

Te cuento un e-mail

Etapa y Cursos:

3º E. Infantil

1º y 2º E. Primaria

Temporalización:

A lo largo de un mes

Áreas curriculares:

[EI]: Lenguajes: comunicación y representación; Conocimiento de sí mismo y autonomía personal; Conocimiento del entorno

[EP]: Lengua castellana y literatura

DESCRIPCIÓN

Creación de un conjunto de **microcuentos** que las familias de los alumnos escriben y envían por correo.

EN CLASE

- Proponer la actividad a través de una nota que los escolares llevan a sus casas y en la que los padres apuntan su dirección de correo electrónico (ver modelo de nota en el anexo **TC-invitación**).

En el caso de las familias que vayan a participar por correo electrónico:

- Con las direcciones de e-mail recopiladas, crear un **grupo de correo**, de modo que todas las familias incluidas en él pueden recibir de manera simultánea los correos electrónicos que se envían. Es conveniente que los grupos no excedan de 10 participantes. En el caso de que sean más, crear varios⁽¹⁾.
- Iniciar la actividad enviando un e-mail a modo de carta presentación, cuyo texto se facilita en el anexo **TC-primer mensaje**.
- Enviar las pautas para construir un *microcuento*. Titular la propuesta “*Aventuras y desventuras de las cosas de casa*” y pedir a las familias que inventen una historia protagonizada por un objeto del hogar, siguiendo el modelo que se ofrece en el anexo **TC-primer cuento**.

En el caso de las familias que vayan a participar por correo postal:

Los niños actúan de carteros y llevan a sus padres una carta con las instrucciones necesarias para realizar la actividad. Para ello:

⁽¹⁾ No es imprescindible crear grupos de correo, aunque simplifica los envíos. La alternativa es escribir todas las direcciones de destinatarios cada vez que se envía un e-mail.

- Entregar a cada niño un sobre (puede fabricarse en clase) y, si es necesario, ayudarles a escribir en él la dirección de sus casas. Después ellos lo decoran a su gusto.
- Incluir en cada sobre una fotocopia del anexo **TC-primer cuento**.

EN CASA

Familias que participan por correo electrónico:

- Reciben el primer e-mail y responden saludando al resto de familias.
- Inventan un breve relato protagonizado por un objeto cotidiano y lo envían por el mismo circuito.

Familias que participan por correo postal:

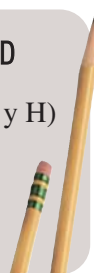
- Escriben el microcuento, que el niño ilustrará con un dibujo.
- Lo envían de vuelta a la clase por medio del niño.

FINALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El profesor recopila todos los cuentos y se leen en clase. Los alumnos votan el que más les ha gustado. Asimismo, el profesor informa a las familias del ganador a través un último correo electrónico o una nota impresa, que llevarán adjunto el texto del microcuento.

MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD

- Ordenador con conexión a Internet y cuenta de correo electrónico (C y H)
- Material para dibujar: folios, lápices, pinturas, rotuladores (H)
- Anexos para fotocopiar o enviar por correo: [TC-invitación] (H), [TC-primer mensaje] (H), [TC-primer cuento] (H)



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- AHLBERG, A. *El cartero simpático*. Ed. Destino, 2008
- CARLE, E. *El mensaje secreto de cumpleaños*. Ed. Kókinos, 2007
- GABRIEL, C. *¡Qué emoción?* SM, 2008
- HOBBIE, H. *¡Ojalá estuvieras aquí!* Ed: Edebé, 2007
- IMAPLA. *Tú, ¿cómo estás?* Ed. Brosquil / Libros del Zorro Rojo, 2006
- McLAREN, T. *Cartas de todo el mundo*. Ed. Beascoa, 2005
- SMEE, N. *Caritas divertidas*. Ed. Altea, 2005