

De viaje por la historia

Etapa y Cursos:

1º y 2º ESO

Competencias Básicas:

CL, CD, AA, CIM, AIP,
CSC, CCA

Materias curriculares:

[ESO]: Lengua castellana y literatura; Educación plástica y visual; Ciencias sociales, geografía e historia; Tecnologías/Informática

DESCRIPCIÓN

Elaboración de una **guía de viajes a través del tiempo** en la que se recojan recorridos imaginarios al pasado, confeccionados a partir de información real sobre el destino elegido. La actividad propone al alumnado un acercamiento a aspectos singulares de distintas épocas históricas, a través de un trabajo en grupo dirigido a la composición de un recurso de información muy característico.

DESARROLLO

- Explicar al alumnado los posibles contenidos y el formato de la guía.
 - Contenidos: [1º ESO] - la Prehistoria, las primeras civilizaciones históricas: Egipto, Grecia, Roma...; [2º ESO] - el Imperio Bizantino, la Europa feudal, la Europa del siglo XI al XV, la Península Ibérica en la Edad Media...
 - Formato: guía en formato digital o papel.
- Pedir al alumnado que se organice en grupos de cuatro o cinco integrantes y seleccione un destino.
- Proceder a la creación de los contenidos de la guía. Para cada destino se elaborará una ficha con los siguientes apartados:
 - DESTINO: nombre del lugar elegido.
 - DESCRIPCIÓN geográfica.
 - LUGARES de interés natural, histórico, artístico...
 - ASPECTOS CULTURALES destacables (arte y artesanía, música y folclore, celebraciones, gastronomía...).
 - EQUIPAJE necesario (con alusiones al idioma oficial, la moneda...).

- SUCEDIÓ AQUÍ: referencias históricas reseñables, indicando la fecha y los principales hechos y protagonistas.

Completar cada ficha con imágenes (ilustraciones o fotografías).

La propuesta se puede ampliar pidiendo al alumnado que identifique datos o aspectos relativos al presente en los se detecten cambios respecto al pasado.

Profesor y alumnado deberán decidir el soporte para crear las fichas (papel o digital). En el anexo **VH-ficha guía** se ofrece un modelo posible.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Dependiendo del soporte elegido, la guía se podrá componer con formato de fichero encuadernado, como documento PDF, como presentación (Powerpoint o similar); otra interesante opción es elaborar un libro digital (utilizando alguna herramienta gratuita como Magazine3, disponible en www.magazine3.de).
- Proponer a cada equipo que nombre a un portavoz para que presente su recorrido al resto de la clase.
- También se puede organizar una exposición (en el aula, en la biblioteca escolar, en los pasillos del centro...) trasladando los contenidos generados (textos e imágenes) a paneles.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Fuentes de consulta: enciclopedias, libros de texto, Internet...
- Material de escritura y dibujo y manualidades: papel, cartulinas, lápices, rotuladores, pegamento, tijeras...
- Anexos para fotocopiar: [VH-ficha guía]

Opcionales:

- Ordenador con conexión a Internet y cañón para proyectar



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- AZNAR, F. *España medieval*. Ed. Anaya, 2009
- CLOTTE, J. *La Prehistoria explicada a los jóvenes*. Ed. Paidós, 2008
- FERNÁNDEZ, M. *Pequeña historia de España*. Ed. Espasa-Calpe, 2008
- LE GOFF, J. *La Edad Media explicada a los jóvenes*. Ed. Paidós, 2009
- Algunos títulos de las colecciones “*Al descubierto*” y “*Viva imagen*” de Pearson Educación.