

## ANEXO V B

Módulos profesionales superados	Unidades de competencia acreditables
0045. Ofertas gastronómicas.	UC0259_2: Definir ofertas gastronómicas, realizar el aprovisionamiento y controlar consumos. UC0709_2: Definir ofertas sencillas de repostería, realizar el aprovisionamiento interno y controlar consumos.
0046. Preelaboración y conservación de alimentos.	UC0260_2: Preelaboración y conservación de alimentos.
0047. Técnicas culinarias.	UC0261_2: Preparar elaboraciones básicas de múltiples aplicaciones y platos elementales.
0048. Productos culinarios.	UC0262_2: Preparar y presentar todo tipo de elaboraciones culinarias complejas y de creación propia para el servicio.
0026. Procesos básicos de pastelería y repostería.	UC0306_2: Realizar y/o controlar las operaciones de elaboración de masas, pastas y productos básicos de múltiples aplicaciones para pastelería-repostería.
0028. Postres en restauración.	UC0710_2: Elaborar y presentar productos hechos a base de masas y pastas, postres de cocina y helados.
0031. Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos.	UC0711_2: Actuar bajo normas de seguridad, higiene y protección ambiental en hostelería. UC0310_2: Aplicar la normativa de seguridad, higiene y protección del medio ambiente en la industria alimentaria. UC0036_2: Aplicar la normativa de seguridad, higiene y protección del medio ambiente en la industria panadera.

**DECRETO 63/2008, de 28 de agosto, por el que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad de Castilla y León.**

El artículo 73.1 del Estatuto de Autonomía de Castilla y León, atribuye a la Comunidad de Castilla y León la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con el derecho a la educación que todos los ciudadanos tienen, según lo establecido en el artículo 27 de la Constitución Española y las leyes orgánicas que lo desarrollan.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, establece en el artículo 10.1 que la Administración General del Estado, determinará los títulos y los certificados de profesionalidad, que constituirán las ofertas de formación profesional referidas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, determina en su artículo 39.6 que el Gobierno establecerá las titulaciones correspon-

dientes a los estudios de formación profesional, así como los aspectos básicos del currículo de cada una de ellas.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo define en el artículo 6, la estructura de los títulos de formación profesional, tomando como base el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, las directrices fijadas por la Unión Europea y otros aspectos de interés social. El artículo 7 concreta el perfil profesional de dichos títulos, que incluirá la competencia general, las competencias profesionales, personales y sociales, las cualificaciones y, en su caso, las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en los títulos.

Por otro lado, el artículo 17 del citado Real Decreto 1538/2006, dispone que las Administraciones educativas establecerán los currículos de las enseñanzas de formación profesional respetando lo en él dispuesto y en las normas que regulen los títulos respectivos.

Posteriormente, el Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, establece el título de Técnico en Emergencias Sanitarias y se fijan sus enseñanzas mínimas.

El presente Decreto establece el currículo correspondiente al título de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad de Castilla y León teniendo en cuenta los principios generales que han de orientar la actividad educativa, según lo previsto en el artículo 1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Se pretende dar respuesta a las necesidades generales de cualificación de los recursos humanos para su incorporación a la estructura productiva de la Comunidad de Castilla y León.

En su virtud, la Junta de Castilla y León, a propuesta del Consejero de Educación, previo informe del Consejo de Formación Profesional de Castilla y León y dictamen del Consejo Escolar de Castilla y León, y previa deliberación del Consejo de Gobierno en su reunión de 28 de agosto de 2008

## DISPONE

### *Artículo 1.– Objeto y ámbito de aplicación.*

El presente Decreto tiene por objeto establecer el currículo correspondiente al título de Técnico en Emergencias Sanitarias en la Comunidad de Castilla y León, que se incorpora como Anexo I.

### *Artículo 2.– Autonomía de los centros.*

1. Los centros educativos dispondrán de la necesaria autonomía pedagógica, de organización y de gestión económica, para el desarrollo de las enseñanzas y su adaptación a las características concretas del entorno socioeconómico, cultural y profesional. Los centros autorizados para impartir el ciclo formativo concretarán y desarrollarán el currículo mediante las programaciones didácticas de cada uno de los módulos profesionales que componen el ciclo formativo en los términos establecidos en este Decreto en el marco general del proyecto educativo de centro y en función de las características de su entorno productivo.

2. La Consejería competente en materia de educación favorecerá la elaboración de proyectos de innovación, así como de modelos de programación docente y de materiales didácticos que faciliten al profesorado el desarrollo del currículo.

3. Los centros, en el ejercicio de su autonomía, podrán adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezca la Consejería competente en materia de educación, sin que, en ningún caso, se impongan aportaciones a las familias ni exigencias para la misma.

### *Artículo 3.– Requisitos de los centros para impartir estas enseñanzas.*

Todos los centros de titularidad pública o privada que ofrezcan enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico en Emergencias Sanitarias se ajustarán a lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y en las normas que lo desarrollen, y en todo caso, deberán cumplir los requisitos que se establecen en el artículo 52 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, además de lo establecido en su propia normativa.

### *Artículo 4.– Módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo.*

El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo deberá ajustarse a los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación previstos en el Anexo I de este Decreto, correspondiendo a los centros educativos concretar la programación específica de cada alumno, de acuerdo con las características del centro del trabajo.

### *Artículo 5.– Adaptaciones curriculares.*

1. Con objeto de ofrecer a todas las personas la oportunidad de adquirir una formación básica, ampliar y renovar sus conocimientos, habilidades y destrezas de modo permanente y facilitar el acceso a las enseñanzas de formación profesional, la Consejería competente en materia de educación podrá flexibilizar la oferta del ciclo formativo de Emergencias Sanitarias permitiendo, principalmente a los adultos, la posibilidad de combinar el estudio y la formación con la actividad laboral o con otras actividades, respondiendo así a las necesidades e intereses personales.

2. También se podrá adecuar las enseñanzas de este ciclo formativo a las características de la educación a distancia, así como a las características de los alumnos con necesidades educativas específicas.

### *Artículo 6.– Enseñanzas impartidas en lenguas extranjeras o en lenguas cooficiales de otras Comunidades Autónomas.*

1. Teniendo en cuenta que la promoción de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas y de la diversidad lingüística debe de constituir una prioridad de la acción comunitaria en el ámbito de la educación y la formación, la Consejería competente en materia de educación podrá autorizar que todos o determinados módulos profesionales del currículo se impartan en lenguas extranjeras o en lenguas cooficiales de otra Comunidad Autónoma, sin perjuicio de lo que se establezca al respecto en su normativa específica y sin que ello suponga modificación de currículo establecido en el presente Decreto.

2. Los centros autorizados deberán incluir en su proyecto educativo los elementos más significativos del proyecto lingüístico autorizado.

### *Artículo 7.– Oferta a distancia del título.*

1. Los módulos profesionales que forman las enseñanzas del ciclo formativo de Emergencias Sanitarias podrán ofertarse a distancia, siempre que se garantice que el alumno puede conseguir los resultados de aprendizaje de los mismos, de acuerdo con lo dispuesto en este Decreto.

2. La Consejería competente en materia de educación establecerá el porcentaje de horas de los módulos profesionales que tienen que impartir en régimen presencial, cuando se autorice la impartición del ciclo formativo que se establece en este Decreto.

### *Artículo 8.– Organización y distribución horaria.*

Los módulos profesionales del ciclo formativo de Emergencias Sanitarias se organizan en dos cursos académicos. Su distribución en cada uno de ellos y la asignación horaria semanal se recoge en el Anexo II.

### *Artículo 9.– Profesorado.*

Los aspectos referentes al profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del ciclo formativo de Emergencias Sanitarias son los establecidos en el Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, y se reproducen en el Anexo III.

### *Artículo 10.– Espacios y equipamientos.*

1. Los espacios y equipamientos mínimos necesarios para el desarrollo de las enseñanzas de este ciclo formativo son los establecidos en el Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, que se recogen como Anexo IV. Sin perjuicio de lo indicado, se amplía y reduce la superficie por número de alumnos para los espacios de taller de enfermería y aula de gestión de comunicaciones, respectivamente, en los términos indicados en el apartado A del citado Anexo.

2. Los espacios dispondrán de la superficie necesaria y suficiente para desarrollar las actividades de enseñanza que se derive de los resultados de aprendizaje de cada uno de los módulos profesionales que en ellos se impartan, y además deberán cumplir las siguientes condiciones:

- a) La superficie se establecerá en función del número de personas que ocupen el espacio formativo y deberá permitir el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje con la «ergonomía» y la movilidad requerida dentro del mismo.
- b) Cubrir la necesidad espacial de mobiliario, equipamiento e instrumentos auxiliares de trabajo, así como la observación de los espacios o superficies de seguridad de las máquinas y equipos en su funcionamiento.
- c) Cumplir con la normativa referida a la prevención de riesgos laborales, la seguridad y salud en el puesto de trabajo y cuantas otras normas les sean de aplicación.

3. Los espacios formativos establecidos pueden ser ocupados por diferentes grupos de alumnos que cursen el mismo u otros ciclos formativos, o etapas educativas.

4. Los diversos espacios formativos identificados no deben diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

5. Los equipamientos mínimos han de ser los necesarios y suficientes para garantizar la adquisición de los resultados de aprendizaje y la calidad de la enseñanza a los alumnos según el sistema de calidad adoptado, y además deberán cumplir las siguientes condiciones:

- a) El equipamiento (equipos, máquinas, etc.) dispondrá de la instalación necesaria para su correcto funcionamiento, cumplirá con las

normas de seguridad y prevención de riesgos y con cuantas otras sean de aplicación.

- b) La cantidad y características del equipamiento deberá estar en función del número de alumnos y permitir la adquisición de los resultados de aprendizaje, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los contenidos que se incluyen en cada uno de los módulos profesionales que se impartan en los referidos espacios.

6. La Consejería competente en materia de educación velará para que los espacios y el equipamiento sean los adecuados en cantidad y características para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se derivan de los resultados de aprendizaje de los módulos correspondientes y garantizar así la calidad de estas enseñanzas.

*Artículo 11.- Acceso y vinculación a otros estudios y correspondencia de módulos profesionales con las unidades de competencia.*

El acceso y vinculación a otros estudios y la correspondencia de módulos profesionales con las unidades de competencia son los establecidos en el capítulo IV del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre, y se reproducen en el Anexo V.

*Artículo 12.- Principios metodológicos generales.*

1. La metodología didáctica de las enseñanzas de formación profesional integrará los aspectos científicos, tecnológicos y organizativos que en cada caso correspondan, con el fin de que el alumnado adquiera una visión global de los procesos productivos propios de la actividad profesional correspondiente.

2. Las enseñanzas de formación profesional para personas adultas se organizarán con una metodología flexible y abierta, basada en el autoaprendizaje.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

*Primera.- Calendario de implantación.*

1. La implantación de los contenidos curriculares establecidos en el presente Decreto tendrá lugar en el curso escolar 2008/2009 para primer curso del ciclo formativo y en el curso escolar 2009/2010 para segundo curso del ciclo formativo.

2. El alumnado de primer curso que deba repetir, se matriculará de acuerdo con el nuevo currículo, teniendo en cuenta su calendario de implantación.

3. En el curso 2008/2009, los alumnos de segundo curso con módulos pendientes de primero se matricularán, excepcionalmente, de estos módulos profesionales de acuerdo con el currículo que los alumnos venían cursando. En este caso, se arbitrarán las medidas adecuadas que permitan la recuperación de las enseñanzas correspondientes.

4. En el curso 2009/2010, los alumnos con módulos pendientes de segundo curso se podrán matricular, excepcionalmente, de estos módulos profesionales de acuerdo con el currículo que los alumnos venían cursando.

5. A efecto de lo indicado en los apartados 3 y 4, el Departamento de Familia Profesional propondrá a los alumnos un plan de trabajo, con expresión de las capacidades terminales y los criterios de evaluación exigibles y de las actividades recomendadas, y programarán pruebas parciales y finales para evaluar la superación de los módulos profesionales.

*Segunda.- Titulaciones equivalentes.*

La formación establecida en el presente Decreto para el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral, incluye un mínimo de 50 horas, que capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales, establecidas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.

*Tercera.- Equivalencia a efectos de docencia de los procedimientos selectivos de ingreso en el Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional.*

En los procesos selectivos convocados por la Consejería competente en materia de educación, se considerarán equivalentes a efectos de docencia las titulaciones de Técnico especialista y Técnico Superior en una especialidad de formación profesional, siempre que se acredite una experiencia docente en la misma de, al menos, dos años en centros educativos

públicos dependientes de la Consejería competente en materia de educación, cumplidos a 31 de agosto de 2007.

*Cuarta.- Accesibilidad universal en las enseñanzas de este título.*

La Consejería competente en materia de educación adoptará las medidas necesarias para que el alumnado pueda acceder y cursar dicho ciclo formativo en las condiciones establecidas en la disposición final décima de la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

*Quinta.- Regulación del ejercicio de la profesión.*

De conformidad con lo establecido en el Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, los elementos recogidos en el presente Decreto no constituyen una regulación del ejercicio de profesión titulada alguna con respeto al ámbito del ejercicio profesional vinculado por la legislación vigente a las profesiones tituladas.

*Sexta.- Certificación académica de la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales.*

La Consejería competente en materia de educación expedirá una certificación académica de la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales, al alumnado que haya superado el bloque B del módulo profesional de Formación y Orientación laboral, de acuerdo con el procedimiento que se establezca al efecto.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

*Derogación normativa.*

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

#### DISPOSICIONES FINALES

*Primera.- Desarrollo normativo.*

Se autoriza a la Consejería competente en materia de educación para dictar cuantas disposiciones sean precisas para la interpretación, aplicación y desarrollo de lo dispuesto en este Decreto.

*Segunda.- Entrada en vigor.*

El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de Castilla y León».

Valladolid, a 28 de agosto de 2008.

*El Presidente de la Junta  
de Castilla y León,*

Fdo.: JUAN VICENTE HERRERA CAMPO

*El Consejero de Educación,  
Fdo.: JUAN JOSÉ MATEOS OTERO*

#### ANEXO I

##### 1. IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

- 1.1. DENOMINACIÓN: Emergencias Sanitarias.
- 1.2. FAMILIA PROFESIONAL: Sanidad.
- 1.3. NIVEL: Formación Profesional de Grado Medio.
- 1.4. DURACIÓN: 2.000 horas.
- 1.5. REFERENTE EUROPEO: CINE-3 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).
- 1.6. CÓDIGO: SAN01M.

##### 2. CURRÍCULO

- 2.1. Sistema productivo.
- 2.1.1. Perfil profesional.

El perfil profesional del título de Técnico en Emergencias Sanitarias queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

### 2.1.2. Competencia general.

La competencia general de este título consiste en trasladar al paciente al centro sanitario, prestar atención básica sanitaria y psicológica en el entorno pre-hospitalario, llevar a cabo actividades de teleoperación y teleasistencia sanitaria, y colaborar en la organización y desarrollo de los planes de emergencia, de los dispositivos de riesgo previsible y de la logística sanitaria ante una emergencia individual, colectiva o catástrofe.

### 2.1.3. Competencias profesionales, personales y sociales.

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

- a) Evacuar al paciente o víctima utilizando las técnicas de movilización e inmovilización y adecuando la conducción a las condiciones del mismo, para realizar un traslado seguro al centro sanitario de referencia.
- b) Aplicar técnicas de soporte vital básico ventilatorio y circulatorio en situación de compromiso y de atención básica inicial en otras situaciones de emergencia.
- c) Colaborar en la clasificación de las víctimas en todo tipo de emergencias y catástrofes, bajo supervisión y siguiendo indicaciones del superior sanitario responsable.
- d) Ayudar al personal médico y de enfermería en la prestación del soporte vital avanzado al paciente en situaciones de emergencia sanitaria.
- e) Prestar apoyo psicológico básico al paciente, familiares y afectados en situaciones de crisis y emergencias sanitarias.
- f) Atender la demanda de asistencia sanitaria recibida en los centros gestores de teleoperación y teleasistencia.
- g) Limpiar y desinfectar el habitáculo del vehículo sanitario y su dotación para conservarlo en condiciones higiénicas.
- h) Verificar el funcionamiento básico de los equipos médicos y medios auxiliares del vehículo sanitario aplicando protocolos de comprobación para asegurar su funcionamiento.
- i) Controlar y reponer las existencias de material sanitario de acuerdo a los procedimientos normalizados de trabajo para asegurar su disponibilidad.
- j) Mantener el vehículo y la dotación no sanitaria en condiciones operativas.
- k) Actuar en la prestación sanitaria y el traslado de pacientes o víctimas siguiendo los protocolos de protección individual, prevención, seguridad y calidad.
- l) Aplicar los procedimientos logísticos que aseguran el transporte, la distribución y el abastecimiento de los recursos en el lugar del suceso, de acuerdo con las instrucciones recibidas por el mando sanitario responsable de la intervención.
- m) Aportar datos para elaborar, ejecutar y evaluar planes de emergencia, mapas de riesgo y dispositivos de riesgo previsible colaborando con los responsables del centro coordinador.
- n) Establecer y mantener la comunicación entre la zona de intervención y el centro coordinador operando los equipos de comunicaciones.
- ñ) Atender las necesidades de movilidad y transporte de los pacientes, víctimas y familiares garantizando su privacidad y libertad.
- o) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en la prestación de los servicios.
- p) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.
- q) Participar en el trabajo en equipo, respetando la jerarquía en las instrucciones de trabajo.
- r) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- s) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.

- t) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad, de planificación y de comercialización.
- u) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.

2.1.4. *Relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.*

Cualificaciones profesionales completas:

- a) Transporte sanitario SAN025\_2. (R.D. 295/2004, 20 febrero), que comprende las siguientes unidades de competencia:
  - UC0069\_1: Mantener preventivamente el vehículo sanitario y controlar la dotación material del mismo.
  - UC0070\_2: Prestar al paciente soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado.
  - UC0071\_2: Trasladar al paciente al centro sanitario útil.
  - UC0072\_2: Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.
- b) Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes SAN122\_2. (R.D. 1087/2005, 16 septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:
  - UC0360\_2: Colaborar en la organización y el desarrollo de la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes, asegurando el abastecimiento y la gestión de recursos y apoyando las labores de coordinación en situaciones de crisis.
  - UC0361\_2: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas.
  - UC0362\_2: Colaborar en la preparación y en la ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo previsible.
  - UC0072\_2: Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.

## 2.2. Entorno productivo.

### 2.2.1. Entorno profesional.

Este profesional ejerce su actividad profesional en el sector sanitario público o privado, relacionado con el traslado de pacientes o víctimas y la prestación de atención sanitaria y psicológica inicial, con la colaboración en la preparación y desarrollo de la logística sanitaria ante emergencias colectivas o catástrofes, así como participando en la preparación de planes de emergencia y dispositivos de riesgo previsible del ámbito de la protección civil.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- a) Técnico en Transporte Sanitario.
- b) Técnico de Emergencias Sanitarias.
- c) Operador de Teleasistencia.
- d) Operador de centros de Coordinación de Urgencias y Emergencias.

### 2.2.2. Prospectiva del título en el sector o sectores.

Las actividades de este perfil profesional constituyen una prestación complementaria entendida como elemento adicional y necesario para la consecución de una asistencia sanitaria completa y adecuada. En este sentido el aumento de la demanda social de asistencia médica urgente señala una evolución ascendente de los servicios de transporte con equipos de soporte vital básico y/o equipos de soporte vital avanzado.

La progresiva incorporación de nuevas competencias del técnico en el entorno de un equipo multidisciplinar de atención en emergencias exige una formación especializada para dar soluciones rápidas, eficaces y de calidad.

La calidad de la atención sanitaria durante el transporte urgente o programado ha de garantizar la eficacia de las intervenciones precisando de profesionales que reconozcan las necesidades del paciente para aumentar la supervivencia, reducir las complicaciones secundarias y evitar secuelas.

La teleoperación en emergencias se configura como un elemento imprescindible en la respuesta a la demanda de atención sanitaria y en la tendencia hacia la asistencia personalizada, paso previo para la incorporación de la telemedicina como recurso sanitario.

Ante situaciones de emergencia colectiva así como en el ámbito de la cooperación internacional en respuesta a catástrofes, las capacidades

logísticas de los equipos de intervención deberán potenciarse para que puedan desarrollar sus actividades en la zona con mayor autonomía.

### 2.2.3. Entorno productivo en Castilla y León.

La Comunidad de Castilla y León, con una extensión de 94.224 Kilómetros cuadrados y de acuerdo con sus características socioeconómicas, climatológicas, de redes de comunicación y demográficas, dónde la densidad de la población es la tercera más baja de España estando esta población muy dispersa a pesar de la presencia de importantes núcleos urbanos; se encuentra expuesta a emergencias de carácter ordinario, que no representan un grave riesgo colectivo y a riesgos que pueden determinar una situación de catástrofe extraordinaria o calamidad pública.

Así, en nuestra Comunidad podemos encontrar con los siguientes riesgos:

- Riesgos Naturales. Los provocados por factores atmosféricos o telúricos; inundaciones por crecidas de ríos o lluvias, terremotos, tormentas, aludes, avalanchas y hundimientos.
- Riesgos derivados del desarrollo industrial. Incendios urbanos y forestales, derrumbamiento de edificios; roturas de presas, canales o depósitos de gran volumen; accidentes en medios de transporte (colisiones múltiples); accidentes derivados de la energía nuclear.
- Riesgos sociales. En este grupo se incluyen los derivados de la concurrencia pública y masiva a locales (cines, teatros, salas de exposiciones, centros comerciales y edificios de oficinas, estadios deportivos, entre otros.), o a eventos al aire libre (situaciones de fiesta colectiva, carreras o rallies, encierros taurinos, manifestaciones, entre otros.). Quedan incluidas, así mismo, las situaciones sanitarias especiales de gran magnitud (epidemias, intoxicaciones alimentarias masivas, contaminaciones por sabotaje o accidente de aguas,...) y el terrorismo.

En relación a estudios retrospectivos es preciso mantener una especial atención, por ser los motivos más probables de catástrofes, a los siguientes eventos: transporte colectivo en autobuses y trenes, intoxicaciones comunitarias y brotes epidémicos, concentraciones masivas de personas y terrorismo.

Para las emergencias ordinarias, están previstos mecanismos de movilización y coordinación en los protocolos de actuación de los Servicios de Atención de emergencias rutinarias; como son: Servicios de Emergencias Sanitarias, Servicios de extinción de incendios y Salvamento y aquéllos del Centro Castilla y León 112.

Los riesgos, que sí suponen una situación de catástrofe extraordinaria o calamidad pública (incendios, explosiones, fugas de gases, derrumbamiento de construcciones, vertido de tóxicos, epidemias y riesgos de origen biológico, accidentes catastróficos, fenómenos meteorológicos adversos, entre otros son objeto de aplicación del PLANCAL, Plan Territorial de Protección Civil de Castilla y León.

### 2.3. Objetivos generales del ciclo formativo.

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- a) Relacionar las posibles patologías analizando los procedimientos de intervención para evacuar a las víctimas de forma segura.
- b) Analizar las técnicas de conducción en condiciones adversas y con pacientes que presenten distintas patologías identificado las repercusiones orgánicas que un traslado inadecuado puede tener en la salud, para evacuar al paciente o víctima.
- c) Identificar las diferentes situaciones, determinando el método y medios necesarios que permitan un acceso y un entorno seguros, al lugar donde se encuentran las víctimas.
- d) Enumerar signos de gravedad, relacionándolos con criterios y protocolos de actuación, para clasificar a las víctimas.
- e) Reconoce los signos de compromiso vital, relacionando desviaciones de signos externos respecto de los parámetros normales, para determinar el estado del paciente.
- f) Aplicar maniobras de reanimación cardiopulmonar y técnicas de asistencia sanitaria inicial, relacionando los síntomas con las maniobras y técnicas, para estabilizar al paciente.
- g) Identificar el material y medicación de soporte vital avanzado, relacionándolos con los protocolos necesarios de actuación para ayudar al personal médico y de enfermería.

- h) Aplicar las técnicas de soporte psicológico indicadas en situaciones de emergencia y de crisis, analizando los protocolos de actuación, para prestar apoyo a pacientes, familiares, afectados y equipos de intervención.
- i) Relacionar las necesidades de los usuarios con los recursos a movilizar, analizando distintas situaciones, para atender la demanda.
- j) Preparar el material transportable de primera intervención para la atención de múltiples víctimas, coordinándose con los responsables del equipo de intervención.
- k) Caracterizar las intervenciones de mantenimiento de primer nivel del vehículo y dotación no sanitaria, describiéndolas y relacionándolas con el posible fallo, para mantener el vehículo en condiciones operativas.
- l) Describir las operaciones de limpieza, desinfección y esterilización del material y de los equipos describiéndolas y relacionándolas con los problemas que se pueden presentar, para limpiar y desinfectar los vehículos así como para limpiar, desinfectar y esterilizar la dotación sanitaria.
- m) Identificar las comprobaciones iniciales en los equipos y medios auxiliares sanitarios relacionando su estado con las condiciones normales indicadas para verificar su funcionamiento.
- n) Analizar los protocolos de actuación y la normativa determinando y catalogando los recursos para asegurar el transporte, la distribución y el abastecimiento de los mismos.
- ñ) Identificar la documentación clínica y no clínica, así como la preceptiva del vehículo, cumplimentando aquella documentación que sea de su competencia.
- o) Describir los equipos de comunicaciones, determinando la secuencia de operaciones a realizar, para establecer y mantener la comunicación entre la zona de intervención y el centro coordinador.
- p) Interpretar mapas, planos, reconociendo las características geográficas y elementos de obra civil, para aportar datos al centro coordinador.
- q) Realizar controles de calidad programados y debidamente protocolizados con el fin de detectar posibles errores de actuación y llevar a cabo las medidas necesarias para subsanarlos.
- r) Identificar los riesgos asociados a su actividad profesional, relacionándolos con las medidas de protección, para actuar en la prestación sanitaria y el traslado de pacientes o víctimas.
- s) Analizar posibilidades de intervención identificando y valorando riesgos en siniestros y desastres para resolver problemas y tomar decisiones.
- t) Identificar las funciones de los miembros de la cadena de mando, analizando su jerarquía para intervenir en función de la misma.
- u) Relacionarse en el equipo de trabajo, participando con tolerancia, espanto y sinceridad, para mantener relaciones adecuadas al trabajo en equipo.
- v) Identificar responsabilidades éticas y legales, interpretando la legislación vigente, para garantizar la privacidad y la libertad del paciente o víctima.
- w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.
- x) Valorar las actividades de trabajo en la prestación del servicio, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos.
- y) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.
- z) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- aa) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales.

#### 2.4. Módulos profesionales.

Los módulos profesionales que componen este ciclo formativo son:

- 0052 Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo.
- 0053 Logística sanitaria en emergencias.
- 0054 Dotación sanitaria.
- 0055 Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia.
- 0056 Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia.
- 0057 Evacuación y traslado de pacientes.
- 0058 Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.
- 0059 Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsible.
- 0060 Teleemergencia.
- 0061 Anatomofisiología y patología básicas.
- 0062 Formación y orientación laboral.
- 0063 Empresa e iniciativa emprendedora.
- 0064 Formación en centros de trabajo.

#### **Módulo profesional: Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo.**

##### **Código: 0052**

##### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Realiza operaciones de mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares analizando sus principios de funcionamiento y justificando las actuaciones de mantenimiento requeridas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las clases de motores y sus partes.
- b) Se ha descrito el funcionamiento y las características de los diferentes motores.
- c) Se ha descrito el funcionamiento de la distribución.
- d) Se han diferenciado los diversos tipos de aceites.
- e) Se han explicado los componentes del sistema de refrigeración.
- f) Se ha descrito el funcionamiento de los sistemas de alimentación, escape y arranque.
- g) Se han descrito las averías más frecuentes del motor.
- h) Se han sustituido elementos básicos del circuito de refrigeración (radiador, termostato, manguitos, entre otros), comprobando la ausencia de fugas y aplicando los pares de apriete establecidos.
- i) Se ha realizado la sustitución de los diferentes filtros del vehículo (filtro del aire, filtro de aceite, filtro de gasóleo, entre otros).
- j) Se han repuesto las correas de servicio según las especificaciones del fabricante.
- k) Se han sustituido las bujías de encendido utilizando los procedimientos establecidos.
- l) Se han identificado los diferentes residuos producidos depositándolos en sus contenedores específicos.
- m) Se han aplicado las normas de seguridad personal y medioambiental.

2. Realiza operaciones de mantenimiento básico en los sistemas de transmisión de fuerza y trenes de rodaje analizando su misión, características y funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características y el funcionamiento de la transmisión.
- b) Se han enumerado los elementos de la suspensión y los tipos.
- c) Se ha explicado la constitución y el funcionamiento del sistema de suspensión.
- d) Se ha descrito el sistema de dirección y su funcionamiento.
- e) Se han descrito las averías más frecuentes relacionadas con los sistemas de transmisión y rodaje.
- f) Se ha determinado el estado de los neumáticos (dibujo, presiones, entre otros) sus tipos y usos y los componentes de las ruedas.
- g) Se han identificado y descrito los conjuntos más significativos del sistema de frenado.

- h) Se ha explicado la constitución y el funcionamiento del sistema de frenos.
- i) Se han enumerado las operaciones de mantenimiento de los sistemas de transmisión, de fuerza y trenes de rodaje.
- j) Se ha comprobado el nivel y estado de los diferentes fluidos del vehículo.
- k) Se han realizado los cambios de fluidos según el plan de mantenimiento del vehículo.
- l) Se ha realizado y justificado el procedimiento de cambio de ruedas.
- m) Se ha realizado el cambio de elementos rozantes del sistema de frenos según las especificaciones del fabricante.
- n) Se han cumplimentado los documentos de operaciones realizadas de mantenimiento.
- ñ) Se han descrito y aplicado los procedimientos de prevención de riesgos laborales.

3. Efectúa pequeñas operaciones de mantenimiento básico en la instalación eléctrica diagnosticando sus componentes principales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las principales magnitudes eléctricas y sus unidades de medida.
- b) Se ha identificado el sistema de carga y arranque.
- c) Se han descrito los sistemas auxiliares del vehículo.
- d) Se ha verificado la correcta alimentación de los equipos y elementos del habitáculo asistencial.
- e) Se ha verificado el funcionamiento de las señales acústicas y luminosas.
- f) Se han montado y desmontado elementos eléctricos del vehículo, faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas, entre otros.
- g) Se han descrito y aplicado los procedimientos de prevención de riesgos laborales.
- h) Se ha comprobado el funcionamiento del sistema eléctrico reparado.
- i) Se han cumplimentado los documentos de operaciones de mantenimiento.

4. Verifica el estado operativo del vehículo y su equipamiento, relacionando la detección de averías simples con la técnica de reparación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha verificado el estado de operatividad del vehículo.
- b) Se han realizado las operaciones de mantenimiento preventivo básico del vehículo y su equipamiento según el plan establecido.
- c) Se han descrito las principales averías de las diferentes partes o mecanismos del vehículo de forma básica.
- d) Se han aplicado distintos procedimientos básicos para detectar averías del vehículo.
- e) Se han identificado los equipos y elementos que intervienen en el sistema de comunicación del vehículo.
- f) Se ha verificado la funcionalidad básica de los elementos de seguridad pasiva.
- g) Se han adoptado los procedimientos de actuación y/o resolución adecuados en caso de una determinada avería del vehículo.
- h) Se ha valorado la importancia del mantenimiento periódico del vehículo para su correcto funcionamiento.
- i) Se han respetado las normas medioambientales durante la puesta a punto y reparación del vehículo, clasificando los residuos para su tratamiento.

5. Reconoce estrategias de conducción de vehículos en diferentes situaciones de riesgo, respetando las normas de seguridad vial.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las normativas reguladoras de vehículos prioritarios.
- b) Se han enumerado las técnicas de conducción de vehículos prioritarios.
- c) Se han identificado los riesgos en la conducción con climatología adversa.
- d) Se ha valorado la utilización de señales acústicas según las condiciones de la vía.

- e) Se ha realizado una conducción simulada con climatología adversa y situaciones imprevistas, identificando las repercusiones en la evacuación del paciente.
- f) Se ha simulado la conducción de un vehículo asistencial con problemas mecánicos, identificando las repercusiones en la evacuación del paciente.

*Duración: 99 horas.*

*Contenidos:*

1. Operaciones de mantenimiento básico del motor y de sus sistemas auxiliares:

- Tipos y componentes de motores.
- Funcionamiento de los motores. Elementos. Mantenimiento básico.
- Distribución. Funcionamiento.
- Sistema de lubricación. Tipos de aceite. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistema de refrigeración. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistema de alimentación de gasolina. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistema de alimentación de diesel. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistema de encendido. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistema de sobrealimentación y contaminación. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistemas de arranque. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Averías. Interpretación de los síntomas. Actuaciones básicas.
- Directiva de residuos y envases. Clasificación de residuos. Utilización de equipos de protección individual.

2. Mantenimiento básico de sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje:

- Sistema de suspensión. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistema de dirección. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Ruedas. Tipos. Composición. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Embragues. Tipos. Funcionamiento.
- Cajas de cambios. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Árboles de transmisión. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Diferenciales. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistemas de control de tracción. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistemas de frenos. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
- Sistemas antibloqueo. Funcionamiento.
- Frenos y ralentizadores. Utilización combinada. Límites de utilización.
- Acciones a adoptar en caso de fallo en la frenada.
- Documentos asociados al mantenimiento del vehículo. Tipos. Complimentación.
- Directiva de residuos y envases. Utilización de equipos de protección individual.

3. Mantenimiento básico del sistema eléctrico y sus circuitos:

- Corriente continua.
- Magnitudes y unidades.
- Electricidad y magnetismo. Ley de Ohm.
- Aparatos de medida eléctricos.
- Elementos eléctricos, electrónicos y circuitos asociados a los diferentes sistemas.

- Sistema de carga. Composición. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
  - Sistemas de arranque. Composición. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
  - Fusibles y lámparas. Tipos. Técnicas básicas de mantenimiento.
  - Elementos eléctricos de vehículo: faros, lámparas, fusibles, motores del limpiaparabrisas y escobillas.
  - Sistemas auxiliares. Composición. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
  - Procesos de montaje, desmontaje y reparación.
  - Control de parámetros.
  - Documentos asociados al mantenimiento del vehículo. Tipos. Complimentación.
  - Directiva de residuos y envases. Utilización de equipos de protección individual.
4. Reparación de las averías simples en el vehículo y su equipamiento:
- Técnicas básicas de reparación de averías de motores.
  - Técnicas básicas de diagnóstico y reparación de circuitos de fluidos.
  - Técnicas básicas de reparación de la suspensión.
  - Técnicas básicas de reparación de la dirección y transmisión.
  - Técnicas básicas de reparación de frenos.
  - Técnicas básicas de diagnóstico y reparación de sistemas eléctricos y sus circuitos.
  - Seguridad pasiva. Elementos. Funcionamiento. Técnicas básicas de mantenimiento.
  - Equipos de comunicación. Tipos. Funcionamiento. Técnicas básicas de reparación de equipos de comunicación.
  - Clasificación y eliminación de residuos. Directiva europea.
  - Normas de seguridad y protección ambiental.
5. Conducción y seguridad vial:
- Conceptos básicos.
  - Normativa reguladora.
  - Normativa específica para vehículos prioritarios.
  - Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.
  - Técnicas de conducción en situaciones climatológicas adversas.
  - Técnicas de conducción ante problemas mecánicos.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de mantenimiento preventivo del vehículo.

La función de mantenimiento incluye aspectos como:

- Mantenimiento de primer nivel.
- Supervisión funcional.
- Solución de contingencias que no precisen especialización.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- La operatividad del vehículo.
- La operatividad de los sistemas de comunicación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b), k) y l) y o) del ciclo formativo y las competencias j) y q) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La identificación y función de los elementos del vehículo.
- La diagnosis preventiva y el mantenimiento de primer nivel del vehículo.
- La sustitución de elementos básicos en los diferentes circuitos que componen el vehículo.
- La comprobación y sustitución de los distintos fluidos del vehículo.
- La determinación del estado y cambio de las ruedas.
- La verificación del funcionamiento de los distintos circuitos reparados.
- La comprobación del funcionamiento básico de los elementos de seguridad.

- La funcionalidad de los distintos equipos de comunicación del vehículo.
- La cumplimentación de los diferentes tipos de documentos asociados al vehículo.
- La selección de los residuos producidos en el vehículo depositándolos en contenedores específicos.
- La utilización de los medios de protección individual.
- Las técnicas de conducción en diversas condiciones.

#### **Módulo profesional: Logística sanitaria en emergencias.**

##### **Código: 0053**

##### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Propone despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia, identificando los sectores asistenciales y las estructuras desplegadas.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características de Sistema Nacional de Salud, prestaciones sanitarias y normativa básica que la regula.
- b) Se han descrito los sistemas de protección civil, de emergencias médicas y de ayuda humanitaria internacional y su evolución histórica.
- c) Se han analizado los planes logísticos aplicados en catástrofes que han tenido lugar.
- d) Se ha definido la sectorización de la zona de actuación.
- e) Se han descrito los límites de cada sector asistencial y sus funciones.
- f) Se han enumerado los recursos personales y materiales existentes en cada área de trabajo.
- g) Se ha elegido el lugar del despliegue según las características del mismo y factores que intervienen.
- h) Se han identificado posibles escenarios de emergencias colectivas.
- i) Se han descrito los procedimientos de balizamiento y señalización.
- j) Se han identificado los recursos humanos y materiales necesarios en función del escenario.
- k) Se han definido las fases de alarma y aproximación.

2. Estima el material de primera intervención necesario para la asistencia, relacionando la aplicación del material con el tipo de emergencia o catástrofe.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la emergencia sanitaria y la catástrofe, tipos y efectos.
- b) Se ha realizado el análisis de la población afectada.
- c) Se ha identificado la estructura de la cadena de mando y sus funciones.
- d) Se ha delimitado el tipo y la cantidad de material sanitario en función de la emergencia o catástrofe y lugar de ubicación.
- e) Se han identificado las características técnicas de los contenedores a utilizar en caso de catástrofes.
- f) Se han seleccionado los contenedores para el transporte de material.
- g) Se ha distribuido el material de primera intervención atendiendo al código de colores recomendado por la Organización Mundial de la Salud.
- h) Se ha realizado un mapa de la distribución del material de primera intervención, según sectores, indicando los colores recomendados por la Organización Mundial de la Salud.
- i) Se ha incluido en cada contenedor la relación de material que contiene.

3. Controla el suministro de recursos no sanitarios analizando los protocolos de intervención en una situación de emergencia colectiva o catástrofe.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las características físicas, químicas y microbiológicas del agua.
- b) Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión del agua en situaciones de catástrofes.
- c) Se han descrito los métodos de potabilización del agua así como los métodos de análisis de potabilidad.
- d) Se ha definido el procedimiento de planificación y gestión de alimentos.

- e) Se ha controlado la caducidad de los productos perecederos, así como su correcto envasado y almacenado.
- f) Se ha definido el procedimiento de eliminación de excretas y de gestión de residuos.
- g) Se han detallado los riesgos relacionados con el suministro de agua y de víveres, y con la eliminación de residuos.
- h) Se han definido los fundamentos y objetivos del proceso de desinfección, desinsectación y desratización.

4. Asegura las comunicaciones analizando el funcionamiento de los elementos de una red autónoma de comunicación.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las necesidades de comunicación entre los distintos operativos en el área del suceso.
- b) Se han valorado las posibles vías de comunicación.
- c) Se han operado y programado los equipos de comunicación.
- d) Se ha establecido el sistema de comunicación compatible con los sistemas empleados por los distintos grupos operativos que intervienen en la catástrofe.
- e) Se ha empleado el lenguaje y las normas de comunicación.
- f) Se ha emitido información clara y concisa para facilitar la interpretación del mensaje.
- g) Se han descrito los procedimientos de comunicación con los centros de coordinación.

5. Coordina la evacuación de víctimas entre distintas áreas asistenciales, identificando los objetivos y función de las norias de evacuación.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han explicado los objetivos de las norias de evacuación.
- b) Se han enumerado los tipos de norias de evacuación.
- c) Se han descrito las funciones de cada una de ellas.
- d) Se han identificado las condiciones de utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe.
- e) Se han identificado las funciones del responsable del puesto de carga de ambulancias (PCAMB).
- f) Se han identificado las características del puesto de carga de ambulancias (PCAMB).
- g) Se han identificado y registrado los datos necesarios para realizar la dispersión hospitalaria de los heridos.

*Duración: 168 horas.*

##### *Contenidos:*

1. Proposición de despliegues organizativos sanitarios en situaciones de emergencia:

- Estructura del Sistema Nacional de Salud. Bases legislativas.
- Niveles de asistencia. Prestaciones sanitarias.
- Análisis de la medicina de catástrofe.
- Evolución histórica y modelos de sistemas de emergencias médicas.
- Los sistemas de Protección Civil.
- Ayuda humanitaria. Principios. Instituciones. Legislación.
- Planes logísticos.
- Coordinación sanitaria en situaciones de crisis.
- Reconocimiento del escenario: fases de alarma y aproximación.
- Sectorización asistencial.
- Recursos personales y materiales en las áreas de trabajo.
- Factores para la elección del lugar del despliegue.
- Estructuras desplegadas en los sectores asistenciales.
- Organización hospitalaria ante las catástrofes.

2. Estimación del material de primera intervención:

- Emergencias sanitarias y catástrofes. Tipos y efectos.
- Evaluación de las necesidades logísticas y suministros.
- Análisis básico de la población afectada.
- Estructuras sanitarias eventuales.



- Características y despliegue de campamentos.
  - Material sanitario de primera intervención.
  - Material logístico.
  - El abastecimiento. Fuentes y preparación de envíos. Contenedores.
  - El transporte y distribución.
  - La recepción, registro y control de materiales.
3. Control de suministros y residuos en la zona de catástrofe:
- Gestión del agua.
  - Características fisicoquímicas y microbiológicas. Técnicas de análisis.
  - Sistemas de potabilización.
  - Sistemas de suministros.
  - Gestión de víveres. Alimentos, Higiene, Ropa, Material sanitario.
  - Organización de la distribución.
  - Eliminación y tratamiento de residuos.
  - Tipos de residuos.
  - Recolección, tratamiento y eliminación.
  - Desinfección, desinsectación y desratización.
  - Productos químicos. Técnicas.
  - Medidas de seguridad individual y colectiva.
4. Aseguramiento de las comunicaciones:
- Procedimientos de coordinación en el centro receptor.
  - Redes integradas de comunicaciones sanitarias.
  - Procedimientos de coordinación en el área de crisis.
  - Lenguaje y normas de comunicación.
  - Composición y funcionamiento de emisoras, estaciones y radios.
  - Composición y funcionamiento de telefonía móvil y vía satélite.
  - Protocolos de actuación con los medios de comunicación.
5. Coordinación de la evacuación de víctimas:
- Modalidades de evacuación.
  - Norias de evacuación.
  - Tipos de norias.
  - Recursos materiales y personales. Coordinación.
  - Utilización de las UVIs móviles en situaciones de catástrofe.
  - Puesto de carga de ambulancias (PCAMB).
  - Otros medios de transporte.
  - Registro de datos para la dispersión hospitalaria de heridos.

#### *Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prevención, seguridad y protección y logística.

La logística, prevención, seguridad y protección de soporte asistencial, incluye aspectos como:

- Prevención de riesgos.
- Protección frente a riesgos.
- Actuación ante emergencias o accidentes.
- Almacenaje de existencias.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Traslado de enfermos.
- Atención a víctimas: Soporte vital y evacuación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales j), n), p), u), v), w) del ciclo formativo y las competencias h), l), n) y r) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El reconocimiento de las estructuras sanitarias de asistencia en emergencias.
- La realización de croquis con la distribución de espacios en los sectores asistenciales.

- La identificación de situaciones de riesgo y peligros potenciales para el equipo de intervención.
- La aplicación de procedimientos de balizamiento y señalización.
- La preparación y organización del material transportable de primera intervención.
- La gestión del agua y de los víveres en el área de catástrofes de acuerdo con las necesidades estimadas.
- El análisis del agua y supuestos prácticos de potabilización.
- La puesta en marcha de un centro emisor de comunicaciones.

#### **Módulo profesional: Dotación sanitaria.**

##### **Código: 0054**

*Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Realiza el mantenimiento básico de la dotación sanitaria del vehículo interpretando y ejecutando las recomendaciones de los fabricantes de los equipos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han interpretado las instrucciones de los fabricantes.
- b) Se ha clasificado la dotación material del vehículo, según el nivel asistencial y el plan de mantenimiento del mismo.
- c) Se ha verificado la funcionalidad de los equipos sanitarios y de autoprotección.
- d) Se ha verificado la funcionalidad de los sistemas de comunicaciones.
- e) Se han aplicado las instrucciones de los fabricantes relativas al mantenimiento básico de la dotación.
- f) Se ha demostrado autonomía en la resolución de contingencias relacionadas con el funcionamiento de los equipos.
- g) Se han clasificado los medios y procedimientos de prevención y protección en función de los factores y situaciones de riesgo laboral en su ámbito de trabajo.
- h) Se han interpretado las señales de protección y las normas de seguridad e higiene.

2. Controla las existencias y materiales del vehículo sanitario identificando sus características y necesidades de almacenamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las distintas situaciones de emergencia que requieren material sanitario en la preparación logística.
- b) Se han identificado los documentos de control de las existencias de almacén.
- c) Se ha asociado cada tipo de documento al objetivo que desempeña en el funcionamiento del almacén.
- d) Se ha comprobado la caducidad de los fármacos, material fungible y material de cura, retirando lo caducado.
- e) Se han identificado las necesidades de reposición.
- f) Se han cumplimentado las órdenes de pedido, precisando el tipo de material, el agente y la unidad o empresa suministradora.
- g) Se ha efectuado la reposición de acuerdo a las condiciones de conservación del material, según sus características y necesidades de almacenamiento.
- h) Se ha utilizado la aplicación informática para la gestión del almacén.
- i) Se ha comprobado la cantidad de oxígeno de las balas del vehículo, efectuando su reposición si el nivel no es el adecuado.
- j) Se ha justificado la optimización de recursos materiales.

3. Esteriliza el material, relacionando los procedimientos con la seguridad de su aplicación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización.
- b) Se han relacionado los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización con su aplicación sobre los distintos tipos de material.
- c) Se han preparado las soluciones para la limpieza y desinfección del material, según el tipo y características del mismo.

- d) Se ha realizado la limpieza, desinfección y esterilización del material sanitario y del habitáculo asistencial tras una actuación.
  - e) Se han eliminado los residuos orgánicos e inorgánicos derivados de la actividad sanitaria.
  - f) Se han utilizado contenedores correspondientes al tipo de residuos.
  - g) Se ha organizado y colocado el material del vehículo al terminar la limpieza y desinfección y esterilización del mismo.
  - h) Se han identificado los peligros de la manipulación de productos de limpieza, esterilización y desinfección.
4. Cumplimenta la documentación clínica y no clínica de su competencia, relacionándola con su utilidad y analizando la información tipo que debe constar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los tipos de documentos clínicos.
  - b) Se ha identificado la función y cauces de tramitación de los documentos clínicos.
  - c) Se ha identificado el informe de asistencia de la realización de maniobras de soporte vital básico con la información que debe incluir.
  - d) Se ha cumplimentado el documento de deseo de no traslado y se ha transmitido la información.
  - e) Se ha identificado la documentación preceptiva (formularios, partes de asistencia, autorizaciones y permisos legales, entre otros) del vehículo.
  - f) Se ha valorado la importancia de la documentación como elemento clave de la trazabilidad del proceso de asistencia.
5. Realiza el control de calidad interno y externo aplicando la legislación vigente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los conceptos generales respecto al control de calidad en la atención sanitaria.
- b) Se ha diseñado un ciclo de evaluación y mejora relacionado con la atención dispensada y la recibida.
- c) Se han identificado problemas u oportunidades de mejora relacionados con la calidad asistencial interna y con la calidad percibida.
- d) Se ha descrito la legislación vigente en materia de calidad.

*Duración: 132 horas.*

*Contenidos:*

1. Mantenimiento básico de la dotación para la atención sanitaria:
  - Tipos de transporte sanitario.
  - Características técnicas, equipamiento sanitario y dotación de material de los vehículos de transporte sanitario por carretera.
  - Características del habitáculo sanitario.
  - Características diferenciales básicas del transporte sanitario terrestre.
  - Clasificación de los medios materiales sanitarios.
  - Funcionalidad de los equipos.
  - Material sanitario de asistencia a una catástrofe.
  - Prevención de Riesgos Laborales en las operaciones de mantenimiento de las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material y equipos sanitarios del vehículo.
  - Sistemas de seguridad aplicados a los equipos electromédicos.
  - Equipos de protección individual y seguridad.
2. Control de existencias de la dotación material sanitaria del vehículo:
  - Dotación de material sanitario en la unidad asistencial.
  - Sistemas de almacenaje y conservación.
  - Elaboración de fichas de almacén e inventario.
  - Aplicaciones informáticas de gestión y control de almacén.
  - Normas de seguridad e higiene, aplicada en almacenes de instituciones y empresas sanitarias.

3. Limpieza, desinfección y esterilización del material e instrumental de uso sanitario del vehículo:

- Limpieza y desinfección del material sanitario y del habitáculo del vehículo.
- Fumigación.
- Material desechable y material reutilizable.
- Procedimiento de limpieza básica de material e instrumental.
- Técnicas de desinfección de material e instrumental.
- Técnicas de esterilización del material e instrumental.
- Verificación de la eficacia del proceso de esterilización.
- Recogida selectiva según el tipo de residuo.
- Eliminación de los residuos orgánicos e inorgánicos generados, específicos de la actividad, biosanitarios y peligrosos.
- Identificación de los riesgos derivados de la manipulación de los diferentes productos de limpieza, esterilización y desinfección.
- Cumplimiento de la normativa de protección ambiental.

4. Cumplimentación de la documentación sanitaria y administrativa:

- Documentos clínicos.
- Documentos no clínicos.
- Documentación legal del vehículo.
- Documentos de objetos personales, hoja de reclamaciones y negación al traslado.
- Relación de la documentación con el control de calidad y con la trazabilidad.

5. Garantía de calidad:

- Control de calidad.
- Ciclo de evaluación y mejora de la calidad.
- Identificación y priorización de problemas de calidad interna/externa.
- Evaluación de la calidad interna y de la calidad percibida.
- Legislación vigente aplicable a la garantía de calidad.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de mantenimiento de material e instrumental sanitario.

El mantenimiento de material sanitario incluye aspectos como:

- Supervisión funcional de equipos.
- Mantenimiento de primer nivel.
- Solución de contingencias que no precisen especialización.
- Limpieza y conservación de máquinas y equipos.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Traslado de enfermos.
- Atención a víctimas: Soporte vital y evacuación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales l), m), o), r) del ciclo formativo y las competencias g), h), i) y q) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El mantenimiento de la operatividad de la unidad asistencial.
- La determinación del tipo y cantidad de material sanitario necesario para la asistencia a una catástrofe.
- La identificación de la documentación clínica y no clínica preceptiva, así como de su tramitación y cumplimentación en aquellos casos que sea de su competencia.
- El reconocimiento del ámbito normativo de intervención observando actuaciones relativas a:
  - La aplicación de las normas de seguridad y de las medidas de protección personal, colectiva y medioambiental.
  - La aplicación de criterios de calidad en cada fase de la intervención.

**Módulo profesional: Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia.**

**Código: 0055**

*Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Reconoce los signos de compromiso vital relacionándolos con el estado del paciente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
- b) Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
- c) Se ha identificado el funcionamiento adecuado del sistema circulatorio.
- d) Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
- e) Se han descrito procedimientos para evaluar el nivel de consciencia del paciente.
- f) Se han tomado las constantes vitales.
- g) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité Internacional de Coordinación sobre Resucitación).
- h) Se ha actuado con seguridad mostrando confianza en sí mismo.

2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar básica e instrumental.
- b) Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
- c) Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio.
- d) Se han aplicado técnicas de soporte circulatorio.
- e) Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática.
- f) Se han aplicado medidas post-reanimación.
- g) Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.

3. Aplica criterios de clasificación de víctimas relacionando los recursos existentes con la gravedad y la probabilidad de supervivencia.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el concepto de triaje.
- b) Se han explicado los objetivos del primer y segundo triaje.
- c) Se han explicado los diferentes métodos de triaje inicial clasificados según su fundamento operativo.
- d) Se ha aplicado un método de triaje simple para hacer la primera clasificación de las víctimas.
- e) Se ha descrito la codificación y la estructura de las tarjetas de triaje.
- f) Se han descrito los métodos de identificación de las víctimas.
- g) Se ha priorizado la evacuación de las víctimas seleccionando el medio de transporte adecuado.
- h) Se han tomado decisiones con rapidez.

4. Clasifica las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas, relacionándolas con las principales lesiones según el tipo de suceso.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el ámbito de intervención.
- b) Se ha valorado la información para iniciar el proceso asistencial.
- c) Se han descrito los objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe.
- d) Se han explicado las acciones terapéuticas que se ejecutan en cada sector asistencial.
- e) Se ha relacionado la naturaleza de la catástrofe con los mecanismos «lesionales».
- f) Se han descrito las principales lesiones según el tipo de catástrofe.

g) Se ha definido la cadena de supervivencia y se ha precisado la utilidad de cada uno de sus eslabones.

h) Se ha relacionado la información recibida con el procedimiento de intervención.

*Duración: 264 horas.*

*Contenidos:*

1. Reconocimiento de los signos de compromiso vital:

- Fisiopatología del proceso respiratorio.
- Fisiopatología de la circulación.
- Fisiopatología neurológica: alteraciones del nivel de consciencia.
- Hemorragias. Tipos y protocolos.
- Signos de compromiso vital en adulto, niño y lactante.
- Proceso de valoración ABC (Airway Breathing Circulation).
- Toma de constantes vitales.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Protocolos de exploración.
- Actuación con seguridad mostrando confianza en sí mismo.

2. Aplicación de técnicas de soporte vital básico:

- Parada cardiorrespiratoria.
- Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
- Electrofisiología cardíaca básica. Trastornos del ritmo.
- Resucitación cardiopulmonar básica e instrumental.
- Indicaciones del soporte ventilatorio.
- Técnicas de apertura de la vía aérea.
- Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos.
- Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea.
- Restablecimiento de la ventilación.
- Desfibrilación externa semiautomática (DESA).
- Medidas post-reanimación.
- Aplicación de normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.

3. Clasificación de las víctimas:

- Concepto de triaje.
- Clasificación de métodos de triaje inicial según su fundamento operativo.
- Primer y segundo triaje.
- Puesto de triaje.
- Métodos de identificación de víctimas.
- Valoración por criterios de gravedad.
- Categorización de las víctimas y procedimiento de etiquetado.
- Codificación y estructura de las tarjetas de triaje.
- Priorización respecto a la evacuación de las víctimas.
- Selección del método de transporte adecuado para la evacuación.
- Toma de decisiones con rapidez.

4. Clasificación de las acciones terapéuticas en la atención a múltiples víctimas:

- Urgencia y emergencia.
- Sistema Integral de Urgencias y Emergencias (SIE).
- Ámbito de intervención.
- Valoración de la información antes de llevar a cabo la atención sanitaria.
- Procedimientos de intervención según la información recibida.
- Decálogo Prehospitalario.
- Cadena de supervivencia.
- Mecanismos lesionales según la naturaleza de la catástrofe.
- Objetivos terapéuticos generales en la medicina de catástrofe.
- Objetivos terapéuticos en las áreas de rescate, socorro y base.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prestación del servicio.

La prestación del servicio incluye aspectos como:

- Verificación de la existencia y del estado del material necesario.
- Ejecución del soporte vital básico.
- Cumplimiento de los protocolos normalizados de trabajo.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Atención a víctimas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales c), d), e), f) y t) del ciclo formativo y las competencias b), c), k), o) y q) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La identificación de signos de compromiso vital.
- La aplicación de técnicas de soporte vital básico según el protocolo de actuación.
- La aplicación de criterios de clasificación relacionados con los recursos existentes y la gravedad y el pronóstico de las víctimas.
- La identificación de las principales lesiones que se puedan producir según el tipo de catástrofe.
- La detección de errores en la aplicación de técnicas de soporte vital básico.
- La aplicación de protocolos de protección, prevención y seguridad.
- La clasificación de las acciones terapéuticas en las catástrofes.

**Módulo profesional: Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia.**

**Código: 0056**

*Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Realiza operaciones de apoyo al equipo de salud en el soporte vital avanzado relacionándolas con las patologías de emergencia.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el material de emergencias.
- b) Se ha descrito la utilidad, funcionamiento y el manejo de los equipos electromédicos.
- c) Se han clasificado los equipos y el material según las diferentes situaciones de emergencia.
- d) Se ha colaborado en el aislamiento de la vía aérea.
- e) Se ha seleccionado el material necesario para la ventilación mecánica.
- f) Se ha colaborado en la canalización de la vía venosa.
- g) Se ha seleccionado y preparado el material y equipos de monitorización.
- h) Se ha seleccionado y preparado el material para la realización del registro electrocardiográfico.
- i) Se ha determinado la saturación de oxígeno del paciente por pulsioximetría.

2. Realiza operaciones de preparación y administración de la medicación de emergencia, interpretando las especificaciones farmacéuticas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la medicación de emergencia de uso más frecuente.
- b) Se han analizado las indicaciones de la medicación en las situaciones de emergencia sanitaria.
- c) Se han enumerado los efectos adversos de la medicación de uso más frecuente.
- d) Se han enumerado las diferentes vías de administración.
- e) Se ha realizado la preparación de la medicación según la vía de administración.
- f) Se han realizado operaciones de administración de la medicación sobre maniqués de entrenamiento.

3. Efectúa procedimientos para prestar atención a los pacientes con lesiones por traumatismos y otros agentes físicos, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han explicado los picos de mortalidad tras un accidente.
- b) Se han descrito los procedimientos para la valoración primaria y secundaria del accidentado.
- c) Se han identificado las lesiones atendiendo a la biomecánica de los accidentes.
- d) Se han descrito los diferentes tipos de vendaje relacionándolos con su función.
- e) Se han realizado diferentes vendajes según la localización de la lesión.
- f) Se han aplicado los protocolos de limpieza y desinfección de las heridas.
- g) Se han realizado los cuidados iniciales ante un paciente con lesiones por otros agentes físicos (radiaciones, electricidad, congelaciones, inmersión).
- h) Se han clasificado las quemaduras atendiendo a su profundidad y a su extensión.

4. Aplica los procedimientos para prestar atención a los pacientes con lesiones por agentes químicos y biológicos, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado los diferentes agentes tóxicos.
- b) Se han relacionado los agentes tóxicos con sus efectos nocivos.
- c) Se han descrito las medidas iniciales ante un paciente intoxicado, dependiendo de la naturaleza, cantidad y vía de entrada del agente tóxico.
- d) Se han clasificado los diferentes agentes biológicos.
- e) Se han relacionado las vías de exposición y las lesiones que producen.
- f) Se ha especificado la utilidad de los diferentes materiales de bioseguridad.
- g) Se ha descrito la técnica de descontaminación.
- h) Se han identificado los signos y síntomas de las picaduras y mordeduras de animales.

5. Aplica los procedimientos para prestar atención a los pacientes con patología orgánica de urgencia, analizando los protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito la patología cardiovascular de urgencia.
- b) Se ha analizado el protocolo de actuación en las emergencias cardiovasculares.
- c) Se ha descrito la patología respiratoria de urgencia.
- d) Se han especificado los protocolos de actuación en las emergencias respiratorias.
- e) Se ha descrito la patología neurológica de urgencia.
- f) Se ha analizado el protocolo de actuación en las emergencias neurológicas.

6. Interviene en situaciones de parto inminente analizando los síntomas que presenta la embarazada y describiendo los procedimientos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado las fases del parto.
- b) Se han descrito los signos de parto inminente.
- c) Se han identificado y aplicado las maniobras de apoyo al parto, en las fases de expulsión y alumbramiento.
- d) Se han identificado los cuidados iniciales al neonato y la madre.
- e) Se han identificado los principios de higiene para evitar la aparición de infecciones.
- f) Se han reconocido complicaciones en la evolución del parto.

*Duración: 168 horas.*

*Contenidos:*

1. Aplicación de técnicas de soporte vital avanzado:
  - Concepto de soporte vital avanzado.
  - Saturación de oxígeno.
  - Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal.
  - Sistemas y dispositivos de administración de oxígeno medicinal.
  - Concentraciones de oxígeno generadas por los distintos dispositivos de administración.
  - Medidas de seguridad en el manejo de oxígeno.
  - Cálculo de consumo de oxígeno.
  - Reconocimiento y uso de material y equipos electromédico.
  - Elementos seguridad equipos electromédicos.
  - Técnicas de hemostasia.
  - Técnicas de soporte vital avanzado en pediatría.
2. Administración de medicamentos de emergencia:
  - Fármacos de uso más frecuentes en las emergencias.
  - Vías de administración.
  - Preparación de la medicación.
  - Reconocimiento y uso de material.
  - Precauciones.
3. Atención sanitaria en lesiones por traumatismo y por agentes físicos:
  - Traumatismos:
    - Biomecánica del trauma.
    - Estimación inicial y secundaria.
    - Politraumatizado.
    - Atención médica en explosiones.
    - Vendajes: indicaciones y tipos.
    - Técnicas de realización de vendajes.
    - Cuidado y manejo de lesiones cutáneas.
    - Limpieza y desinfección de heridas.
    - Control de hemorragias.
  - Lesiones por calor o frío:
    - Quemaduras.
    - Golpe de calor.
    - Hipertermia.
    - Hipotermia.
    - Congelación.
    - Protocolos de actuación.
  - Lesiones por electricidad:
    - Clasificación de la corriente eléctrica: según tensión, frecuencia, sentido y período.
    - Factores determinantes de la lesión eléctrica.
    - Mecanismos de lesión.
    - Alteraciones patológicas según localización.
    - Protocolos de actuación en electrocución.
  - Lesiones por radiaciones:
    - Tipos de radiaciones ionizantes.
    - Medida de la radiación.
    - Efectos de la radiación.
    - Contaminación.
    - Incorporación.
    - Irradiación.
    - Medidas de protección.
    - Técnicas de descontaminación.
  - Lesiones por inmersión:
    - En agua dulce.

- En agua salada.
  - Hidrocución.
4. Atención sanitaria en lesiones por agentes químicos y biológicos:
    - Tipos de agentes químicos.
    - Vías de entrada y lesiones.
    - Evaluación del paciente intoxicado.
    - Signos y síntomas de la intoxicación por alcohol y droga.
    - Actuaciones de urgencia ante la sobredosis de alcohol y drogas.
    - Actuación de urgencia inmediata según la vía de entrada cuando se desconoce el tóxico.
    - Actuaciones de urgencia según el tóxico y la vía de entrada.
    - Tipos de tratamientos de las intoxicaciones.
    - Tipos de agentes biológicos.
    - Vías de transmisión y lesiones.
    - Primeras actuaciones sobre las personas expuestas a contaminantes biológicos.
    - Técnicas de descontaminación y equipos de desinfección.
    - Mordeduras y picaduras.
  5. Atención sanitaria ante patología orgánica de urgencia:
    - Trastornos cardiovasculares de urgencia: cardiopatía isquémica, insuficiencia cardíaca.
    - Protocolos de actuación ante patología cardiovascular de urgencia.
    - Patología respiratoria de urgencia: EPOC (Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica), asma bronquial.
    - Protocolos de actuación ante patología respiratoria de urgencia.
    - Alteraciones neurológicas de urgencia: AVC (Accidente Vascular Cerebral), convulsiones, coma.
    - Protocolos de actuación ante patología neurológica de urgencia.
  6. Actuación inicial en el parto inminente:
    - Signos y síntomas de parto inminente.
    - Fases del parto.
    - Maniobras de soporte al parto.
    - Complicaciones.
    - Atención al neonato y a la madre.
    - Normas de higiene y prevención de infecciones.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación del servicio y control de calidad.

Las funciones de prestación del servicio y control de calidad incluyen aspectos como:

- Verificación de la existencia y del estado del material necesario.
- Concreción y caracterización de los protocolos normalizados de trabajo.
- Aplicación de técnicas de apoyo al soporte vital avanzado y otras situaciones de emergencia.
- Cumplimiento de los protocolos normalizados de trabajo.
- Evaluación de las actividades y resultados.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- El apoyo al soporte vital avanzado.
- La atención sanitaria en situaciones especiales.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales e), g), s), t) y u), v) y x) del ciclo formativo y las competencias b), c), d), k), o), q) y r) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Identificación y la verificación funcional de los distintos equipos electromédicos.
- Identificación del material y la descripción de su uso.

- Clasificación de los equipos y material según las distintas situaciones de emergencia.
- Selección del material para la ventilación mecánica y monitorización.
- Valoración del estado del paciente, reconociendo los signos de gravedad.
- Determinación de la saturación de oxígeno del paciente por pulsoximetría.
- Colaboración en el aislamiento de la vía aérea.
- Colaboración en la canalización venosa.
- Preparación de medicamentos según la vía de administración.
- Aplicación de técnicas de vendajes.
- Aplicación de técnicas de control de hemorragias.
- Aplicación de cuidados iniciales a pacientes en diferentes situaciones de emergencia.
- Aplicación de las normas de higiene y prevención de infecciones.
- Aplicación de maniobras de apoyo al parto atendiendo al neonato y a la madre.

### Módulo profesional: Evacuación y traslado de pacientes.

#### Código: 0057

##### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Acondiciona espacios de intervención, analizando las características de entornos típicos de actuación.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las situaciones de emergencia evaluando los riesgos para víctimas y equipos de actuación.
- b) Se han descrito los métodos y materiales de seguridad y balizamiento.
- c) Se ha realizado el balizamiento de la zona del incidente.
- d) Se ha identificado la situación de riesgo previo al inicio de la asistencia sanitaria.
- e) Se ha elegido la ubicación del vehículo en la posición y distancia adecuada para proteger a las víctimas y a la unidad asistencial.
- f) Se han aplicado los procedimientos de estabilización básica de un vehículo.
- g) Se han descrito y seleccionado los métodos de acceso a un paciente en el interior de un vehículo, vivienda, local o zona al aire libre.
- h) Se han identificado los procedimientos de comunicación con los medios de rescate ante la imposibilidad de acceso seguro al paciente.

2. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de pacientes seleccionando los medios materiales y las técnicas necesarias.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización de las unidades asistenciales.
- b) Se han descrito los métodos de inmovilización según las potenciales lesiones del accidentado y las circunstancias del accidente.
- c) Se han aplicado técnicas de movilización e inmovilización durante el traslado del paciente para prevenir lesiones añadidas.
- d) Se han realizado operaciones de traslado de pacientes desde el lugar del suceso al vehículo de transporte.
- e) Se ha descrito la información imprescindible sobre el estado del paciente previo a su traslado.
- f) Se han descrito los procedimientos para asegurar una mayor confortabilidad del paciente durante el traslado en la camilla de la unidad asistencial.
- g) Se han reconocido y fijado todos los elementos susceptibles de desplazarse y producir un daño durante el traslado.
- h) Se ha descrito la información que debe proporcionarse al paciente y a los familiares sobre la posibilidad de uso de las señales acústicas, el tiempo aproximado de traslado y el hospital de destino.
- j) Se han descrito las medidas posturales a aplicar al paciente sobre la camilla.

3. Aplica procedimientos para el transporte de órganos y muestras biológicas seleccionando las condiciones y los medios necesarios.

- a) Se han descrito las condiciones idóneas para el traslado de órganos y muestras biológicas.
- b) Se han identificado las características físico-químicas del medio biológico o físico de transporte.

4. Aplica técnicas de conducción simulada relacionando el riesgo de agravamiento de las lesiones del paciente con las estrategias de conducción.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la información para el traslado del paciente al centro sanitario de destino.
- b) Se ha seleccionado la ruta en función del estado del paciente.
- c) Se han tenido en cuenta los criterios de proximidad, estado de la vía, saturación del tráfico y condiciones climáticas.
- d) Se han identificado las repercusiones orgánicas que un traslado inadecuado puede tener en la salud del paciente.
- e) Se han realizado en un circuito cerrado las maniobras de conducción, aceleración, desaceleración y giro, evitando el riesgo de agravamiento de las lesiones o posibles lesiones secundarias del paciente, y cumpliendo con la normativa vigente.
- f) Se ha valorado el uso de las señales acústicas según el estado de salud del paciente y las condiciones de la vía.
- g) Se ha establecido el proceso de evaluación continua del estado del paciente.

5. Transfiere al paciente reconociendo los datos relevantes del estado inicial del mismo, de las incidencias observadas y de los cuidados prestados durante el trayecto.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se identifica la figura responsable de la recepción del paciente.
- b) Se han verificado los datos de identificación y el resultado de la valoración del paciente.
- c) Se han identificado las posibles contingencias ocurridas durante el desplazamiento al centro asistencial.
- d) Se han identificado y aplicado los procedimientos de comunicación con el centro asistencial.
- e) Se ha cumplimentado el informe de asistencia inicial y traslado.
- f) Se ha utilizado el sistema de Codificación Internacional de Enfermedades (CIE) en la emisión del informe basado en signos y síntomas del paciente.
- g) Se ha elaborado el informe para el responsable del triaje hospitalario.
- h) Se han identificado y aplicado los procedimientos de comunicación de la información relacionada con el traslado.
- i) Se han definido los aspectos legales relacionados con el secreto profesional.
- j) Se han detallado los diferentes tipos de responsabilidad legal.

*Duración: 198 horas.*

##### Contenidos:

1. Acondicionamiento de los espacios de intervención:

- Situaciones de emergencia y zona de actuación.
- Técnicas de protección de la zona con el vehículo asistencial.
- Material para generar un entorno seguro en la asistencia.
- Técnicas de situación, señalización y balizamiento.
- Procedimientos ante riesgos NRBQ (Nuclear, Radioactivo, Biológico y Químico).
- Técnicas de descarceración y acceso al paciente:
  - Material de descarceración.
  - Técnicas de descarceración con medios de fortuna.
  - Material del rescate.
  - Técnicas básicas rescate.
  - Técnicas de estabilización del vehículo accidentado.
  - Medidas de seguridad.
  - Procedimientos de actuación conjunta con otros servicios de seguridad.

2. Procedimientos de movilización e inmovilización:
- Ergonomía y mecánica corporal:
    - Fundamentos de la ergonomía y mecánica corporal.
    - Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas.
    - Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales.
    - Técnicas de levantamiento y transporte de cargas.
    - Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para prevención de lesiones.
  - Movilización de pacientes:
    - Indicación de técnicas de movilización urgente.
    - Material de movilización.
    - Técnicas de movilización urgente sin material, en situación de riesgo.
    - Técnicas de movilización con material.
    - Transferencia de un paciente de una camilla a otra.
  - Inmovilización de pacientes:
    - Fundamentos de actuación ante las fracturas.
    - Indicación de técnicas de inmovilización.
    - Material de inmovilización.
    - Técnicas generales de inmovilización.
    - Técnicas de inmovilización con medios de fortuna.
    - Fisiopatología del transporte sanitario:
      - Concepto y fundamento de la fisiopatología del transporte sanitario.
      - Posición del paciente en la camilla según su patología.
      - Conducción del vehículo según la patología.
      - Medidas de confort y seguridad en el traslado.
3. Transporte de órganos y muestras biológicas.
- Condiciones idóneas para el traslado de órganos y muestras biológicas.
  - Características físico-químicas del medio biológico o físico de transporte.
4. Conducción y seguridad vial:
- Conceptos básicos.
  - Normativa reguladora.
  - Normativa específica para vehículos prioritarios.
  - Técnicas de conducción de vehículos prioritarios.
  - Técnicas de conducción en situaciones climatológicas adversas.
  - Técnicas de conducción ante problemas mecánicos.
5. Transferencia del paciente:
- Aplicación de medidas de autoprotección personal. Normativa legal. Identificación de los riesgos de la actividad profesional.
  - Concepto y objetivo de la transferencia de pacientes.
  - Transferencia verbal y documentada.
  - Datos de la actuación operativos y de filiación del paciente.
  - Documentación asistencial y no asistencial con relevancia legal.
  - Secreto profesional.
  - Responsabilidad legal.
  - Funciones del profesional.
  - Tipos de informes de asistencia de transporte sanitario.
  - Codificación de síntomas y signos según la Clasificación Internacional de Enfermedades.
  - Área de urgencia. Triage hospitalario.

#### *Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene las especificaciones de formación asociadas a las funciones de prestación del servicio, prevención, seguridad y protección, y control de calidad.

Las funciones de prestación del servicio, prevención, seguridad y protección, y control de calidad incluyen aspectos como:

- Concreción y caracterización de los protocolos normalizados de trabajo.
- Traslado de pacientes.
- Elaboración de los documentos asociados.
- Solución de contingencias que no precisen especialización.
- Prevención y protección frente a los riesgos.
- Actuación ante emergencias o accidentes laborales según planes establecidos.
- Cumplimiento de protocolos normalizados de trabajo.
- Control técnico del proceso.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Las técnicas de inmovilización, movilización y traslado del paciente.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b) del ciclo formativo y las competencias a) y k) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La selección y aplicación de métodos de seguridad y balizamiento.
- La aplicación de maniobras de descarceración básicas.
- La inmovilización y movilización para el traslado del accidentado.
- La conducción adaptada a las necesidades del paciente y en situaciones adversas.
- La identificación de datos relevantes en la transferencia del paciente.
- La codificación de síntomas y signos según la Clasificación Internacional de Enfermedades.
- La atención satisfactoria de las necesidades de los pacientes o víctimas y familiares garantizando su privacidad y libertad.

#### **Módulo profesional: Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.**

##### **Código: 0058**

##### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Reconoce las disfunciones del comportamiento, analizando los principios básicos de psicología general.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el concepto de Psicología General y Aplicada.
- b) Se han diferenciado los distintos tipos de Psicología y su aplicación.
- c) Se han clasificado los distintos tipos de personalidad atendiendo al concepto y las diversas teorías sobre la misma.
- d) Se han descrito los componentes de desarrollo físico, intelectual, emocional y social.
- e) Se han relacionado las necesidades humanas.
- f) Se han identificado las etapas en el desarrollo de la personalidad.
- g) Se han diferenciado las teorías sobre el desarrollo de la personalidad.
- h) Se han establecido los mecanismos de defensa de la personalidad.
- i) Se han analizado las circunstancias psicológicas causantes de disfunción.
- j) Se han descrito las posibles alteraciones del comportamiento ante situaciones psicológicas especiales.
- k) Se ha transmitido serenidad y empatía.

2. Aplica los primeros auxilios psicológicos a supuestos afectados por una emergencia o catástrofe, identificando y relacionando la técnica más apropiada a cada situación de crisis.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los comportamientos más comunes en los pacientes afectados por una emergencia o catástrofe atendiendo a su edad.
- b) Se han establecido las reacciones psicopatológicas más frecuentes en los pacientes.
- c) Se han reconocido las reacciones psicopatológicas de familiares y allegados.
- d) Se ha relacionado la psicopatología mostrada con la atención psicológica que ha de recibir el paciente.

- e) Se han descrito los criterios en la aplicación de los primeros auxilios psicológicos en las distintas fases de reacción.
- f) Se han identificado las respuestas emocionales según los factores que actúen.
- g) Se han analizado las distintas estrategias de control emocional.
- h) Se han analizado las funciones de un equipo de ayuda psicosocial.
- i) Se han empleado habilidades básicas para controlar situaciones de duelo, de agresividad, de ansiedad, de angustia o de emociones no deseadas.
- j) Se han aplicado técnicas de primeros auxilios psicológicos a pacientes, familiares y allegados.
- k) Se han identificado situaciones de emergencia psiquiátrica que conllevan problemas de agresividad.
3. Aplica técnicas de apoyo psicológico orientadas a los equipos de intervención, relacionándolas con las reacciones psicológicas de los mismos:
- a) Se han descrito los componentes, funciones y actitudes del equipo psicosocial.
- b) Se han clasificado los factores de un cuadro de estrés, que pueden padecer los equipos de intervención.
- c) Se ha descrito el «síndrome del quemado».
- d) Se ha descrito el concepto de traumatización vicaria.
- e) Se han identificado los objetivos en el apoyo psicológico que recibe el equipo de intervención.
- f) Se han explicado los fundamentos de las técnicas de apoyo psicológico a los equipos de intervención.
- g) Se han detallado las técnicas de apoyo psicológico al equipo de intervención.
- h) Se han planificado y puesta en marcha los programas de gestión del estrés.
- i) Se han aplicado técnicas de apoyo psicológico.
4. Aplica técnicas de comunicación a lo largo de todo el proceso, empleando distintos tipos de lenguaje y escucha en diferentes escenarios.
- Criterios de evaluación:
- a) Se han relacionado las habilidades sociales apropiadas en la relación de ayuda.
- b) Se han identificado distintos elementos de intervención en la teoría de la comunicación.
- c) Se han establecido las diferencias entre los distintos canales comunicativos y los tipos de comunicación.
- d) Se han seleccionado y reproducido las técnicas de escucha y de respuesta en la asistencia a un paciente en diferentes escenarios.
- e) Se han descrito las connotaciones de la psicología del trabajo en equipo.
- f) Se han definido los principios básicos de la comunicación sanitario-paciente.
- g) Se han aplicado las medidas de control que se necesitan donde existen dificultades de comunicación.
- h) Se han reconocido las diferencias culturales en las conductas ante catástrofes.
- i) Se han detectado posibles víctimas de malos tratos tras comunicación verbal y no verbal con los implicados.
- j) Se ha descrito los componentes de la ayuda psicosocial y se ha elaborado un protocolo de comunicación para informar sobre ayuda psicosocial.

*Duración: 66 horas.*

*Contenidos:*

1. Reconocimiento de las disfunciones del comportamiento:
- Psicología general y aplicada. Concepto y funciones de la psicología. Teorías de intervención psicológica.
  - Psicología de emergencias.
  - Psicología jurídica.
  - Psicología comunitaria.

- Psicología de las organizaciones.
  - Concepto de personalidad y tipos.
  - Desarrollo de la personalidad. Teoría.
  - Desarrollo físico, intelectual, emocional y social.
  - Etapas evolutivas del ser humano.
  - Las necesidades humanas.
  - Mecanismos de defensa de la personalidad.
  - Principios de la atención psicológica.
  - Experiencias asociadas al proceso de enfermar.
  - Mecanismos de adaptación psicológicos ante la vivencia de enfermedad.
  - Reacción emocional desajustada.
  - Reacción neuropatológica duradera.
  - Reacción psíquica grave.
  - Reacciones psicológicas y del comportamiento.
  - Negociación.
  - Asertividad.
  - Empatía.
2. Apoyo psicológico a los pacientes:
- Concepto de estrés. Factores estresores.
  - Etapas del estrés.
  - Respuestas al estrés.
  - Manifestaciones individuales observadas durante catástrofes: físicas, cognitivas, emocionales. Diferencias en grupos de edad. Familiares y allegados.
  - Características propias de los malos tratos físicos y psíquicos.
  - Objetivos del apoyo psicológico.
  - El Rol del paciente.
  - Control de situaciones de crisis. Duelo. Tensión. Agresividad. Ansiedad. Angustia.
  - Primeros auxilios psicológicos. Comportamiento de la población ante una catástrofe.
  - Primeros auxilios psicológicos en la fase de impacto y reacción.
  - Reacción conmoción – inhibición – estupor.
  - Reacción de pánico.
  - Éxodos.
  - Técnicas de apoyo psicológico a pacientes, familiares y allegados.
  - Reconocimiento de emergencias psiquiátricas.
3. Apoyo psicológico a los equipos de intervención:
- Componentes y funciones del equipo psicosocial.
  - Actitudes del equipo de intervención.
  - Psicología del trabajo en equipo.
  - Dinámica grupal.
  - El Rol del profesional sanitario.
  - Estrés.
  - Factores típicos de un cuadro de estrés.
  - «Síndrome del quemado».
  - Traumatización vicaria.
  - Programas de gestión del estrés.
  - Prevención primaria y secundaria.
  - Técnicas de ayuda psicológica para los equipos de intervención.
4. Comunicación psicosocial:
- Habilidades sociales en la relación de ayuda.
  - Concepto y elementos de la comunicación.
  - Canales y tipos de comunicación.
  - Errores y dificultades de la comunicación.
  - Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal.
  - Técnicas de comunicación y relación grupal.



- Dinámica grupal.
- Comunicación sanitario-paciente.
- Diferencias culturales en las conductas individuales y colectivas ante catástrofes.
- Desastre natural y ruptura social.
- Indicativos de malos tratos físicos y psíquicos en la comunicación verbal y no verbal del paciente.
- Ayuda psicosocial. Concepto, normativa, recursos y protocolos.
- Información y agentes sociales. Autoridades y medios de comunicación.

#### *Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación del servicio y control de calidad.

Las funciones de prestación del servicio y control de calidad incluyen aspectos como:

- Concreción y caracterización de los trastornos psicopatológicos en situaciones de crisis.
- Aplicación de técnicas psicológicas.
- Información y orientación al usuario.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- La asistencia sanitaria al paciente o víctima, su traslado y la atención a familiares y otros implicados en emergencias colectivas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales h) y v) del ciclo formativo y las competencias e), o) y q) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La realización de técnicas de dinámica grupal.
- El análisis de las características de los comportamientos y reacciones psicopatológicas de los afectados en una emergencia o catástrofe.
- La aplicación de técnicas de apoyo psicológico a los afectados directos en una emergencia o catástrofe.
- La aplicación de técnicas de apoyo a familiares y allegados.
- La identificación de los elementos estresores en los intervinientes.
- La realización de técnicas de relajación.
- La selección de estrategias de intervención psicológica básica.
- La detección de errores en la comunicación entre sanitario y paciente.
- La realización de técnicas de gestión del estrés en los equipos de intervención.
- La aplicación de protocolos de comunicación a la población en general, autoridades y medios de comunicación.

#### **Módulo profesional: Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles.**

##### **Código: 0059**

##### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Aporta datos para la elaboración de planes de emergencia, describiendo sus objetivos, componentes y funciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito riesgo, daño y vulnerabilidad.
- b) Se ha definido el plan de emergencias.
- c) Se han analizado los objetivos generales de un plan de emergencias.
- d) Se ha realizado el esquema de la estructura general de un plan de emergencias.
- e) Se ha relacionado cada estructura jerárquica con su función establecida.
- f) Se han definido las funciones de los órganos directivos, operativos y de apoyo.
- g) Se han concretado las características del grupo operativo sanitario y los requerimientos en la organización del transporte sanitario de heridos.
- h) Se han descrito objetivos de actuación de un plan de emergencias.

- i) Se ha establecido el proceso de revisión y evaluación de un plan de emergencias.
- j) Se han fijado los indicadores de calidad y los resultados deseables de un plan de emergencias.

2. Elabora mapas de riesgos, caracterizando posibles riesgos naturales, humanos y tecnológicos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha detallado el proceso de elaboración de mapas de riesgo.
- b) Se ha descrito la clasificación de los mapas de riesgo.
- c) Se han definido los índices de riesgo, de probabilidad y de daño.
- d) Se han detallado las posibles consecuencias sobre la población de los riesgos de origen natural, humano y tecnológico.
- e) Se han identificado los riesgos sobre la población y los bienes.
- f) Se han analizado, valorado y catalogado los riesgos detectados.
- g) Se ha ubicado en un plano cada riesgo detectado, según el procedimiento establecido.
- h) Se han delimitado en el plano las áreas de actuación de los grupos de intervención.
- i) Se han enumerado los medios propios y ajenos de un plan de emergencias.
- j) Se han relacionado los riesgos catalogados con las actuaciones del grupo operativo sanitario.

3. Activa un supuesto plan de emergencias, describiendo sus características y requerimientos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha detallado el procedimiento de recepción de información.
- b) Se han definido los niveles de activación de un plan de emergencias.
- c) Se han descrito las fases de activación de un plan de emergencias.
- d) Se ha esquematizado el organigrama de activación de un plan de emergencias.
- e) Se ha descrito la fase de ejecución de un Plan de Emergencias.
- f) Se ha determinado la estructura de coordinación de un plan emergencias.
- g) Se han detallado las características de la información a la población.
- h) Se ha descrito la estructura del plan operativo de emergencias sanitarias.

4. Diseña un dispositivo de riesgos previsibles describiendo el protocolo de elaboración.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los objetivos del equipo sanitario en un dispositivo de riesgos previsibles.
- b) Se han definido los componentes básicos de un dispositivo de riesgos previsibles.
- c) Se han enumerado los diferentes tipos de dispositivos de riesgos previsibles.
- d) Se han descrito las fases de elaboración de un dispositivo de riesgos previsibles.
- e) Se ha descrito la información necesaria para realizar el análisis de la concentración a cubrir.
- f) Se han concretado los objetivos a cubrir de un dispositivo de riesgos previsibles.
- g) Se han identificado eventos con grandes concentraciones de población.
- h) Se han identificado los riesgos potenciales en grandes eventos.
- i) Se ha elaborado la hipótesis más probable y la más peligrosa en diferentes eventos.
- j) Se han definido los recursos materiales y humanos necesarios del dispositivo de riesgos previsibles.
- k) Se ha descrito el protocolo asistencial y de evacuación del dispositivo de riesgos previsibles.

5. Ejecuta un supuesto de un dispositivo de riesgo previsible, describiendo los protocolos de activación y desactivación del mismo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los objetivos fundamentales de la fase de ejecución de un dispositivo de riesgos previsible.
- b) Se han descrito los elementos logísticos necesarios para la ejecución de un dispositivo de riesgos previsible.
- c) Se han establecido la estructura, funciones y responsabilidades de los profesionales que intervienen en la ejecución de un dispositivo de riesgos previsible.
- d) Se han definido horarios y turnos de trabajo en la puesta en marcha de un dispositivo de riesgos previsible.
- e) Se han definido los protocolos operativos de un dispositivo de riesgos previsible.
- f) Se ha establecido la uniformidad de los profesionales que intervienen en el proceso y se han fijado las normas de disciplina internas.
- g) Se ha descrito el procedimiento de activación del dispositivo de riesgos previsible.
- h) Se ha desarrollado la fase de desactivación del dispositivo de riesgos previsible.
- i) Se han definido los objetivos generales de la desactivación del dispositivo de riesgos previsible.
- j) Se ha esquematizado el procedimiento de análisis del desarrollo del dispositivo de riesgos previsible y de la elaboración de la memoria.

*Duración: 105 horas.*

*Contenidos:*

1. Aportación de datos para la elaboración de un plan de emergencias:
  - Concepto de plan de emergencia.
  - Conceptos relacionados con el plan de emergencias. Riesgo. Daño. Vulnerabilidad. De multiplicación. Rehabilitación.
  - Tipos de planes de emergencia.
  - Estructura general del plan de emergencias.
  - Objetivos generales y específicos del plan de emergencias.
  - Alcance del plan.
  - Organigrama jerárquico y funcional del plan de emergencias.
  - Recursos humanos y funciones: órganos directivos, órganos asesores, órganos operativos, órganos de apoyo.
  - Grupo operativo sanitario.
  - Objetivos de revisión de un plan de emergencias.
  - Mecanismos de revisión del plan.
  - Indicadores de calidad y puntos críticos del plan.
2. Elaboración de mapas de riesgo:
  - Concepto de mapa de riesgo.
  - Clasificación de los mapas de riesgo.
  - Proceso de elaboración de mapas de riesgo.
  - Tipificación de los riesgos.
  - Indicadores de valoración del riesgo.
  - Situación geográfica del riesgo.
  - Análisis de las consecuencias de los riesgos sobre las personas y los bienes.
  - Sistemas de delimitación de las áreas de riesgo.
  - Sectorización en el plano de las zonas de actuación.
  - Catalogación de medios y recursos.
  - Códigos y signos a utilizar en los planos: pictogramas.
  - Relación entre riesgos catalogados y actuación del grupo operativo sanitario.
3. Activación de un supuesto plan de emergencias:
  - Características de la fase de información. Fuentes de información. Organización y análisis de la información.

- Niveles de activación del plan: nivel 1, 2 y 3.
- Características de la activación. Mecanismos de puesta en alerta. Proceso de decisión de activación del plan.
- Fases de activación del plan.
- Fase de ejecución del plan.
- Organigrama de coordinación del plan.
- Evaluación, revisión y actualización del plan de emergencias.
- Información a la población. Objetivos. Medios. Contenido de la información.
- Estructura del plan operativo del grupo sanitario.
- Normativa vigente en planes de emergencia. Tipos.
- 4. Diseño de un dispositivo de riesgos previsible:
  - Definición y objetivos de los dispositivos de riesgos previsible. Antecedentes. Objetivos generales y específicos. Marco de competencias en relación con otras instituciones.
  - Componentes básicos.
  - Tipos de dispositivos: macro dispositivo, dispositivo intermedio y dispositivo menor.
  - Fases de elaboración de un dispositivo de riesgo previsible.
  - Fase de diseño.
  - Objetivos del equipo sanitario en un dispositivo de riesgos previsible.
  - Análisis de la concentración.
  - Estudio de los riesgos individuales y colectivos.
  - Elaboración de hipótesis.
  - Identificación de recursos.
  - Planificación operativa.
  - Protocolos asistenciales y de evacuación.
  - Mecanismos de coordinación interinstitucional.

5. Ejecución y desactivación de un dispositivo de riesgos previsible:
  - Fases de ejecución.
  - Organización y gestión de los recursos.
  - Montaje del dispositivo: estudio del terreno.
  - Información a los profesionales: funciones. Protocolos operativos. Emplazamiento de infraestructuras. Uniformidad. Horarios. Control de vehículos. Lenguaje de comunicación y códigos de transmisión.
  - Procedimiento de activación del dispositivo de riesgos previsible.
  - Características de la fase de desactivación del dispositivo de riesgos previsible.
  - Análisis del desarrollo del dispositivo de riesgos previsible.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación del servicio, prevención, seguridad y protección, y control de calidad.

La prestación del servicio, prevención, seguridad y protección, y control de calidad incluyen aspectos como:

- Concreción y caracterización de los protocolos normalizados de trabajo.
- Elaboración de los documentos asociados.
- Prevención de riesgos.
- Protección frente a riesgos.
- Actuación ante emergencias o accidentes laborales.
- Control técnico del proceso.
- Evaluación de las actividades.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:
 

- El soporte asistencial.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales q), r), u), v) y w) del ciclo formativo y las competencias m), q) y r) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Los supuestos prácticos de:
  - Elaboración, activación, revisión y evaluación de un plan de emergencias.
  - Elaboración de un mapa de riesgos, analizando las consecuencias de los riesgos sobre las personas y bienes e identificando la sectorización en el plano de las áreas de actuación.
  - Diseño, ejecución, desactivación y análisis de un dispositivo de riesgo previsible.
- La identificación de las actividades a realizar por el equipo sanitario en los ámbitos anteriores, especialmente las referidas a la evacuación de heridos.
- La identificación de problemas y el desarrollo de propuestas rápidas para resolverlos.

#### Módulo profesional: Teleemergencia.

##### Código: 0060

##### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Utiliza sistemas gestores de despacho de centros coordinadores de emergencia, identificando las funciones y elementos del sistema despacho de llamadas.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los objetivos de un centro coordinador de emergencias.
- b) Se han enumerado los elementos que componen un centro de coordinación.
- c) Se han clasificado los distintos tipos de recursos de los que dispone una central de coordinación.
- d) Se han valorado las características de un centro de regulación integrado 112 y de un centro de regulación médica 061.
- e) Se han definido las funciones y elementos de un sistema de despacho para gestión de centros coordinadores de emergencias.
- f) Se han identificado las diferentes plataformas tecnológicas existentes.
- g) Se ha manejado el sistema de despacho del centro coordinador.
- h) Se han realizado la conexión, la comprobación de las intercomunicaciones entre puestos y la salida del sistema, entre otros.
- i) Se han valorado las advertencias del sistema recibidas.

2. Establece la comunicación en un sistema de transmisión integrado, describiendo los elementos del proceso de comunicación interpersonal.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los diferentes canales de comunicación.
- b) Se han descrito las barreras que dificultan el proceso de comunicación en radiocomunicación y transmisión radiofónica.
- c) Se han clasificado los diferentes medios de transmisión.
- d) Se han descrito los tipos de onda y los elementos de una estación de radio.
- e) Se ha definido el lenguaje radiofónico y la comunicación verbal, no verbal, a través de medios no presenciales.
- f) Se han utilizado técnicas de recepción de mensajes orales, de comunicación y de interrogatorio.
- g) Se ha utilizado el lenguaje y normas de comunicación vía radio.
- h) Se han establecido comunicaciones en un sistema de transmisión integrado.
- i) Se han solucionado problemas básicos surgidos en un sistema de transmisión.
- j) Se han mantenido y actualizado los elementos de apoyo informativo de la Central de Comunicaciones.

3. Recepciona demandas de emergencias, describiendo el proceso de recepción e identificando los datos significativos de la demanda.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los procedimientos de actuación en el proceso de recepción de llamadas.
- b) Se han identificado los datos relativos a la localización del suceso, identificación del alertante, riesgos añadidos, entre otros, generándose una demanda.

- c) Se han descrito la estructura y los campos de un formulario informático de demanda.
- d) Se ha realizado la toma de datos de la alerta con el programa informático.
- e) Se ha localizado la dirección de la demanda utilizando los sistemas cartográficos.
- f) Se han descrito las características significativas de cada uno de los planes de demanda de emergencias.
- g) Se han clasificado los diferentes tipos de demanda de emergencias de acuerdo con un algoritmo de decisiones.
- h) Se han cumplimentado los formularios de gestión de demanda de emergencias, empleando los TIC.
- i) Se han categorizado y priorizado las demandas.
- j) Se han interpretado los tipos de respuesta del sistema gestor.

4. Valora la demanda de asistencia sanitaria describiendo los protocolos de actuación.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se ha categorizado la demanda asistencial, según la previsible gravedad del paciente.
- b) Se han descrito los tipos de respuesta con o sin necesidad de movilización de recursos.
- c) Se ha identificado al facultativo del centro coordinador al que hay que transferir la escucha.
- d) Se ha cumplimentado el formulario correspondiente en el sistema gestor.
- e) Se ha identificado el recurso asistencial más adecuado atendiendo a la demanda sanitaria.
- f) Se ha descrito el seguimiento de la unidad en situación y tiempo hasta la conclusión del servicio.
- g) Se han recabado los datos clínicos y códigos de resolución.
- h) Se ha verificado la cumplimentación del formulario informático en el sistema gestor, la finalización de la asistencia.

*Duración: 126 horas.*

##### Contenidos:

1. Utilización de Sistemas gestores de despacho de centros coordinadores de emergencias: Funciones, estructura y recursos.

- Características del centro de regulación médica tipo 061.
- Características del centro regulación integrado tipo 112.
- Normativa legal de los centros de coordinación.
- Plataformas tecnológicas.
- Funciones y elementos del sistema de atención, despacho y coordinación.
- Características técnicas principales.
- Elementos de seguridad.
- Puestos de operación.

2. Establecimiento de comunicación en un sistema de transmisión integrado:

- Tipos de medios de transmisión.
- Centro de comunicación.
- Propagación radiofónica: Ondas y Frecuencias.
- Estaciones de radio: Tipos, elementos.
- Formas de transmisión: simples, duplex y semi-duplex.
- El radiotransmisor: tipos y manejo.
- Lenguaje radiofónico: concepto, tipos y finalidad.
- Detección y manejo de averías básicas.
- Telecomunicaciones: Alcance, Redes, Sistemas de enlace, Modelos, Integración de los recursos existentes.

- Habilidades de comunicación con el usuario del sistema de coordinación de emergencia:
  - Elementos que intervienen en la comunicación.
  - Canales de comunicación.
  - Barreras y dificultades.
  - Comunicación verbal y no verbal.
  - Comunicación a través de medios no presenciales.
  - Escucha: técnicas de recepción de mensajes orales.
  - Inteligencia emocional: empatía, asertividad, persuasión.
  - Programación Neuro-Lingüística (PNL).
  - Glosario de terminología en emergencias.

### 3. Recepción de las demandas de emergencia:

- Tipos de demanda.
- Formularios de demanda.
- Categorización de la demanda.
- Aplicaciones informáticas para la gestión y coordinación de emergencias:
  - Procesadores de datos.
  - Concepto de Hardware y software.
  - Sistemas operativos.
  - Redes locales.
  - Internet: Utilidades de Internet. Navegadores. Búsqueda de información.
  - Procesadores de texto.
  - Hojas de cálculo.
  - Aplicaciones de presentación gráfica.
- Normas de presentación de documentos.

### 4. Valoración de la demanda de asistencia sanitaria:

- Conceptos de telemedicina.
- Aplicaciones al proceso asistencial: Tele consulta o tele diagnóstico. Tele monitorización.
- Aplicaciones tecnológicas de telemedicina.
- Concepto de codificación diagnóstica.
- Clasificación de enfermedades y lesiones.
- Clasificación de procedimientos quirúrgicos y no quirúrgicos.
- Procedimientos de codificación mediante clasificación internacional de enfermedades.
- Enfermedades de declaración obligatoria.

#### *Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de prestación del servicio, de prevención, seguridad y protección, y de control de calidad.

Las funciones de prestación del servicio y de prevención, seguridad y protección incluyen aspectos como:

- Concreción y caracterización de las tareas.
- Información y orientación al usuario.
- Prevención y protección frente a riesgos.
- Cumplimiento de protocolos de trabajo.
- Control técnico del proceso.
- Solución de contingencias que no requieran especialización.
- Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:
  - La teleoperación de emergencias y teleasistencia.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales i), p), v) y x) del ciclo formativo y las competencias f) y p) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El control y la atención de la consola de radiocomunicaciones.
- El manejo de líneas cabeza-cola.
- La aplicación de técnicas de recepción de mensajes orales, de comunicación y de interrogatorio, utilizando el lenguaje y las normas de comunicación vía radio.
- La interpretación de sistemas cartográficos.

- El análisis de llamadas enviando recursos idóneos bajo la supervisión del responsable correspondiente.
- El conocimiento del estado y localización de los recursos.
- La aplicación de los protocolos y planes operativos correspondientes a cada tipo de demanda.
- La interpretación y ejecución de instrucciones de trabajo.
- La transmisión de información con claridad, de manera ordenada, clara y precisa.

### **Módulo profesional: Anatomofisiología y patología básicas.**

#### **Código: 0061**

#### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Reconoce la estructura y la organización general del organismo humano, describiendo sus unidades estructurales y relaciones según especialización.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha detallado la jerarquía de célula a sistema.
- b) Se ha descrito la estructura celular.
- c) Se ha descrito la fisiología celular.
- d) Se han clasificado los tipos de tejidos.
- e) Se han detallado las características generales de los distintos tipos de tejidos.
- f) Se han enunciado los sistemas del organismo y su composición.

2. Localiza estructuras anatómicas, diferenciando los sistemas convencionales de topografía corporal.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la posición anatómica.
- b) Se han descrito los planos anatómicos.
- c) Se ha aplicado la terminología de posición y dirección.
- d) Se han enumerado y localizado las regiones corporales.
- e) Se han detallado y ubicado las cavidades corporales.

3. Identifica los aspectos generales de la patología, describiendo los elementos del proceso dinámico de enfermar y su relación con la clínica.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el concepto de enfermedad.
- b) Se ha descrito el proceso dinámico de la enfermedad.
- c) Se han detallado los elementos constitutivos de la patología.
- d) Se han citado las fases de la enfermedad.
- e) Se han enumerado las incidencias en el curso de la enfermedad.
- f) Se han descrito las actividades clínicas relacionadas con la patología.
- g) Se ha aplicado la terminología patológica básica.

4. Reconoce los sistemas relacionados con el movimiento, la percepción, y la relación describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema nervioso, los sentidos y el aparato locomotor.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema nervioso.
- b) Se ha relacionado la actividad nerviosa, muscular y sensorial.
- c) Se han descrito las bases anatomofisiológicas de los órganos de los sentidos.
- d) Se han definido las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.
- e) Se ha descrito la estructura de los huesos.
- f) Se han clasificado los huesos.
- g) Se han localizado los huesos en el esqueleto.
- h) Se han descrito los tipos y las características de las articulaciones.
- i) Se han distinguido los movimientos de las articulaciones.
- j) Se ha descrito la estructura y tipos de los músculos.
- k) Se han identificado los diferentes músculos de la anatomía.
- l) Se han detallado las lesiones y las enfermedades osteoarticulares y musculares más frecuentes.

5. Reconoce los sistemas relacionados con la oxigenación y distribución de la sangre, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre.

Criterios de evaluación:

- a) Se han detallado las bases anatomofisiológicas del sistema cardiocirculatorio.
- b) Se han ubicado los principales vasos sanguíneos y linfáticos.
- c) Se han detallado los parámetros funcionales del corazón y la circulación.
- d) Se han descrito las enfermedades cardíacas y vasculares más frecuentes.
- e) Se han definido las características anatomofisiológicas del aparato respiratorio.
- f) Se han descrito las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias más frecuentes.
- g) Se han enumerado los componentes sanguíneos y su función.
- h) Se han citado los trastornos sanguíneos más frecuentes.

6. Reconoce los sistemas relacionados con la absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del aparato digestivo y renal.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato digestivo.
- b) Se han detallado las características de la digestión y el metabolismo.
- c) Se han definido las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas más frecuentes.
- d) Se han descrito las bases anatomofisiológicas del aparato renal.
- e) Se ha analizado el proceso de formación de orina.
- f) Se han descrito las enfermedades renales y los trastornos urinarios más frecuentes.

7. Reconoce los sistemas que intervienen en la regulación interna del organismo y su relación con el exterior, describiendo la estructura, el funcionamiento y las enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha analizado la función hormonal.
- b) Se han descrito las glándulas endocrinas.
- c) Se han clasificado las alteraciones endocrinas más frecuentes.
- d) Se han descrito las características anatómicas del aparato genital femenino.
- e) Se han relacionado el ciclo ovárico y el ciclo endometrial.
- f) Se ha descrito el proceso de la reproducción.
- g) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital femenino.
- h) Se han descrito las características anatómicas y funcionales del aparato genital masculino.
- i) Se han citado las alteraciones patológicas más frecuentes del aparato genital masculino.
- j) Se han analizado las características del sistema inmunológico.
- k) Se han citado las alteraciones de la inmunidad.

*Duración: 132 horas.*

*Contenidos:*

1. Reconocimiento de la organización general del organismo humano:
  - Análisis de la estructura jerárquica del organismo.
  - Estudio de la célula.
  - Estudio de los tejidos.
  - Clasificación de los sistemas y aparatos del organismo.
2. Localización de las estructuras anatómicas:
  - Posición y planos anatómicos.
  - Terminología de posición y dirección.
  - Ubicación de las regiones y cavidades corporales.

3. Identificación de los aspectos generales de la patología:

- Valoración de salud y enfermedad.
- Análisis de la etiología, la patogenia, la fisiopatología y la semiología de la enfermedad.
- Fases y evolución de la enfermedad.
- Incidencias en el curso de la enfermedad.
- Clínica de la enfermedad: diagnóstico, pronóstico, terapéutica.

4. Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del sistema nervioso, órganos de los sentidos y aparato locomotor:

- Anatomía topográfica y funcional del sistema nervioso.
- Relación de la actividad nerviosa, muscular y sensorial.
- Identificación de los órganos de los sentidos.
- Clasificación de las manifestaciones y enfermedades neurológicas más frecuentes.
- Identificación de la estructura del hueso.
- Disposición y nomenclatura de los huesos del esqueleto.
- Estudio de las articulaciones y los movimientos articulares.
- Estudio de los músculos y la actividad motora.
- Clasificación de las lesiones y enfermedades osteoarticulares y musculares.

5. Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del aparato cardiocirculatorio, el aparato respiratorio y la sangre:

- Bases anatomofisiológicas del corazón.
- Distribución anatómica de los principales vasos sanguíneos y linfáticos.
- Análisis de la circulación arterial y venosa.
- Determinación de los parámetros funcionales del corazón y la circulación.
- Estudio de la patología cardíaca y vascular.
- Anatomía del aparato respiratorio.
- Fisiología de la respiración.
- Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades respiratorias.
- Estudio de la sangre. Grupos sanguíneos. Hemostasia.
- Clasificación de los trastornos sanguíneos.

6. Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del aparato digestivo y renal:

- Anatomofisiología digestiva.
- Análisis del proceso de digestión y metabolismo.
- Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas.
- Anatomofisiología renal y urinaria.
- Análisis del proceso de formación de orina.
- Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades renales y urinarias.

7. Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico:

- Análisis de la acción hormonal.
- Localización y función de las glándulas endocrinas.
- Estudio de la patología endocrina.
- Bases anatomofisiológicas del aparato genital femenino y masculino.
- La reproducción humana.
- Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades del aparato genital masculino y femenino.
- Mecanismos de defensa del organismo.
- Clasificación de las alteraciones del sistema inmunitario.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación de soporte necesaria para desempeñar la función de prestación del servicio.

La prestación del servicio incluye aspectos como:

- Preparación de pacientes.
- Traslado de pacientes.
- Ejecución.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- El traslado de pacientes.
- La atención sanitaria.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), d), e), f) y t) del ciclo formativo y las competencias a), b), c), d), k) y q) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El reconocimiento y la ubicación de los órganos y estructuras en el organismo.
- Las interrelaciones entre órganos y sistemas a partir de la agrupación en tres grandes bloques funcionales: movimiento y percepción, oxigenación y distribución, y regulación interna y relación con el exterior.
- La utilización de la terminología médico-clínica.
- La semiología por aparatos o sistemas.
- La interpretación de las bases de la semántica médica y de las principales enfermedades.

**Módulo profesional: Formación y orientación laboral.****Código: 0062****BLOQUE A: Formación, Legislación y Relaciones Laborales.***Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- b) Se ha identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
- c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Emergencias Sanitarias.
- e) Se ha determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.
- g) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes, y formación propias para la toma de decisiones.
- h) Se han reconocido el acceso al empleo en igualdad e oportunidades y sin discriminación.

2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

Criterios de evaluación:

- a) Se han valorado las ventajas del trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del Técnico en Emergencias Sanitarias.
- b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.
- d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidas por los miembros de un equipo.

e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.

f) Se han identificado los tipos de conflicto y sus fuentes.

g) Se han determinado procedimientos para la resolución de los conflictos.

3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los conceptos básicos del Derecho del Trabajo.
- b) Se han utilizado las fuentes del Derecho Laboral.
- c) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.
- d) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- e) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- f) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- g) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- h) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- i) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- j) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Emergencias Sanitarias.
- k) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.
- e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

**BLOQUE B: Prevención de Riesgos Laborales.**

5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.

- d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Emergencias Sanitarias.
  - e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
  - f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
  - g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales con especial mención a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionadas con el perfil profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
6. Aplica las medidas de prevención y protección analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Emergencias Sanitarias.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.
  - b) Se han analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
  - c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
  - d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existen víctimas de diversa gravedad.
  - e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.
  - f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.
7. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos.
- b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.
- d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa, que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.
- f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
- g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y mediana empresa (pyme).

*Duración: 99 horas.*

**Contenidos:**

**BLOQUE A: 49 horas**

**1. Búsqueda activa de empleo:**

- Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa. Programas europeos.
- Valoración de la empleabilidad y adaptación como factores clave para responder a las exigencias del mercado laboral.
- Identificación de los itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Emergencias Sanitarias.
- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.

- Definición y análisis del sector profesional del título de Técnico en Emergencias Sanitarias. Características personales y profesionales más apreciadas por empresas del sector en Castilla y León.
  - Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector.
  - La búsqueda de empleo. Fuentes de información.
  - Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
  - Oportunidades de autoempleo.
  - El proceso de toma de decisiones.
  - La igualdad de oportunidades en el acceso al empleo.
- 2. Gestión del conflicto y equipos de trabajo:**
- Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo para la eficacia de la organización.
  - Tipología de equipos de trabajo.
  - Equipos en el sector, según las funciones que desempeñan.
  - Formación y funcionamiento de equipos eficaces.
  - La participación en el equipo de trabajo.
  - Técnicas de participación.
  - Identificación de roles. Barreras a la participación en el equipo.
  - Conflicto: características, fuentes y etapas.
  - Consecuencias de los conflictos.
  - Métodos para la resolución o supresión del conflicto.
  - La comunicación como instrumento fundamental para el trabajo en equipo y la negociación. Comunicación asertiva.
- 3. Contrato de trabajo:**
- El Derecho del Trabajo. Normas fundamentales.
  - Órganos de la administración y jurisdicción laboral.
  - Análisis de la relación laboral individual.
  - Modalidades del contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.
  - Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
  - El tiempo de trabajo.
  - Análisis del recibo de salarios. Liquidación de haberes.
  - Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
  - Valoración de las medidas para la conciliación familiar y profesional.
  - Representación de los trabajadores en la empresa.
  - Medidas de conflicto colectivo. Procedimientos de solución.
  - Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
  - Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: flexibilidad, beneficios sociales entre otros.
- 4. Seguridad Social, Empleo y Desempleo:**
- Estructura del Sistema de la Seguridad Social.
  - Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.
  - Situaciones protegibles en la protección por desempleo.
  - Cálculo de bases de cotización a la seguridad social y determinación de cuotas en un supuesto sencillo.
  - Prestaciones de la Seguridad Social.
  - Cálculo de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.
- BLOQUE B: 50 horas**
- 5. Evaluación de riesgos profesionales:**
- Importancia de la cultura preventiva en todas las fases de la actividad. Sensibilización, a través de las estadísticas de siniestralidad nacional y en Castilla y León, de la necesidad de hábitos y actuaciones seguras.
  - Valoración de la relación entre trabajo y salud.
  - El riesgo profesional.

- Análisis de factores de riesgo.
  - Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
  - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.
  - Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales.
  - Riesgos específicos en el sector.
  - La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva.
  - Técnicas de evaluación de riesgos.
  - Condiciones de trabajo y seguridad.
  - Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas. Los accidentes de trabajo, las enfermedades profesionales y otras patologías.
6. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:
- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
  - Señalización de seguridad.
  - Protocolo de actuación ante la situación de emergencias.
  - Prioridades y secuencia de actuación en el lugar del accidente.
  - Primeros auxilios.
  - Vigilancia de la salud de los trabajadores.
7. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa. Prevención integrada:
- Marco normativo en materia de prevención de riesgos laborales.
  - Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
  - Responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.
  - Gestión de la prevención en la empresa. Documentación.
  - Representación de los trabajadores en materia de prevención.
  - Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
  - Planificación de la prevención en la empresa. Secuenciación de actuaciones.
  - Definición del contenido del Plan de Prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Emergencias Sanitarias.
  - Planes de emergencia y evacuación en entornos de trabajo.
  - Elaboración de un plan de emergencia en una empresa.

#### *Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector del transporte sanitario, las emergencias y la tele asistencia.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales v), x), e) y) del ciclo formativo y las competencias p), q) r) y s) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El manejo de las fuentes de información sobre el sistema educativo y laboral, en especial en lo referente al sector sanitario.
- La realización de pruebas de orientación y dinámicas sobre la propia personalidad y el desarrollo de las habilidades sociales.
- La preparación y realización de currículos (CVs) y entrevistas de trabajo.
- Identificación de la normativa laboral que afecta a los trabajadores del sector, manejo de los contratos más comúnmente utilizados, lectura comprensiva de los convenios colectivos de aplicación.
- La cumplimentación de recibos de salario de diferentes características y otros documentos relacionados.
- El análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y de la normativa de desarrollo que le permita la evaluación de los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en el sector productivo, y colaborar en la definición de un plan de prevención para la empresa, así como las medidas necesarias que deban adoptarse para su implementación.

#### **Módulo profesional: Empresa e iniciativa emprendedora.**

##### **Código: 0063**

##### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades profesionales.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
- b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
- d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una empresa del sector de emergencias sanitarias.
- e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de emergencias sanitarias.
- f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
- g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesario para desarrollar la actividad empresarial.
- h) Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa.
- i) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de las emergencias sanitarias, que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.

2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
- b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.
- c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y la competencia como principales integrantes del entorno específico.
- d) Se han analizado las estrategias y técnicas comerciales en una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.
- e) Se han identificado los elementos del entorno de una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.
- f) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales.
- g) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.
- h) Se ha elaborado el balance social de una empresa de fabricación mecánica y se han descrito los principales costes sociales en que incurrir estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.
- i) Se han identificado, en empresas del ámbito de las emergencias sanitarias, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.
- j) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.

3. Realiza las actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.



- b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa en función de la forma jurídica elegida.
  - c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.
  - d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.
  - e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas del ámbito de las emergencias sanitarias en la localidad de referencia.
  - f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.
  - g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una empresa.
4. Realiza la gestión administrativa y financiera básica de una empresa, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, es especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa de una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.
- d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- e) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una empresa del sector, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
- f) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.

*Duración: 63 horas.*

**Contenidos:**

**1. Iniciativa emprendedora:**

- Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la actividad de emergencias sanitarias (materiales, tecnología, etc.).
- El trabajo por cuenta propia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- Responsabilidad social de la empresa.
- Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.
- Desarrollo del espíritu emprendedor a través del fomento de las actitudes de creatividad, iniciativa, autonomía y responsabilidad.
- La actuación de los emprendedores como empleados de empresa del sector.
- Fomento de las capacidades emprendedoras de un trabajador por cuenta ajena.
- La actuación de los emprendedores como empresarios del sector.
- Análisis de las oportunidades de negocio en el sector de emergencias sanitarias.
- Análisis de la capacidad para asumir riesgos del emprendedor.
- El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial. Aptitudes y actitudes.
- Plan de empresa: la idea de negocio en el ámbito de las emergencias sanitarias.
- Búsqueda de ideas de negocio. Análisis y viabilidad de las mismas.

**2. La empresa y su entorno:**

- Funciones básicas de la empresa.
- Estructura organizativa de la empresa. Organigrama.
- La empresa como sistema.

- El entorno general de la empresa en los aspectos económico, social, demográfico y cultural.
- Competencia. Barreras de entrada.
- Relaciones con clientes y proveedores.
- Variables del marketing mix: precio, producto, comunicación y distribución.
- Análisis del entorno general y específico de una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.
- Relaciones de una empresa del sector con su entorno.
- Cultura empresarial e Imagen corporativa.
- Relaciones de una empresa del sector con el conjunto de la sociedad.
- El balance social: Los costes y los beneficios sociales.
- La ética empresarial en empresas de emergencias sanitarias.

**3. Creación y puesta en marcha de una empresa:**

- Tipos de empresa.
- Elección de la forma jurídica.
- La franquicia como forma de empresa.
- Ventajas e inconvenientes de las distintas formas jurídicas con especial atención a la responsabilidad legal.
- La fiscalidad en las empresas.
- Impuestos más importantes que afectan a la actividad de la empresa.
- Trámites administrativos para la constitución de una empresa.
- Relación con organismos oficiales.
- Subvenciones y ayudas destinadas a la creación de empresa del sector de las emergencias sanitarias en la localidad de referencia.
- Viabilidad económica y viabilidad financiera de una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.
- Plan de empresa: elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico y financiera, trámites administrativos y gestión de ayudas y subvenciones.
- Vías externas de asesoramiento y gestión. La ventanilla única empresarial.

**4. Función administrativa:**

- Concepto de contabilidad y nociones básicas.
- Cuentas anuales obligatorias.
- Análisis de la información contable.
- Ratios.
- Cálculo de coste, beneficio y umbral de rentabilidad.
- Obligaciones fiscales de las empresas.
- Calendario fiscal.
- Gestión administrativa de una empresa del ámbito de las emergencias sanitarias.
- Documentos básicos utilizados en la actividad económica de la empresa: nota de pedido, albarán, factura, letra de cambio, cheque y otros.
- Gestión de aprovisionamiento. Valoración de existencias. Volumen óptimo de pedido.
- Elaboración de un plan de empresa.

*Orientaciones metodológicas.*

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial, tanto hacia el autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena.

La formación del módulo permite alcanzar los objetivos generales u), v), x), y) y z) del ciclo formativo y las competencias p), q), r), s) t) u) y v) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Manejo de las fuentes de información sobre el sector, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha.

- La realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de los emprendedores y ajustar la necesidad de los mismos al sector sanitario relacionado con las emergencias sanitarias.
- La realización de un proyecto de plan de empresa relacionada con la actividad de mecanizado y que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio: viabilidad, organización de la producción y los recursos humanos, acción comercial, control administrativo y financiero, así como justificación de su responsabilidad social.
- Utilización de la herramienta Aprende a Empezar.

#### **Módulo profesional: Formación en centros de trabajo.**

##### **Código: 0064**

##### *Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.*

1. Identifica la estructura y organización de la empresa relacionándola con la prestación de servicios.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.
- b) Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa: proveedores, clientes, cartera de servicios, entre otros.
- c) Se han identificado los procedimientos de trabajo en la prestación de los servicios.
- d) Se han relacionado las competencias de los recursos humanos con el desarrollo de la actividad de la empresa.
- e) Se ha interpretado la importancia de cada elemento de la red en el desarrollo de la actividad de la empresa.
- f) Se han relacionado características del mercado, tipo de clientes y proveedores y su posible influencia en el desarrollo de la actividad empresarial.
- g) Se han identificado los canales de comercialización más frecuentes en esta actividad.
- h) Se han relacionado ventajas e inconvenientes de la estructura de la empresa frente a otro tipo de organizaciones empresariales.

2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos en la empresa.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido y justificado:
  - La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo.
  - Las actitudes personales (puntualidad, empatía,...) y profesionales (orden, limpieza, seguridad necesarias para el puesto de trabajo, responsabilidad...).
  - Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional y las medidas de protección personal.
  - Los requerimientos actitudinales referidos a la calidad en la actividad profesional.
  - Las actitudes relacionales con el propio equipo de trabajo y con las jerárquicas establecidas en la empresa.
  - Las actitudes relacionadas con la documentación de las actividades realizadas en el ámbito laboral.
  - Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.
- b) Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales que hay que aplicar en la actividad profesional y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- c) Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- d) Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplicado las normas internas y externas vinculadas a la misma.

- e) Se ha mantenido organizada, limpia y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- f) Se han interpretado y cumplido las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.
- g) Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.
- h) Se ha coordinado con el resto del equipo, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o imprevisto que se presente.
- i) Se ha valorado la importancia de su actividad y la adaptación a los cambios de tareas asignadas en el desarrollo de los procesos productivos de la empresa, integrándose en las nuevas funciones.
- j) Se ha comprometido responsablemente en la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de cualquier actividad o tarea.

3. Realiza operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y de su dotación material, reconociendo los elementos mecánicos, eléctricos y de seguridad, y describiendo las fases del chequeo según el protocolo establecido.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los elementos mecánicos, eléctricos y de seguridad que hay que revisar por turno de trabajo para mantener la operatividad del vehículo.
  - b) Se ha efectuado según orden establecido la revisión de los elementos mecánicos, eléctricos y de seguridad del vehículo.
  - c) Se ha efectuado la verificación y reposición de los niveles de fluidos del vehículo.
  - d) Se han sustituido elementos básicos de los diferentes circuitos del vehículo según las especificaciones del fabricante.
  - e) Se ha efectuado cambios de ruedas.
  - f) Se han adoptado las medidas estipuladas relativas a la prevención de riesgos, protección y seguridad e higiene en el desarrollo de las fases de verificación de la operatividad del vehículo.
  - g) Se han identificado los factores que determinan la calidad de prestación del servicio y las desviaciones en los requisitos y especificaciones de garantía de calidad.
  - h) Se ha cumplimentado el formulario de revisión diaria.
4. Verifica equipos y material sanitario según nivel asistencial del vehículo, aplicando los protocolos normalizados de trabajo y la normativa vigente.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se ha realizado el mantenimiento de equipos y material sanitario, según instrucciones y procedimientos establecidos.
- b) Se han identificado y cumplimentado los diferentes tipos de documentos clínicos y no clínicos de su competencia, su función y cauces de tramitación.
- c) Se ha reconocido el ámbito normativo de intervención.
- d) Se han descrito los protocolos de protección, seguridad y calidad.
- e) Se ha demostrado autonomía en la resolución de contingencias relacionadas con el mantenimiento preventivo.
- f) Se ha realizado el mantenimiento de la dotación sanitaria en los tiempos establecidos.
- g) Se han identificado las necesidades de almacenamiento del material sanitario.
- h) Se ha realizado el control de existencias mediante herramientas informáticas de control y gestión de almacén.
- i) Se han recepcionado y almacenado las existencias y materiales del vehículo sanitario.
- j) Se ha limpiado, desinfectado y esterilizado el material, aplicando los protocolos establecidos.
- k) Se ha reconocido el tipo y la cantidad de material sanitario necesario para la asistencia a una catástrofe, atendiendo al riesgo y a la vulnerabilidad de la zona.

5. Presta asistencia sanitaria inicial a pacientes, aplicando técnicas de soporte vital y protocolos de actuación establecidos ante los diferentes tipos de emergencias sanitarias.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el estado del paciente identificando signos de compromiso vital.
- b) Se han clasificado las víctimas para priorizar atención aplicando criterios relacionados con los recursos existentes y la gravedad y probabilidad de supervivencia de las víctimas.
- c) Se ha preparado el material necesario para prestar asistencia sanitaria inicial.
- d) Se ha relacionado material y equipos con las diferentes patologías de emergencia.
- e) Se han aplicado las técnicas de soporte vital básico teniendo en cuenta protocolos de actuación.
- f) Se ha prestado asistencia sanitaria en distintas situaciones de emergencia aplicando los procedimientos de actuación.
- g) Se han corregido las desviaciones del proceso, actuando sobre el mismo o comunicando las incidencias.
- h) Se han adoptado las medidas estipuladas relativas a prevención de riesgos, protección y seguridad en el desarrollo de la prestación de asistencia sanitaria.

6. Traslada al paciente, aplicando procedimientos adecuados según su patología.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha generado un entorno seguro para la actuación sanitaria.
- b) Se ha situado al paciente en la camilla del vehículo, en la posición más adecuada a su patología.
- c) Se ha inmovilizado al paciente con lesiones reales o potenciales que puedan agravarse con el movimiento.
- d) Se ha trasladado al paciente en condiciones de seguridad.
- e) Se ha conducido el vehículo sanitario, aplicando criterios que eviten riesgos de agravamiento de las lesiones del paciente.
- f) Se ha transmitido la información al realizar la transferencia del paciente utilizando los canales establecidos.
- g) Se han aplicado los protocolos necesarios para mantener la confidencialidad de los datos del paciente.

7. Apoya psicológicamente al paciente, familiares y afectados en situaciones de crisis y emergencias sanitarias, aplicando protocolos de actuación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han aplicado las distintas técnicas psicológicas y de psicopatología.
- b) Se ha facilitado la actuación de sus compañeros.
- c) Se han identificado los factores de estrés que pueden incidir en las distintas situaciones de emergencia o catástrofe.
- d) Se han aplicado los primeros auxilios psicológicos a los afectados.
- e) Se han aplicado técnicas básicas para controlar situaciones de duelo, ansiedad, agresividad y otras emociones propias de los cuadros de estrés.
- f) Se ha elaborado un informe de las intervenciones realizadas.
- g) Se han realizado protocolos de ayuda psicosocial.
- h) Se han puesto en práctica programas de dinámica grupal en los intervinientes.

8. Aplica los planes logísticos asegurando el transporte, la distribución, el abastecimiento de recursos y la asistencia sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el organigrama de los sistemas de atención a múltiples víctimas.
- b) Se han definido las características del escenario en una emergencia colectiva.

c) Se han identificado las fases de actuación.

d) Se ha identificado el despliegue organizativo de la atención sanitaria.

e) Se han interpretado y ejecutado las instrucciones de los mandos correspondientes.

f) Se ha participado en los procedimientos de gestión de recursos no sanitarios.

g) Se ha empleado el lenguaje, las normas y los canales de comunicación entre los elementos operativos de la catástrofe.

h) Se ha participado y cooperado en la evacuación de víctimas según los sistemas de norias establecidos.

i) Se han clasificado los medios y procedimientos de prevención y protección en función de los factores y situaciones de riesgo laboral en su ámbito de trabajo.

9. Aporta datos para elaborar, ejecutar y evaluar planes de emergencia, mapas de riesgo y dispositivos de riesgo previsible, interpretando mapas, planos y datos sobre las características geográficas y elementos de obra civil.

Criterios de evaluación:

a) Se ha recopilado los datos necesarios para la elaboración de un mapa de riesgos.

b) Se han analizado los datos que caracterizan posibles riesgos naturales, humanos y tecnológicos.

c) Se ha identificado el procedimiento y niveles de activación de un plan de emergencias.

d) Se han descrito las características y requerimientos de un plan de emergencia.

e) Se han reconocido los mecanismos de revisión y actualización de un plan de emergencias, relacionando indicadores de calidad con resultados deseables.

f) Se han determinado los dispositivos de riesgo previsible, describiendo los tipos y sus características.

10. Atiende y responde a la demanda de asistencia sanitaria recibida en un centro gestor de tele operación y tele asistencia, identificando los datos de la demanda y recursos disponibles.

Criterios de evaluación:

a) Se ha reconocido el ámbito organizativo de la tele operación de emergencias.

b) Se ha descrito la estructura y función de un centro coordinador de emergencias.

c) Se ha identificado la normativa vigente.

d) Se han identificado las funciones y elementos del sistema de despacho de llamadas.

e) Se ha atendido el sistema gestor de atención de llamadas, despacho y coordinación de llamadas de emergencias.

f) Se ha establecido la comunicación en un sistema de transmisión integrado.

g) Se ha realizado la operativa de gestión de una demanda de emergencias.

h) Se ha respondido a la demanda de asistencia sanitaria y no sanitaria aplicando los protocolos establecidos.

11. Apoya al equipo de salud en las operaciones de soporte vital avanzado, preparación y administración de medicación, atención de pacientes con lesiones por traumatismos, agentes físicos, químicos, biológicos, patología orgánica y parto inminente.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado y seleccionado el material y equipos sanitarios necesarios para las diferentes situaciones de emergencia.

b) Se ha identificado y preparado la medicación de urgencia más frecuente enumerando las vías de administración.

c) Se ha valorado el estado del paciente reconociendo los signos de gravedad.

- d) Se han aplicado técnicas de vendajes, control de hemorragias, cuidados iniciales a pacientes en distintas situaciones de emergencia aplicando los procedimientos de actuación.
- e) Se han adoptado las medidas estipuladas relativas a la prevención de riesgos, protección y seguridad en el desarrollo de la prestación de asistencia sanitaria.

*Duración: 380 horas.*

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias, propias de este título, que se ha alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

## ANEXO II

### ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

Módulos profesionales	Duración del currículo (horas)	Centro Educativo		Centro de Trabajo
		Curso 1º horas/semanales	Curso 2º	
			1º y 2º trimestres horas/semanales	3º trimestre horas
0052. Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	99	3		
0053. Logística sanitaria en emergencias.	168		8	
0054. Dotación sanitaria.	132	4		
0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia.	264	8		
0056. Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia.	168		8	
0057. Evacuación y traslado de pacientes.	198	6		
0058. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.	66	2		
0059. Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles.	105		5	
0060. Teleemergencia.	126		6	
0061. Anatomofisiología y patología básicas.	132	4		
0062. Formación y orientación laboral.	99	3		
0063. Empresa e iniciativa emprendedora.	63		3	
0064. Formación en centros de trabajo.	380			380
<b>TOTAL</b>	<b>2.000</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>380</b>

## ANEXO III

## PROFESORADO

**A. Especialidades del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del ciclo formativo de Emergencias Sanitarias.**

Artículo 12.1 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre: «La atribución docente de los módulos profesionales que constituyen las ense-

ñanzas de este ciclo formativo corresponde al profesorado del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y del Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, según proceda, de las especialidades establecidas en el Anexo III A) de este Real Decreto».

## ANEXO III A

Módulo profesional	Especialidad del Profesorado	Cuerpo
0052. Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo.	- Mantenimiento de vehículos.	- Profesor Técnico de Formación Profesional.
0053. Logística sanitaria en emergencias.	- Procesos sanitarios.	- Profesor de Enseñanza Secundaria.
	- Profesor especialista.	
0054. Dotación sanitaria.	- Procedimientos sanitarios y asistenciales.	- Profesor Técnico de Formación Profesional.
0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia.	- Procedimientos sanitarios y asistenciales.	- Profesor Técnico de Formación Profesional.
0056. Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia.	- Procesos sanitarios.	- Profesor de Enseñanza Secundaria.
0057. Evacuación y traslado de pacientes.	- Procedimientos sanitarios y asistenciales.	- Profesor Técnico de Formación Profesional.
0058. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.	- Procesos sanitarios.	- Profesor de Enseñanza Secundaria.
0059. Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles.	- Procesos sanitarios.	- Profesor de Enseñanza Secundaria.
	- Profesor especialista.	
0060. Teleemergencia.	- Procedimientos sanitarios y asistenciales.	- Profesor Técnico de Enseñanza Secundaria.
	- Profesor especialista.	
0061. Anatomofisiología y patología básicas.	- Procesos sanitarios.	- Profesor de Enseñanza Secundaria.
0062. Formación y orientación laboral.	- Formación y orientación laboral.	- Profesor de Enseñanza Secundaria.
0063. Empresa e iniciativa emprendedora.	- Formación y orientación laboral	- Profesor de Enseñanza Secundaria.

**B. Titulaciones equivalentes a efectos de docencia.**

Artículo 12.2 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre: «Las titulaciones requeridas al profesorado de los cuerpos docentes, con carácter general, son las establecidas en el artículo 13 del Real Decreto

276/2007, de 23 de febrero. Las titulaciones equivalentes, a efectos de docencia, a las anteriores para las distintas especialidades del profesorado son las recogidas en el Anexo III B) del presente Real Decreto».

## ANEXO III B

Cuerpos	Especialidades	Titulaciones
- Profesores de Enseñanza Secundaria.	- Formación y Orientación Laboral.	- Diplomado en Ciencias Empresariales. - Diplomado en Relaciones Laborales. - Diplomado en Trabajo Social. - Diplomado en Educación Social. - Diplomado en Gestión y Administración Pública.
	- Procesos sanitarios.	- Diplomado en Enfermería.
- Profesores Técnicos de Formación Profesional.	- Mantenimiento de vehículos.	- Técnico Superior en Automoción. - Técnico Especialista en Mecánica y Electricidad del Automóvil. - Técnico Especialista en Automoción. - Técnico Especialista en Mantenimiento de Máquinas y Equipos de Construcción y Obras.

**C. Profesores especialistas.**

Artículo 12. 3, 4 y 5 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre:

«3. Los profesores especialistas tendrán atribuida la competencia docente de los módulos profesionales especificados en el Anexo III A del presente Real Decreto.

4. Los profesores especialistas deberán cumplir los requisitos generales exigidos para el ingreso en la función pública docente establecidos en el artículo 12 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero, por el que se aprueba el Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley.

5. Además, con el fin de garantizar que responden a las necesidades de los procesos involucrados en el módulo profesional, es necesario que

acrediten al inicio de cada nombramiento una experiencia profesional reconocida en el campo laboral correspondiente, debidamente actualizada, con al menos dos años de ejercicio profesional en los cuatro años inmediatamente anteriores al nombramiento».

**D. Titulaciones requeridas para la impartición de los módulos profesionales que conforman el título para el profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas.**

Artículo 12.6 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre: «Las titulaciones requeridas y cualesquiera otros requisitos necesarios para la impartición de los módulos profesionales que formen el título para el profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, se concretan en el Anexo III C) del presente Real Decreto».

## ANEXO III C

Módulos profesionales	Titulaciones
0053. Logística sanitaria en emergencias.	– Profesor Especialista.
0056. Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia. 0061. Anatomofisiología y patología básicas. 0054. Dotación sanitaria. 0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia. 0057. Evacuación y traslado de pacientes.	– Diplomado en Enfermería. – Licenciado en Medicina. – Licenciado en Farmacia.
0058. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.	– Licenciado en Psicología. – Licenciado en Psicopedagogía. – Diplomado en Trabajo Social.
0059. Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles.	– Profesor Especialista.
0060. Teleemergencia.	– Profesor Especialista.
0052. Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo.	– Técnico Superior en Automoción. – Técnico Especialista en Mecánica y Electricidad del Automóvil. – Técnico Especialista en Automoción. – Técnico Especialista en Mantenimiento de Máquinas y Equipos de Construcción y Obras. – Ingeniero Superior y Técnico Industrial. – Ingeniero Superior Naval y Oceánico. – Ingeniero Técnico Naval. – Ingeniero Superior y Técnico Aeronáutico. – Ingeniero Superior de Minas. – Licenciados y Diplomados en Máquinas Navales.
0062. Formación y orientación laboral. 0063. Empresa e iniciativa emprendedora.	– Licenciado en Derecho. – Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. – Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras. – Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración. – Licenciado en Ciencias del Trabajo. – Licenciado en Economía. – Licenciado en Psicología. – Licenciado en Sociología. – Ingeniero en Organización Industrial. – Diplomado en Ciencias Empresariales. – Diplomado en Relaciones Laborales. – Diplomado en Educación Social. – Diplomado en Trabajo Social. – Diplomado en Gestión y Administración Pública.

## ANEXO IV

## ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS

## A. Espacios:

<b>Espacio formativo</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> 30 alumnos</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> 20 alumnos</b>
Aula polivalente.	60	40
Taller de enfermería	120	110
Zona exterior para entrenamiento y simulaciones prácticas.	300	300
Aula de gestión de comunicaciones.	150	120

## B. Equipamientos:

<b>Espacio formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula polivalente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PCs instalados en red.</li> <li>- Cañón de proyección.</li> <li>- Sistemas de información geográfica.</li> </ul>
Taller de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material electromédico.</li> <li>- Material de cura.</li> <li>- Material fungible y medicación.</li> <li>- Oxígeno medicinal.</li> <li>- Material de inmovilización y de movilización.</li> <li>- Maniquí simulador.</li> <li>- Maniquí simulador bebé.</li> <li>- Instrumental de atención sanitaria.</li> </ul>
Zona exterior para entrenamiento y simulaciones prácticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vehículo sanitario medicalizado.</li> <li>- Herramientas para el mantenimiento preventivo del vehículo.</li> <li>- Material de inmovilización y de movilización.</li> <li>- Material de autoprotección.</li> <li>- Material para limpieza y desinfección.</li> <li>- Material básico de descarceración.</li> <li>- Sistema de comunicación.</li> <li>- Lencería.</li> <li>- Material de señalización y balizamiento.</li> <li>- Material de confort.</li> </ul>
Aula de gestión de comunicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PCs instalados en red.</li> <li>- Programas de simulación.</li> <li>- Sistema informático gestor de atención, despacho y coordinación.</li> <li>- Equipo de radio de recepción-emisión.</li> <li>- Sistemas de comunicación alámbricos e inalámbricos.</li> </ul>

## ANEXO V

ACCESOS Y VINCULACIÓN A OTROS ESTUDIOS  
Y CORRESPONDENCIA DE MÓDULOS PROFESIONALES  
CON LAS UNIDADES DE COMPETENCIA**A. Acceso a otros estudios.**

Artículo 13 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre:

«1. El título de Técnico en Emergencias Sanitarias permite el acceso directo para cursar cualquier otro ciclo formativo de grado medio, en las condiciones de acceso que se establezcan.

2. El título de Técnico en Emergencias Sanitarias permitirá acceder mediante prueba, con dieciocho años cumplidos, y sin perjuicio de la correspondiente exención, a todos los ciclos formativos de grado superior de la misma familia profesional y a otros ciclos formativos de acuerdo con lo que la Administración educativa con competencias en educación, establezca en la convocatoria de pruebas de acceso a ciclos formativos de formación profesional de grado medio y superior.

3. El título de Técnico en Emergencias Sanitarias permitirá el acceso a cualquiera de las modalidades de Bachillerato, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 44.1 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y en el artículo 16.3 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre».

**B. Convalidaciones y exenciones.**

Artículo 14 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre:

«1. Serán objeto de convalidación los módulos profesionales, comunes a varios ciclos formativos, de igual denominación, contenidos, objetivos expresados como resultados de aprendizaje, criterios de evaluación

y similar duración. No obstante lo anterior, y de acuerdo con el artículo 45.2 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, quienes hubieran superado el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral o el módulo profesional de Empresa e Iniciativa Emprendedora en cualquiera de los ciclos formativos correspondientes a los títulos establecidos al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación tendrán convalidados dichos módulos en cualquier otro ciclo formativo establecido al amparo de la misma ley.

2. El módulo profesional de Formación y Orientación Laboral de cualquier Título de formación profesional podrá ser objeto de convalidación siempre que se cumplan los requisitos establecidos en el artículo 45 punto 3 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, que se acredite, al menos, un año de experiencia laboral, y se posea el certificado de Técnico en Prevención de Riesgos Laborales, Nivel Básico, expedido de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.

3. De acuerdo con lo establecido en el artículo 49 del Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, podrá determinarse la exención total o parcial del módulo profesional de formación en centros de trabajo por su correspondencia con la experiencia laboral, siempre que se acredite una experiencia relacionada con este ciclo formativo en los términos previstos en dicho artículo».

**C. Correspondencia de los módulos profesionales con las unidades de competencia para su acreditación, convalidación o exención.**

Artículo 15 del Real Decreto 1397/2007, de 29 de octubre: «La correspondencia de las unidades de competencia con los módulos profesionales que forman las enseñanzas del título de Técnico en Emergencias Sanitarias para su convalidación o exención queda determinada en el Anexo IV A) de este Real Decreto».

## ANEXO IV A

Unidades de competencia acreditadas	Módulos profesionales convalidables
UC0069_1: Mantener preventivamente el vehículo sanitario y controlar la dotación material del mismo.	0052. Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo. 0054. Dotación sanitaria.
UC0070_2: Prestar al paciente soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado.	0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia. 0056. Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia.
UC0071_2: Trasladar al paciente al centro sanitario útil.	0057. Evacuación y traslado de pacientes.
UC0072_2: Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social al paciente y sus familiares.	0058. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.
UC0360_2: Colaborar en la organización y el desarrollo de la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes, asegurando el abastecimiento y la gestión de recursos y apoyando las labores de coordinación en situaciones de crisis.	0053. Logística sanitaria en emergencias.
UC0361_2: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas.	0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia.
UC0362_2: Colaborar en la preparación y en la ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo previsible.	0059. Planes de emergencias y dispositivos de riesgo previsible.

«2. La correspondencia de los módulos profesionales que forman las enseñanzas del título de Técnico en Emergencias Sanitarias con las uni-

dades de competencia para su acreditación, queda determinada en el Anexo IV B) de este Real Decreto».



## ANEXO IV B

Módulo profesional superado	Unidades de competencia acreditables
0052. Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo. 0054. Dotación sanitaria.	UC0069_1: Mantener preventivamente el vehículo sanitario y controlar la dotación material del mismo.
0053. Logística sanitaria en emergencias.	UC0360_2: Colaborar en la organización y el desarrollo de la logística sanitaria en escenarios con múltiples víctimas y catástrofes, asegurando el abastecimiento y la gestión de recursos y apoyando las labores de coordinación en situaciones de crisis.
0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia. 0056. Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia.	UC0070_2: Prestar al paciente soporte vital básico y apoyo al soporte vital avanzado.
0055. Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia.	UC0361_2: Prestar atención sanitaria inicial a múltiples víctimas.
0057. Evacuación y traslado de pacientes.	UC0071_2: Trasladar al paciente al centro sanitario útil.
0058. Apoyo psicológico en situaciones de emergencia.	UC0072_2: Aplicar técnicas de apoyo psicológico y social en situaciones de crisis.
0059. Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles.	UC0362_2: Colaborar en la preparación y en la ejecución de planes de emergencias y de dispositivos de riesgo previsible.





(Continúa en Fascículo Segundo)

# BOCYL



BOLETÍN OFICIAL DE CASTILLA Y LEÓN

<http://bocyl.jcyl.es>

DIRECCIÓN: BOLETÍN OFICIAL DE CASTILLA Y LEÓN: Calle Santiago Alba, nº 1 - 47008-Valladolid

ADMINISTRACIÓN: CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA

Franqueo Concertado Núm.: 47/39

Precio ejemplar 0,81 €

Dept. Legal: BU 10-1979

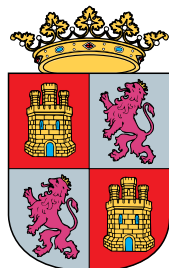


U. T. E. ALCAÑIZ FRESNOS S.A. Y  
SAN CRISTÓBAL ENCUADERNACIONES S.A.



Impreso en papel reciclado

# BOCYL



## BOLETÍN OFICIAL DE CASTILLA Y LEÓN

AÑO XXVI

3 de septiembre 2008

Suplemento al Núm. 170

### II. DISPOSICIONES GENERALES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

*DECRETO 64/2008, de 28 de agosto, por el que se establece el currículo correspondiente al título de Técnico en Mecanizado en la Comunidad de Castilla y León.*

Fascículo Segundo