



CASTILLA Y LEÓN

EN EL ESTUDIO TIMSS 2015





Researching education, improving learning

El estudio TIMSS está organizado por la IEA
(International association for the evaluation of
Educational Achievement)

El Instituto Nacional de Evaluación Educativa es
responsable de la aplicación del Estudio en España.



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

La aplicación en Castilla y León se
Coordina a través de la Dirección General
de Innovación y Equidad Educativa.

CASTILLA Y LEÓN PIONERA EN LA PARTICIPACIÓN EN TIMSS.



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación



Cada 4 años evalúa Matemáticas y Ciencias en 4º y 8º grado.
España y las comunidades solo participan en **4º de primaria.**

Prueba
cognitiva
al
alumnado



Cuestionario
de contexto
familias.

Cuestionario
de contexto
docentes.

El estudio tiene un **enfoque curricular.**

En cada una de las áreas, analiza el rendimiento en **tres dominios cognitivos:**

- Conocer. (40% de la prueba)
- Aplicar. (40% de la prueba)
- Razonar. (20% de la prueba)





Alemania	Federación Rusa	Lituania
Arabia Saudí	Finlandia	Malasia
Armenia	Francia	Malta
Australia	Georgia	Marruecos
Bahréin	Holanda	Noruega
Botsuana	Hong Kong SAR	Nueva Zelanda
Bulgaria	Hungría,	Omán
Canadá Chile	Indonesia	Palestina
Chipre	Inglaterra	Polonia
Corea	Irán	Portugal
Croacia	Irlanda	Qatar
Dinamarca	Irlanda del Norte	Republica Checa
Egipto	Israel	Republica Eslovaca
Emiratos Árabes	Italia	Serbia
Unidos	Japón	Singapur
Eslovenia	Jordania	Sudáfrica
España	Kazajistán	Suecia
Estados Unidos	Kuwait	Tailandia
	Líbano	Taipéi-China
		Turquía.

Áreas geográficas:

Abú Dabi (EAU)

Buenos Aires.

(Argentina)

Dubái (EAU)

Flandes (Bélgica)

Florida (EEUU)

Ontario (Canadá)

Quebec (Canadá)

57 Países.
7 Áreas geográficas.

**En España 6 CCAA
amplían muestra.**





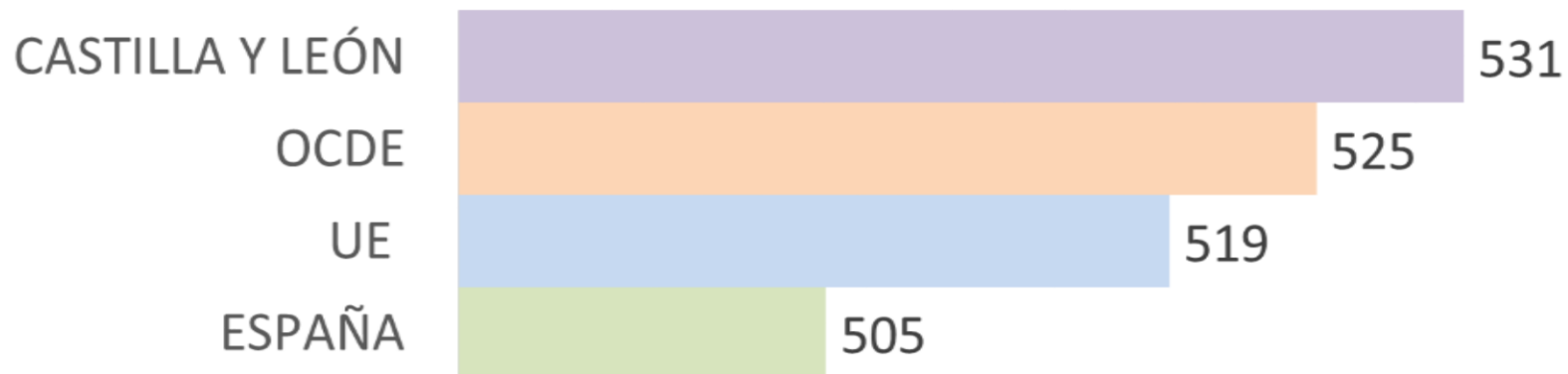
	Muestra	Población
	Estudiantes evaluados	Alumnado en 4º.
Castilla y León	902	20.821





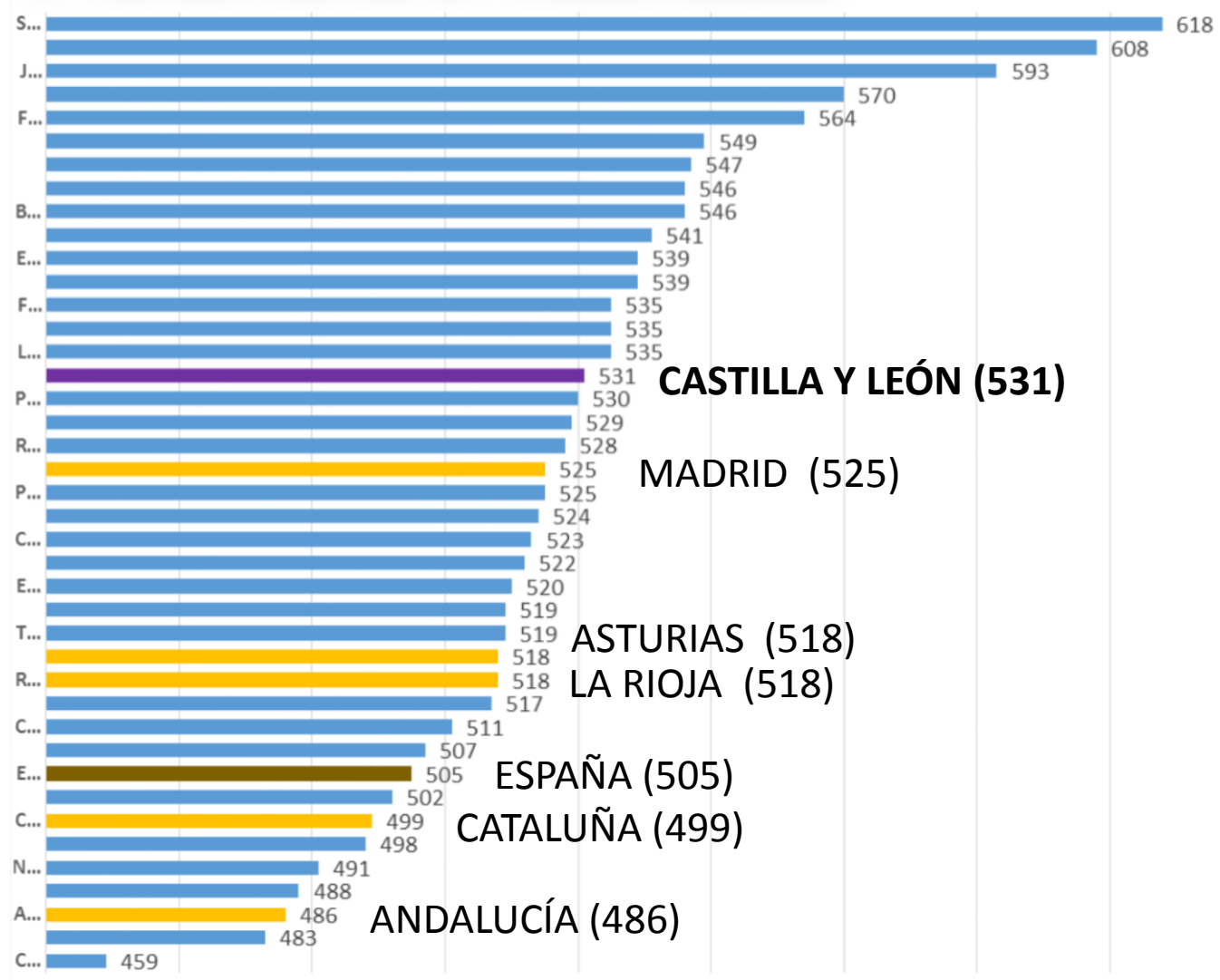
En Matemáticas, Castilla y León obtiene 531 puntos, 6 puntos más que el promedio OCDE; 12 más que la UE y 26 más que España.

Matemáticas





II. Rendimiento en Matemáticas

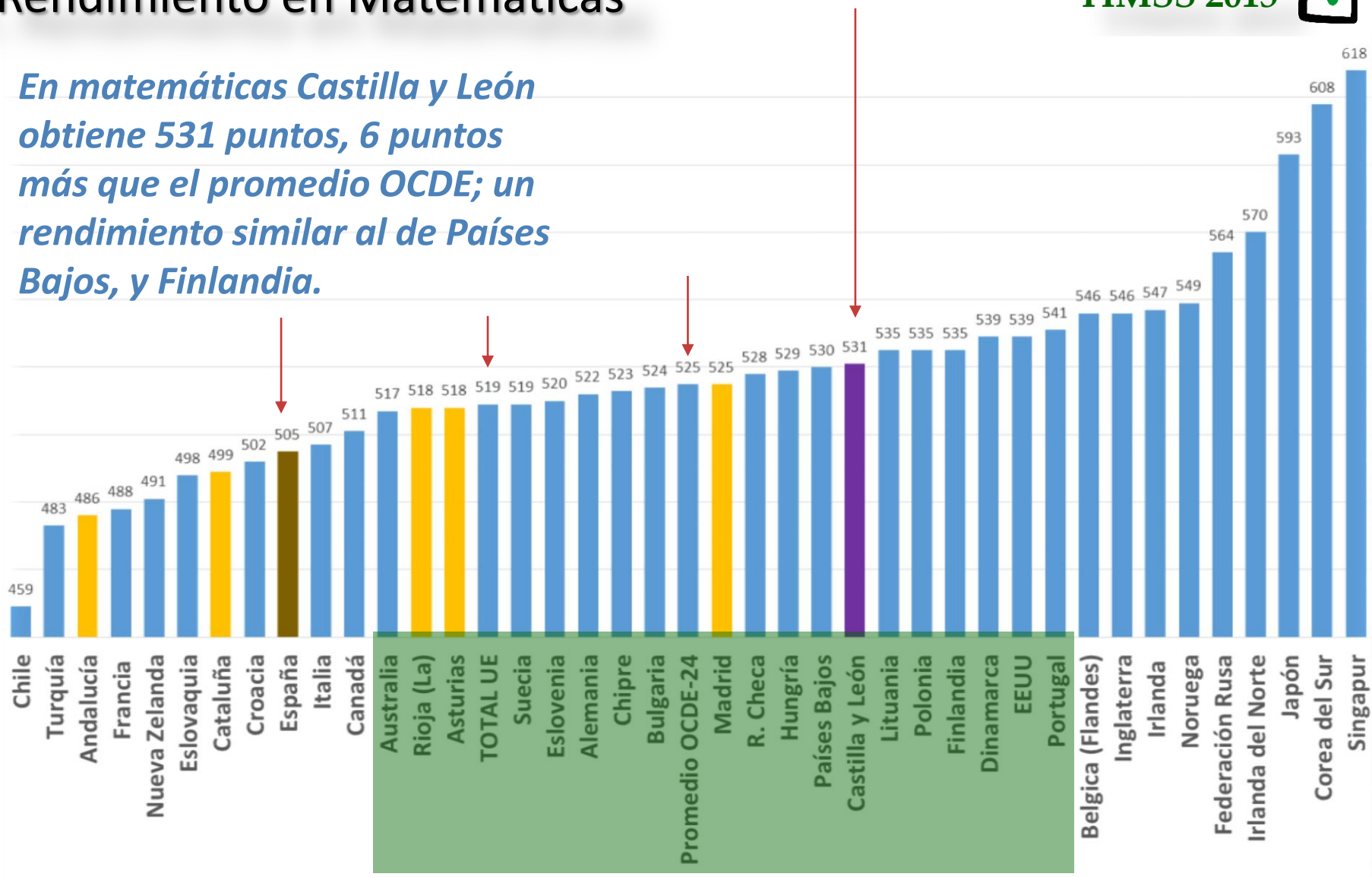


En Matemáticas, Castilla y León tiene un buen rendimiento en el ámbito internacional y con mejor media que España y el resto de CCAA.



I. Rendimiento en Matemáticas

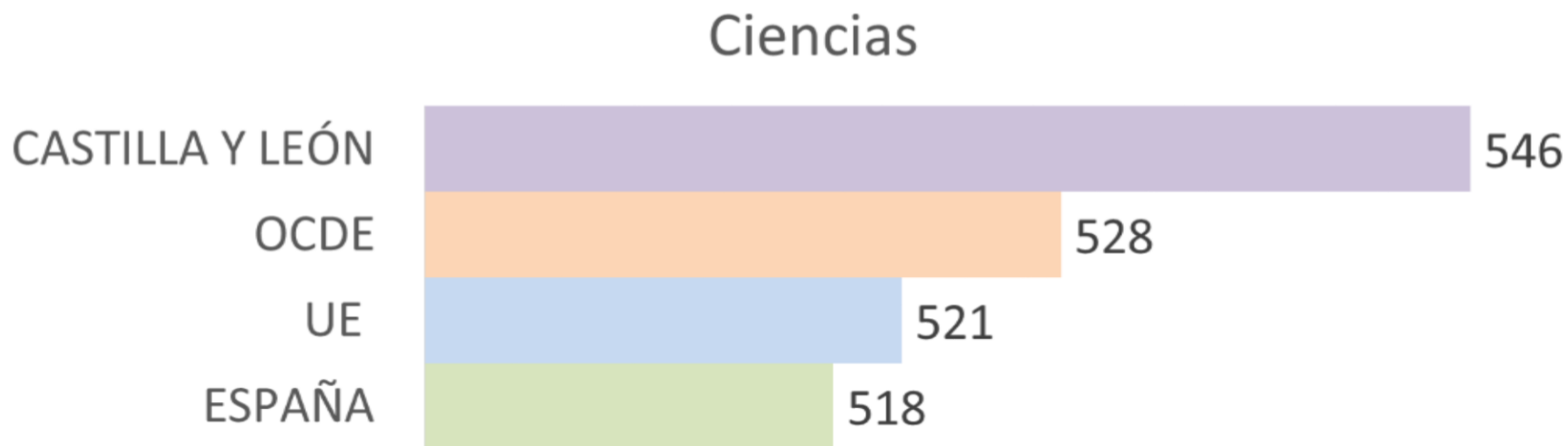
En matemáticas Castilla y León obtiene 531 puntos, 6 puntos más que el promedio OCDE; un rendimiento similar al de Países Bajos, y Finlandia.





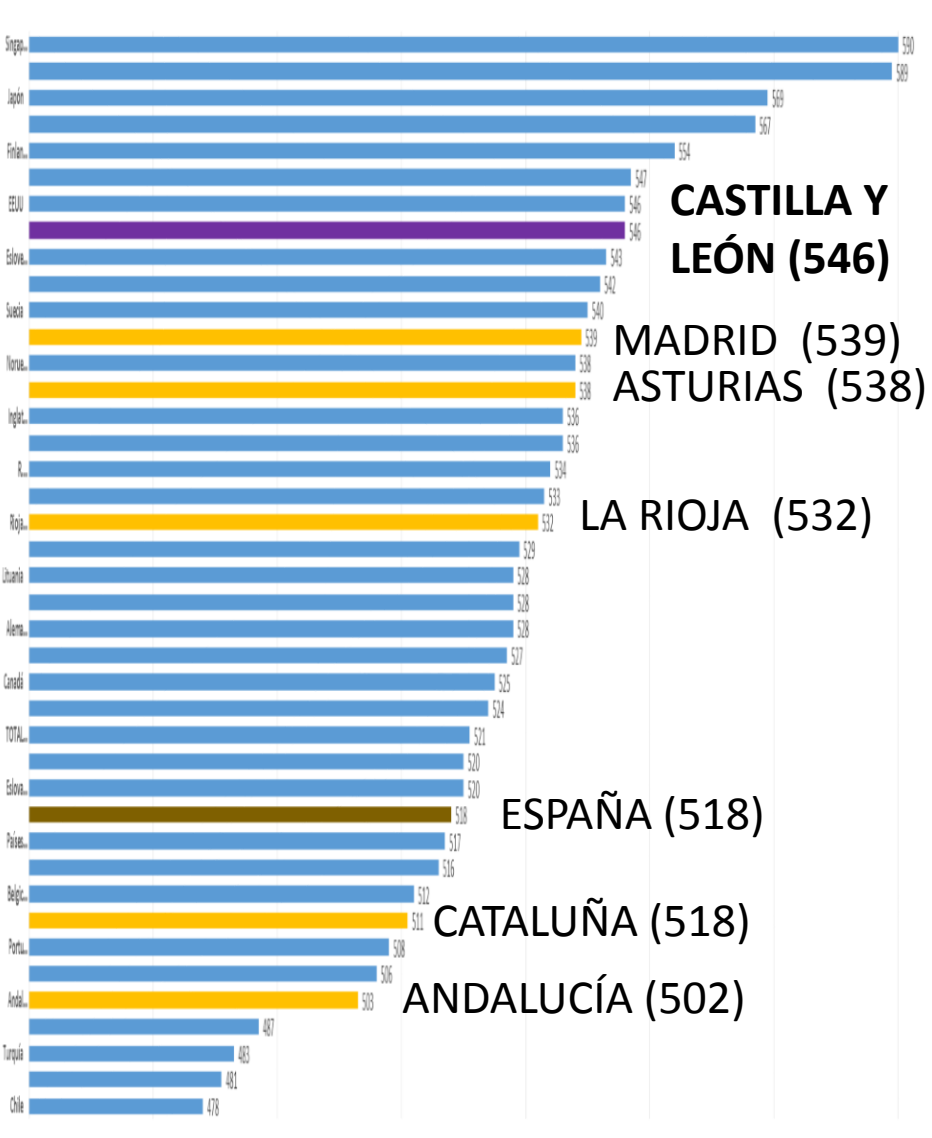
II. Rendimiento en Ciencias

En Ciencias, Castilla y León obtiene 546 puntos, 18 puntos más que el promedio OCDE; 25 más que la UE y 28 más que España.





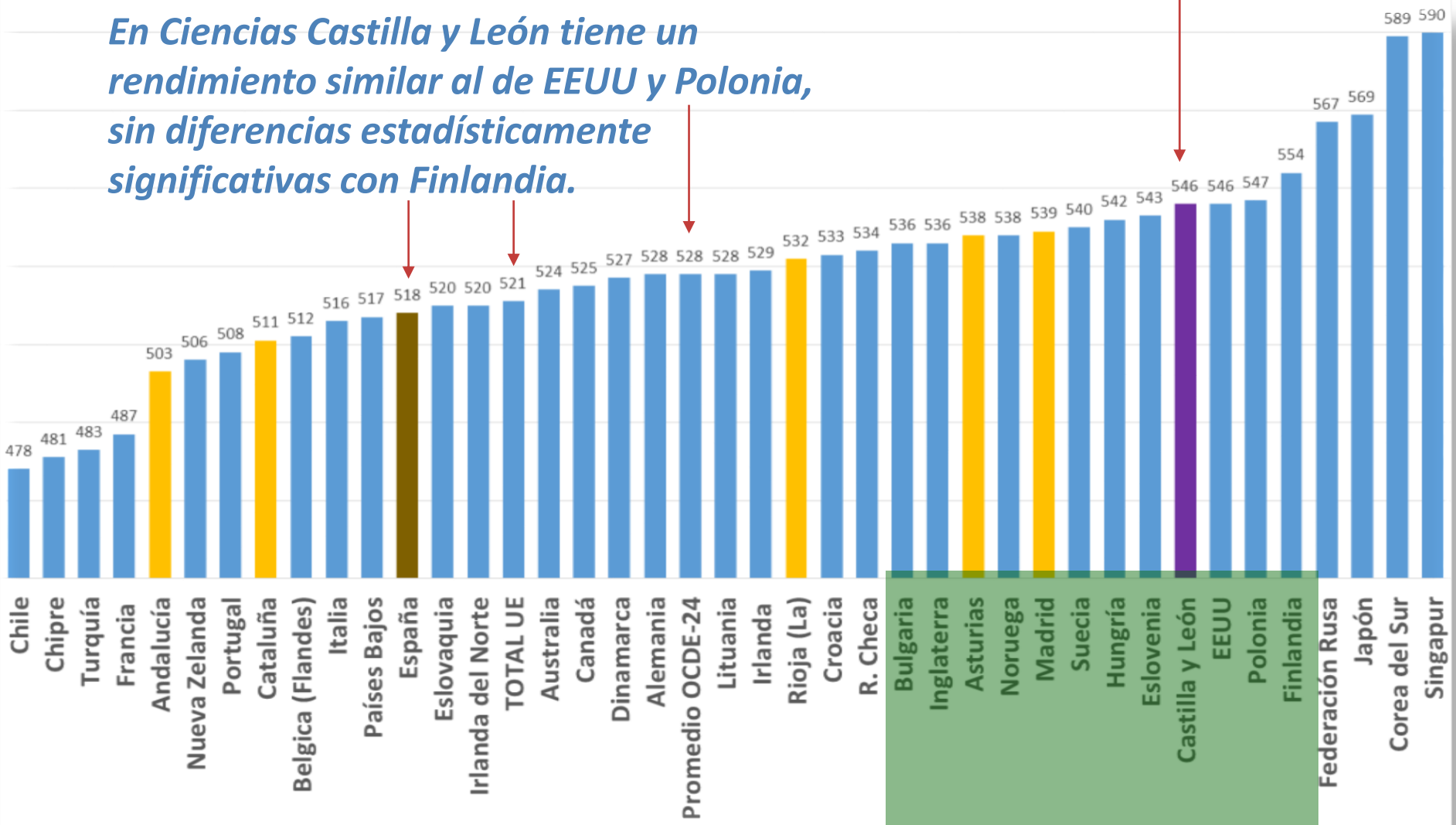
II. Rendimiento en Ciencias



En Ciencias, Castilla y León tiene un rendimiento destacado en el ámbito internacional y con mejor media que España y el resto de CCAA.

II. Rendimiento en Ciencias

En Ciencias Castilla y León tiene un rendimiento similar al de EEUU y Polonia, sin diferencias estadísticamente significativas con Finlandia.





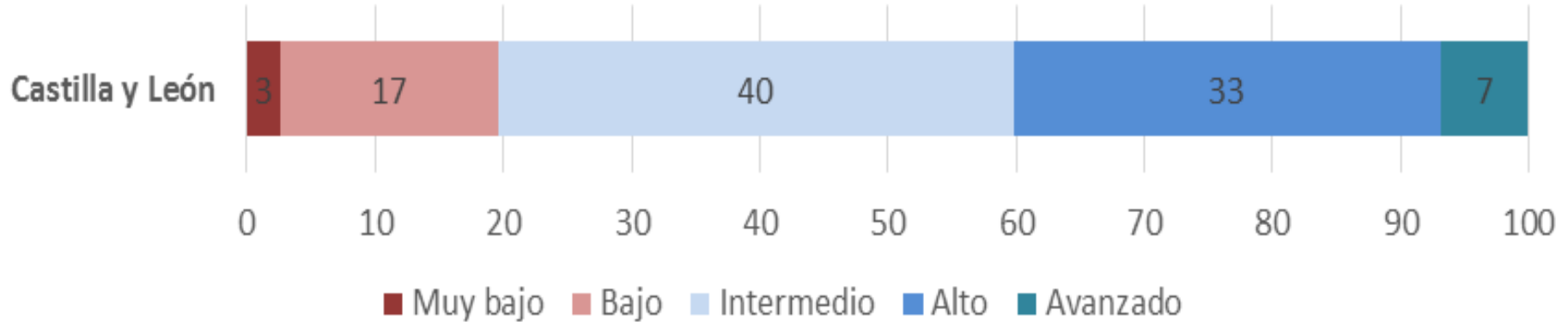
Niveles de rendimiento en Ciencias y Matemáticas.

NIVEL	DOMINIO COGNITIVO	RANGO DE PUNTUACIÓN
5. Avanzado	APLICAR Y RAZONAR	625<
4. Alto	APLICAR Y RAZONAR	550-625
3. Intermedio	SABER CONCEPTOS	475-550
2. Bajo	SABER CONCEPTOS	400-475
1. Muy bajo.	-	<400

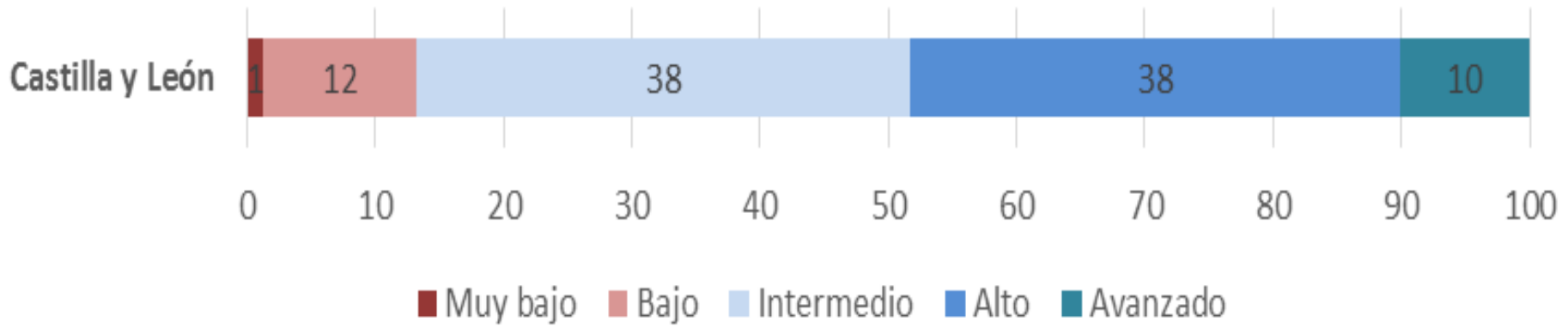


III. Resultados por niveles de rendimiento

Matemáticas



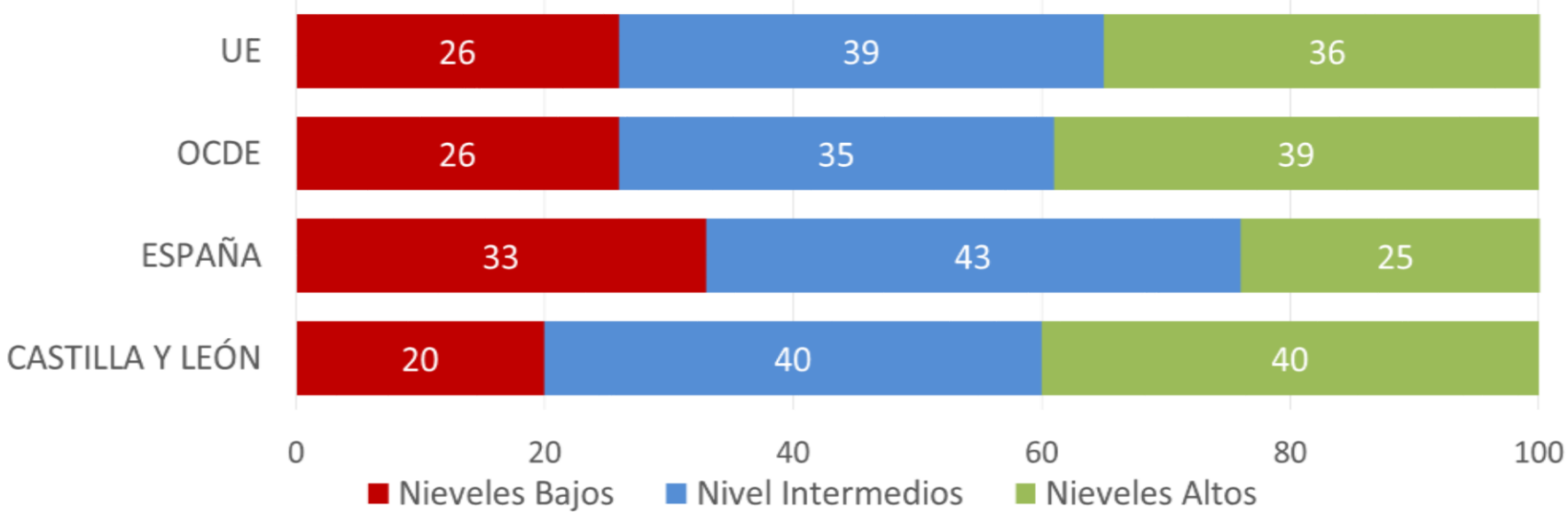
Ciencias



III. Resultados por niveles de rendimiento

En Matemáticas Castilla y León tiene un menor porcentaje de alumnado en los niveles bajos que la OCDE, la UE y España.

En Matemáticas Castilla y León tiene un mayor porcentaje de alumnado en los niveles altos la UE y España y similar al de la OCDE.

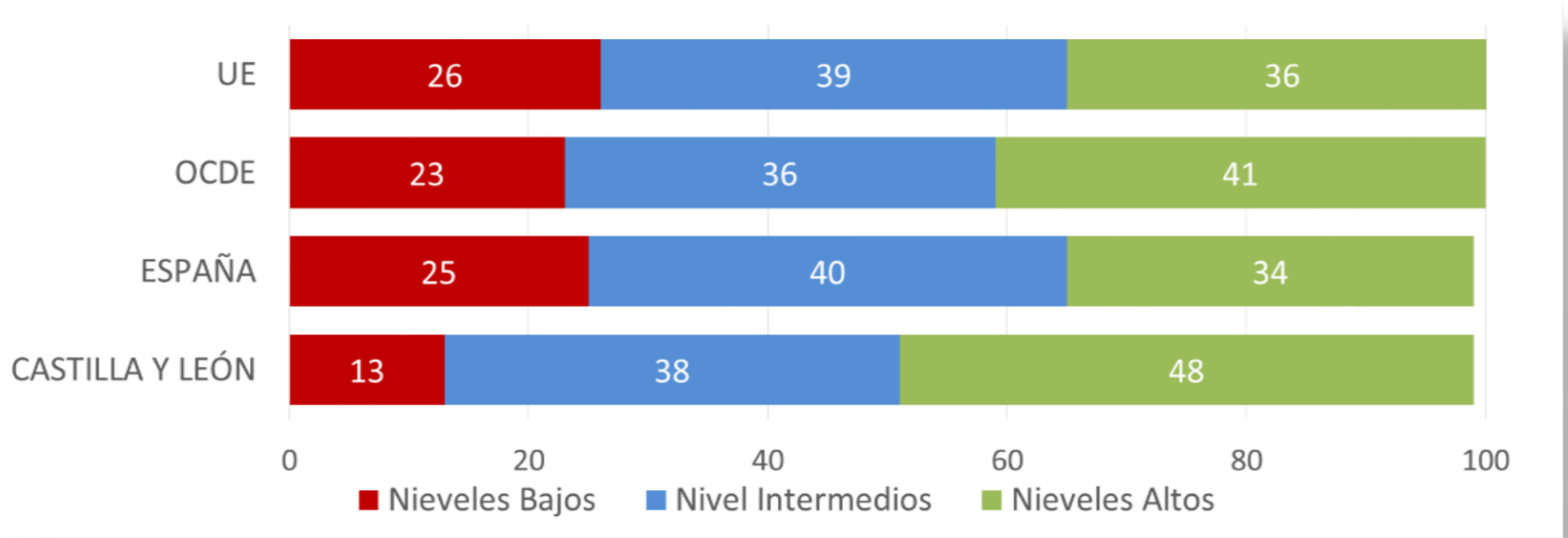




III. Resultados por niveles de rendimiento

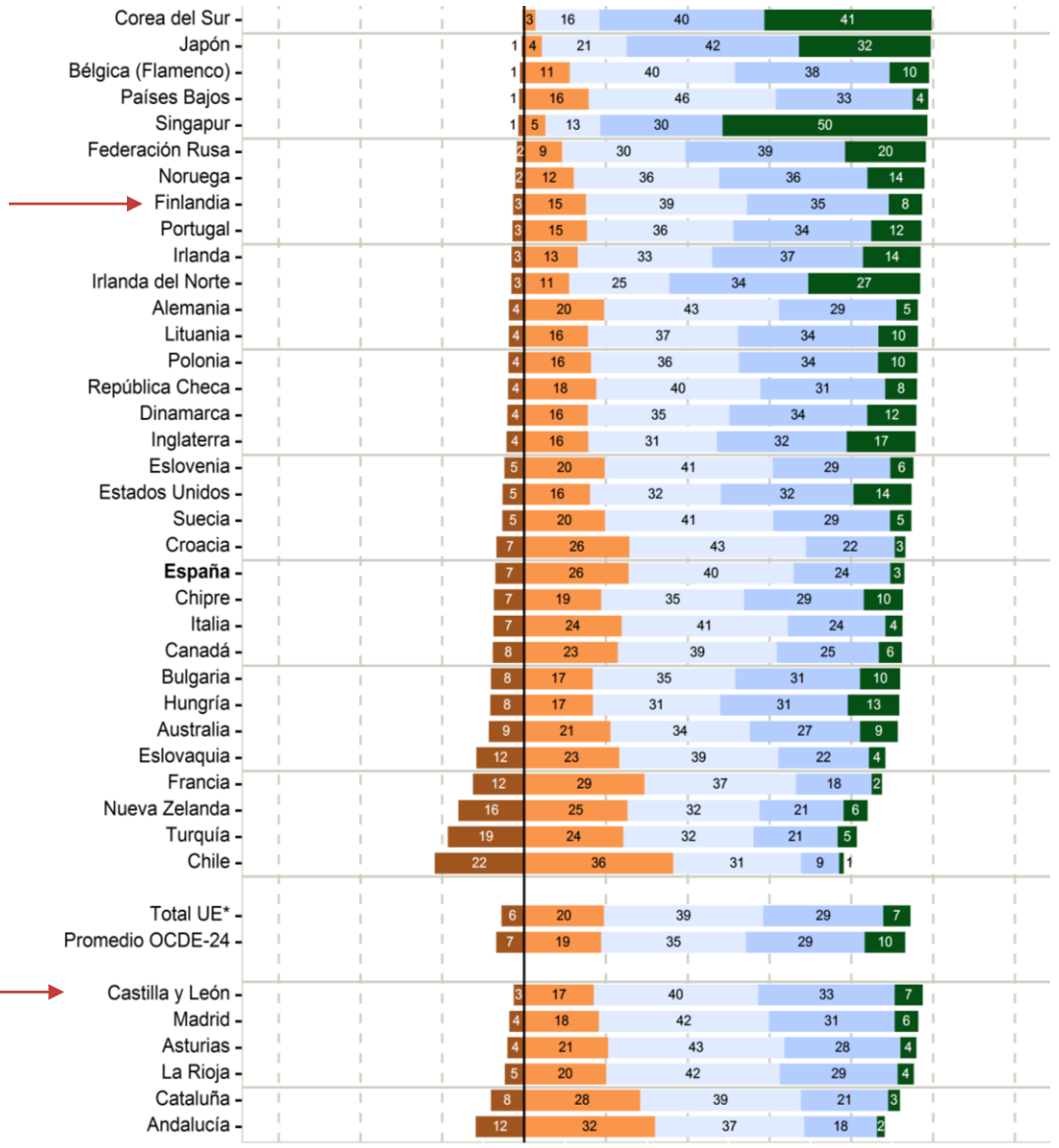
■ *En Ciencias Castilla y León tiene un menor porcentaje de alumnado en los niveles bajos que la OCDE, la UE y España,*

■ *En Ciencias Castilla y León tiene un mayor porcentaje de alumnado en los niveles altos que la OCDE, la UE y España.*



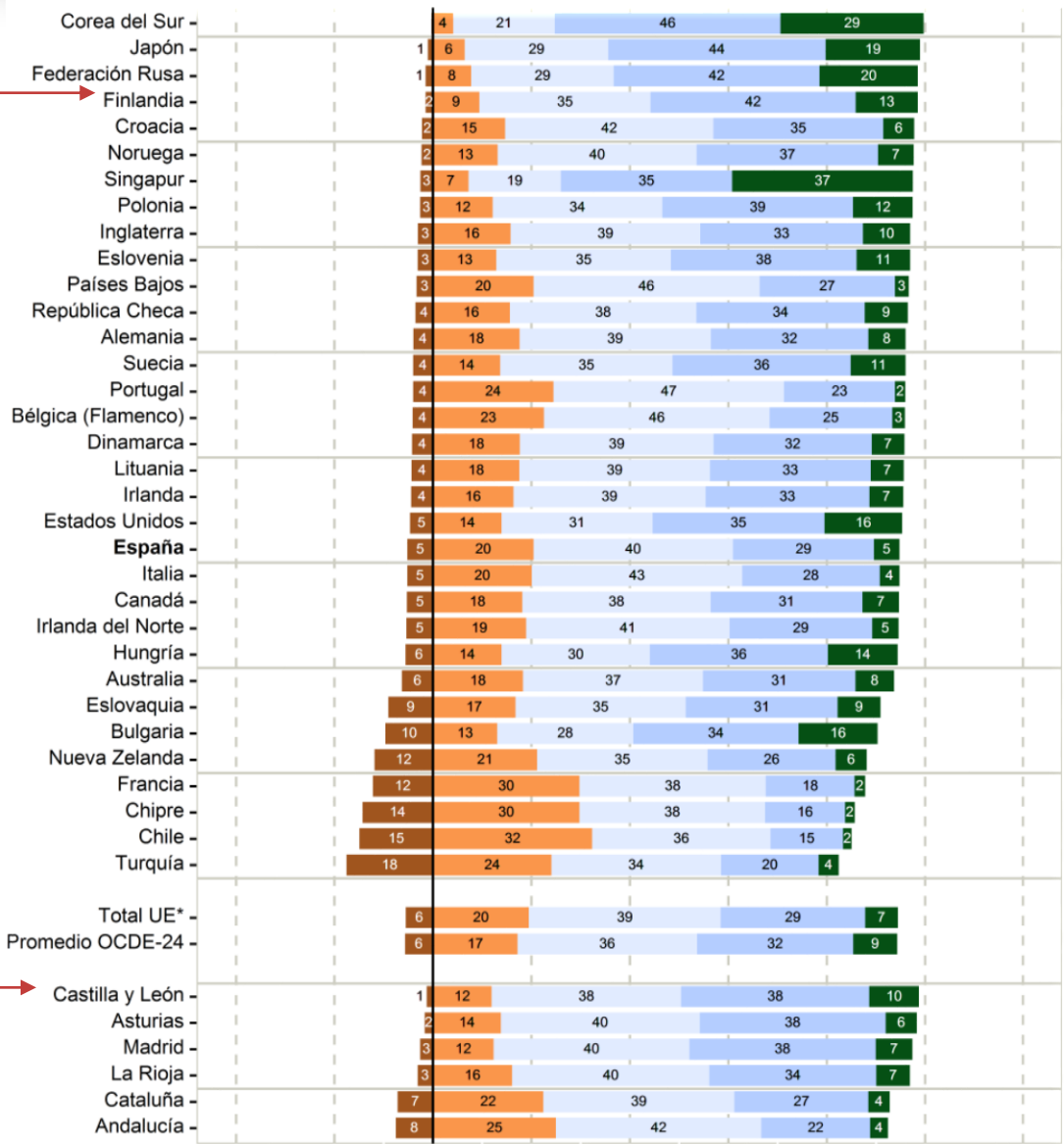
III. Resultados por niveles de rendimiento

En Matemáticas, Castilla y León alcanza niveles de rendimiento en los niveles altos y bajos similares a Finlandia.



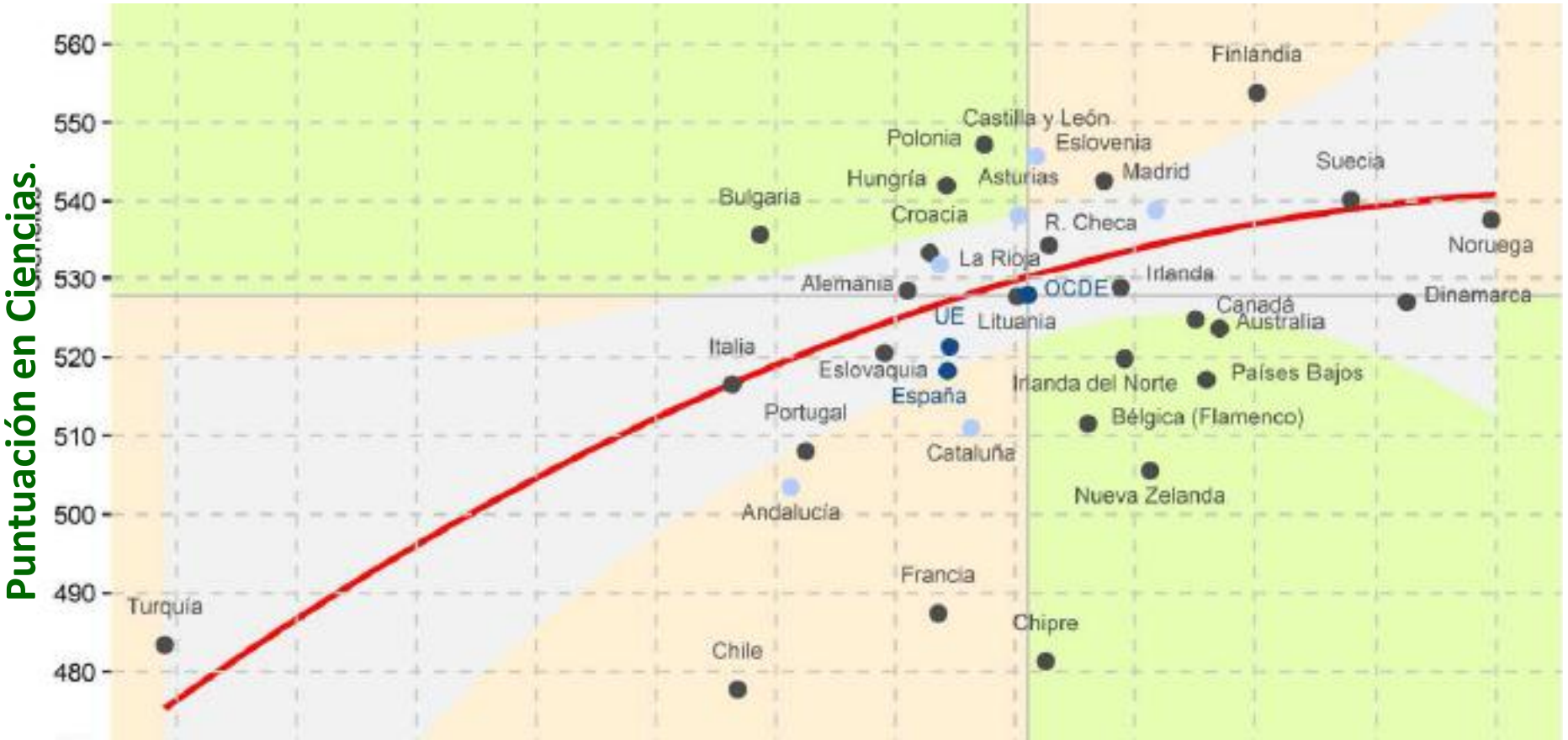
III. Resultados por niveles de rendimiento

En Ciencias, Castilla y León alcanza niveles de rendimiento en los niveles altos y bajos similares a Noruega.



IV. Calidad y equidad

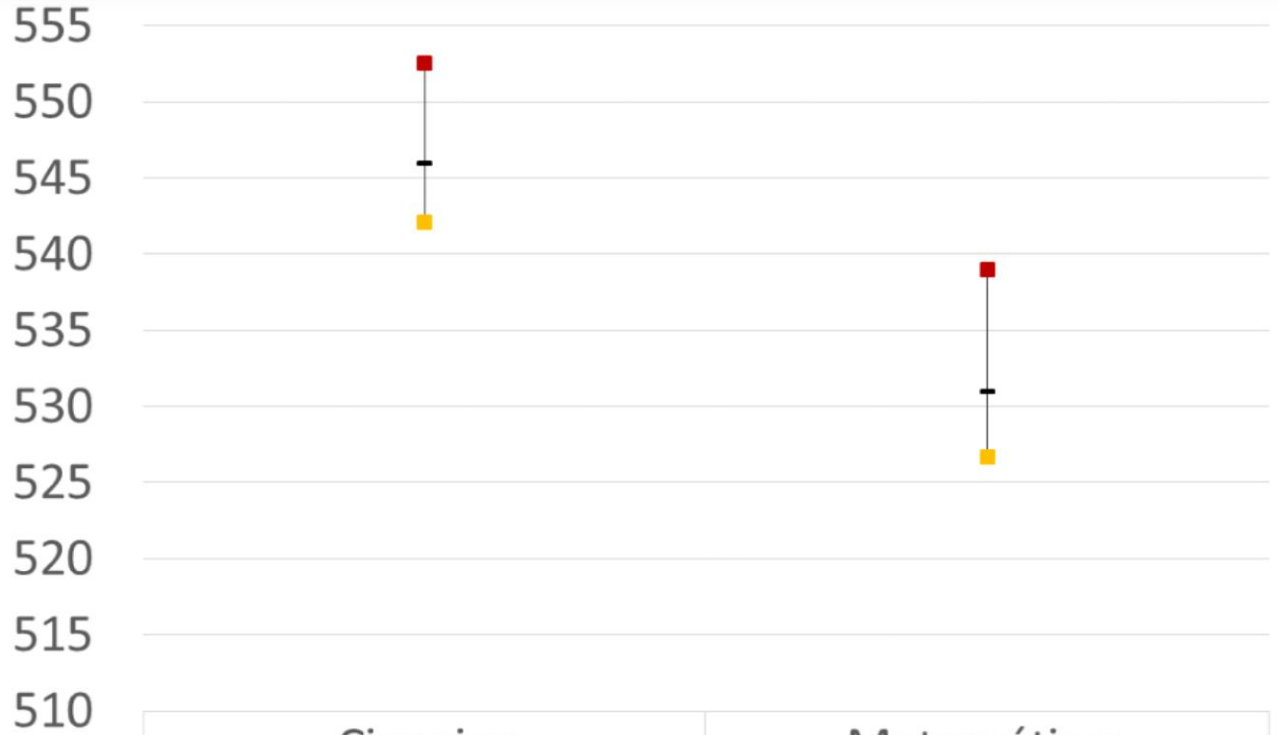
Castilla y León no solo garantiza el sistema educativo de calidad, sino además asegura la igualdad de oportunidades para los alumnos de diferentes entornos socioeconómicos.



Índice Socio Económico y Cultural (ISEC)

Titularidad de los centros educativos

■ En Castilla y León los centros públicos y privados no tienen diferencias estadísticamente significativas ni en Ciencias ni en Matemáticas.



	Ciencias	Matemáticas
■ T. Pública	542	527
- Media	546	531
■ T. Privada	553	539

