

Animales con Letra

Etapa y Cursos:

3º E. Infantil

1º E. Primaria

Temporalización:

A lo largo de un mes, con
3-4 sesiones en el centro

Áreas curriculares:

[EI]: Lenguajes: comunicación
y representación; Conocimiento
de sí mismo y autonomía personal;
Conocimiento del entorno

[EP]: Lengua castellana y
literatura; conocimiento del
medio natural, social y cultural

DESCRIPCIÓN

Creación de una **colección de libros para la biblioteca de aula**. Cada familia elabora un libro a partir de una letra del alfabeto y un animal cuyo nombre comienza por esa letra.

EN CLASE

- Invitar a las familias a participar con una nota informativa que los niños llevan a casa. En el anexo **AL-nuestra colección** se incluye un modelo. Convendría reforzar esta invitación con una reunión que puede dinamizarse presentando algunos de los libros citados en la bibliografía u otros de semejantes características.
- Si es factible, visitar durante esa sesión la web **www.zoobarcelona.com**, apartado “Fichas de animales”. Elegir uno de los animales que aparecen y mostrar su ficha (describir su aspecto a través de la fotografía, leer alguna curiosidad, relacionarlo con algún libro de ficción en el que sea protagonista...).
- Asignar a cada familia una letra (en la reunión o haciéndosela llegar a través del niño) por la que empezará el nombre del animal que protagonizará su libro.
- Es importante incidir en la idea de trabajo en equipo e indicar a los padres algunas características comunes de los libros para dotar de uniformidad a la colección. En el anexo **AL-cómo fabricar el libro**, que se entrega a cada familia, se sugieren ideas respecto a la estructura de los contenidos, materiales, tamaño, formato y encuadernado del libro a fabricar en cada hogar.
Asimismo, conviene hablar previamente en clase de lo que es una editorial y una colección.

EN CASA

- Los niños, ayudados por sus padres, eligen un animal cuyo nombre comience por la letra que les ha tocado.
- Los padres leen detenidamente las indicaciones sobre cómo escribir y dibujar su libro en el documento facilitado por el profesor **Al-cómo fabricar el libro**.
- Diseñan su propio plan para la búsqueda de la información (pueden recurrir a distintas fuentes: Internet, obras de consulta en la biblioteca y en casa...) y la preparación de los materiales necesarios.
- Junto con su hijo escriben, ilustran y encuadernan su libro.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Una vez recibidos todos los libros:

- La colección permanece en la biblioteca de aula como material de consulta, que se puede prestar para que todas las familias disfruten de la obra completa.
- Se invita a las familias a una presentación grupal en la que conocerán el trabajo del resto de coautores.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Abecedarios y libros de consulta sobre animales (C y H)
- Material para dibujar: folios, lápices, pinturas, rotuladores... (H)
- Material para montar el libro: pegamento, telas y papeles de diferentes colores y texturas, anillas, espirales (H)
- Anexos para fotocopiar: [AL-nuestra colección] (H), [Al-cómo fabricar el libro] (H)

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet (C) y cañón para proyectar (C)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- BATAILLE, M. *ABCD*. Ed. Kókinos, 2008
GUIDOUX, V. *Los animales salvajes*. Ed. SM, 2009
PIN, I. *Un día de lluvia en el zoo*. Ed. Lóguez, 2007
PITTAU, F. y GERVAIS, B. *Animales*. Ed. SM, 2008
TRAINI, A. *Mis amigos los animales*. Ed. Espasa-Calpe, 2007
WORMELL, C. *Dientes, colas y tentáculos*. Ed. Juventud, 2006