

Catálogo de material deportivo

Etapa y Cursos:

3º a 6º E. Primaria

1º y 2º ESO

Competencias Básicas:

CL, CD, AA, AIP, CCA

Áreas/materias curriculares:

[EP y ESO]: Lengua castellana y literatura; Educación física

[EP]: Educación artística

[ESO]: Educación plástica y visual; Tecnologías/Informática

DESCRIPCIÓN

Creación de un **manual sobre aparatos y materiales deportivos** en el que se recogen características y normas de uso. El alumnado fijará la atención en los elementos utilizados en distintos deportes a partir de la búsqueda de información y la composición de las fichas. La propuesta puede adaptarse para elaborar un manual de los elementos disponibles en el gimnasio del centro escolar.

DESARROLLO

- Explicar al alumnado la propuesta, presentándole un ejemplo desarrollado de la ficha que figura en el anexo **CM-ficha material deportivo**.
- Formar parejas y asignar (de forma aleatoria o pidiéndoles que seleccionen) los materiales deportivos sobre los que el profesorado quiere trabajar (utilizar tarjetas con el nombre y la imagen del material).
- Proceder a la elaboración de contenidos del catálogo. Según el modelo de ficha propuesto (modificable a criterio del docente), serían:
 - Nombre del aparato o material elegido: pelota, raqueta, tutú, potro...
 - Imagen del objeto (fotografía o ilustración).
 - Descripción de su aspecto y características principales.
 - Ejercicio o deporte en el que se utiliza: para aumentar la flexibilidad, para desarrollar los músculos de los brazos, para bailar danza clásica, para jugar al tenis, etc.
 - Recomendaciones para un uso adecuado: “al lanzar un balón medicinal se ha de hacer a la altura del hombro y no por encima de la cabeza para evitar lesiones musculares o un posible resbalón”.

- Curiosidades: “las primeras raquetas eran de...”, “el gol más rápido se marcó...”.
- *Récords* relacionados.
- Proceder a la elaboración del catálogo reuniendo todas las fichas y encuadernándolas (con cubiertas ilustradas de cartulina y anillas, por ejemplo). Si las fichas se crean con el ordenador, pueden agruparse en un documento PDF o *Powerpoint*.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Dejar el manual en un lugar accesible (gimnasio, aula, biblioteca escolar...) para que esté al alcance de quienes quieran consultarlo. En el caso del documento electrónico, puede difundirse a través de la página web del centro, si existe.
- Se puede jugar a las adivinanzas a partir de la lectura de parte de la ficha (la descripción o las recomendaciones para un uso adecuado, por ejemplo).
- Para reforzar el carácter lúdico de la propuesta, se puede pedir al alumnado que realice una redacción en primera persona sobre “un día en la vida” de uno de los elementos incluidos en el manual.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Fuentes de consulta: manuales, reglamentos, Internet, revistas deportivas...
- Material de escritura, dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, rotuladores, pegamento, tijeras, anillas, taladradora...
- Anexo para fotocopiar: [CM-ficha material deportivo]

Opcionales:

- Ordenador
- Cámara de fotos digital



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

BERTRAN, A. *Mi primera guía de los Juegos Olímpicos*. Ed. La Galera, 2008
 VEKTERIS, D. y M. J. LICITRA. *La enciclopedia de los deportes*. Ed. SM, 2002