

# “Vario-Gramas” ¡qué invento!

## Etapa y Cursos:

1º a 6º E. Primaria

1º a 4º ESO

## Competencias Básicas:

CL, CD, AA, CIM, AIP,

CSC, CCA

## Áreas/materias curriculares:

Todas las de EP y ESO

## DESCRIPCIÓN

Creación de **síntesis descriptivas** a través de formatos diversos en los que se combinen textos y elementos gráficos: tablas y esquemas de datos, cronogramas, flujogramas, organigramas, pictogramas y mapas de conceptos.

## DESARROLLO

La finalidad esencial de este tipo de propuestas es adiestrar al alumnado en la interpretación y elaboración de esquemas de información y tablas de datos. El anexo **VG-fórmulas de presentación** incluye una breve descripción de estos formatos.

Empezar mostrando ejemplos de distintos formatos, explicando las particularidades de cada uno. En cuanto a la práctica, se puede realizar utilizando temas y textos de índole diversa, eligiendo contenidos y formatos de presentación y organizando el trabajo de investigación y creación de acuerdo con la etapa educativa, las materias curriculares que se desee trabajar y las capacidades de los niños.

Ejemplo de TEMAS	Propuestas para la PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS
Periodo histórico, civilización	- <i>Cronograma</i> de fechas y hechos asociados - <i>Organigrama</i> de personajes destacables (posición, relaciones...)
Deportes olímpicos	- <i>Tabla</i> que recopila una lista de disciplinas olímpicas y detalla: nº de jugadores, materiales necesarios, finalidad del juego, reglas resumidas, año de incorporación, medallero, principales deportistas y <i>records</i>

Ejemplo de TEMAS	Propuestas para la PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS
Inventos, descubrimientos	- <i>Tabla</i> de datos: nombre / descripción, año, autor, nacionalidad, significación que tuvo...
Experimento	- <i>Flujograma</i> descriptivo del proceso
Sistema naturales o artificiales (célula, volcán, universo, coche, ordenador, democracia...)	- <i>Tabla</i> o <i>Mapa conceptual</i> especificando sus componentes y datos asociados con ellos (significativos de cada caso): tipo, tamaño, textura, composición, función, etc.
Corriente filosófica	- <i>Tabla</i> o <i>Mapa conceptual</i> que resalta el pensamiento o principios esenciales y en otras columnas o ramas recoge: ideas adicionales, representantes, datos del contexto histórico-social, etc.
Plato de cocina típico	- <i>Tabla</i> de ingredientes (nombre, tipo de alimento, cantidad...) - <i>Flujograma</i> descriptivo del proceso de preparación (receta explicada con una secuencia (representada con líneas y flechas) de acciones (escritas dentro de cuadros)
Cuento, relato	- <i>Tabla</i> de personajes: nombre, datos relacionados con su aspecto físico o personalidad, relación con otros personajes... - <i>Flujograma</i> de los hechos principales (alternativa: un Pictograma)

**NOTA:** En la actividad *Catálogo de juegos* se describe una propuesta que plantea el uso combinado de varios formatos de presentación gráfica de información.

## FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los materiales elaborados se pueden mostrar en espacios expositivos de la clase o del centro, o integrarse como material de referencia del aula o la biblioteca escolar.

### MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Material de escritura, dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, bolígrafos, rotuladores, pinturas, pegamento...
- Materiales de referencia (enciclopedias, libros)
- Anexos para consultar: [VG-fórmulas de presentación]

#### Opcionales:

- Ordenadores con conexión a Internet
- Software para la creación de presentaciones gráficas

