

# Noticiero del pasado

## Etapa y Cursos:

5º y 6º E Primaria  
1º a 4º ESO

## Competencias Básicas:

CL, CD, AA, CIM, AIP,  
CSC, CCA

## Áreas/materias curriculares:

[EP y ESO]: Lengua castellana y literatura

[EP]: Conocimiento del medio natural, social y cultural; Educación artística.

[ESO]: Ciencias sociales, geografía e historia; Educación plástica y visual

## DESCRIPCIÓN

El alumnado elabora un periódico especial: **un diario de noticias contextualizado en una época histórica**. Se practica la escritura creativa de forma lúdica, relacionándola con las TIC y reforzando el aprendizaje de conceptos vinculados a los contenidos curriculares.

## DESARROLLO

- Se partirá de contenidos trabajados en unidades didácticas relacionadas con la Historia. El alumnado comienza por inventar un título para el diario.
- El trabajo se organiza por parejas, a las que se asignan las diferentes secciones del rotativo; por ejemplo:
  - **Portada:** Resumen de noticias destacadas.
  - **Nacional:** Hechos significativos acaecidos en la cultura o país analizado.
  - **Internacional:** Hechos acaecidos en el exterior de la cultura o país.
  - **Deportes:** Crónicas deportivas, análisis de competiciones típicas...
  - **Sociedad:** Usos y costumbres de la sociedad del momento, folklore...
  - **Anuncios por palabras:** Construidos en tono irónico y relacionados con aspectos de la vida cotidiana de entonces.
  - **Economía:** Análisis de los recursos naturales, industria, datos económicos relevantes...
  - **Cultura:** Obras y personalidades destacadas, reseñas musicales, teatrales y artísticas en general.
  - **Humor:** Un toque de alegría y crítica sobre algunos aspectos de los que se haya hablado durante el resto del diario.
  - **Entrevista con personaje destacado:** Ficticia pero totalmente creíble, basada en la información biográfica que exista.

- Cada pareja trabaja en el ordenador completando las plantillas del periódico (ver anexo **NP-base periódico**) con datos que puede obtener de diversas fuentes (apuntes de clase, libros de texto, Internet...) e incorporando imágenes (extraídas de la Red o dibujos originales realizados por el alumnado).
- La pareja que confecciona la portada estará en contacto con el resto para concretar las noticias a incorporar en ella.
- Un grupo de alumnos, ayudado por el docente, asumen el papel de editor, revisando y corrigiendo todos los contenidos.
- El periódico se imprime a doble cara y en formato A4 ó A3 (éste último permite obtener un producto más parecido al de los diarios reales).

## FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

La publicación puede presentarse en el aula simulando un telediario adaptado a la época, en el que además de las noticias del periódico se incluyan contenidos en tono de parodia (por ejemplo, una hipotética previsión meteorológica usando un mapa histórico).

### MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Material de escritura, dibujo y manualidades: papel, lápices, bolígrafos, rotuladores, grapadora...
- Ordenadores con conexión a Internet
- Impresora
- Anexo: [NP-base periódico]

#### Opcionales:

- Decorado y atrezzo para la representación (telediario adaptado)



## BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- GRIJELMO, A. *El estilo del periodista*. Ed. Taurus, 2008  
 LANGLEY, A; DE SOUZA, P. *El periódico de Roma*. Ed. B, 1997  
 LANGLEY, A; DE SOUZA, P. *El periódico de Grecia*. Ed. B, 1997  
 ROMA, P. *De profesión, periodista*. Ed. Anaya, 2000