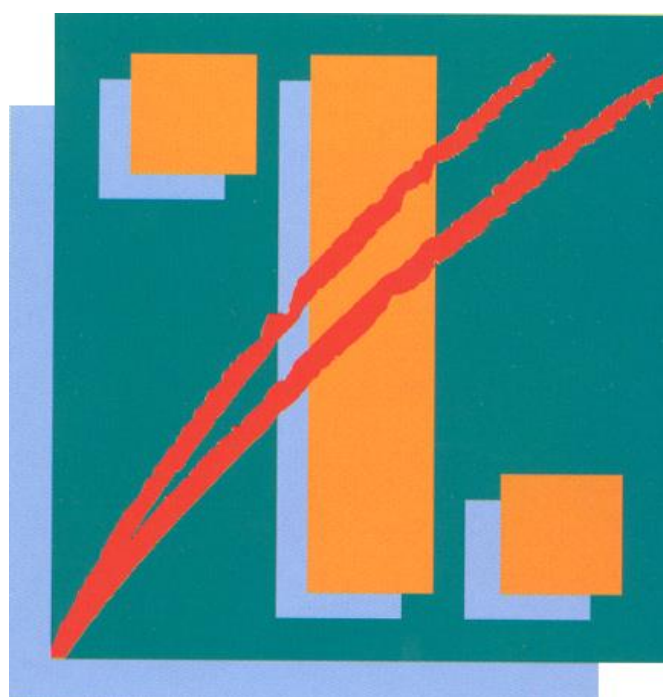


ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

*ESTADÍSTICA DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS*

MANUAL METODOLÓGICO

CURSO 2024/2025



ESTADÍSTICA ESTATAL
DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS.

ESTADÍSTICA DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA
COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

MANUAL METODOLÓGICO

CURSO 2024/2025

1.	ÁMBITO DE ESTUDIO.....	5
2.	REFERENCIA TEMPORAL.....	5
3.	VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO.....	6
3.1.	Equipamiento informático del centro	6
3.1.1.	Ordenadores y otro equipamiento	6
3.1.2.	Aulas.....	7
3.2.	Internet	8
3.2.1.	Conexión a Internet	8
3.2.2.	Conexión Wifi	8
3.3.	Web publicada en Internet.....	8
3.4.	Entorno virtual de aprendizaje (EVA) y servicios en la nube	9
3.5.	Participación del centro en proyectos, convocatorias, experiencias, etc., relacionados con el uso de las tecnologías educativas.....	9
3.6.	Uso del móvil por parte del alumnado con fines educativos.....	10
3.7.	Publicación del plan digital del centro	10

1. ÁMBITO DE ESTUDIO

Se incluyen en el ámbito de esta estadística todos los centros docentes que imparten en el curso de referencia al menos una de las siguientes enseñanzas:

- E. Primaria
- E. Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos formativos de FP Básica, Grado Medio y/o Grado Superior

Estos centros también podrían impartir E. Infantil y E. Especial, así como otras enseñanzas del sistema educativo.

Dentro de este estudio se incluyen:

- Centros públicos: Centros de E. Primaria, Institutos de Educación Secundaria e Institutos de Formación Profesional. También se incluyen los centros integrados que imparten enseñanzas del nivel de E. Primaria y de E. Secundaria.
- Centros privados que imparten enseñanzas del ámbito considerado.

➤ Precisiones al ámbito

▪ **Se incluyen** en la estadística:

- los **centros docentes extranjeros** ubicados en España de niveles equivalentes, impartan o no enseñanzas complementarias de cultura y lenguas españolas;
- las **secciones de Institutos de Educación Secundaria** que tendrán el tratamiento de centros docentes independientes;
- los **centros docentes habilitados** para un curso escolar, así como los centros docentes con autorización provisional.

▪ **No se incluyen**:

- los centros específicos de **Educación Especial**;
- los centros que imparten **exclusivamente Educación Infantil**;
- los centros específicos de **Educación a Distancia**;
- los centros específicos de **Educación de Adultos**;
- las **Escuelas de Arte**, aunque impartan Bachillerato y/o Ciclos formativos de FP;
- las **actuaciones** que no suponen la creación de un centro, aunque se pueda impartir FP Básica.

Para el cálculo de indicadores de alumnado, profesorado y unidades por ordenador, solo se tendrá en cuenta la información asociada a ese cálculo de aquellos centros que hayan cumplimentado la información de la Sociedad de la Información y la Comunicación.

2. REFERENCIA TEMPORAL

La información estará referida a la situación del centro educativo una vez el curso ha comenzado, primer trimestre del curso escolar 2024-2025 (**octubre - diciembre de 2024**).

3. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO

3.1. Equipamiento informático del centro

Recursos propios del centro o cedidos por la administración educativa para utilización de su personal y/o de su alumnado; no se incluirán los recursos propios del alumnado o del profesorado, salvo que se pregunte específicamente. Se incluirán también los dispositivos personalizados que se pueden llevar a casa profesores y/o alumnos. Se considera el equipamiento que esté operativo, es decir, que se está utilizando en el centro, así como aquel otro que en el momento actual no se utiliza, pero será utilizado en el futuro, una vez sea instalado, reparado, asignado, etc. No se incluirá el equipamiento que alguna vez estuvo operativo pero que ha dejado de estarlo y no volverá a ser usado, aunque permanezca en el centro. Tampoco se incluirá aquel otro que por alguna razón nunca ha estado operativo y no se prevé que vaya a estarlo.

3.1.1. Ordenadores y otro equipamiento

Se recogerá el número de **ordenadores operativos en cada centro**. Los ordenadores se clasificarán por:

a) *Tipo de ordenador*

- Ordenadores de sobremesa
- Portátiles y miniportátiles (incluye Chromebook)
- Tablet

b) *Tareas para las que se utiliza preferentemente el ordenador*

- **Tareas administrativas:** Ordenadores utilizados preferentemente en las tareas de administración y gestión del centro; habitualmente están ubicados en la secretaría del centro y despachos de dirección.
- **Tareas propias del profesorado** (ordenadores disponibles en el centro, incluidos los que se puede llevar a casa): Ordenadores utilizados preferentemente por el profesorado para la preparación de clases o seguimiento del alumnado; habitualmente están ubicados en la sala o despachos del profesorado.
- **Tareas centradas en el alumnado, utilización por este o para docencia directa** (ordenadores disponibles en el centro, incluidos los que se pueden llevar a casa): Ordenadores utilizados preferentemente para la impartición de docencia a los alumnos o para que ellos practiquen; habitualmente están ubicados en aulas de informática o en aulas ordinarias.
- **No asignados a una tarea preferente:** Ordenadores que son de difícil asignación a las categorías anteriores.

c) *Otro equipamiento*

Se recogerá el número de los siguientes dispositivos periféricos del centro:

- Impresoras 3D
- Equipo (kit) de robótica
- Paneles y pizarras digitales interactivos y otros dispositivos de uso similar

d) *Actividades innovadoras apoyadas en medios digitales*

Se indicará los **centros que disponen** de los medios materiales y que llevan a cabo los siguientes tipos de actividades innovadoras apoyadas en medios digitales:

- **Aulas del futuro:** Aula estructurada en zonas diferenciadas de aprendizaje para la creación, el desarrollo, la interacción, la exploración, la investigación y la presentación, dotada de un

mobiliario específico que permita la movilidad y las diferentes reagrupaciones en cada momento y con los elementos técnicos necesarios para cada una de las zonas.

- **Aulas de tecnología aplicada en FP** (aulas ATECA): Suponen la creación de espacios destinados al alumnado de Formación Profesional para la puesta en práctica de las acciones encaminadas al desarrollo de las redes de aulas, desarrollo del aprendizaje activo y colaborativo, desarrollo del aprendizaje entre equipos intercentro, desarrollo de los retos compartidos, desarrollo de los repositorio de información, desarrollo de la sostenibilidad en el aula, desarrollo de los sistemas de reunión con la MR (realidad mixta) o VR (realidad virtual), y el desarrollo de la conectividad entre equipos.
- **Actividades de producción de materiales** (Espacios Maker): espacio destinado directamente a la fabricación de objetos mediante técnicas de impresión 3D, fresado numérico, corte y marcado mediante tecnología láser, etc. Puede ser un subespacio de las aulas tecnológicas y del futuro.
- **Talleres de diseño gráfico, radio y/o video escolar** (dotación específica para la realización de talleres de diseño gráfico, producción de podcast o programas de radio o de vídeo digital, independientemente de la tecnología de emisión empleada)

3.1.2. Aulas

Se consideran como aulas todos aquellos espacios del centro docente habitualmente dedicados a docencia. Se contabilizarán las aulas clasificándolas según su dotación y especificidad digital, y adicionalmente las aulas habituales de clase, según permitan la enseñanza híbrida presencial - no presencial.

a) ***Clasificación de las aulas por su nivel de digitalización***

Se recogerá el número de aulas disponibles en el centro según la siguiente categorización (se distribuirá el total de aulas en las distintas categorías, sin duplicar).

- **Aulas específicas de informática** (Se recogerán las aulas de informática, considerando aulas específicas que están dotadas de ordenadores y dispositivos digitales variados, accesibles para que hagan uso de ellas distintos grupos de alumnado según los horarios y turnos establecidos, incluyendo además aulas informatizadas para idiomas, aulas de futuro, etc. No se incluyen las aulas habituales de clase dotadas de ordenadores y dispositivos digitales)
- **Aulas habituales de clase dotadas de sistemas digitales interactivos**: Aula asignada a un grupo ordinario de clase, normalmente una tutoría, que cuenta con los medios técnicos mínimos para impartir la docencia con apoyo en las TIC: PDI, proyectores interactivos, mesas multi-touch, paneles interactivos, TV interactivas...
- **Aulas habituales de clase no dotadas de sistemas digitales interactivos**. Aula asignada a un grupo ordinario de clase, normalmente una tutoría, que no cuenta con los medios técnicos mínimos.

b) ***Aulas habituales de clase dotadas de sistemas digitales interactivos que permiten la impartición de enseñanza híbrida***

Se recogerá el número de aulas habituales de clase preparadas para la impartición de la docencia presencial y remota de forma simultánea: suelen estar dotadas de pizarras o paneles interactivos, una cámara y megafonía, de manera que tanto el profesorado como el alumnado, en su totalidad o una parte del mismo, puedan integrarse en la actividad desde diferentes localizaciones físicas: hogar, otra aula de un centro asociado, un entorno de expertos, etc.

3.2. Internet

3.2.1. Conexión a Internet

a) Disponibilidad de Internet

Se recogerá si el centro tiene conexión a Internet, bien de forma directa o a través de la intranet de la Comunidad Autónoma. Este fichero es clave para tratar la información del resto de ficheros: si un centro no figura en este fichero no se trata en ningún otro fichero de la Sociedad de la Información y la Comunicación.

b) Tipo de conexión/conexiones a Internet

Se recogerá, para cada centro con conexión a Internet, el tipo de conexión distinguiendo las siguientes (se admite respuesta múltiple):

- Fibra óptica
- ADSL
- Cablemodem (red sobre TV por cable)
- Conexión de datos móvil (LTE; 3G; 4G; 4,5G; 5G)
- Otros (punto a punto, radio, FR, satélite, RDSI ...)

c) Total del ancho de banda

Se habrá de especificar **el total del ancho de banda**, sumando el ancho de banda de todas las conexiones a Internet, eligiendo entre las siguientes:

- Igual o inferior a 50Mbps
- Desde 50 Mbps hasta 100 Mbps
- Desde 100 Mbps hasta 300 Mbps
- Desde 300 Mbps hasta 500 Mbps
- Desde 500 Mbps hasta 1 Gb
- Más de 1 Gb

3.2.2. Conexión Wifi

a) Disponibilidad de servicio de red Wifi

Se recogerá si el centro tiene o no conexión vía wifi.

b) Personas con acceso wifi desde dispositivos propios

Se recogerá el tipo de personas con acceso a Internet vía wifi desde dispositivos propios entre los siguientes (se admite respuesta múltiple):

- Profesorado
- Alumnado
- Invitados

3.3. Web publicada en Internet

Se recogerá si los centros tienen página web publicada en Internet, independientemente de si en el centro existe o no conexión a Internet: [⇒Ir a códigos](#)

- Centro con página web publicada
- Centro sin página web publicada

3.4. Entorno virtual de aprendizaje (EVA) y servicios en la nube

Entorno virtual de aprendizaje: Conjunto de aplicaciones que permiten el desarrollo de la acción formativa, tanto por parte del alumnado como del profesorado a distancia, a través de Internet y que suelen contar con aplicaciones de colaboración, espacios de almacenamiento en la nube, herramientas ofimáticas en línea y herramientas de LMS, entre otras.

a) Disponibilidad de EVA y servicios en la nube

Se recogerá si el centro se provee o no de los servicios de un entorno virtual de aprendizaje y servicios en la nube.

b) Proveedor de dichos servicios

Para los centros que faciliten dichos servicios se recogerá el proveedor (se admite más de una respuesta):

- Servicios de la Administración educativa y desarrollados por esta
- Servicios ofertados por el mercado (Google, Microsoft, Amazon, ...) proporcionados por acuerdo con la Administración educativa
- Servicios ofertados por el mercado (Google, Microsoft, Amazon, ...) proporcionados por contratación directa del centro
- Servicios gratuitos ofertados por el mercado (Google, Microsoft, Amazon, ...) por suscripción directa del centro

c) Tipo de usuario del entorno virtual

Para los centros con EVA se recogerá el tipo de usuario del entorno (se admite respuesta múltiple):

- Alumnado
- Familias del alumnado

3.5. Participación del centro en proyectos, convocatorias, experiencias, etc., relacionados con el uso de las tecnologías educativas

Se recogerá si el centro participa en proyecto, convocatoria, experiencia, etc., relacionados con el uso de las tecnologías educativas, a nivel autonómico, nacional o internacional.

- El centro participa en proyecto o similar relacionado con el uso de las tecnologías educativas.
- El centro no participa en proyecto o similar relacionado con el uso de las tecnologías educativas.

Entre los proyectos, convocatorias, experiencias y otro tipo de actividades del uso de tecnologías educativas entraría:

- eTwinning (<https://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>)
- Premios Nacionales eTwinning (<http://etwinning.es/es/convocatoria-de-premios-nacionales-etwinning-2022/>)
- Experiencias educativas innovadoras (<https://intef.es/recursos-educativos/experiencias-educativas-inspiradoras/>)
- Internet pone la Educación por "las nubes" (<https://intef.es/wp-content/uploads/2022/02/Bases-concurso-Intef-Dia-Internet-2022.pdf>)
- Observatorio de Tecnología Educativa (<https://intef.es/tecnologia-educativa/observatorio-de-tecnologia-educativa/>)

- Escuelas Conectadas (<https://intef.es/tecnologia-educativa/escuelas-conectadas/>)
- Educa en Digital (<https://www.red.es/es/iniciativas/educa-en-digital>)
- ABIESWEB (<http://abies.es/web/>)

3.6. Uso del móvil por parte del alumnado con fines educativos

Se recogerá si se permite o no el uso del móvil con fines educativos en el centro distinguiendo por nivel educativo.

Se recogerá para las siguientes enseñanzas:

- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Formación Profesional Básica
- Formación Profesional de Grado Medio
- Formación Profesional de Grado Superior

3.7. Publicación del plan digital del centro

Se recogerá si se ha publicado o no el plan digital del centro