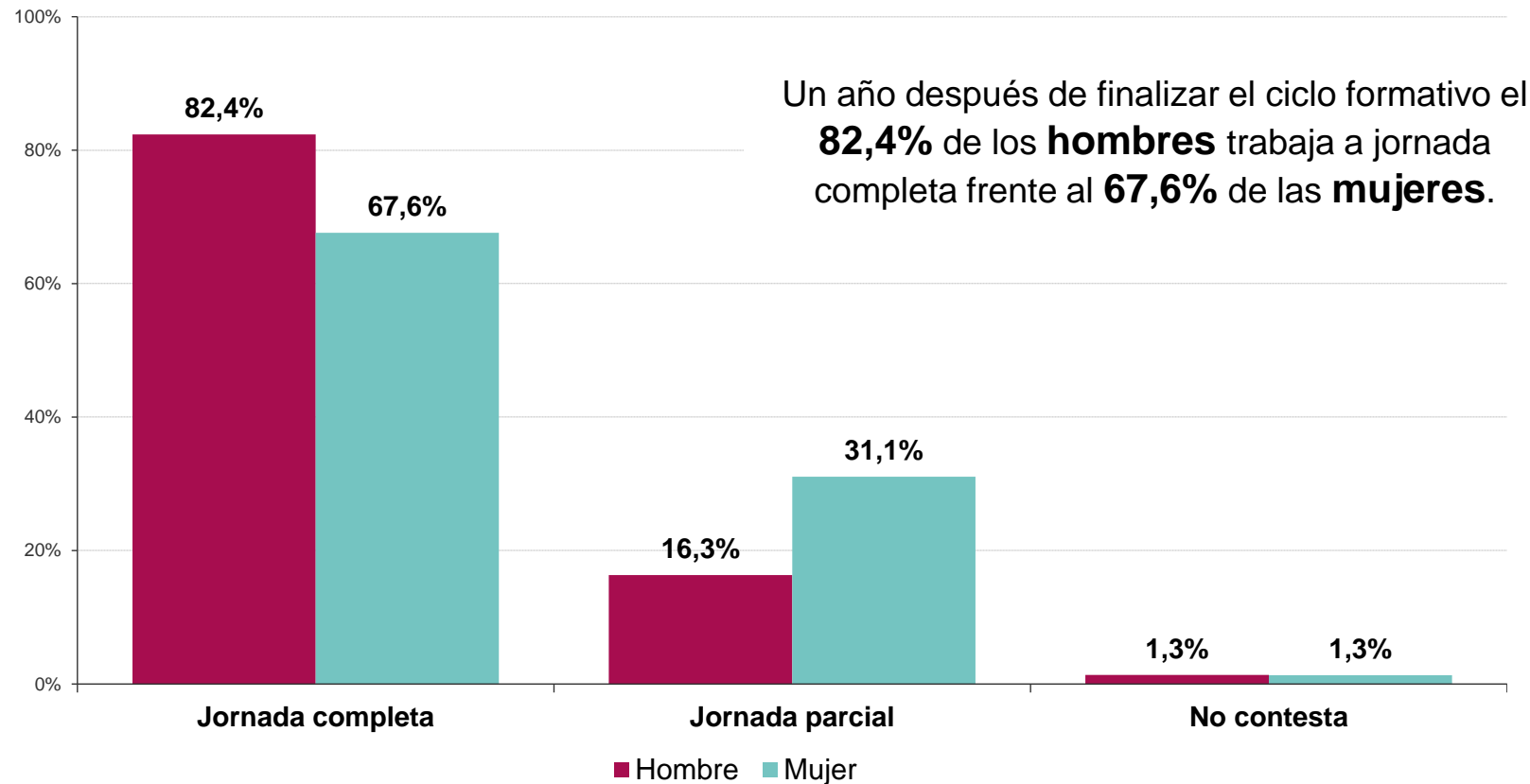
Entre los que trabajan por cuenta ajena a un año de finalizar.

Base: 956

MADISON

Titulados trabajando al año

¿Era de jornada completa o jornada parcial?



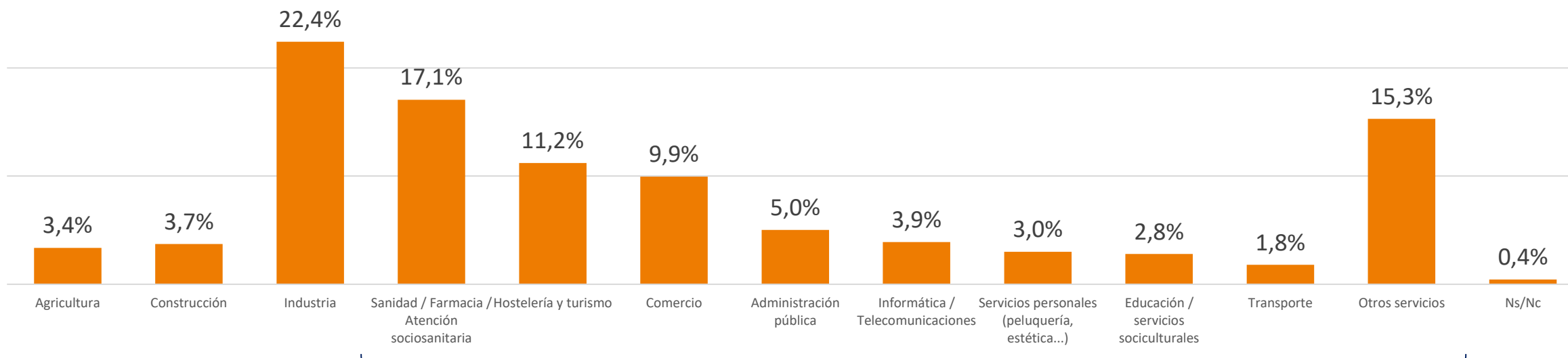
Entre los que trabajan por cuenta ajena a un año de finalizar.

Base total: 956 / Hombre: 494 / Mujer: 462

Titulados trabajando al año

¿A qué sector de actividad pertenecía la empresa?

7 de cada 10 titulados de FP trabaja en empresas de servicios, mientras que el 22,4% trabaja en el sector de la industria. Por subsectores dentro de servicios, destacan un 17,1% que trabaja en sanidad, farmacia o atención sociosanitaria, el 11,2% en empresas de hostelería y turismo y el 9,9% en comercio.



Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base: 1.002

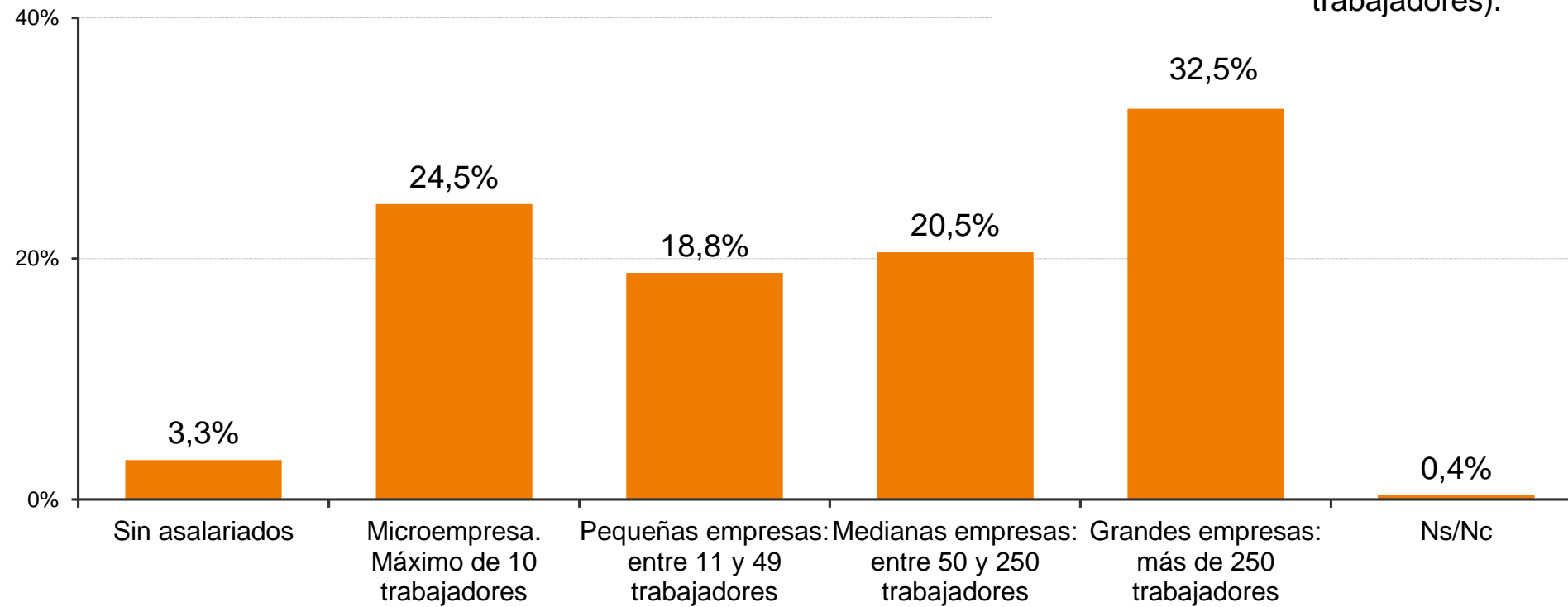
Servicios: 70,0%

MADISON

Titulados trabajando al año

¿Cuál era el número de empleados de la empresa?

La mayoría de los que trabajan un año después de finalizar lo hacen en empresas con asalariados, trabajando un **32,5% en grandes empresas** (más de 250 trabajadores).

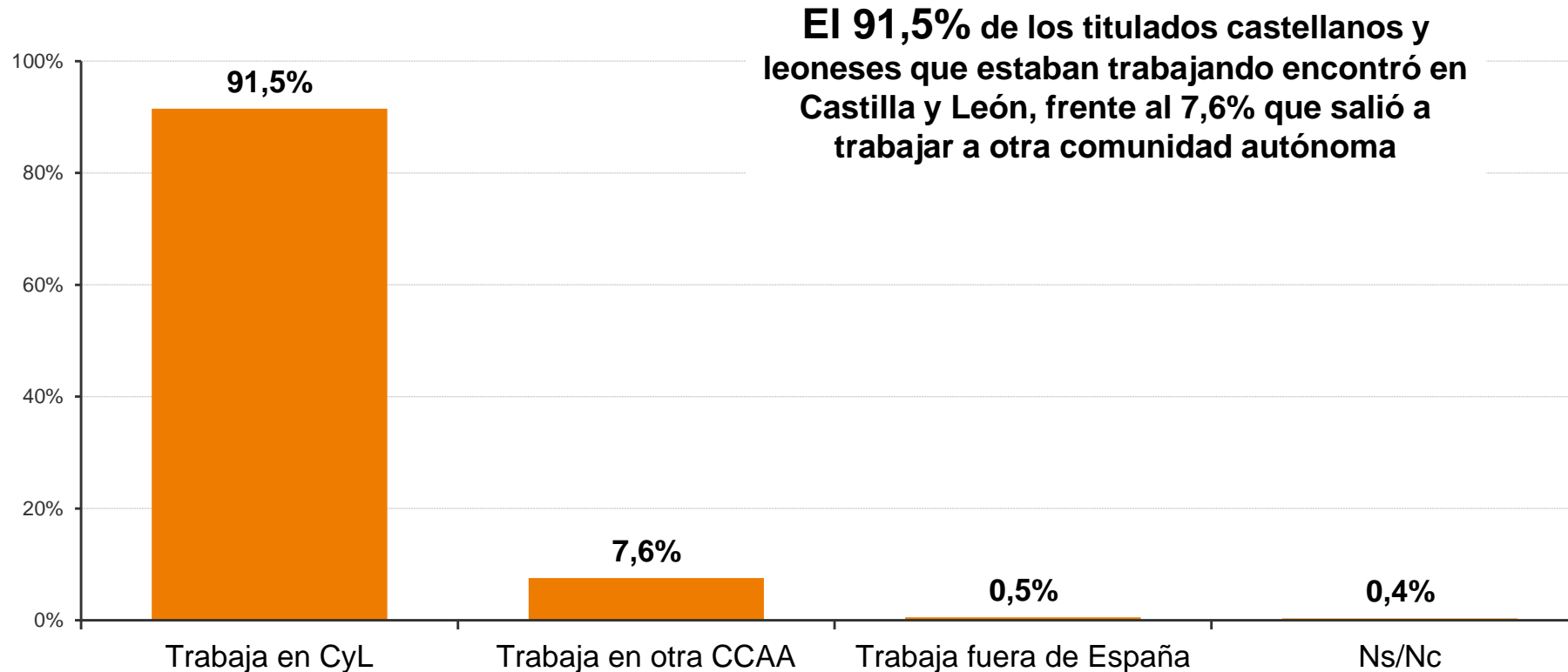


Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base: 1.002

MADISON

Titulados trabajando al año

Lugar en el que trabaja



Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base curso: 1.002

MADISON

Titulados trabajando al año

Lugar en el que trabaja por familia

Familia	En la Comunidad de Castilla y León	Fuera de la Comunidad de Castilla y León	Fuera de España	Ns/Nc	Base
AGA	94,4%	5,6%	0,0%	0,0%	35
ADG	93,6%	5,6%	0,8%	0,0%	124
AFD	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%	26
ARG	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	6*
IMS	92,4%	0,0%	7,6%	0,0%	13
COM	90,8%	9,2%	0,0%	0,0%	52
ELE	91,5%	8,5%	0,0%	0,0%	72
ENA	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	1*
EOC	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10
FME	94,9%	5,1%	0,0%	0,0%	57
HOT	93,1%	5,7%	0,0%	1,3%	72
IMP	87,8%	9,7%	0,0%	2,6%	38
INA	82,3%	17,7%	0,0%	0,0%	16
IFC	80,9%	16,5%	1,4%	1,2%	75
MAM	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13
IMA	94,6%	5,4%	0,0%	0,0%	58
TMV	93,2%	6,8%	0,0%	0,0%	87
QUI	95,1%	4,9%	0,0%	0,0%	17
SAN	89,7%	9,2%	0,7%	0,5%	159
SSC	96,7%	1,5%	1,8%	0,0%	62
TCP	91,1%	8,9%	0,0%	0,0%	9*
Total	91,5%	7,6%	0,5%	0,4%	1.002

La mayoría de los titulados han encontrado empleo **dentro** de la Comunidad.

En la familia de Edificación y Obra Civil y Madera y Mueble todos los titulados que trabajan se han quedado en Castilla y León. Las siguientes familias con mayor proporción de titulados trabajando en nuestra Comunidad son Servicios Socioculturales y a la Comunidad, Química y Fabricación Mecánica.

Por el contrario, las familias con mayor proporción de titulados que trabajan en otras comunidades son Industrias Alimentarias e Informática.

Entre los que trabajan a un año de finalizar.

* El número de casos en el estrato no es representativo.

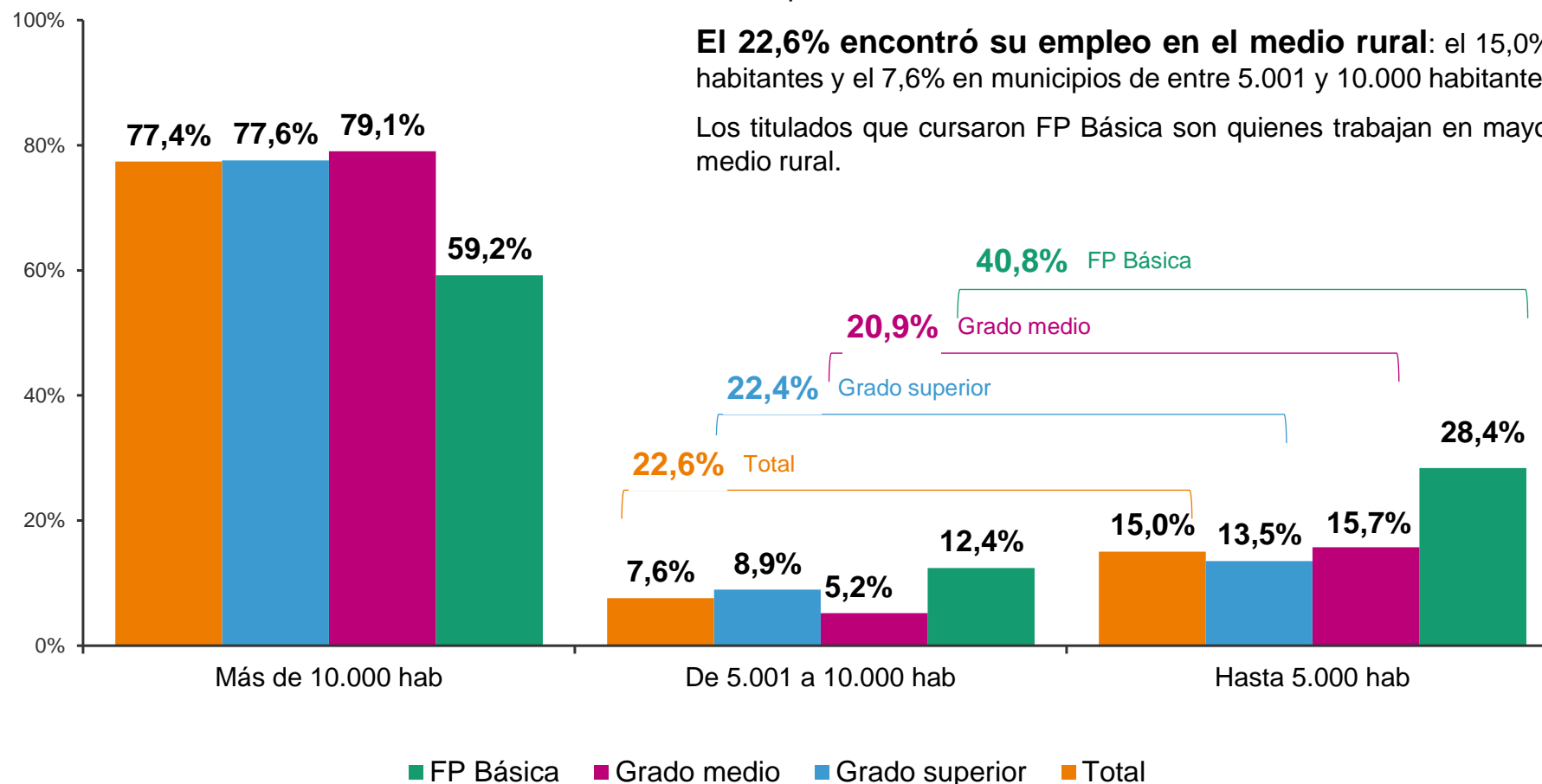
Titulados trabajando al año

Ámbito del lugar de trabajo

El 77,4% de los titulados castellanos y leoneses que estaban trabajando en España tiene su empleo en una población de más de 10.000 habitantes.

El 22,6% encontró su empleo en el medio rural: el 15,0% en municipios de hasta 5.000 habitantes y el 7,6% en municipios de entre 5.001 y 10.000 habitantes.

Los titulados que cursaron FP Básica son quienes trabajan en mayor proporción en municipios del medio rural.

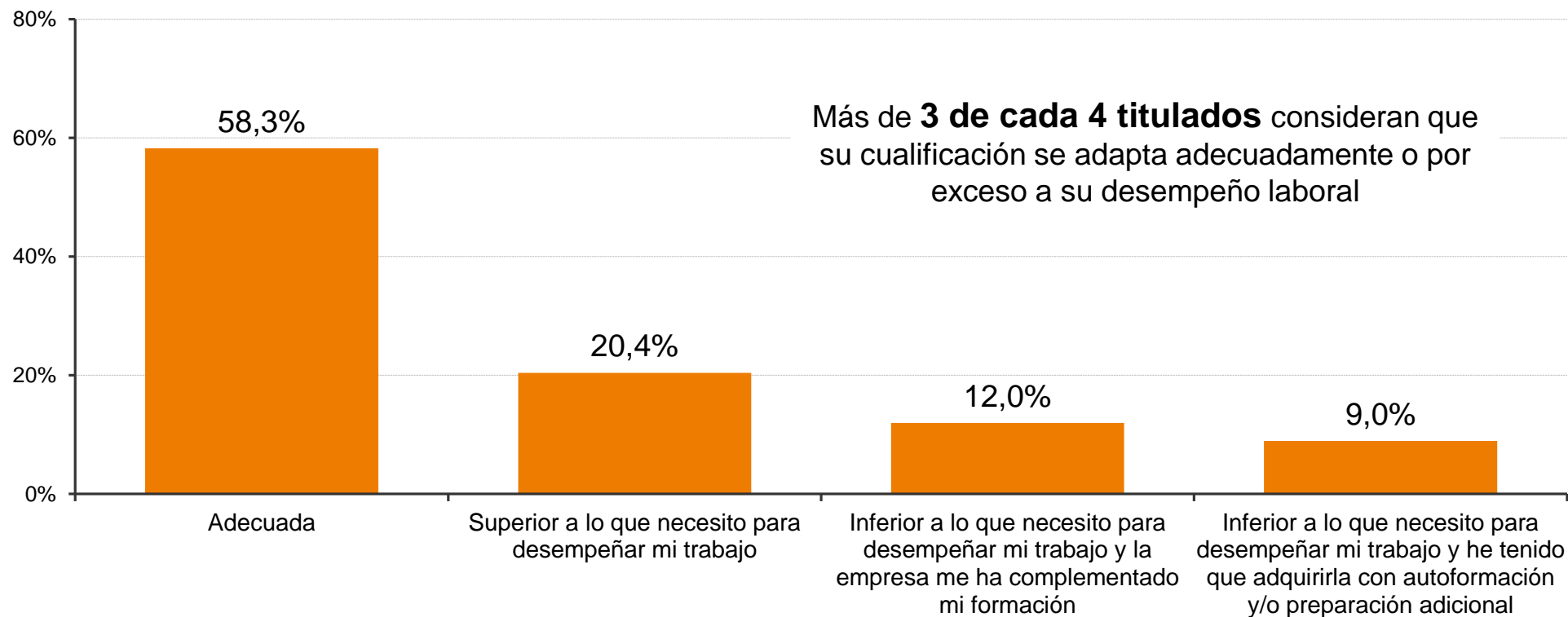


Entre los que trabajan en España a un año de finalizar.

Base FB: 44 / Base GM: 389 / Base GS: 560 / Base total: 993

Titulados trabajando al año

En relación con tu desempeño en el trabajo, la cualificación adquirida con tus estudios es...

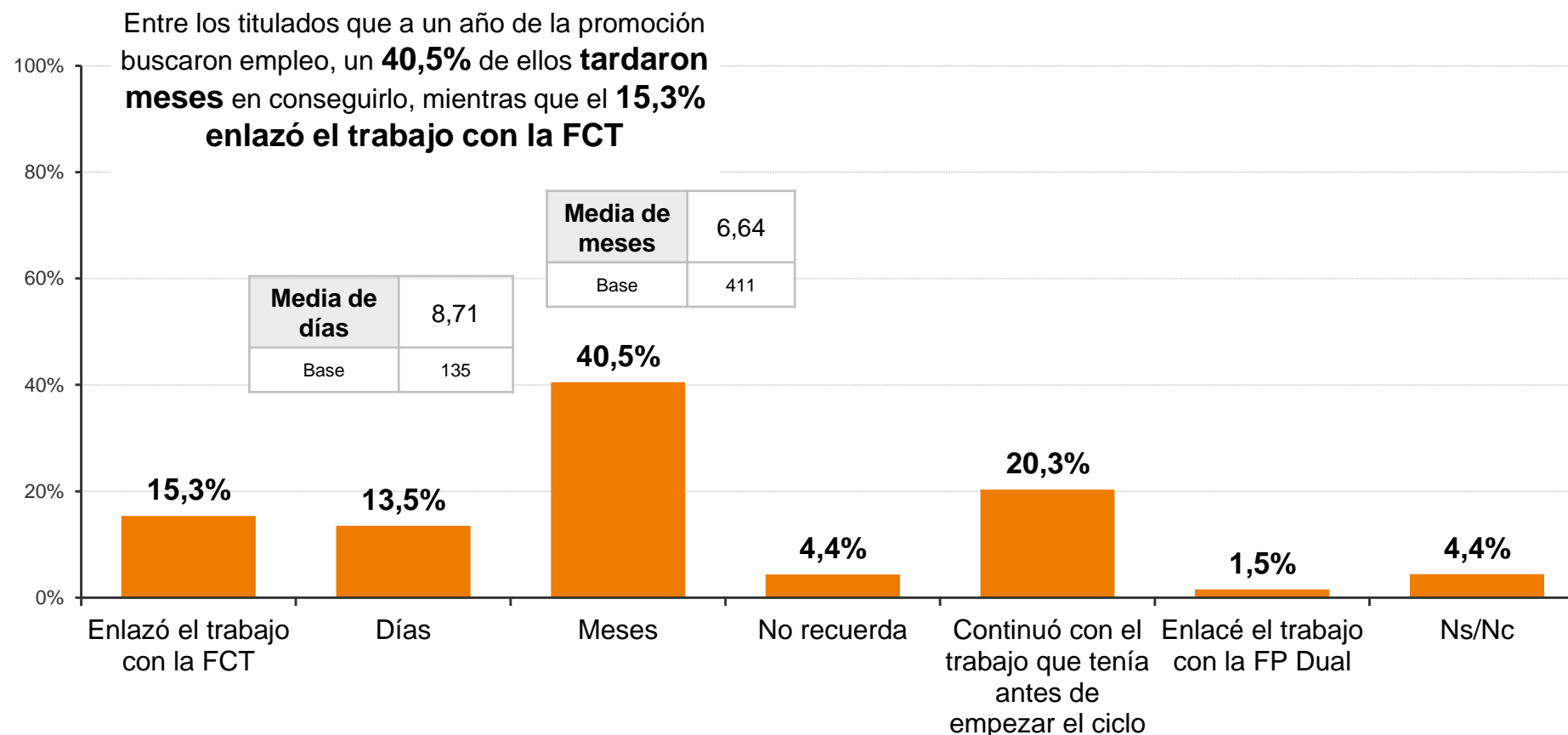


Entre los que trabajan a un año de finalizar.
Base: 1.002

MADISON

Titulados trabajando al año

Tiempo en conseguir un empleo



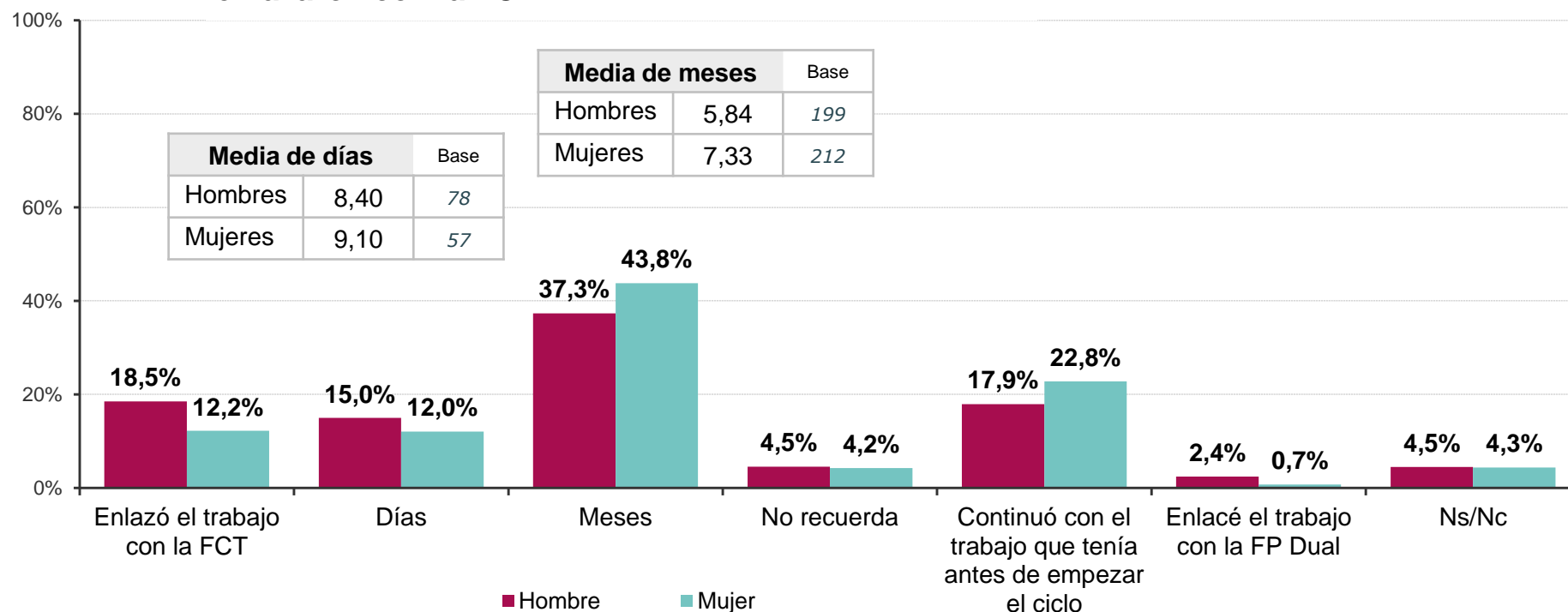
Entre los que trabajan a un año de finalizar.

Base: 1.002

Titulados trabajando al año

Tiempo en conseguir un empleo según sexo

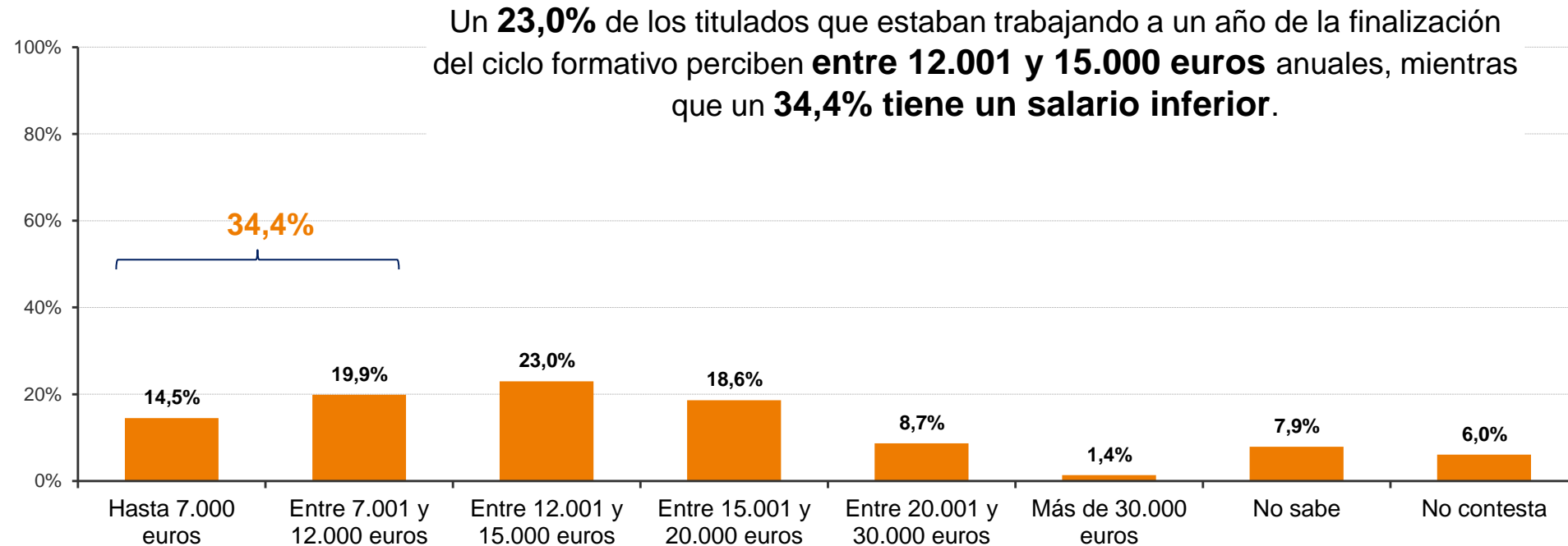
Entre los titulados del curso 2019/20 las **mujeres** registran un mayor porcentaje que tardó **meses** en encontrar empleo, mientras que los **hombres** son los que en mayor medida **enlazaron con la FCT**.



Entre los que trabajan a un año de finalizar. Base hombres: 525 Base mujeres: 477

Titulados trabajando al año

¿En cuál de los siguientes tramos se encontraba tu salario bruto anual?



Entre los que trabajan a un año de finalizar.

Base: 1.002

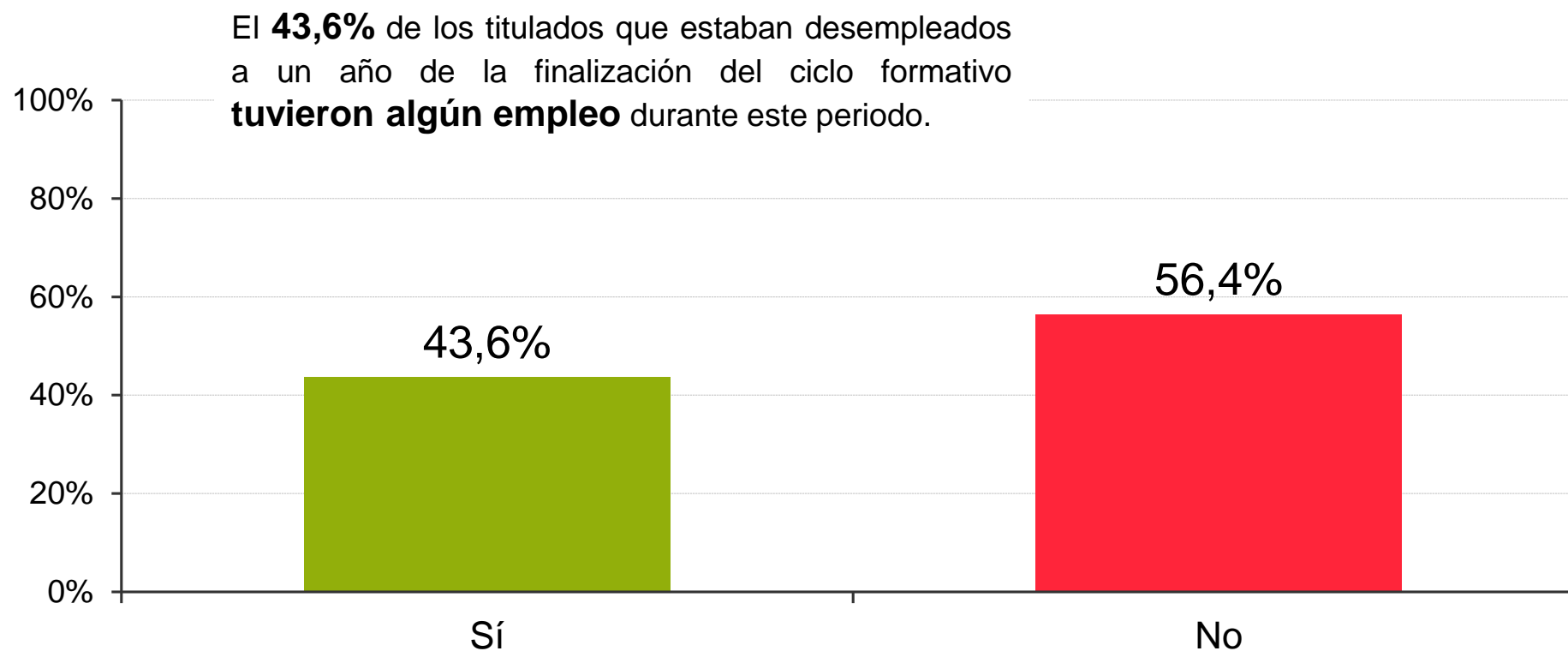
Titulados que estaban desempleados a un año



MADISON

Titulados desempleados al año

Durante el primer año desde que finalizaste el ciclo, ¿has tenido algún empleo?



Entre los desempleados a un año de finalizar.

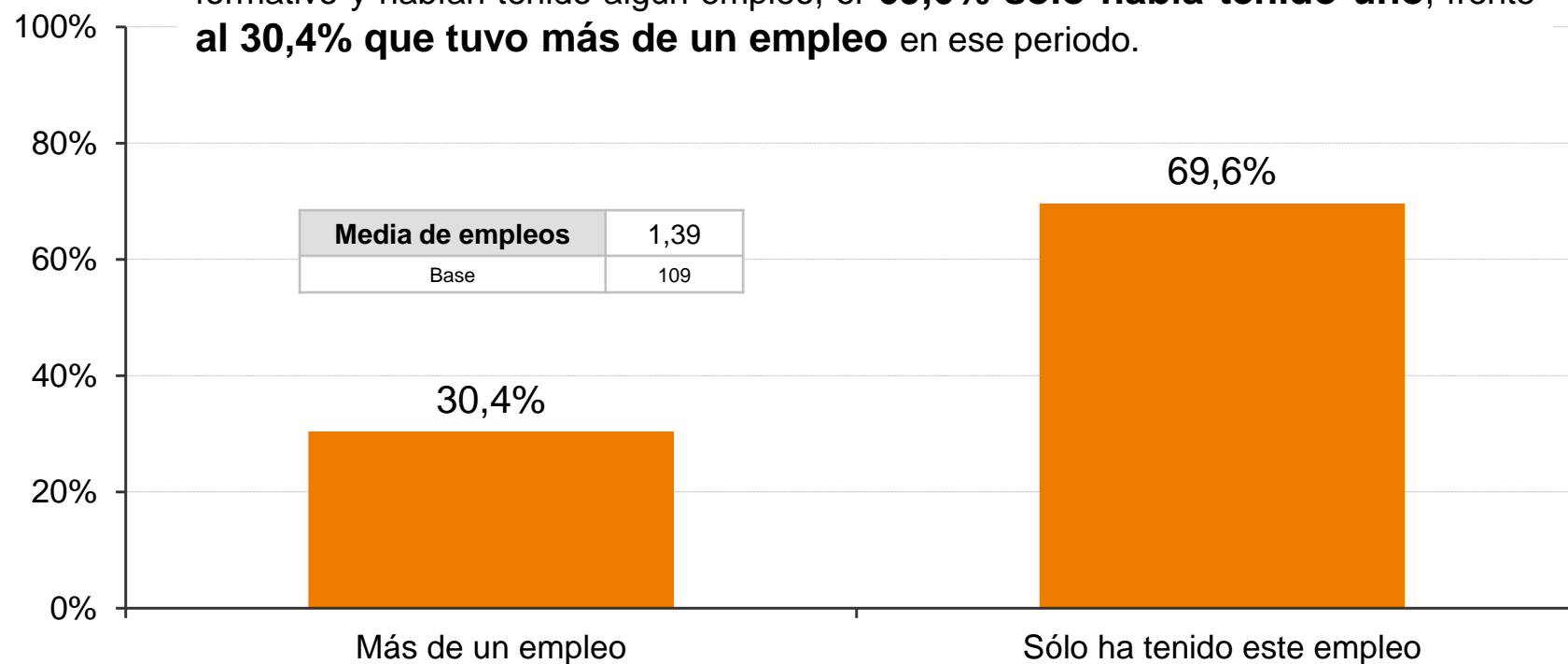
Base: 259

MADISON

Titulados desempleados al año

¿Cuántos empleos distintos tuviste durante ese primer año?

Entre los titulados que estaban desempleados a un año de la finalización del ciclo formativo y habían tenido algún empleo, el **69,6% sólo había tenido uno**, frente al **30,4% que tuvo más de un empleo** en ese periodo.



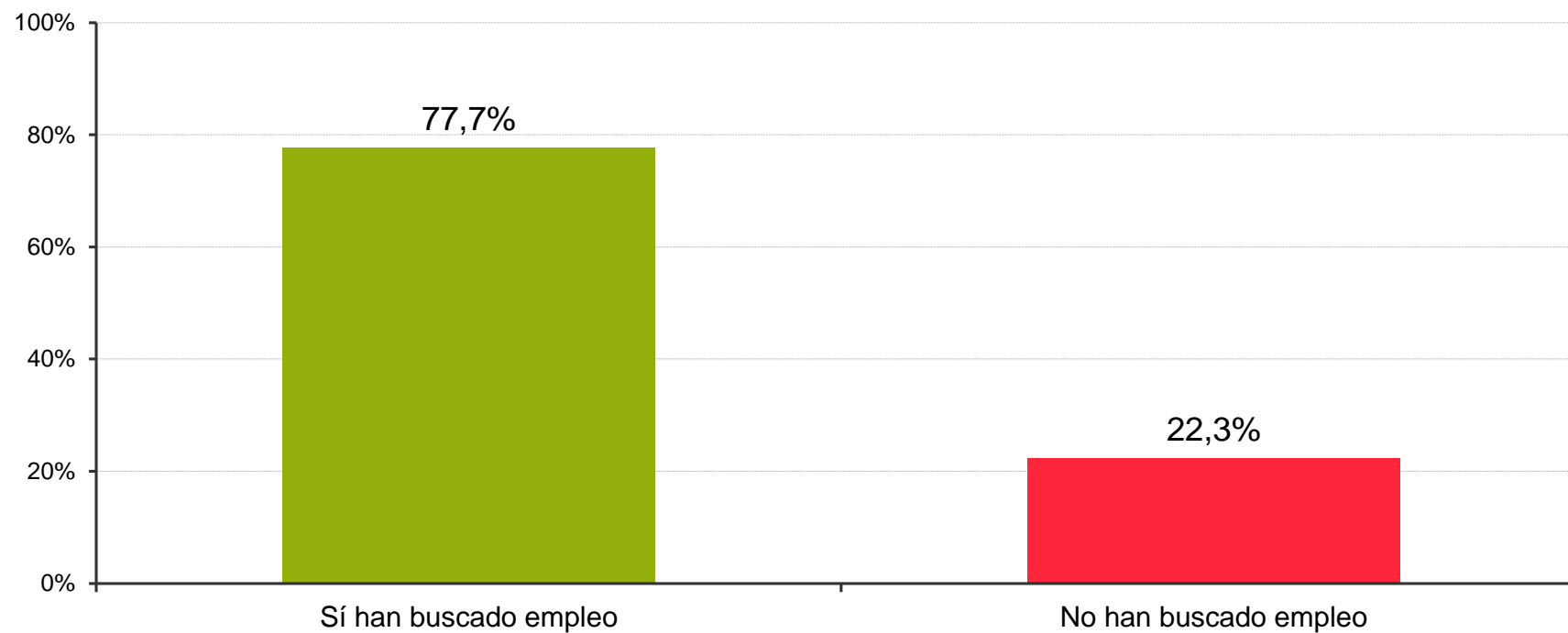
Entre los desempleados a un año de finalizar, que habían tenido algún empleo.

Base curso: 109

Titulados desempleados al año

Durante ese primer año, ¿has buscado empleo?

El **77,7%** de los titulados que estaban desempleados a un año de la finalización del ciclo formativo **ha buscado empleo** frente al 22,3% que no lo ha buscado.

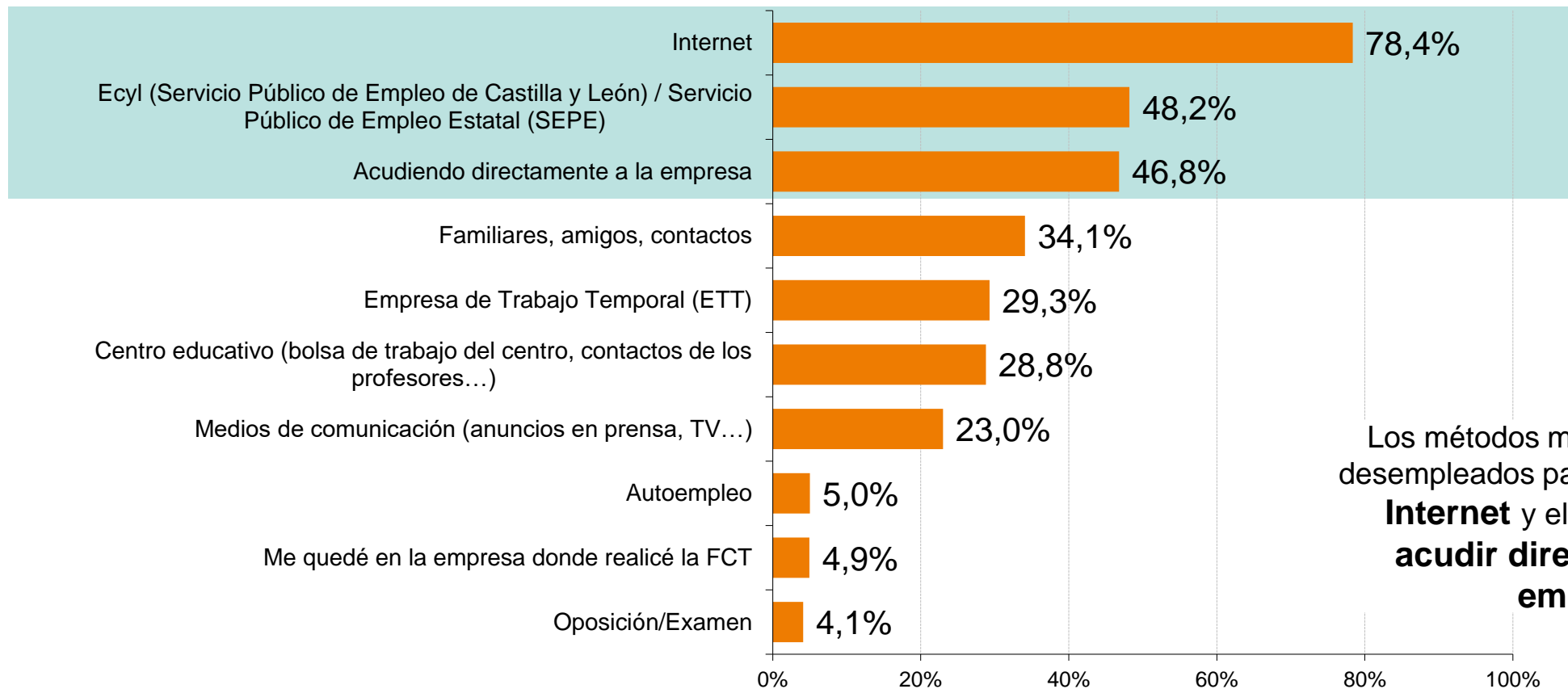


Entre los titulados desempleados al año de terminar que no habían tenido ningún empleo

Base: 150

Titulados desempleados al año

¿Qué métodos has utilizado para buscar empleo?



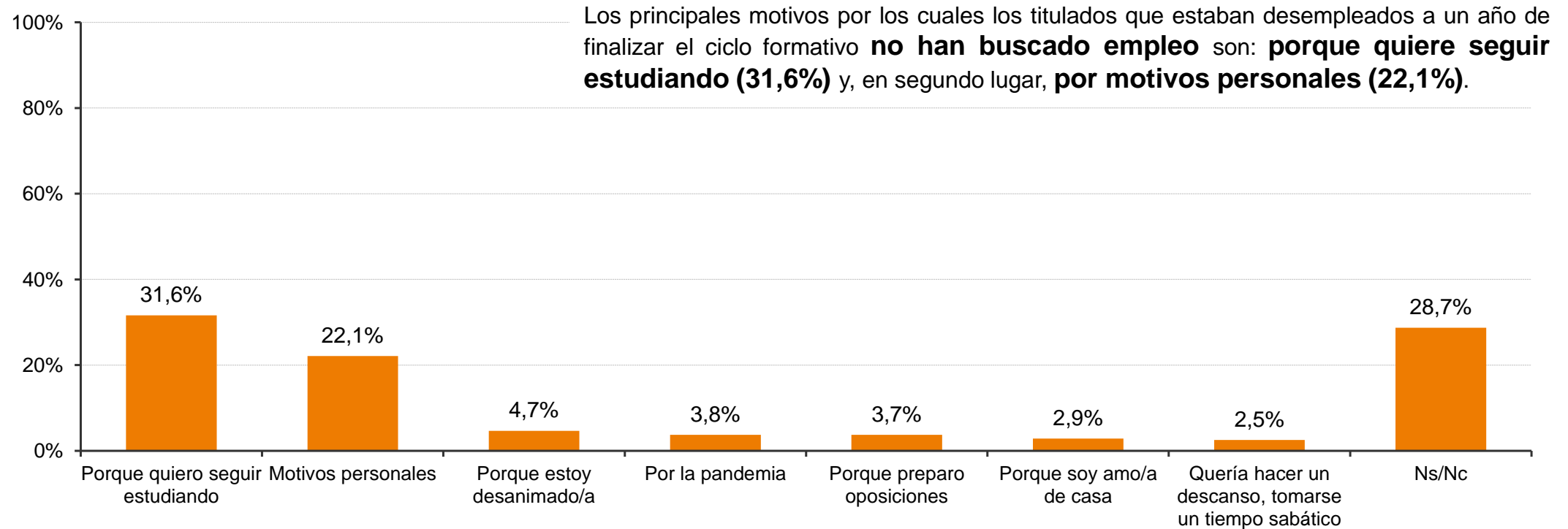
Los métodos más utilizados por los desempleados para buscar empleo son **Internet** y el **ECYL**, seguido de **acudir directamente a las empresas**.

Entre los desempleados al año de terminar que no habían tenido ningún empleo y lo buscaban. Base: 116

Nota: Pregunta de respuesta múltiple. Porcentaje sobre respuestas.

Titulados desempleados al año

¿Por qué motivos no buscas empleo?



Entre los titulados desempleados al año de terminar que no habían tenido ningún empleo y no lo buscan
Base curso: 34

MADISON

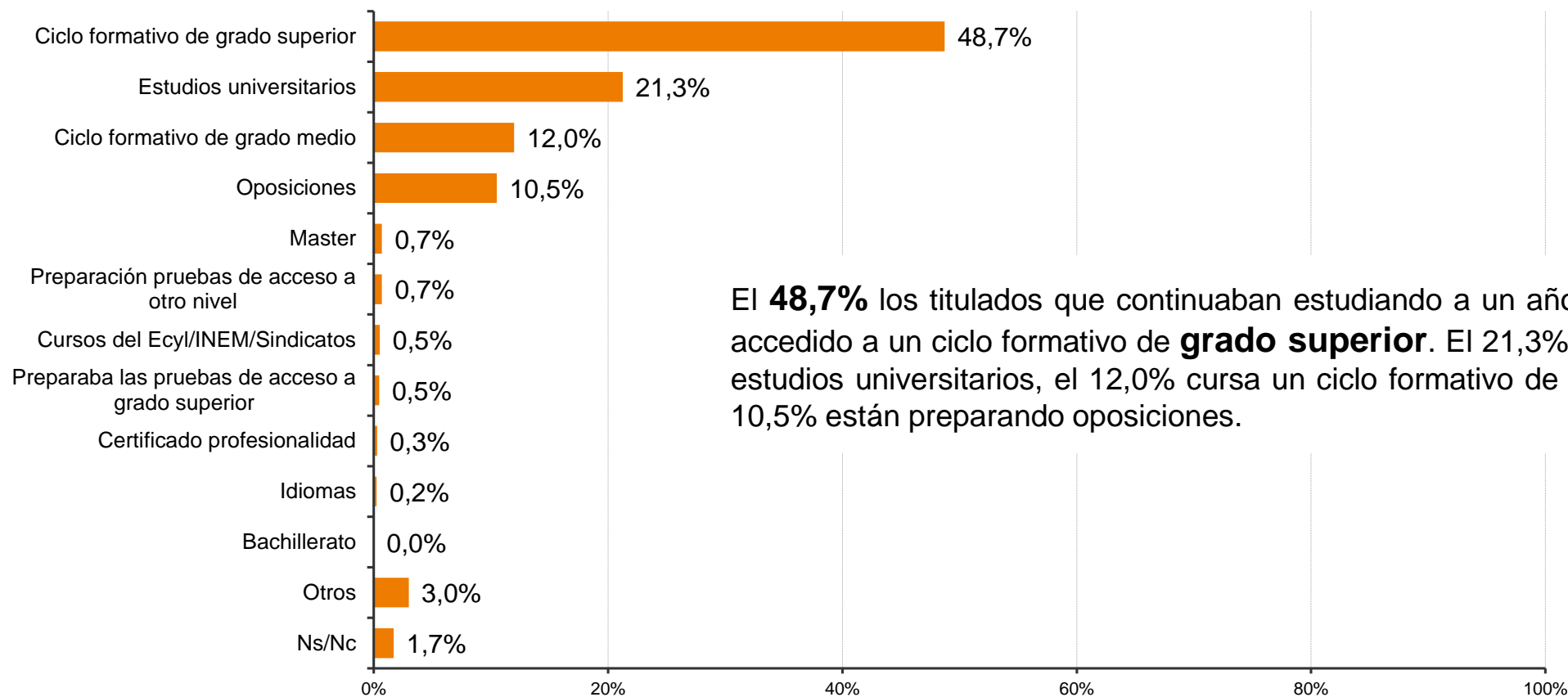
Titulados que continuaban estudiando a un año



MADISON

Titulados estudiando a un año

¿Qué estudios estabas cursando un año después de finalizar?



El **48,7%** los titulados que continuaban estudiando a un año de titularse han accedido a un ciclo formativo de **grado superior**. El 21,3% están realizando estudios universitarios, el 12,0% cursa un ciclo formativo de grado medio y el 10,5% están preparando oposiciones.

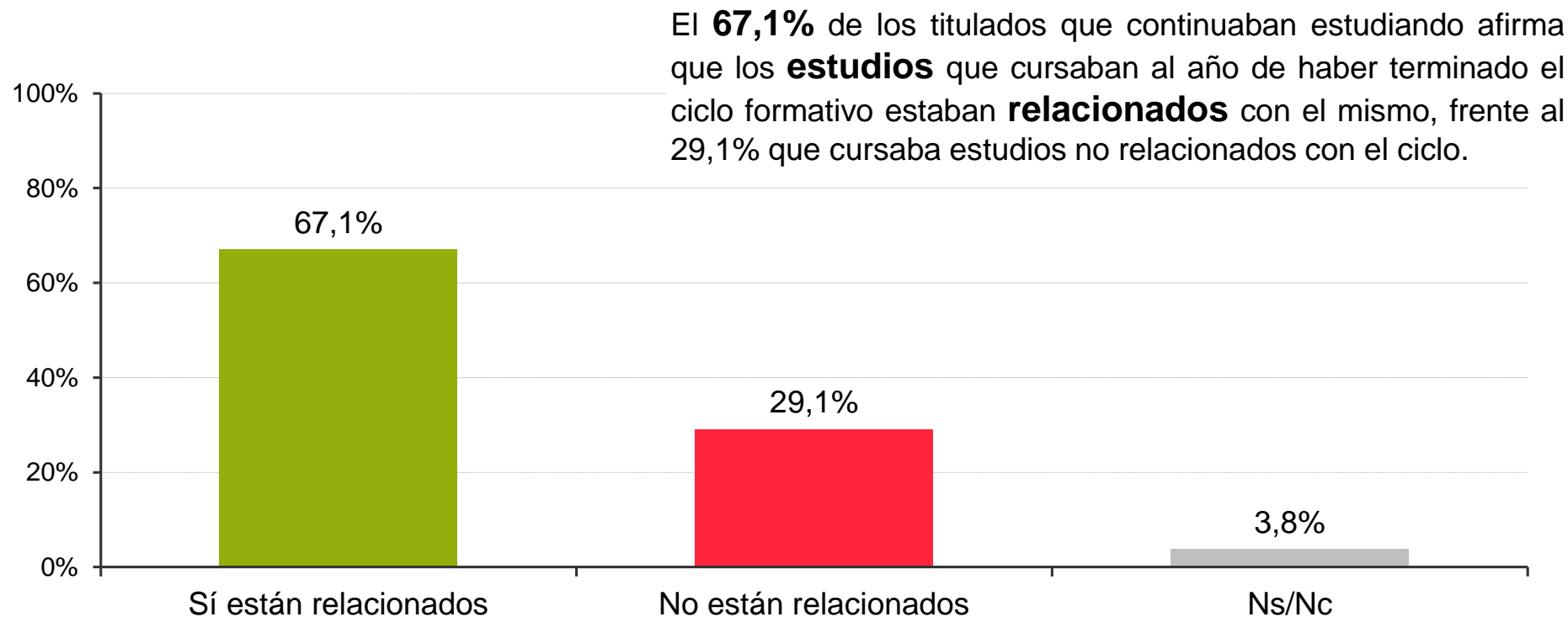
Entre los titulados que continuaban estudiando al año de finalizar

Base curso: 763

MADISON

Titulados estudiando a un año

¿Estaban relacionados con el ciclo formativo?



Entre los titulados que continuaban estudiando al año de finalizar
Base curso: 763

MADISON

Evolución de las tasas

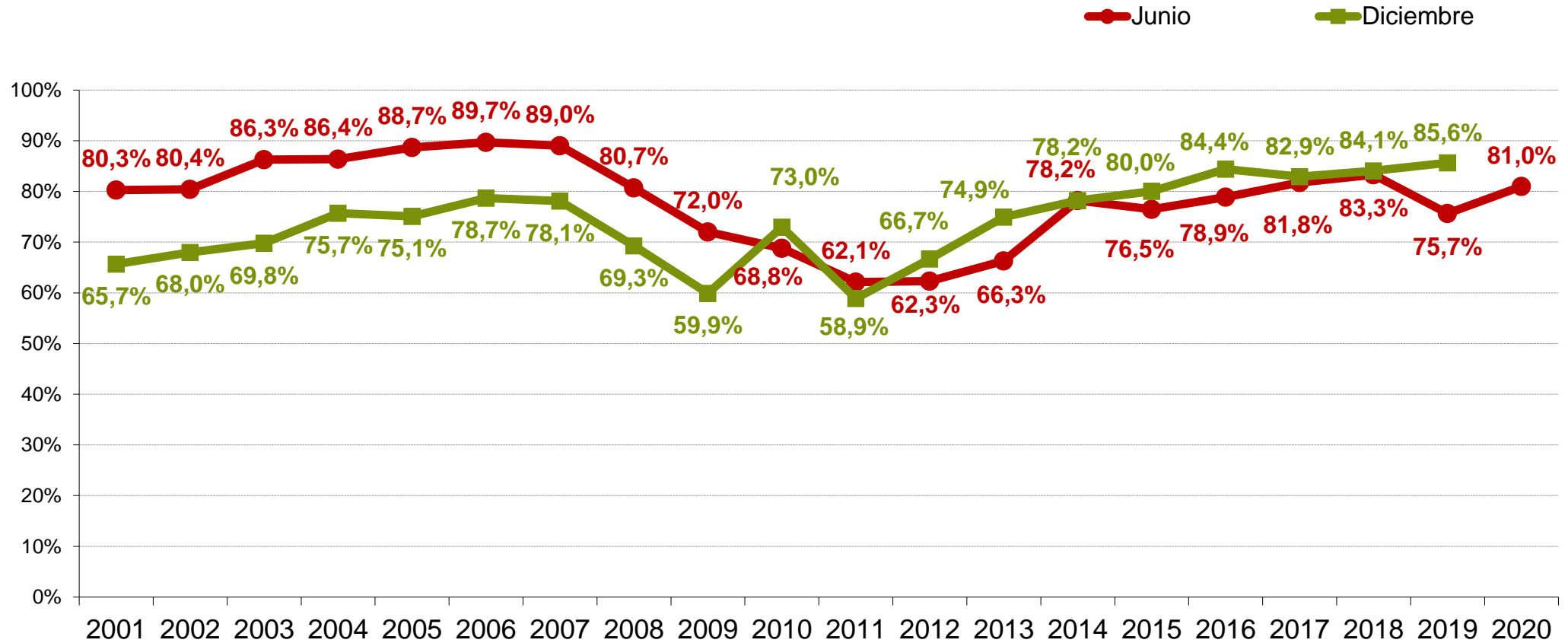


MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de inserción laboral a un año

(% trabajadores/activos)



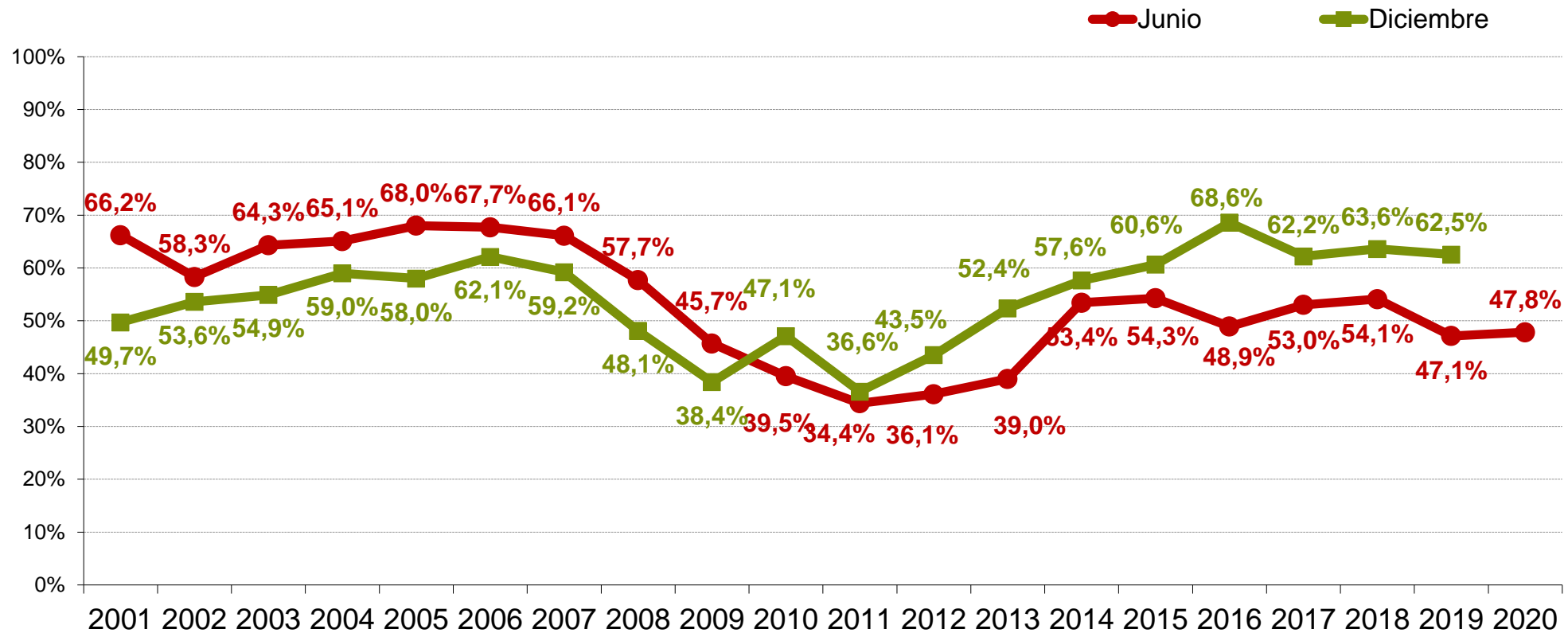
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de trabajadores a un año

(% trabajadores/total)

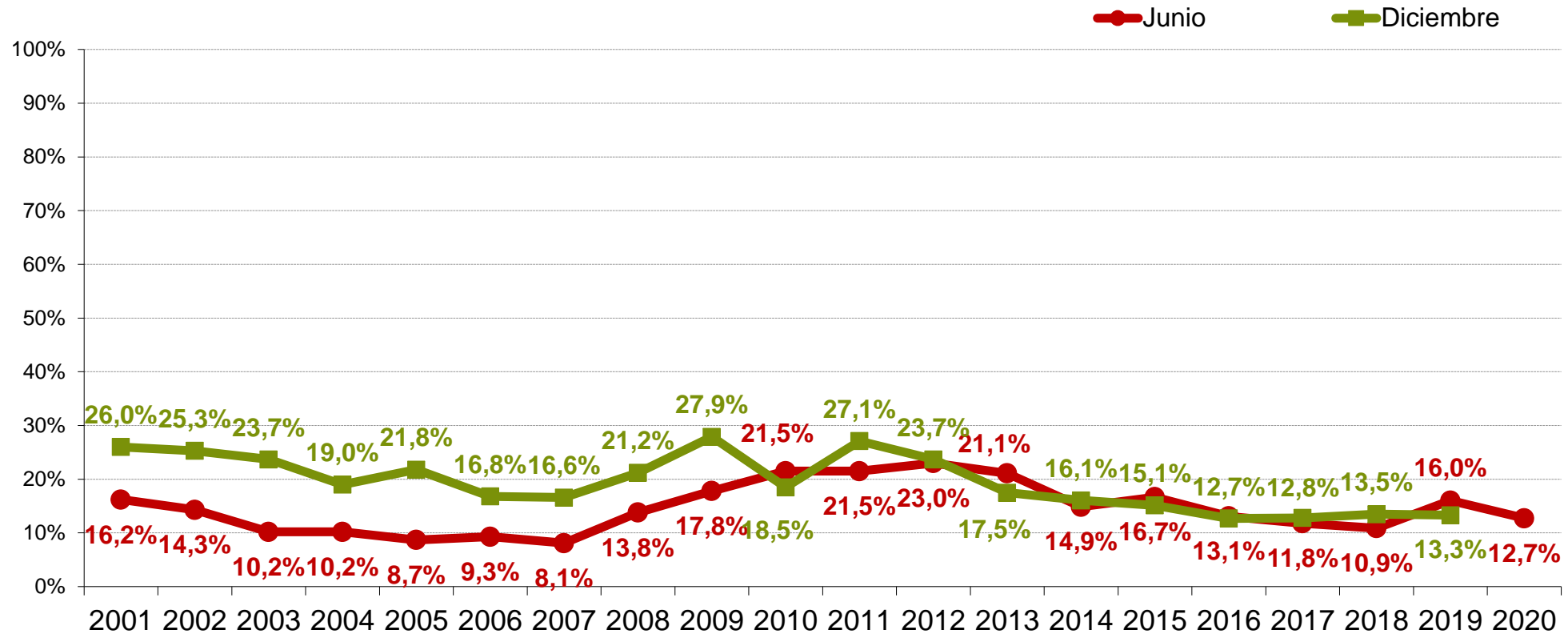


En el eje horizontal se representa el año de promoción.

Evolución de las tasas

Tasa de desempleados a un año

(% desempleados/total)



En el eje horizontal se representa el año de promoción.

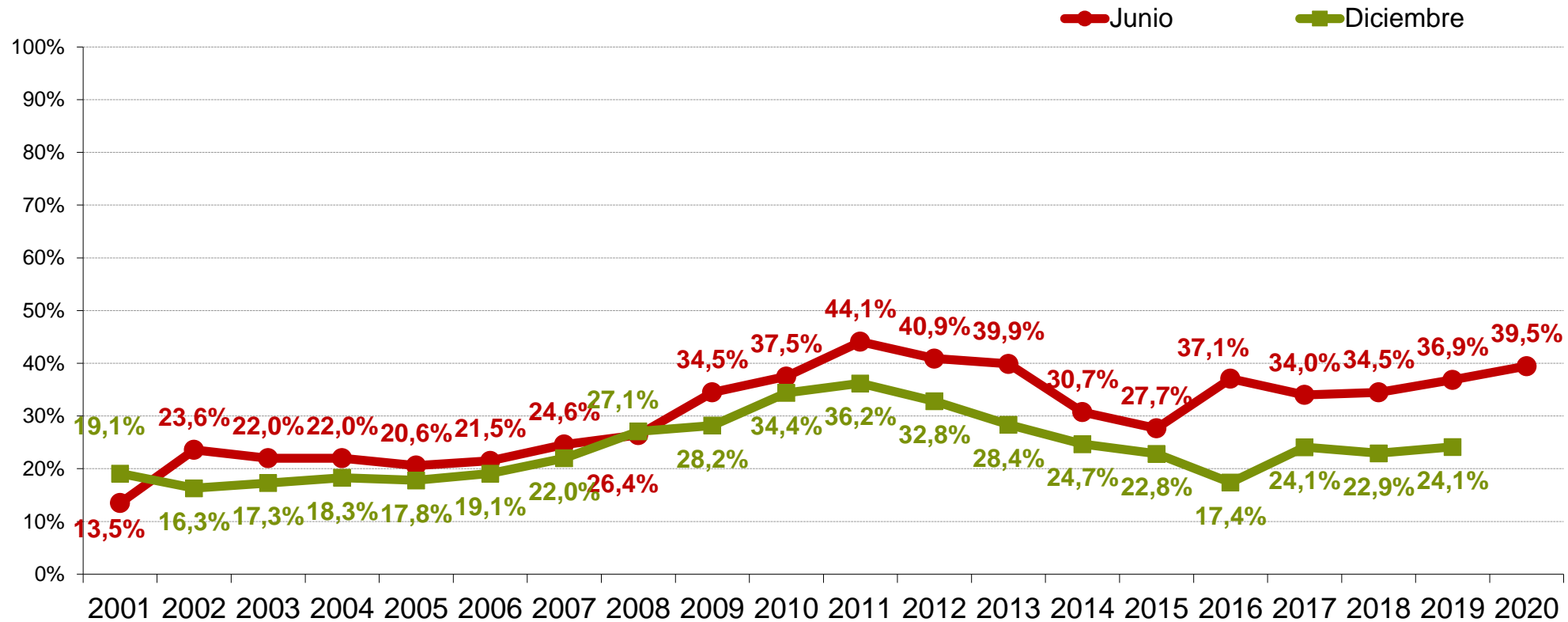
Se incluyen todos los desempleados, tanto los activos como los que no buscan actualmente empleo.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de estudiantes a un año

(% estudiantes/total)



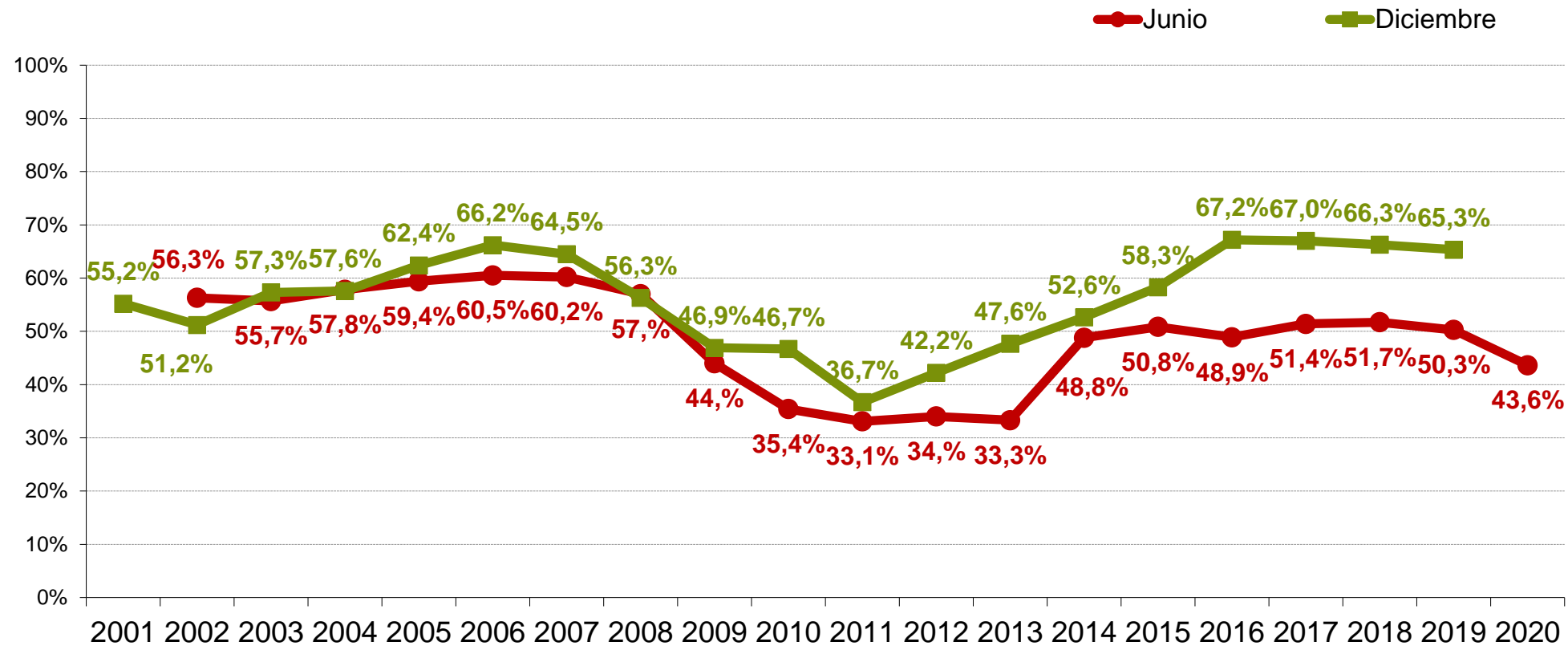
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de trabajadores a 6 meses

(% trabajadores/total)



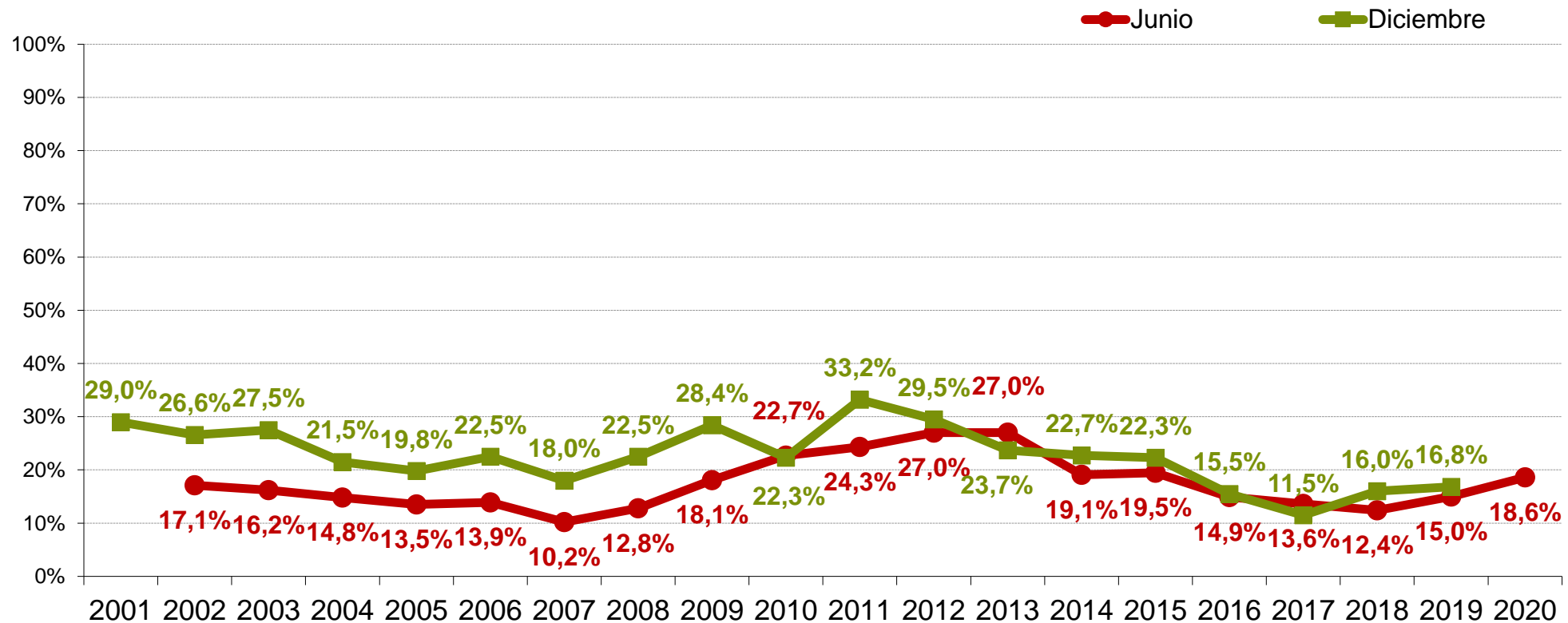
En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de desempleados a 6 meses

(% desempleados/total)



En el eje horizontal se representa el año de promoción.

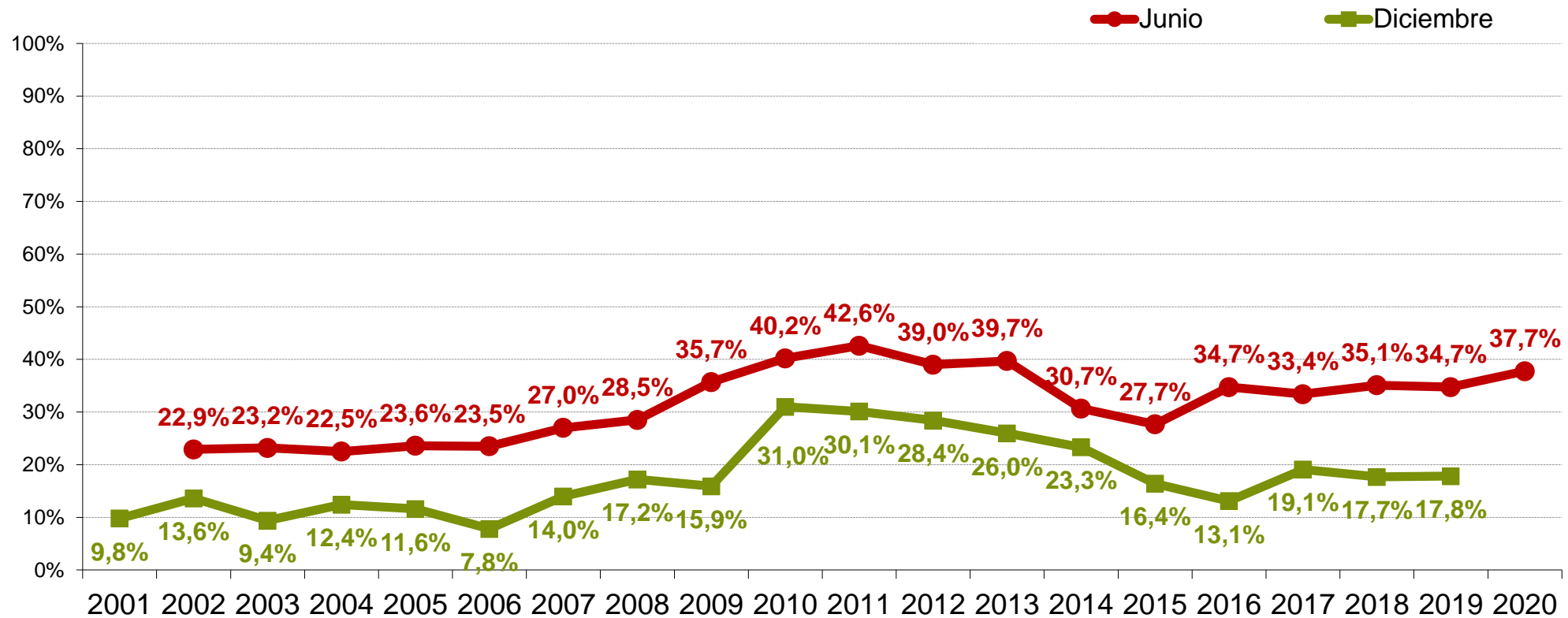
Se incluyen todos los desempleados, tanto los activos como los que no buscan actualmente empleo.

MADISON

Evolución de las tasas

Tasa de estudiantes a 6 meses

(% estudiantes/total)

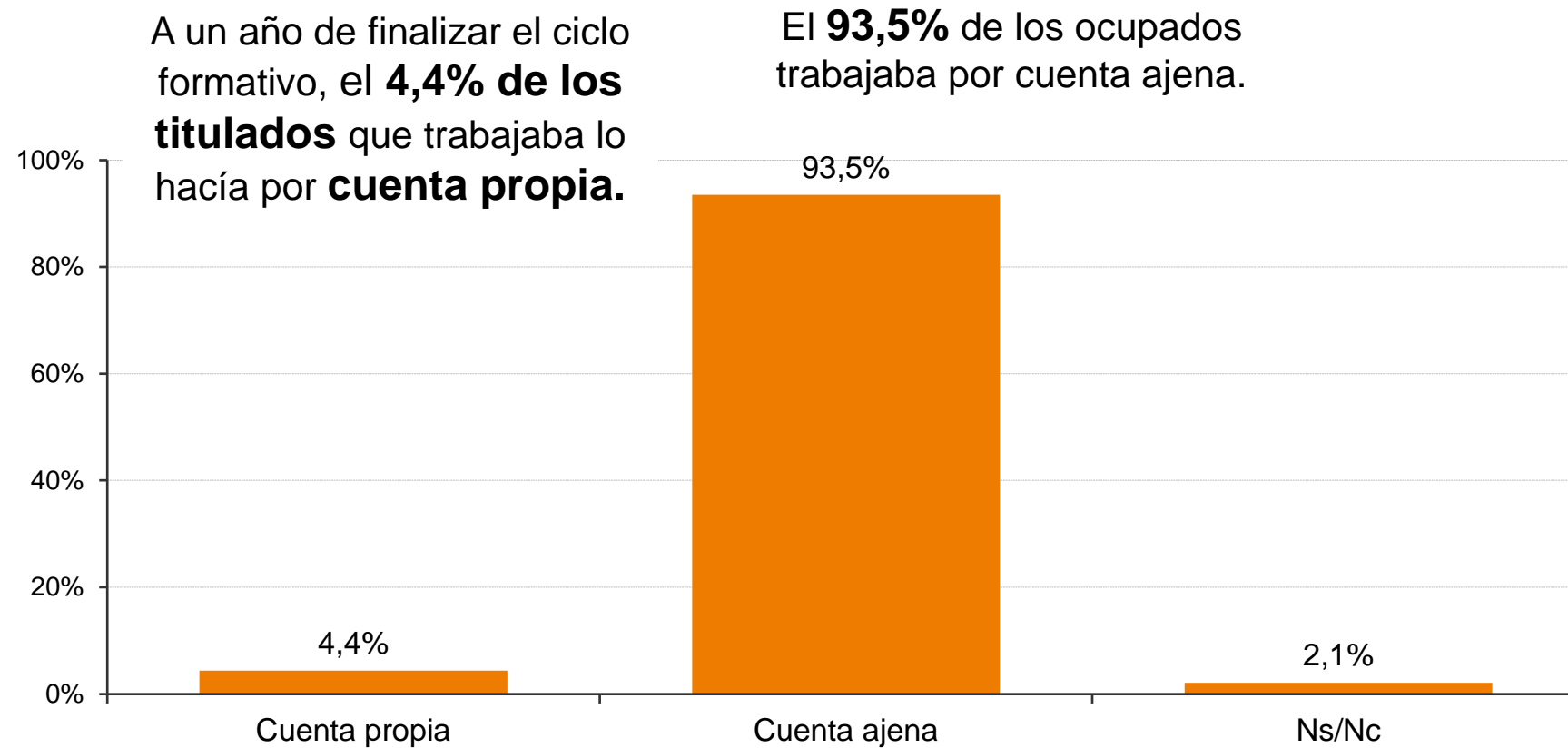


En el eje horizontal se representa el año de promoción.

MADISON

FP y autoempleo

Trabajadores por cuenta ajena y autoempleo a un año



Entre los trabajadores
Base curso: 1.002

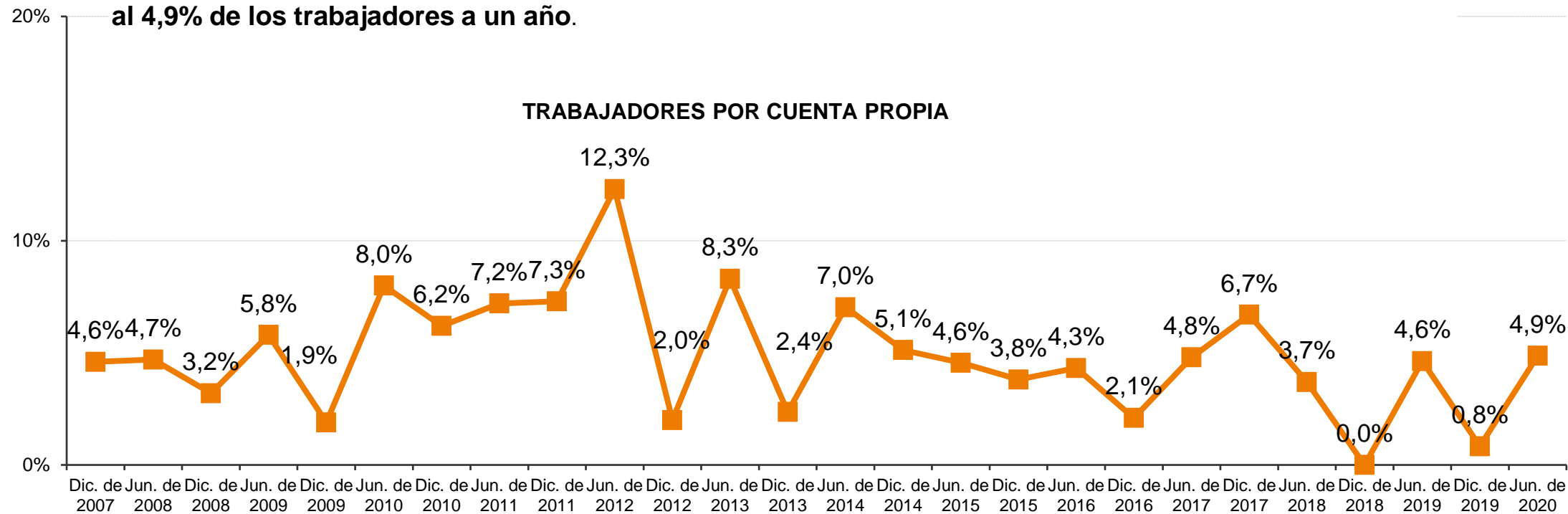
MADISON

FP y autoempleo

Evolución de la tasa de trabajadores en autoempleo a un año

(% trabajadores en autoempleo/total trabajadores)

Los titulados del curso 2019/2020 presentan una tasa de autoempleo **mayor entre los titulados de junio, que asciende al 4,9% de los trabajadores a un año.**

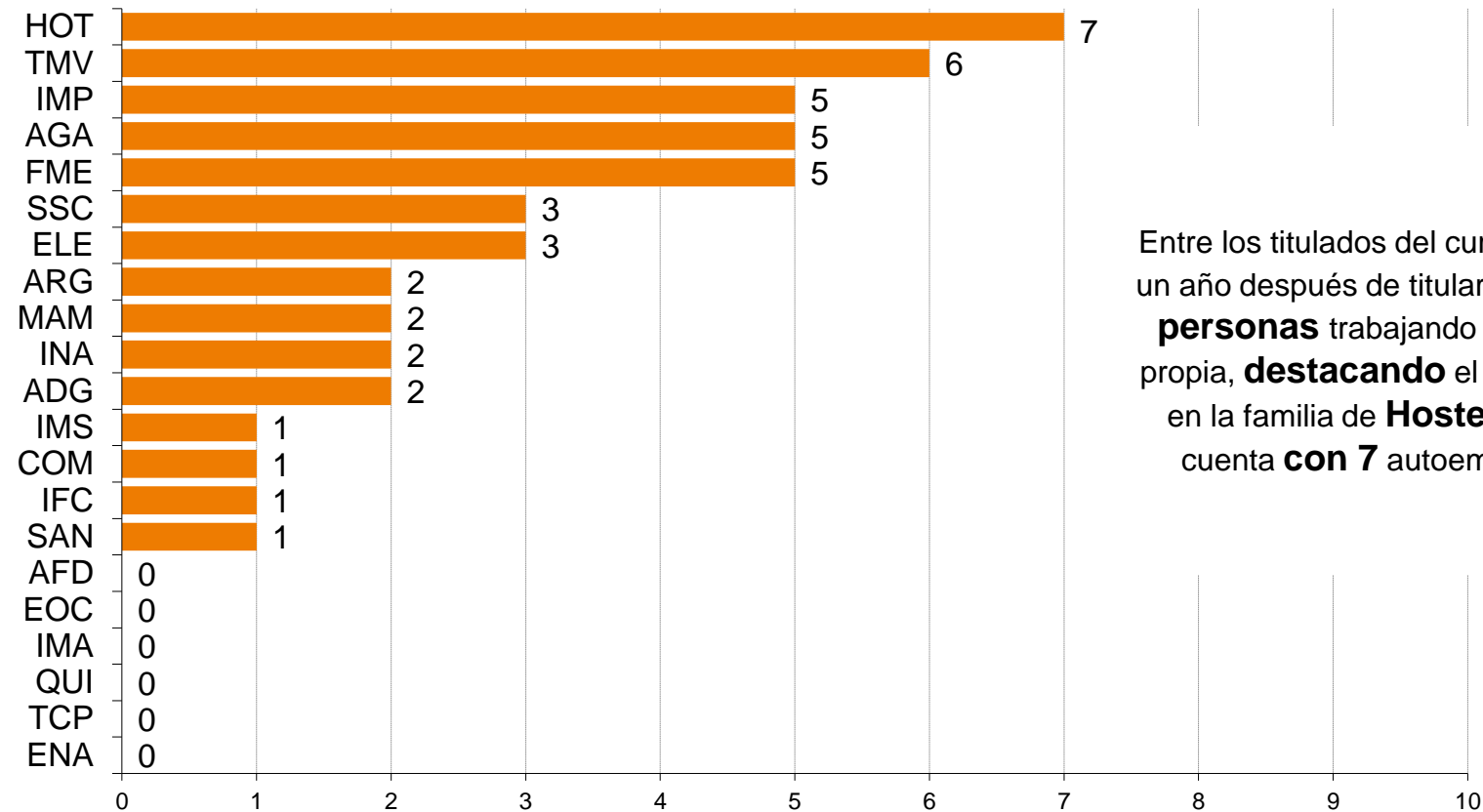


Entre los trabajadores al año de finalizar
Base diciembre 2019: 111 / Base junio 2020: 891

MADISON

FP y autoempleo

Trabajadores por cuenta propia a un año según familia



Entre los titulados del curso 2019/20, un año después de titularse había **65 personas** trabajando por cuenta propia, **destacando** el autoempleo en la familia de **Hostelería** que cuenta **con 7** autoempleados.

Conclusiones



MADISON

Conclusiones

Aspectos generales de la FP

El acceso mayoritario a la FP es de forma directa y **el acceso mediante prueba es más frecuente en los ciclos de grado medio**, hasta el 10,5% y algo menos en grado superior: 9,5%.

La práctica totalidad de los titulados cursaron el ciclo en modalidad presencial (91,0%). El 6,4% a distancia, el 2,5% en modalidad dual y el 0,1% en dual ampliada.

Los titulados que cursaron FP básica tenían mayoritariamente un nivel de estudios de graduado escolar o primaria, los titulados de grado medio tenían principalmente completada la ESO y los que cursaron un ciclo de grado superior tenían la titulación de Bachillerato y, en menor medida, un ciclo formativo de grado medio.

Las familias formativas más elegidas por las mujeres son Sanidad, Administración y Gestión y Servicios Socioculturales y a la Comunidad.

Por su parte, los hombres eligen más ciclos formativos de Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones y Transporte y Mantenimiento de Vehículos.

La elección del ciclo formativo es principalmente porque les gustaba el área o la materia del ciclo (38,8%) y, en menor medida, se elige por las salidas laborales (14,5%). Ambos motivos son más citados entre los titulados de grado medio, mientras que los que cursaron un grado superior son los que más señalan que buscaban completar su formación, favorecer su promoción, mejorar sus conocimientos o utilizar el ciclo formativo como vía de acceso a la universidad.

MADISON

Conclusiones

Aspectos generales de la FP

Cuanto menor es el grado del ciclo, mayor es la proporción de titulados que recibieron orientación antes de cursarlo, fundamentalmente por parte del orientador laboral del centro o de su profesor/tutor.

Cerca de 9 de cada 10 titulados que recibieron orientación **consideran que el ciclo formativo cubrió las expectativas** que tenían tras recibir la orientación. Y en proporción similar consideran también **que la orientación recibida les fue útil para continuar sus estudios. El nivel de utilidad apreciado decrece con el grado del ciclo.**

Entre quienes no recibieron orientación, el 44,2% indica que no la necesitaban porque tenían muy claro lo que querían hacer.

En cuanto al **módulo de FOL**, más de **6 de cada 10 titulados lo considera útil para prepararles en la búsqueda de empleo**, aunque el nivel de utilidad que aprecian en él decrece cuanto mayor es el grado del ciclo.

El 34,7% de los titulados se encontraba trabajando durante la realización del ciclo formativo, concretamente el 12,5% en un trabajo relacionado con su titulación.

De ellos, el 38,9% considera que el ciclo cursado le ha ayudado a encontrar un trabajo mejor, el 36,2% a desempeñar mejor su trabajo y el 18,9% a promocionar dentro de su empresa.

MADISON

Conclusiones

La Formación en Centros de Trabajo

La mitad de los titulados encuestados cursó el módulo de FCT y el 37,3% sustituyó la FCT realizándola bien de forma integrada con el módulo de proyecto o bien sustituyéndola por actividades prácticas asociadas al entorno laboral. **La llegada de la pandemia afectó a la mitad de los titulados en la realización de la FCT**, además de la sustitución, en menor medida se realizó en modalidad de teletrabajo (6,3%), se retrasó la realización/finalización (5,2%) o quedaron exentos (3,4%).

Antes de comenzar este módulo, la práctica totalidad indica que **le comunicaron el nombre del tutor** de la empresa y la mayoría señala que también fue informado sobre **el programa formativo a desarrollar**, la **existencia y contenidos del seguro** y los **departamentos y puestos por los que rotaría**.

La mayoría apunta que la empresa tenía un plan de acogida para los alumnos que realizan la FCT (55,3%) y **más de 7 de cada 10 consideran que la duración de este módulo es suficiente**, aunque el porcentaje que considera que fue insuficiente aumenta cuanto mayor es el grado del ciclo.

La valoración de la experiencia de la FCT supera de media los 8 puntos sobre 10 (8,04). Por encima se valora la relación con los compañeros de trabajo (8,55 puntos) y algo por debajo la relación con el tutor (7,99 puntos) y lo que aprendieron durante el módulo FCT (7,58 puntos).

Como se aprecia en general en toda la encuesta, los titulados de grados superiores son los más críticos y dan las valoraciones más bajas en todos los aspectos.

Los titulados **consideran que realizar la FCT ha aumentado sus posibilidades de encontrar un empleo** (65,0%) y **valoran positivamente la ayuda que le ha proporcionado** para actuar de forma responsable en el centro de trabajo (8,49 puntos), conocer el funcionamiento de la empresa (7,75 puntos), conocerse a sí mismo como profesional (7,64 puntos) y aprender a planificar el trabajo a realizar (7,56 puntos).

MADISON

Conclusiones

La Formación en Centros de Trabajo

Los aspectos más positivos de cursar la FCT son la experiencia adquirida (41,6%), la integración laboral o compañerismo (32%) y la toma de contacto con el mercado laboral (26,3%).

Al contrario, los aspectos más negativos fueron la falta de remuneración (9,6%) no aprender lo suficiente (9,5%), y la mala relación con las personas del centro de trabajo (9,2%).

La mayoría considera que la formación recibida se ajusta mucho o bastante a las actividades a desarrollar en el centro de trabajo y algo menos que la tecnología utilizada en el instituto se ajusta a la que utilizaban en el centro de trabajo. Lo consideran en mayor medida cuanto menor es el grado del ciclo formativo cursado.

El 69,5% de los titulados de FP básica consideran que la FCT les ha ayudado o ayudará a encontrar empleo, frente al 70,1% de los titulados de grado medio y el 56,4% de los de grado superior.

Sin embargo, **son precisamente los titulados de grado superior los que en mayor medida se quedaron a trabajar en la empresa donde cursaron la FCT (21,6%, frente al 18,8% de los de grado medio y el 5,1% de los de FP básica).**

Conclusiones

Grado de inserción laboral a un año

Al año de finalizar el ciclo formativo el 60,4% de los titulados están activos en mercado laboral y, concretamente el 49,2% se encuentran trabajando.

La tasa de activos es mayor entre las **mujeres**, que presentan también **mayor porcentaje de desempleadas** (13,2% frente al 12,3% de los hombres), **por lo que la tasa de inserción año es más alta entre los hombres** (82,0%) que entre las mujeres (81,0%).

La proporción de activos es creciente con el grado del ciclo cursado. Mientras que a menor grado mayor es el porcentaje de titulados que opta por continuar formándose (el 57,3% de los titulados de FP básica continúa estudiando un año después de titular).

Aunque la proporción de desempleados es mayor entre los titulados de grado superior, el porcentaje de trabajadores crece con el grado del ciclo. Así, **la tasa de inserción es mayor entre los titulados de grado medio (83,6%) y grado superior (80,9%),** frente al 71,3% entre los titulados de FP básica.

Las **seis familias con mayor tasa de inserción** (mayor al 85%) son **Hostelería y Turismo, Fabricación mecánica, Instalación y Mantenimiento, Química, Sanidad y Electricidad y Electrónica.**

De ellas, **dos se encuentran en el top 5 de familias cursadas por los hombres** (Fabricación mecánica y Electricidad y Electrónica) y **una en el top 5 de familias cursadas por las mujeres** (Sanidad).

Conclusiones

Titulados que estaban trabajando a un año

El **22,4%** de los titulados en **diciembre** y el **19,9%** de los de **junio** se encontraban a un año **trabajando donde habían cursado la FCT**.

Acudir a familiares, amigos y contactos es el método de búsqueda de empleo más frecuente (**22,7%**), seguido de acudir directamente a la empresa (19,8%), Internet (18,7%) y quedarse en la empresa donde realizó la FCT (14,3%)

El **72,0%** sólo ha tenido **un empleo** desde que se titularon y el **40,5%** **tardó meses en conseguir el empleo** desde la finalización del ciclo. Las mujeres tardan en general más (43,8%) que los hombres (37,3%).

El **34,8%** **tienen un contrato temporal** (de duración determinada o por obra o servicio) y el 31,2% está contratado de forma indefinida.

El **82,4%** de los **hombres** trabaja a **jornada completa** frente al **67,6%** de las **mujeres**.

Más de **7 de cada 10 titulados** trabaja en empresas de servicios.

El **32,5%** trabaja en **grandes empresas** y el rango salarial más frecuente es entre **12.001 y 15.000€** (23,07%), aunque **por debajo** de esta franja se encuentran el **34,4%**.

El **84,6%** encontraron trabajo en su **misma provincia**, mientras que un **7,6%** lo hizo **fuera** de la Comunidad.

El **58,3** de los encuestados **considera que su cualificación es adecuada** a los requerimientos en su puesto de trabajo y el 20,4% opina que es superior a lo que necesita para su puesto.

MADISON

Conclusiones

Titulados que estaban desempleados a un año

El **43,6%** tuvieron **algún empleo** en el primer año tras titularse, dentro de los cuales:

- el **56,4%** solo tuvo un empleo,
- el **43,6%** afirma que ese **empleo** estaba **relacionado** con su titulación.

Entre quienes no tuvieron ninguno, el **77,7%** **ha buscado empleo** en este período (destacando métodos como **Internet, el Ecyf o acudir directamente a las empresas**), frente al 22,3% que **no lo ha buscado** (de los cuales un 31,6% alega que quiere seguir estudiando y un 22,1 por motivos personales).

Titulados que estaban estudiando a un año

El **48,7%** han continuado con un ciclo formativo de **grado superior**. El **21,3%** están realizando **estudios universitarios**, el **12,0%** cursa un ciclo formativo de **grado medio** y el **10,5%** están preparando oposiciones.

El **67,1%** afirma que los **estudios** con los que continuaba estaban **relacionados** con el ciclo en el que se titularon.

Conclusiones

Evolución de las tasas a un año

La **tasa de inserción laboral a un año** (% trabajadores/activos) de los **titulados ha aumentado en junio** respecto al año anterior (81,0% en el curso 19/20 frente a 75,7% del 18/19), mientras que la tasa de **diciembre registra un leve aumento** (85,6% en el curso 19/20 frente a 84,1 % del 18/19).

La **tasa de trabajadores** entre los **titulados en junio se ha reducido** en la promoción de 2020 (62,5% frente a 63,6% en la promoción anterior), así como la de los **titulados de diciembre que también ha aumentado** (47,8% frente a 47,1% en la promoción anterior).

La **tasa de desempleados se reduce en ambos grupos, especialmente entre los titulados en junio** (12,7% en la promoción 19/20 frente a 16,0% en la promoción anterior) y entre los de **diciembre en menor medida** (13,3% en la última promoción frente a 13,5% la anterior).

La **tasa de estudiantes aumenta** entre los titulados tanto en los de junio (39,5% en la última promoción frente a 36,9% en la anterior) como en los de diciembre (24,1% frente a 22,9% en la anterior).

FP y autoempleo

El **4,4%** de los titulados que trabaja, lo hace **por cuenta propia**. La tasa de autoempleo de **ha aumentado respecto al año anterior en junio (de 4,9% a 4,6%) y en diciembre (de 0,8%)**.

Destacando en el autoempleo los titulados de la familia de **Hostelería y Turismo, Transporte y Mantenimiento de Vehículos e imagen personal**.

Estudio de inserción laboral de los titulados de FP en Castilla y León

Curso 2019-2020

Diciembre 2021

¡MUCHAS GRACIAS!



MADISON