

3

MIS EMOCIONES ASAMBLEA

UNIDAD



¿Cómo?

- En el **corcho** de la clase colocaremos un gran cartel que simbolice “MIS EMOCIONES” junto al mural de la Unidad.
- Mantendremos las mismas pautas para la asamblea que hemos expuesto en la Unidad Didáctica 1.
- Podemos comenzar cada sesión con la **canción “¿Cómo estás?”**.
- Se trata de una canción pregunta-respuesta, en la que el grupo formula una pregunta a un niño o niña y ésta debe responder:

Grupo — “¿Cómo estás, NOMBRE DEL NIÑ@, cómo estás?”

Niñ@ — “¡Muy bien!” (o el estado de ánimo que quiera manifestar)

Grupo — “¿Y tus amigos, cómo están?”

Niñ@ — “¡Muy bien!”

Grupo — “Haremos lo posible para ser buenos amigos.

¿Cómo estás ...(nombre), cómo estás?”

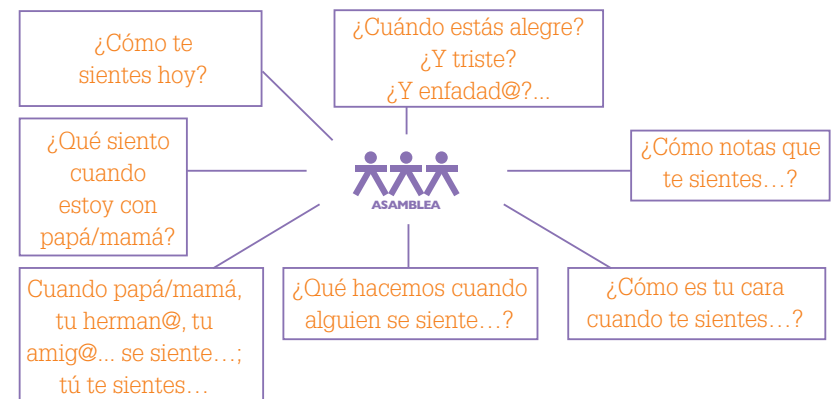
ACTIVIDAD

3.3.1



¿Qué?

- El **punto de partida** para la asamblea de esta unidad serán cuestiones referidas a nuestros sentimientos:
 - ¿Cómo te sientes hoy?
 - ¿Por qué te sientes así?
 - Alguien quiere contar alguna ocasión en la que se haya sentido...
- Con l@s más pequeñ@s hablaremos sobre la alegría, tristeza, miedo, sorpresa. **Iremos ampliando el listado de sensaciones y sentimientos en función de la edad y de las características y demandas del grupo.**
- Comentaremos las imágenes del mural para la evaluación inicial, valorando lo que cada niñ@ aporte en relación al tema.



3

UNIDAD

ACTIVIDAD

3.3.1

